

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2017-2018

PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI
"IGIENE, PREVENZIONE DEL DOPING E PROMOZIONE DELLA SALUTE"

NUMERO DI CREDITI: n.6 cfu

SEMESTRE : SECONDO

COGNOME ENOME DOCENTE: SCATIGNA MARIA

ORARIO DI RICEVIMENTO: Lunedì 9.00 – 10.30

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Edificio Delta 6 – Ospedale San Salvatore, Coppito. Stanza 219

N. TELEFONO (eventuale): 0862 434692

E-MAIL: maria.scatigna@cc.univaq.it

1	Obiettivi del Corso	<p>L'obiettivo del corso è fornire agli studenti il razionale e le basi scientifiche della sanità pubblica e dell'igiene generale, cioè la conoscenza di quali sono le condizioni e le pratiche che aiutano a proteggere la salute e prevenire la diffusione delle malattie a livello individuale e di popolazione, nel dominio specifico delle attività motorie e sportive.</p> <p>Alla fine del corso, lo studente dovrebbe essere consapevole dell'approccio olistico necessario per la tutela e la promozione della salute e dei diversi campi di azioni e metodologie: malattie infettive e loro controllo, ambienti di vita e fattori di rischio associati, impatto dei comportamenti sulla salute ed educazione sanitaria.</p>
2	Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento	<p>Definizione di salute e storia naturale delle malattie. Malattie trasmissibili vs malattie non trasmissibili. Fattori determinanti di salute e malattia. Livelli di prevenzione.</p> <p>Epidemiologia generale delle malattie infettive. Meccanismi di difesa dell'ospite. Modalità di trasmissione delle malattie infettive ed esempi nell'ambito sportivo.</p> <p>Prevenzione delle malattie infettive: notifica, norme contumaciali, disinfezione, sterilizzazione, disinfestazione, immunoprofilassi e chemioprolifassi.</p> <p>Igiene ambientale: salubrità e comfort degli ambienti confinati; composizione e inquinamento dell'aria; acque destinate al consumo umano.</p> <p>L'igiene degli impianti sportivi, con particolare riferimento quelli natatori artificiali.</p> <p>Storia e definizione di doping; evoluzione normativa nella lotta al doping; classi di sostanze e metodi vietati</p> <p>La relazione tra attività fisica e salute (definizioni; evidenze epidemiologiche; linee guida per l'età adulta e l'età evolutiva; variabili determinanti; i rischi dell'attività fisica). Educazione sanitaria e promozione della salute.</p> <p>Gli esiti di apprendimento attesi consistono in una approfondita conoscenza di quali sono i fattori determinanti positivi e negativi si salute e i livelli di prevenzione; e nella conoscenza e la comprensione di quali sono gli ambiti di sanità pubblica e le pratiche preventive che interessano e devono essere applicate al contesto sportivo-motorio.</p>

3	Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento	Lo studente deve conoscere le nozioni di base di fisiologia, microbiologia ed epidemiologia. Le attività prevedono lo studio su testi e materiali di riferimento, ed eventuali esercitazioni in aula su argomenti di educazione sanitaria.
4	Metodi e criteri di valutazione e verifica	Esame orale. Lo studente dovrà dimostrare la capacità di comprendere e spiegare in modo coerente e con linguaggio appropriato i metodi e le tecniche finalizzate a controllare i pericoli biologici, fisici e chimici associati agli ambienti di vita, nello specifico allo sport e alle attività motorie.
5	Materiale Didattico	Testo consigliato: Brandi G, Liguori G, Romano Spica V. Igiene e Sanità Pubblica per Scienze Motorie. Antonio Delfino Editore. 2009 Slides di supporto didattico alle lezioni saranno disponibili sulla piattaforma telematica d'ateneo.