



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi dell'AQUILA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Psicologiche Applicate ( <i>IdSua:1577235</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Applied Psychological Science
<b>Classe</b>	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://discab.univaq.it/index.php?id=2326">http://discab.univaq.it/index.php?id=2326</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.univaq.it/section.php?id=55">http://www.univaq.it/section.php?id=55</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	D'AMICO Simonetta
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Area Didattica (CAD)
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze cliniche applicate e biotecnologiche
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Scienze cliniche applicate e biotecnologiche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CATALDI MADONNA	Luigi		PO	1	
2.	D'AMICO	Simonetta		PO	1	
3.	D'ATRI	Aurora		RD	1	

4.	DI GIACOMO	Dina	PA	1
5.	FALONE	Stefano	PA	1
6.	GIOVANNELLI	Aldo	PA	1
7.	MAZZA	Monica	PO	1
8.	PACITTI	Francesca	RU	1
9.	VALENTI	Marco	PO	1

#### Rappresentanti Studenti

CANZANELLA ANTONIO [antonio.canzanella@student.univaq.it](mailto:antonio.canzanella@student.univaq.it)  
 OUIAM DAHEZ [ouiam.dahez@student.univaq.it](mailto:ouiam.dahez@student.univaq.it)  
 D'INCECCO GABRIELLA [gabriella.dincecco@student.univaq.it](mailto:gabriella.dincecco@student.univaq.it)  
 PALLADINELLI MATTIA [mattia.palladinelli@student.univaq.it](mailto:mattia.palladinelli@student.univaq.it)  
 ROSATONE MARIO [mario.rosatone@student.univaq.it](mailto:mario.rosatone@student.univaq.it)  
 LEURATTI LORENZO [lorenzo.leuratti@student.univaq.it](mailto:lorenzo.leuratti@student.univaq.it)

#### Gruppo di gestione AQ

Antonio Canzanella  
 Giuseppe Curcio  
 Simonetta D'Amico  
 Alessandra De Simone  
 Simona Delle Monache  
 Michele Ferrara  
 Daniela Tempesta

#### Tutor

Simonetta D'AMICO  
 Michele FERRARA  
 Monica MAZZA  
 Enrico PERILLI  
 Giuseppe CURCIO  
 Daniela TEMPESTA  
 Stefano FALONE  
 Aurora D'ATRI  
 Dina DI GIACOMO  
 Assunta POMPILI  
 Maria Chiara PINO



Il Corso di Studio in breve

10/06/2021

Il Corso di laurea in Scienze Psicologiche Applicate afferisce alla classe L-24 delle lauree in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE.

Il Corso nella sua offerta formativa inquadra la Psicologia nel contesto delle scienze naturali, umane e sociali fornendo una preparazione sistematica e aggiornata sulle principali funzioni e i processi psicologici, psicobiologici, cognitivi, emozionali e sociali alla base del comportamento umano. E' orientato altresì a fornire la preparazione sulle competenze teorico-operative e applicative sulle procedure dell'indagine scientifica psicologica, sui processi alla base delle relazioni umane, nonché le nozioni di base sulle metodiche di diagnosi e di intervento riabilitativo su alcuni aspetti del disagio psicologico di rilievo clinico.

Tali competenze si rendono indispensabili nella costruzione di una figura professionale in grado di valutare le funzioni dinamiche, le abilità cognitive, relazionali e comportamentali dell'uomo nell'intero arco di vita che sappia sviluppare ed utilizzare competenze su metodi e strumenti di diagnosi e di intervento riabilitativo e che sia in grado di operare anche in équipe con altri professionisti della salute.

Il Corso di Laurea si propone come scopo principale quello di fornire conoscenze e capacità di base e indispensabili per l'accesso a livelli superiori di formazione specialistica. Tuttavia, la Laurea in Scienze Psicologiche Applicate prepara anche ad attività professionali che possono essere svolte in autonomia dallo Psicologo junior.

