

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Pedagogia dello sport	Pedagogia e psicologia dello sport	CL 33, ind.EMS I Anno; II Semestre	2	DI STEFANO ELISABETTA

#### Obiettivi didattici

Il corso si propone di mettere al centro l'educazione fisica e sportiva affinché possa trovare una propria identità scientifica ed avere la credibilità di disciplina di insegnamento. Si vorrà, in questo modo, contribuire a formare negli studenti una maggiore consapevolezza nella costruzione della propria professionalità, fornendo gli strumenti necessari per inserirsi nei vari contesti educativi.

#### Programma sintetico

Educazione: valori, finalità ed obiettivi.  
Le implicazioni sociali e morali della sportività.  
La valutazione de curriculum ed il ruolo dell'insegnante.

#### Libri di testo

Fotocopie fornite dal docente a seconda delle necessità di approfondimento degli argomenti.  
Arnold P. J., "Educazione motoria, sport e curriculum", Guerini studio, 2002.

#### Libri consigliati

Refrigeri G., "Scienza e pedagogia dell'educazione fisica", Giunti e Lisciani, 1989.  
Balduzzi L. (a cura di), "Voci del corpo - Prospettive pedagogiche e didattiche", La Nuova Italia, 2002.

Stacciali G., "Il gioco e il giocare", Carocci, 2001.

#### Tipologia didattica

Prova orale, con possibilità di integrazione scritta.

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Pedagogia generale e sociale	Psicologia e pedagogia generale	CL 33, ind.SAM I Anno; I Semestre	3	MAURA BRAGHIERI

#### Obiettivi formativi

Il corso integrato di *Pedagogia generale e sociale* è finalizzato all'acquisizione di abilità di self-education come formazione permanente; a tale scopo il corso (3 crediti) è strutturato in tre moduli; finalizzati alla filosofia dell'educazione e all'autonomia scientifica della pedagogia generale e sociale, nell'ambito delle scienze umane.

L'obiettivo formativo del corso è la descrizione elementare della logica, dei significati e delle categorie del problema educativo e la costruzione di una metodologia generale e personale nella ricerca della spiegazione, della comprensione e dell'apprendimento.

#### Programma sintetico

- I Modulo: Educazione e società
- Il corpo che siamo
  - Etica della conoscenza
  - Significato dei comportamenti
  - Logica e comunicazione
  - Epistemologia delle scienze umane
  - Umanesimo programmatico
  - Ecologia e qualità della vita
  - Il corpo e l'etica dei significati
- II Modulo: Il senso della pedagogia
- Senso e significati della pedagogia
  - Pedagogia ed educazione
  - Pedagogia e formazione
  - Pedagogia scientifica
  - Epistemologia genetica
  - Epistemologia digitale
  - Pedagogia come teoria della comunicazione

### III Modulo: La pedagogia sociale

- *Norme e valori*
- *Pedagogia e società*
- *Teorie e sistemi*
- *Terra-Patria*
- *Riuscire e capire*
- *Spiegare, comprendere e apprendere*
- *Ambiente e società*
- *Costi e benefici*
- *Educazione del corpo e sapere astratto*

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Principi della preparazione fisica e tecnica negli sport di resistenza e forza	Teoria e tecnica degli sport individuali top level	75/S II Anno; II Semestre	2	CANNAVACCILO FILIPPO

Il programma sarà reso disponibile direttamente dal Docente all'inizio del corso

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Principi della preparazione fisica nei giochi sportivi	Sport di squadra top level	75/S I Anno; II Semestre	2	TIVOLI GIANFRANCO

### *Programma sintetico*

Teoria e metodologia dell'allenamento

- Valutazione e allenamento delle qualità fisiche
- Le capacità e la potenza
- La scelta degli esercizi
- Gli adattamenti metabolici
- La respirazione
- L'alimentazione, il recupero e la supplementazione
- Allenamento della forza massima, delle forze dinamica e l'ipertrofia
- Mezzi per il potenziamento
- Allenamento eccentrico e prevenzione dei danni muscolari
- L'allenamento della resistenza in regime di gara
- L'allenamento della resistenza e la varietà degli stimoli individuali
- Principi di lavoro nelle categorie giovanili
- Analisi di ricerche.
- Forza esplosiva e massima risposte neuromuscolari
- Allenamento della forza e fatica
- Serie e ripetizioni
- Massima potenza aerobica e recupero

