

PROFILO DEI LAUREATI E3M			
ANNI	2019	2020	2021
Numero di laureati	73	57	54
Hanno compilato il questionario	70	52	51
Tasso di compilazione	95,9	91,2	94,4
<b>1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE</b>			
	2019	2020	2021
Genere (%)			
Uomini	74,0	59,6	59,3
Donne	26,0	40,4	40,7
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	15,1	10,5	11,1
23-24 anni	30,1	33,3	27,8
25-26 anni	27,4	22,8	24,1
27 anni e oltre	27,4	33,3	37,0
Età alla laurea (medie, in anni)	25,7	27,1	26,0
Cittadini stranieri (%)	-	1,8	1,9
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	27,4	19,3	40,7
Altra provincia della stessa regione	20,5	21,1	14,8
Altra regione	52,1	59,6	44,4
Estero	-	-	-
<b>2. ORIGINE SOCIALE</b>			
	2019	2020	2021
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	20,0	17,3	33,3
Entrambi con laurea	4,3	3,8	7,8
Uno solo con laurea	15,7	13,5	25,5
Nessun genitore laureato	78,6	82,7	66,7
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	58,6	40,4	45,1
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	20,0	42,3	19,6
Classe sociale (%)			
Classe elevata	15,7	9,6	23,5
Classe media impiegatizia	37,1	28,8	37,3
Classe media autonoma	18,6	28,8	31,4
Classe del lavoro esecutivo	27,1	32,7	5,9
<b>3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO</b>			
	2019	2020	2021
Diploma (%)			
Liceale	60,3	70,2	70,4
Liceo classico	1,4	7,0	3,7
Liceo linguistico	5,5	5,3	9,3
Liceo scientifico	41,1	38,6	33,3
Liceo delle scienze umane	11,0	15,8	22,2
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,4	3,5	1,9
Tecnico	35,6	19,3	25,9
Tecnico economico	13,7	8,8	18,5
Tecnico tecnologico	21,9	10,5	7,4
Professionale	4,1	10,5	3,7
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	71,9	72,0	71,4
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	28,8	22,8	33,3
In una provincia limitrofa	43,8	35,1	40,7
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	21,9	35,1	20,4
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-	-	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	5,5	7,0	5,6
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-	-	-
All'estero	-	-	-
<b>4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI</b>			
	2019	2020	2021

Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	17,1	21,2	15,7
Portate a termine	2,9	1,9	2,0
Non portate a termine	14,3	19,2	13,7
Nessuna precedente esperienza universitaria	82,9	78,8	82,4
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	38,6	38,5	33,3
Fattori prevalentemente culturali	27,1	19,2	39,2
Fattori prevalentemente professionalizzanti	5,7	9,6	-
Né gli uni né gli altri	28,6	32,7	27,5
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	71,2	78,9	68,5
2 o più anni di ritardo	28,8	21,1	31,5
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	25,3	25,1	25,2
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	101,8	100,9	102,1
Regolarità negli studi (%)			
In corso	30,1	17,5	20,4
1° anno fuori corso	21,9	26,3	27,8
2° anno fuori corso	16,4	10,5	7,4
3° anno fuori corso	15,1	10,5	13,0
4° anno fuori corso	9,6	14,0	16,7
5° anno fuori corso e oltre	6,8	21,1	14,8
Durata degli studi (medie, in anni)	5,0	5,7	5,5
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	2,0	2,7	2,5
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,67	0,89	0,84
5. CONDIZIONI DI STUDIO			
	2019	2020	2021
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	84,3	76,9	54,9
Meno del 50%	15,7	23,1	45,1
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	60,0	67,3	60,8
Tra il 50% e il 75%	27,1	21,2	25,5
Tra il 25% e il 50%	8,6	5,8	13,7
Meno del 25%	4,3	5,8	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	27,1	30,8	27,5
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	7,1	3,8	9,8
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	7,1	3,8	9,8
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	7,1	3,8	9,8
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute)	100,0	100,0	80,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	34,3	40,4	15,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	21,4	26,9	7,8
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	2,9	5,8	5,9
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	10,0	5,8	2,0
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,9	3,2	3,5
6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI			
	2019	2020	2021
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	74,3	90,4	70,6
Lavoratori-studenti	11,4	13,5	7,8
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,9	5,8	2,0
Lavoro a tempo parziale	25,7	30,8	33,3
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	34,3	40,4	27,5
Nessuna esperienza di lavoro	25,7	9,6	29,4
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	30,8	36,2	47,2
7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA			
	2019	2020	2021
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	42,9	44,2	35,3
Più sì che no	44,3	46,2	60,8
Più no che sì	12,9	7,7	3,9