L'attività del Corso di Laurea è organizzata dal Consiglio di Area Didattica (CAD), organo collegiale costituito da tutti i docenti del corso, e dalle rappresentanze studentesche. Il CAD assume compiti di programmazione, controllo e verifica sul corso di laurea, sui docenti e sugli studenti valutando e proponendo la formulazione degli obiettivi formativi specifici del corso, indicando i percorsi formativi adeguati a conseguirli, oltreché le modalità, assicurando la coerenza didattica ed organizzativa. Verifica, inoltre, un'equilibrata gestione dell'attività didattica, in particolare con un attento controllo della regolamentazione degli orari e della fruizione delle strutture.

Il Corso di Laurea è coordinato da un Presidente, nominato dal Presidente del CAD, che è referente per gli studenti del corso e che relaziona al CAD sulle attività didattiche e tutoriali svolte all'interno del Corso.

Il Corso di Laurea è a numero programmato locale (250 posti).



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Il nuovo ordinamento è stato inviato, per acquisire il loro parere, al Presidente Vicario della Regione Abruzzo con delega alla Sanità; ai segretari territoriali della CGIL, CISL e UIL, al Presidente della Confindustria della provincia dell'Aquila, alla Presidenza del Consiglio dell'Ordine degli Psicologi dell'Abruzzo. I rappresentanti delle istituzioni, per quanto di loro competenza, hanno espresso parere favorevole, soprattutto in considerazione della capacità della nuova offerta didattica di corrispondere alle esigenze dell'evoluzione del mercato del lavoro. Il Presidente del Consiglio dell'Ordine degli Psicologi d'Abruzzo ha fornito parere favorevole: in particolare il Corso di laurea in Scienze psicologiche applicate viene apprezzato per gli obiettivi di carattere formativo (acquisizione di competenze ottimali per il proseguimento degli studi nella laurea magistrale), pedagogico (responsabilizzazione dello studente verso il suo progetto formativo, consentendogli una buona flessibilità nella costruzione del suo percorso di studi) e professionale (acquisizione di strumenti e metodi sufficienti ad una limitata operatività in ambito aziendale o istituzionale).



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

10/06/2020

In seguito alle elezioni per il rinnovo del Consiglio dell'Ordine Regionale degli Psicologi tenutesi nell'autunno del 2019, la Commissione è formata dai seguenti componenti: dott. Ulderico Cicconi (Psicologo, Psicoterapeuta), dott. Emanuele Legge (Psicologo, Psicoterapeuta), dott. Enrico Perilli (Vice Presidente Consiglio dell'Ordine degli Psicologi Abruzzo), prof. Giuseppe Curcio (Presidente CLM in Psicologia Applicata Clinica e della Salute), la prof.ssa Simonetta D'Amico (Presidente CLT in Scienze Psicologiche Applicate), prof.ssa Monica Mazza (Presidente della Commissione Tirocini di Area Psicologia). Il prof. Curcio è stato confermato Coordinatore della Commissione.

Nel 2019 si è svolto in sinergia membri dell'Ordine degli Psicologi della Regione Abruzzo in e docenti CdL in Psicologia, il ciclo di seminari rivolto a tutti gli studenti iscritti ai Corsi di Laurea in Psicologia dal titolo 'Etica, Deontologia e Attività Professionale: la figura dello Psicologo'

In occasione dell'emergenza sanitaria dovuta al Covid-19 nei primi mesi del 2020 la Commissione ha continuato a rimanere in contatto con mezzi telematici. La prima riunione ufficiale si è tenuta il 28 marzo 2020; in tale incontro telematico (su piattaforma Skype) si è discusso delle modalità di svolgimento dell'Esame di Stato e delle problematiche connesse allo svolgimento dei semestri di Tirocinio professionalizzante in seguito alla sospensione delle attività formative e sanitarie nel periodo di quarantena imposto dal Governo a causa dell'emergenza Covid-19.