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Principi della preparazione negli sport artistici	Teoria e tecnica degli sport individuali top level	75/S II Anno; II Semestre	2	

Il programma sarà reso disponibile direttamente dal Docente all'inizio del corso

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Principi dell'avviamento e specializzazione negli sport individuali	Teoria e tecnica degli sport individuali top level	75/S II Anno; II Semestre	1	CARBONARO GIORGIO

Il programma sarà reso disponibile direttamente dal Docente all'inizio del corso

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Principi di match analyst nei giochi sportivi	Sport di squadra top level	75/S I Anno; II Semestre	2	

Il programma sarà reso disponibile direttamente dal Docente all'inizio del corso

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Prevenzione del doping	Medicina dello sport 2	75/S II Anno; I Semestre	1	LEILA FABIANI

#### Obiettivi didattici

Saper contrastare il fenomeno del doping nei diversi ambiti; conoscere le procedure relative ai controlli e le sanzioni; saper educare al *fair play*.

#### Programma sintetico

Meccanismi alla base della pratica del doping. Metodologie di controllo del doping (informative; formative; educative; repressive)

#### Libri di testo

Il CONI contro il Doping. CONI 2001.  
Dispense

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Programmazione e periodizzazione dell'allenamento	Teoria e metodologia dell'allenamento	75/S I Anno; I Semestre	2	MIANNO RENATO

#### Programma sintetico

Principi e modalità dell'adattamento nello sport  
L'allenamento come stimolo dell'adattamento epigenetico finalizzato alla crescita ed all'ottimizzazione della prestazione sportiva

Principi generali dell'organizzazione dell'allenamento.

Stimolo allenante e sue caratteristiche: intensità, durata, densità, specificità.

Stimoli allenanti e carico fisico, carico e recupero, carico generale e specifico, carico fisico interno ed esterno.

Gli esercizi come stimoli per l'adattamento: la classificazione

Gli esercizi generali, speciali e di gara: definizione e criteri di classificazione

La forma sportiva: definizione, elemento e strutture.

Gli esercizi di differente specificità e l'induzione della forma sportiva

Induzione ed allontanamento della forma sportiva mediante gli esercizi di allenamento: l'esecuzione senza della periodizzazione

Caratteristiche del carico: intensità, quantità, densità.  
 Organizzazione dell'allenamento: microcicli, mesocicli, macrocicli.  
 Esempi specifici di programmazione di diversi gruppi di sport: sport di potenza, sport di resistenza, giochi sportivi e sport di combattimento, sport tecnico combinatori, Teoria della gara.

*Libri di testo*

Schnabel G., Harre D., Borde A. - Scienza dell'allenamento, Arcadia, Vignola 2000  
 Verkoshansky Y.- La programmazione e l'organizzazione del processo di allenamento, Società Stampa Sportiva, Roma 1987  
 Manno R. - La forza negli sport ed Uter, Torino 2002

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Programmazione, organizzazione, gestione dell'attività sportiva e impiantistica	Programmazione, organizzazione e gestione delle attività sportive	CL 33, ind.EMS III Anno; II Semestre	2	MANNO RENATO

*Programma sintetico*

La disciplina civilistica delle associazioni sportive dilettantistiche  
 Cenni sulle organizzazioni collettive ed, in particolare, su associazioni e fondazioni;  
 Aspetti giuridici delle associazioni riconosciute e principali differenze con le associazioni non riconosciute;  
 La costituzione di una associazione con scopo di pratica sportiva;  
 Differenti modelli di associazioni e loro differenziazione giuridica;  
 La disciplina introdotta dal decreto leg. 467/197;  
 La possibile attività commerciale di una associazione sportiva;  
 I proventi ed i costi di una associazione sportiva dilettantistica;