Decisamente no	-	1,9	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	25,7	26,9	31,4
Più sì che no	58,6	61,5	58,8
Più no che sì	15,7	9,6	9,8
Decisamente no	-	1,9	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	60,0	61,5	54,9
Più sì che no	35,7	36,5	35,3
Più no che sì	2,9	-	7,8
Decisamente no	-	1,9	2,0
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	98,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	27,1	26,9	46,0
Spesso adeguate	51,4	51,9	48,0
Raramente adeguate	21,4	21,2	6,0
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	51,4	65,4	60,8
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	37,1	28,8	33,3
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	11,4	5,8	5,9
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	61,1	47,1	48,4
In numero inadeguato	38,9	52,9	51,6
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	74,3	86,5	74,5
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	34,6	33,3	26,3
Abbastanza positiva	55,8	62,2	65,8
Abbastanza negativa	5,8	4,4	2,6
Decisamente negativa	3,8	-	5,3
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	94,3	92,3	94,1
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	24,2	22,9	18,8
Spesso adeguate	42,4	52,1	60,4
Raramente adeguate	28,8	20,8	20,8
Mai adeguate	4,5	4,2	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	87,1	84,6	60,8
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	11,4	11,5	31,4
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,4	3,8	7,8
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	72,1	77,3	64,5
Inadeguati	27,9	22,7	35,5
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	67,1	63,5	64,7
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	23,4	33,3	27,3
Più sì che no	48,9	42,4	42,4
Più no che sì	19,1	15,2	24,2
Decisamente no	8,5	9,1	6,1
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	62,9	61,5	62,7
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	27,3	28,1	25,0
Più sì che no	36,4	46,9	43,8
Più no che sì	25,0	15,6	25,0
Decisamente no	11,4	9,4	6,3
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	57,1	61,5	62,7
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	25,0	21,9	25,0
Più sì che no	32,5	40,6	46,9
Più no che sì	30,0	25,0	15,6
Decisamente no	12,5	12,5	12,5
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	72,9	71,2	70,6
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			