In data 29 aprile 2020 si è tenuta una riunione tra i rappresentanti dei CdL di Psicologia del Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche dell'Università dell'Aquila e i rappresentanti degli stakeholders della regione Abruzzo individuati dal CAD di Psicologia. L'incontro si è tenuto a partire dalle ore 15.00 in modalità telematica. La discussione si è concentrata sulle necessità e bisogni del territorio e da parte degli stakeholders relativamente al tipo di formazione e

preparazione professionale più adeguata per gli studenti di Psicologia.

Si è convenuto sull'utilità di identificare e/o sviluppare uno strumento finalizzato alla comprensione e mappatura delle richieste e aspettative del territorio, sia per quanto riguarda le strutture pubbliche o istituzionali (Comuni, Regioni, Forze Armate e di Polizia, etc.), sia per quanto riguarda le strutture di tipo privato (Associazioni, Case di Cura, Cliniche, etc.). Questa necessità prende le mosse dalla considerazione che la figura dello psicologo è ormai presente in diversi contesti lavorativi, che possono richiedere competenze e conoscenze diversificate.

Si è convenuto sull'utilità di creare delle occasioni di confronto a distanza con queste istituzioni (anche mediante questionari o survey elettroniche) in modo da avere degli input utili a favorire il miglioramento qualitativo della formazione dei futuri psicologi con l'obiettivo di rispondere al meglio ai bisogni delle istituzioni che successivamente ospiteranno figure professionali in ambito psicologico.

Si è inoltre rilevata l'opportunità di ampliare le conoscenze dei laureandi e neolaureati sull'organizzazione dei servizi cui gli psicologi possono accedere e sugli esatti ruoli professionali dei neolaureati. Tali contenuti potrebbero essere inglobati all'interno di alcuni corsi didattici del percorso di studio, oppure affrontati in cicli di seminari in collaborazione con l'Ordine Regionale. A tal proposito è stata richiamata l'iniziativa sviluppata durante il 2019 di un ciclo di seminari gestito in collaborazione tra Università e Ordine in cui si sono affrontate tematiche relative sia alla figura dello psicologo, sia ai possibili impieghi lavorativi, sia (in parte) all'organizzazione dei servizi territoriali.

Tutti i presenti hanno condiviso l'idea che tali opportunità di incontro con il mondo del lavoro siano fondamentali per la formazione e professionalizzazione dei neo-laureati. Nella stessa direzione, si è aggiunto che la Commissione Paritetica Università-Ordine Regionale sta continuando a lavorare con molta attenzione alla qualità del tirocinio post-lauream, nell'ottica di potenziare la formazione pratica alla professione. Si è infine evidenziata la necessità di lavorare anche sulle aspettative dei neo-laureati che spesso mostrano una scarsa aderenza alla realtà del mondo del lavoro. A tal fine la sinergia Ordine-Università appare essere la migliore delle soluzioni.

Per il prossimo futuro ci si è proposto di avviare anche una riflessione sulle attività formative post-lauream (Master, Scuole di Specializzazione) con l'obiettivo di renderle il più aderenti possibile alle richieste degli stakeholders territoriali.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Dottore in tecniche psicologiche

#### funzione in un contesto di lavoro:

Il ruolo professionale chiaramente identificabile è quello di laureato triennale in discipline psicologiche con la possibilità di iscrizione, secondo la normativa vigente, alla sezione B dell'Ordine degli Psicologi.

Il profilo accademico e professionale in Scienze Psicologiche Applicate, in coerenza con gli obiettivi formativi e i risultati attesi, permette al laureato di:

- partecipare ad attività di ricerca empirica e sperimentale e alla programmazione di interventi psicologici e psicosociali
- realizzare interventi psicosociali e psicoeducativi per lo sviluppo delle potenzialità individuali e sociali
- utilizzare gli strumenti appresi (colloquio, strumenti psicometrici, osservazione, ecc.) in ambito individuale, familiare, di gruppo con la supervisione, ove stabilita dalla normativa, di un laureato magistrale o di un iscritto all'Ordine degli Psicologi sezione A
- svolgere la propria attività in strutture pubbliche, private e del terzo settore in ambito clinico, scolastico e sociale.