Le O.N.L.U.S.;

I rapporti di lavoro all'interno di una associazione sportiva;  
 Lo scioglimento di una associazione sportiva;  
 Aspetti tributari delle associazioni sportive dilettantistiche  
 Le associazioni sportive dilettantistiche quali enti non commerciali;  
 Le scritture contabili dei soggetti dell'ordinamento sportivo;  
 Il reddito degli enti non commerciali;

Adempimenti fiscali delle associazioni sportive dilettantistiche;

La tassa sugli spettacoli;  
 Le associazioni sportive dilettantistiche quali sostituti di imposta;  
 Atleti dilettanti e fisco.

La disciplina delle sponsorizzazioni

L'esatto ambito della definizione di sponsoring;  
 Il contenuto del contratto di sponsorizzazione;  
 La natura giuridica del contratto di sponsorizzazione in Italia e nei Paesi dell'UE;  
 Il binomio sport-televisione: l'acquisto dei diritti televisivi per una società sportiva  
 La responsabilità civile nell'ambito delle attività sportive  
 Definizione di responsabilità civile e possibile risarcimento;  
 Responsabilità civile ed illecito sportivo;  
 La responsabilità civile del dirigente sportivo, dell'atleta, degli organizzatori di eventi sportivi, dei gestori di impianti sportivi, di medici sportivi.

Gli aspetti tributari delle società di calcio professionistiche

Il regime contabile ordinario ed i criteri di determinazione del reddito;  
 Il bilancio delle società professionistiche;  
 Lo stato patrimoniale ed il conto economico;  
 La revisione di bilancio nelle società professionistiche;  
 Gli effetti della sentenza Bosman sui bilanci delle società professionistiche;  
 Il rapporto di lavoro tra calciatori professionistici e società di capitali

La disciplina prima della Legge 81/91;  
 Innovazioni e conseguenze dirette della Legge 81/91;  
 Il rapporto di lavoro dopo la sentenza Bosmann;  
 Gli aspetti peculiari delle società di capitali, in ambito sportivo, le cui azioni sono collocate in borsa  
 L'esigenza della tutela dei vivai nazionali ed i diritti degli atleti professionisti extracomunitari.  
 Aspetti generali  
 Andamento comparativo tra società italiane ed estere

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Psicologia dei gruppi	Psicologia speciale	76/S I Anno; I Semestre	3	BENZI MANUELA

*Programma sintetico*

Il gruppo  
 Variabili descrittive  
 Variabili costitutive  
 La dinamica di gruppo  
 La coesione  
 Il conflitto  
 La leadership  
 Il leader  
 Gli stili di conduzione di gruppo

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Psicologia dell'anziano	Psicologia speciale	76/S I Anno; I Semestre	1	SCONCI VITTORIO

Il programma sarà reso disponibile direttamente dal Docente all'inizio del corso

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Psicologia dell'informazione	Psicologia dello sport	75/S II Anno; I Semestre	3	BENZI MANUELA

*Programma sintetico*

Il linguaggio e la comunicazione  
 Il processo della comunicazione  
 Le funzioni della comunicazione non verbale  
 Gli elementi della comunicazione non verbale  
 Il linguaggio del corpo  
 La prossemica  
 La comunicazione verbale  
 I modelli teorici della comunicazione verbale  
 Il self-talk  
 L'ascolto

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Psicologia dello handicap e della riabilitazione	Psicologia speciale	76/S I Anno; I Semestre	4	BUCCIOLOTTI GRAZIELLA

*Programma sintetico*

Storia dell'handicap  
 l'autismo  
 le classificazioni internazionali  
 il concetto di ritardo mentale  
 le alterazioni sensoriali  
 i disturbi  
 la dislessia  
 i metodi di trattamento  
 la riabilitazione  
 la relazione terapeutica  
 la metodologia dell'intervento  
 la comunicazione e la relazione  
 l'aggressività  
 esercitazioni  
 comunicazione  
 burn out  
 lavoro in team