Decisamente sì	21,6	29,7	27,8
Più sì che no	47,1	43,2	47,2
Più no che sì	19,6	16,2	16,7
Decisamente no	11,8	10,8	8,3
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	98,6	96,2	98,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	29,0	22,0	16,0
Più sì che no	43,5	50,0	38,0
Più no che sì	23,2	18,0	32,0
Decisamente no	4,3	10,0	14,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisface			
Sempre o quasi sempre	30,0	26,9	17,6
Per più della metà degli esami	47,1	30,8	56,9
Per meno della metà degli esami	17,1	30,8	21,6
Mai o quasi mai	5,7	9,6	3,9
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	35,7	36,5	43,1
Più sì che no	48,6	38,5	41,2
Più no che sì	11,4	19,2	11,8
Decisamente no	4,3	3,8	3,9
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	65,7	71,2	62,7
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	8,6	7,7	19,6
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	12,9	15,4	5,9
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	7,1	3,8	7,8
Non si iscriverebbero più all'università	5,7	1,9	3,9
8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE			
	2019	2020	2021
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)			
Inglese scritto	17,1	17,3	19,6
Inglese parlato	14,3	17,3	15,7
Francese scritto	10,0	1,9	2,0
Francese parlato	10,0	1,9	2,0
Spagnolo scritto	7,1	7,7	5,9
Spagnolo parlato	8,6	7,7	9,8
Tedesco scritto	4,3	-	-
Tedesco parlato	5,7	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza almeno buona" (%) "			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	74,3	82,7	68,6
Word processor	52,9	50,0	51,0
Fogli elettronici	48,6	40,4	45,1
Strumenti di presentazione	52,9	44,2	43,1
Sistemi operativi	50,0	46,2	45,1
Linguaggi di programmazione	11,4	15,4	3,9
Data base	11,4	5,8	5,9
Realizzazione siti web	10,0	11,5	5,9
Reti di trasmissione dati	10,0	9,6	3,9
Disegno e progettazione assistita	10,0	9,6	7,8
9. PROSPETTIVE DI STUDIO			
	2019	2020	2021
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	92,9	94,2	96,1
Altra laurea di primo livello	24,3	11,5	13,7
Laurea magistrale biennale	61,4	73,1	70,6
Laurea magistrale a ciclo unico	4,3	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	1,9	3,9
Master universitario	-	1,9	3,9
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,4	1,9	-
Tirocinio, praticantato	-	-	2,0
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	2,0

Altre attività di qualificazione professionale	1,4	3,8	-
Non intendono proseguire	7,1	5,8	3,9
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscrivere)			
Per completare/arricchire la formazione	/	63,2	58,3
Si tratta di una scelta quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro"	/	36,8	41,7
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	/	78,9	77,8
Altro Ateneo del Nord	/	2,6	5,6
Altro Ateneo del Centro	/	10,5	11,1
Altro Ateneo del Sud-Isole	/	5,3	-
Ateneo estero	/	-	-
10. PROSPETTIVE DI LAVORO			
	2019	2020	2021
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	81,4	76,9	78,4
Possibilità di carriera	72,9	69,2	70,6
Possibilità di guadagno	70,0	59,6	72,5
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	80,0	75,0	74,5
Rispondenza a interessi culturali	38,6	42,3	45,1
Coerenza con gli studi	70,0	71,2	58,8
Utilità sociale del lavoro	54,3	59,6	58,8
Prestigio ricevuto dal lavoro	41,4	42,3	45,1
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	52,9	48,1	56,9
Indipendenza o autonomia	72,9	65,4	72,5
Flessibilità dell'orario di lavoro	35,7	38,5	43,1
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	64,3	51,9	58,8
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	50,0	50,0	45,1
Tempo libero	48,6	44,2	49,0
Opportunità di contatti con l'estero	31,4	46,2	29,4
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	70,0	71,2	58,8
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	65,7	59,6	70,6
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	62,9	50,0	56,9
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	75,7	76,9	78,4
Part-time	40,0	44,2	43,1
Telelavoro o smart-working	17,1	36,5	31,4
CONTRATTO			
A tutele crescenti	88,6	82,7	84,3
A tempo determinato	35,7	30,8	33,3
Stage	18,6	11,5	23,5
Apprendistato	15,7	11,5	15,7
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	12,9	13,5	9,8
Autonomo/in conto proprio	47,1	30,8	35,3
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	68,6	65,4	68,6
Provincia degli studi	54,3	55,8	47,1
Regione degli studi	55,7	51,9	56,9
Italia settentrionale	54,3	44,2	52,9
Italia centrale	52,9	46,2	60,8
Italia meridionale	34,3	28,8	19,6
Stato europeo	45,7	40,4	45,1
Stato extraeuropeo	32,9	36,5	23,5
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	50,0	46,2	43,1
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,7	23,1	25,5
Sì, ma solo in numero limitato	18,6	23,1	25,5
Non disponibili a trasferte	1,4	1,9	2,0