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato triennale potrà: a) partecipare alla programmazione e alla verifica di interventi psicologici e riabilitativi; b) realizzare interventi psicologici volti a promuovere lo sviluppo delle potenzialità di crescita individuale e di integrazione sociale, a facilitare i processi di comunicazione, a migliorare la gestione dello stress e la qualità della vita; c) utilizzare il colloquio, le interviste, l'osservazione, i test psicologici e altri strumenti di analisi, ai fini della valutazione del comportamento, della personalità, dei processi cognitivi e di interazione sociale, delle opinioni e degli atteggiamenti,

dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni;

d) utilizzare con persone disabili strumenti psicologici per sviluppare o recuperare competenze funzionali di tipo cognitivo, pratico, emotivo e relazionale, per arrestare la regressione funzionale in caso di sindromi neurologiche degenerative, psichiatriche e neuropsichiatriche; e) utilizzare strumenti psicologici per l'orientamento scolastico-professionale, la gestione e lo sviluppo delle risorse umane;

f) utilizzare strumenti psicologici ed ergonomici per

rendere più efficace e sicuro l'operare con strumenti, il comportamento lavorativo e nel traffico, per realizzare interventi preventivi e normativi sulle tematiche della sicurezza con individui, gruppi e comunità, per modificare e migliorare il

comportamento di persone o gruppi a rischio; g) curare la raccolta, il caricamento e l'elaborazione statistica di dati psicologici ai fini di ricerca.

**sbocchi occupazionali:**

Il profilo accademico e professionale, in coerenza con gli obiettivi formativi e i risultati attesi, permette al laureato in Scienze Psicologiche Applicate di:

- partecipare ad attività di ricerca empirica e sperimentale mirata allo sviluppo e all'applicazione di tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità: alla programmazione di interventi psicologici;
- progettare e realizzare interventi psicologici di prevenzione e formazione sulle tematiche del rischio e della sicurezza;
- utilizzare gli strumenti appresi (colloquio, strumenti psicometrici, osservazione, ecc.) in ambito individuale, familiare, di gruppo con la supervisione, ove stabilita dalla normativa, di un laureato magistrale o di un iscritto all'Ordine degli Psicologi sezione A;
- svolgere la propria attività in strutture pubbliche, private e del terzo settore in ambito clinico, scolastico e sociale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
3. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/04/2017

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro

titolo estero riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università ai sensi delle Leggi vigenti.

L'ammissione al Corso di Laurea è numericamente programmata, e prevede un test d'ingresso obbligatorio.

Il test valuta il possesso di un'adeguata preparazione nelle seguenti aree:

- a) lingua italiana: buona padronanza, sotto il profilo della correttezza dell'espressione e della comprensione del testo;
- b) conoscenze di base di biologia, chimica, fisica e matematica a livello di scuola secondaria superiore;
- c) lingua inglese: conoscenze che consentano la comprensione di un testo di tipo scolastico o di divulgazione scientifica;
- d) cultura generale: padronanza dei riferimenti all'attualità storico-politica, elementi di pensiero filosofico e scientifico.

Nel caso in cui la verifica del possesso delle suddette conoscenze non sia positiva, saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso.

## ▶ QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

15/06/2022

Per essere ammessi al corso di laurea in Scienze Psicologiche Applicate occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'ammissione è numericamente programmata a livello locale (250 posti). Le domande di immatricolazione vengono accettate fino al raggiungimento della numerosità massima sostenibile, rispettando l'ordine cronologico di arrivo delle domande. Eventuali posti residui saranno resi disponibili nelle modalità e tempistiche stabilite nel bando.