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Psicologia dello sport	Psicologia e pedagogia dello sport	CL 33, ind.SAM I Anno; II Semestre	1	TAMORRI STEFANO

*Programma sintetico*

La Psicologia dello Sport tra passato e futuro  
 Il passato  
 Il presente  
 Personalità  
 Motivazioni  
 Emozioni  
 Competizione e cooperazione  
 Interazioni e dinamiche di gruppo  
 Preparazione mentale  
 Controllo motorio e apprendimento  
 Infortuni e burn-out  
 Il futuro  
 Le Neuroscienze per la conoscenza dei processi mentali dell'atleta  
 Cervello, mente e prestazione  
 Abilità motorie e attività motoria  
 Classificazione delle abilità motorie  
 Open e closed skill  
 Abilità discrete e continue  
 Abilità cognitive e motorie  
 Attenzione, selezione e processi cognitivi

Apprendimento e memoria  
Gli stadi dell'apprendimento motorio

L'esecuzione.

Il transfer

Il feedback

Il programma motorio

Il comportamento di un campione: motivazioni, personalità, emozioni e linguaggio

Motivazione e demotivazione

Personalità e carattere del campione

Le emozioni dell'atleta

Il controllo delle emozioni

La comunicazione nello sport

Omeostasi e prestazione

I bioritmi dell'atleta

Veglia, sonno e attività sportiva

Fatica, dolore e prestazione sportiva

La fame e la sete dell'atleta

Il Mental Training

La psicopatologia dell'atleta (Master syndrome, Nikefobia, Prestart anxiety, Depressione da successo, Complesso di Giacobbe, Accident proneness)

La neuropatologia dell'atleta (Commozione cerebrale, il KO, Paralisi e paresi, Alterazioni della postura, Tremori, Mioclonie, spasmi e tic, Epilessia, Nevralgie, Colpo di calore, colpi di sole, paresi a frigore, Sport per disabili)

*Libri di testo*

Neuroscienze e sport, a cura di S. Tamorri, UTET, Torino, 1999

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Psicologia dello sviluppo	Pedagogia e psicologia dello sport	CL 33, ind.EMS I Anno; II Semestre	1	TASCIOTTI ROBERTO

Il programma sarà reso disponibile direttamente dal Docente all'inizio del corso

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Psicologia generale	Psicologia e pedagogia generale t	CL 33, ind.SAM I Anno; I Semestre	3	MARIANELLA MARILISA

Il programma sarà reso disponibile direttamente dal Docente all'inizio del corso

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Psicologia sociale e dello sport	Pedagogia e psicologia dello sport	CL 33, ind.EMS I Anno; II Semestre	4	TAMORRI STEFANO

*Programma sintetico*

Il comportamento sociale e lo sport

I legami sociali  
 Il bisogno di affiliazione  
 L'attrazione interpersonale  
 Il pregiudizio  
 Conformismo, compiacenza, ubbidienza  
 L'influenza sociale  
 I conflitti sociali  
 L'aggressività e l'altruismo  
 Processi di gruppo e dinamiche di gruppo  
 Il gruppo sportivo: costituzione  
 La leadership  
 Leadership democratica, autoritaria, lassista  
 Leadership carismatica, burocratica, partecipativa  
 La leadership ottimale  
 La "patologia sociale" dello sport  
 Il burn-out  
 Il drop-out  
 Il mobbing  
 Il doping

*Libri di testo*

Psicologia dello sport, D. Giovannini, L. Savoia, Carocci Ed., Roma, 2002  
 Psicologia dello sport, L. Terreni, L. Occhini, Guetini Scientifica, Milano, 1997  
 Lineamenti di sociologia dello sport, N. Porro, Carocci Ed., Roma, 2001

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Psicologia sport di squadra	Psicologia dello sport	75/S II Anno; I Semestre	6	TAMORRI STEFANO