Per l'immatricolarsi è obbligatorio aver sostenuto un test non selettivo (TOLC-PSI) organizzato in collaborazione con il Consorzio CISIA. Le informazioni sulle modalità di iscrizione al test, le date e gli aspetti organizzativi verranno specificati nel bando e resi noti sulle pagine del sito di Ateneo e del Dipartimento di riferimento. Il test potrà essere sostenuto in presenza o nella modalità TOLC@CASA. Il test consente di accertare le conoscenze di base relativamente a: Comprensione del testo, Ragionamento numerico, Ragionamento verbale, Biologia, Matematica di base. Una ulteriore sezione valuterà la conoscenza della lingua inglese. Potranno essere immatricolati gli studenti che otterranno un punteggio complessivo pari o superiore a 10 (dieci).

Agli studenti che nella prova di ammissione abbiano riportato meno di 10 punti complessivi nelle sezioni di Ragionamento numerico e di Matematica di base verrà assegnato un debito formativo, che darà luogo ad obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Il debito formativo dovrà essere recuperato nel primo anno di corso, con una delle seguenti modalità alternative:

- a. frequenza del corso di recupero organizzato dal CAD e superamento della verifica finale;
- b. superamento dell'esame di Metodi quantitativi e psicometria.

Gli studenti che non abbiano assolto l'OFA con una delle suddette modalità non potranno sostenere l'esame di Teoria e Tecnica dei Test.

Link : [https://discab.univaq.it/fileadmin/user\\_upload/DISCAB/Dati\\_Web/Regolamenti\\_didattici\\_2022-23/REGOLAMENTO\\_P3P\\_L24\\_A.A.\\_2022-23.pdf](https://discab.univaq.it/fileadmin/user_upload/DISCAB/Dati_Web/Regolamenti_didattici_2022-23/REGOLAMENTO_P3P_L24_A.A._2022-23.pdf) ( Regolamento didattico )



## QUADRO A4.a

### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

L'intervento del professionista che opera nel campo delle discipline psicologiche è richiesto in ambiti sempre più diversificati tra loro. Si rende pertanto necessario strutturare dei percorsi formativi che offrano a coloro che li intraprendono, già a partire dalla preparazione di base, l'acquisizione di competenze che siano, allo stesso tempo, sufficientemente ampie da consentire l'inserimento in una gamma di settori operativi e abbastanza specifiche da individuare un ambito di applicazione particolare. L'esigenza è, infatti, quella di offrire una formazione che non sia generica, senza essere decisamente specialistica.

I laureati del Corso devono conseguire i seguenti obiettivi formativi specifici:

- a) acquisire una conoscenza approfondita, sistematica e aggiornata dei processi psicologici, psicobiologici, cognitivi, emozionali, sociali e adeguate competenze circa i metodi di ricerca sperimentale e clinica in ambito neuropsicologico, nonché le nozioni di base sulle metodiche di diagnosi e di intervento riabilitativo rilevanti per i disturbi cognitivi ed affettivi;
- b) acquisire la conoscenza dei metodi e delle procedure dell'indagine scientifica psicologica, nonché adeguate competenze teorico-operative e applicative nell'ambito dello studio del comportamento umano.

Grazie a questa formazione, il laureato potrà unificare e integrare le conoscenze e le competenze concernenti la psicologia generale e sperimentale, la psicologia dinamica, le scienze cognitive e le basi neurobiologiche del comportamento, la psicologia dello sviluppo, la psicologia clinica, la psicologia sociale e quella del lavoro. Sarà inoltre in grado di valutare le funzioni cognitive, relazionali e comportamentali dell'uomo nell'intero arco di vita e sviluppare competenze circa i metodi e gli strumenti di diagnosi e di intervento riabilitativo rilevanti per i disturbi cognitivi, affettivi e relazionali, anche quando collegati alle più importanti sindromi neurologiche e neuro-psichiatriche. Potrà effettuare la raccolta e la elaborazione dei dati relativi ai processi cognitivi, affettivi, relazionali e comportamentali nelle diverse situazioni umane, ambientali e lavorative.

Il corso fornisce inoltre conoscenze e capacità di base e indispensabili per l'accesso a livelli superiori di formazione specialistica e prepara anche ad attività professionali che possono essere svolte in autonomia dallo Psicologo junior. Per questo scopo, il laureato in Scienze Psicologiche Applicate avrà acquisito capacità specifiche concernenti le modalità di indagine sui processi

psichici nelle diverse condizioni, sarà in grado di realizzare interventi volti al miglioramento dei processi di apprendimento, di comunicazione, di cura della salute, anche in integrazione alle équipes medico-psicologiche, in ambito neurologico, nei servizi della salute mentale e della riabilitazione.

**QUADRO**  
A4.b.1  
RAD

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Al termine del percorso formativo i laureati in Scienze Psicologiche Applicate dovranno avere conseguito adeguate conoscenze nonché capacità di comprensione, analisi e orientamento in relazione ai fondamenti teorici e metodologici inerenti i diversi settori di base e caratterizzanti della psicologia; saranno in grado di integrare le conoscenze di base della psicologia con nozioni di scienze cognitive e psicobiologiche; avranno acquisito competenze sui metodi di indagine scientifica e sulle metodologie applicative di interventi sulla persona; dovranno, inoltre, avere acquisito adeguate conoscenze in ambiti disciplinari affini e integrativi che consentano loro di integrare il sapere psicologico in un contesto di conoscenze più ampio.</p> <p>Le conoscenze sono impartite prevalentemente attraverso lezioni frontali.</p> <p>L'accertamento avviene tipicamente in forma scritta, con questionari a scelta</p>	
---	--	--

multipla (anche in modalità informatizzata) e/o domande aperte, in funzione delle caratteristiche della materia d'esame; ove necessario il singolo docente potrà avvalersi di accertamenti orali.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato al termine del percorso formativo:

- sa utilizzare i metodi e le tecniche necessarie per la raccolta, l'elaborazione e l'analisi delle informazioni sul piano quantitativo e qualitativo;
- è in grado di utilizzare le conoscenze psicologiche anche nell'ambito di discipline affini, in un'ottica di saperi integrati;
- è in grado di accedere alla letteratura scientifica per migliorare ed ampliare le proprie conoscenze al fine specifico di un aggiornamento professionale continuo. Per il raggiungimento di tali finalità gli studenti vengono guidati da docenti e tutor sia per quanto riguarda il metodo di studio che la verifica delle nozioni acquisite nelle diverse attività formative previste. Questa parte della formazione sarà conseguita sia con lezioni frontali che con attività più pratiche quali simulazioni di interventi o piccole esercitazioni di valutazione o partecipazione a setting sperimentali, condotte ove possibile sollecitando la partecipazione attiva degli studenti; come per le conoscenze di base, al lavoro in aula si aggiungerà lo studio individuale, nella misura prescritta dal quadro legislativo vigente

▶ QUADRO  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

## FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA

### Conoscenza e comprensione

Le attività formative di base consentono al/la laureato/a in Scienze Psicologiche Applicate una solida conoscenza:

- delle origini e degli aspetti epistemologici delle scienze psicologiche;
- delle funzioni psicologiche di base e dei processi di pensiero complessi in funzione dei diversi compiti adattivi;
- dei cambiamenti che si verificano nel corso del tempo, nel comportamento e nelle funzioni psicologiche dell'uomo sia nelle diverse età della vita che in relazione ai diversi ambienti sociali;
- dei fenomeni generali che sottostanno all'interazione tra i processi psichici individuali e le dinamiche sociali: dalla organizzazione, costruzione e funzionamento della personalità alla costruzione della rete di rapporti sociali, dall'individuo al gruppo sociale;
- dei modelli e delle teorie esplicative inerenti la gestione delle risorse umane, promozione del benessere sul luogo di lavoro, così come della valutazione e pianificazione dell'intervento individuale, di gruppo e di rete nelle organizzazioni.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Grazie alle conoscenze sopradescritte i/le laureati/e in Scienze Psicologiche Applicate saranno in grado di:

- tradurre a livello applicativo le conoscenze teoriche e metodologiche acquisite nell'ambito della formazione psicologica di base;

- comprendere ed analizzare la letteratura scientifica in ambito psicologico;
- scegliere orientamenti metodologici e strumenti di analisi e intervento in base alle caratteristiche dei contesti specifici;
- applicare le competenze psicologiche in ambito psicopedagogico;
- effettuare ricerche bibliografiche su ricerche scientifiche della psicologia.