*Programma sintetico*

Il comportamento di un atleta: motivazioni, personalità, emozioni e linguaggio  
 Motivazione e demotivazione  
 Personalità e carattere del campione  
 Le emozioni dell'atleta  
 Il Mental Training  
 Abilità di base, abilità complementari, abilità complesse  
 Il goal setting  
 La gestione delle emozioni  
 Le visualizzazioni  
 Il dialogo interno  
 Sport individuale e sport di squadra  
 La Psicologia del "Gruppo"  
 La gestione di un gruppo sportivo  
*La comunicazione efficiente*  
*La motivazione del gruppo*  
*La risoluzione dei conflitti*  
*La costruzione della coesione interna della squadra*  
*Il ruolo dell'allenatore*  
 La preparazione mentale della squadra

*Libri di testo*

Neuroscienze e sport, a cura di S. Tamorri, UTET, Torino, 1999



La preparazione mentale dell'atleta, C. Robazza, L. Bortoli, G.F. Gramaccioni, Pozzi Ed., Roma, 1991

Psicologia nel calcio, M. Cabrini, Società Stampa Sportiva, Roma, 1996

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Reumatologia	Metodi e tecniche della riabilitazione motoria	76/S I Anno; II Semestre	3	TROTTA ALDO

Il programma sarà reso disponibile direttamente dal Docente all'inizio del corso

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Rugby	Teoria, tecnica e didattica degli sport di squadra	CL 33, ind.SAM e EMS III Anno; II Semestre	2	LUSI GIUSEPPE

Il programma sarà reso disponibile direttamente dal Docente all'inizio del corso

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Scherma	Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali 2	CL 33, ind.SAM e EMS III Anno; I Semestre	1	MAFFEI MICHELE

#### Programma sintetico

##### Le armi:

Il fioretto, la spada, la sciabola

prime nozioni tecniche, modo di impugnare il fioretto, Posizioni di pugno, Esecuzione dei primi movimenti, Linea direttrice, Prima Posizione, Arma in linea, Saluto, Guardia, Passo avanti, Passo indietro, Affondo, Tempo velocità e misura

Gli atteggiamenti con l'arma:

Inviti, Arma in linea, Legamento proprio, Legamento dell'avversario, Cambiamenti di legamento, Trasporti, Riporti

Azioni semplici di offesa:

Botta dritta o colpo dritto, Cavazione, Fili, Fianconate, Battute semplici

Azioni di difesa:

Parate semplici, Parate di contro, Parate di mezza contro, Parate di ceduta

Azioni composte:

Azioni che eludono una parata semplice, Azioni che eludono una parata di contro, Azioni che eludono due parate semplici, Azioni che eludono una semplice e una di contro, Azioni che eludono una contro e una semplice, Azioni che eludono due parate di contro

Azioni ausiliari:

I fili sottomessi, Le battute false, Le intrecciate, Il tirare di quarta bassa, La ripigliata

Azioni in tempo:

Colpo d'arresto, Cavazione in tempo, Appuntata, Imbroccata, Passata sotto, Inquartata, Contrazione, Controttempo, Finta in tempo

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Sport di combattimento olimpico e difesa personale	Metodologie e tecniche di combattimento	75/S I Anno; II Semestre	3	ASCHERI PIERLUIGI

Il programma sarà reso disponibile direttamente dal Docente all'inizio del corso

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Sport invernali	Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali 2	CL 33, ind. EMS III Anno; I Semestre	2	ANTONETTI BRUNO

#### *Programma sintetico*

Regolamento tecnico federale:

Norme comuni alle gare di sci alpino

Regole particolari delle discipline di sci alpino

Principi fondamentale dello sci:

Livello di bronzo:

1° CLASSE – Sequenza di curve a spazzaneve

2° CLASSE – Sequenza di virate

3° CLASSE – Sequenza di curve elementari di base

Livello d'argento:

1° CLASSE – Sequenza di curve di base

2° CLASSE – Sequenza di cristiania di base

3° CLASSE – Sequenza di cristiania ad arco ampio-medio-breve

Analisi tecnica dei movimenti fondamentali di curva:

Livello d'oro:

Sequenza di curve in conduzione

Avviamento all'agonismo:

Tecnica di base

Sci multifinalizzato

Istruzione tecnica

Avviamento alle discipline (tecniche-veloci)

La scelta dei materiali tecnici

La preparazione dell'attrezzo

Test di valutazione funzionale

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Statistica medica e biometria	Statistica medica	CL 33, ind. SAM I Anno; I Semestre	4	BALLATORI ENZO

#### *Finalità formative del corso*

Introdurre alla conoscenza del metodo statistico, come linguaggio della metodologia della ricerca nel campo dei fenomeni che presentano variabilità nelle manifestazioni individuali (fenomeni collettivi), con particolare riguardo alla Medicina ed alle Scienze del movimento umano. Comprendere ed analizzare criticamente il processo logico e metodologico di una ricerca scientifica nel campo dei fenomeni collettivi.

### *Obiettivi didattici*

Familiarizzare con i dati che rappresentano i fenomeni collettivi e con il loro trattamento. Rappresentare in forma tabellare e grafica le distribuzioni statistiche ottenute dallo studio di tali fenomeni.

Condurre semplici elaborazioni di dati relativi ad un'intera popolazione in modo corretto, comprenderne ed interpretarne criticamente il significato.

Padroneggiare i più semplici strumenti per il controllo della variabilità dei fenomeni ed interpretarne criticamente i risultati (loro significato e limiti).

Rendere consapevoli della naturale variabilità dei fenomeni nel campo della Medicina e delle Scienze del movimento umano, nonché delle ragioni che la determinano, con particolare riferimento all'importanza dell'esposizione ad un fattore di rischio nell'insorgenza della malattia, al processo diagnostico ed alla scelta terapeutica (in senso lato).

### *Programma sintetico*

Fenomeni collettivi: loro tipologia (osservazionali, sperimentali) e primo approccio agli studi che ne consentono la conoscenza.

Popolazioni, caratteri, modalità e frequenze: distribuzioni statistiche semplici e doppie.

Rappresentazione tabellare e grafica delle distribuzioni statistiche.

Medie e loro proprietà.

Misure della variabilità dei fenomeni. Concetto ed una elementare misura di asimmetria.

La curva normale.

I rapporti statistici, con particolare riferimento alla prevalenza e all'incidenza di malattia.

Campionamento casuale.

Studio della relazione tra due fenomeni collettivi: connessione e concordanza.

Diagramma di dispersione, metodo dei minimi quadrati. Linee di regressione e rapporto di correlazione. Rette di regressione, indice di determinazione.

Introduzione al calcolo delle probabilità: principio delle probabilità totali e principio delle probabilità composte.

Misure di associazione, con particolare riguardo alla relazione tra esposizione ad un fattore di

rischio e insorgenza di malattia  
Proprietà dei test diagnostici.  
Teorema di Bayes.

### *Libro di testo*

E. Ballatori, Statistica e metodologia della ricerca, Galeno Editrice, Perugia, 2004.

### *Requisiti di ingresso*

Nozioni elementari di matematica: piano cartesiano, equazione della retta. Proporzioni. Soluzioni di equazioni di 1° grado.

### *Modalità di valutazione*

Prova scritta + esame orale.

### *Criterio*

Comprensione dei concetti alla base degli indici statistici, calcolo, ed interpretazione del loro risultato. Ruolo della statistica nel processo di acquisizione di conoscenze nel campo dei fenomeni collettivi.

Insegnamento	Corso Integrato	Collocazione	Crediti	Docente
Statistica medica e epidemiologia descrittiva	Statistica medica	CL 33, ind. EMS I Anno; II Semestre	3	ALTOBELLI EMMA

### *Programma sintetico*

Epidemiologia Descrittiva

Misure di occorrenza di malattia

Gli studi epidemiologici

Standardizzazione diretta e indiretta

Intervalli di confidenza per misure di frequenza