#### Metodi di apprendimento:

Le conoscenze e la capacità di comprensione vengono acquisite mediante la frequenza dei corsi teorici in associazione ad attività pratiche, di laboratorio, oltre alla partecipazione ad esercitazioni ed alla frequenza di tirocini formativi.

#### Metodi di accertamento e valutazione:

- Esami: prove scritte o orali, finalizzate a verificare i risultati di apprendimento individuali previsti. Le modalità sono stabilite da ogni docente ed esplicitate nel Syllabus degli insegnamenti disponibili online nel "Course Catalogue";
- Prove intermedie (con metodi e tipologia diversi, stabiliti da ogni singolo docente) previste in alcune unità didattiche/formative con fini di valutazione in itinere e/o di feedback dei risultati di apprendimento previsti.

#### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO [url](#)

PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE E STORIA DELLA PSICOLOGIA [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)

## **Ambito Psicobiologico**

### **Conoscenza e comprensione**

Le attività formative in ambito psicobiologico consentono al/la laureato/a in Scienze Psicologiche Applicate una solida conoscenza:

- dei fondamenti fisiologici dell' attività psichica
- dei meccanismi fondamentali di funzionamento del sistema nervoso e dei principi neurobiologici alla base delle varie funzioni mentali umane e dei comportamenti;
- delle basi delle neuroscienze cellulari e cognitive;
- delle basi neurofisiologiche dei processi sensoriali, percettivi, emozionali e della organizzazione del movimento;
- delle tecniche e dei metodi di ricerca in Psicobiologia.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Grazie alle conoscenze sopra descritte i/le laureati/e in Scienze Psicologiche Applicate saranno in grado di:

- valutare le componenti neurobiologiche dei comportamenti e degli stati mentali;
- utilizzare le conoscenze psicologiche applicandole anche a discipline affini, in un'ottica di saperi integrati;
- accedere alla letteratura scientifica per migliorare ed ampliare le proprie conoscenze al fine specifico di un aggiornamento professionale continuo.

#### Metodi di apprendimento:

Le conoscenze e la capacità di comprensione vengono acquisite mediante la frequenza dei corsi teorici in associazione ad attività pratiche, di laboratorio, oltre alla partecipazione ad esercitazioni ed alla frequenza di tirocini formativi.

Metodi di accertamento e valutazione:

- Esami: prove scritte, o orali finalizzate a verificare i risultati di apprendimento individuali previsti. Le modalità sono stabilite da ogni docente ed esplicitate nel Syllabus degli insegnamenti disponibili online nel "Course Catalogue";
- Prove intermedie (con metodi e tipologia diversi, stabiliti da ogni singolo docente) previste in alcune unità didattiche/formative con fini di valutazione in itinere e/o di feedback dei risultati di apprendimento previsti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOLOGIA APPLICATA ALL'ATTIVITA' PSICHICA [url](#)

FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITA' PSICHICA [url](#)

NEUROFISIOLOGIA [url](#)

PSICOBIOLOGIA DELLE EMOZIONI [url](#)

PSICOLOGIA FISIOLOGICA [url](#)

## Ambito clinico

### Conoscenza e comprensione

Le attività formative in ambito clinico consentono al/la laureato/a in Scienze Psicologiche Applicate una solida conoscenza:

- delle principali classificazioni psicodiagnostiche e dei diversi approcci alla valutazione clinica;
- degli aspetti più rilevanti della programmazione e della verifica degli interventi psicologici e psico-sociali;
- delle nozioni fondamentali relative alla psicoterapia, psicoanalisi, psicologia dinamica, psicodinamica dell'età evolutiva;
- delle principali classi di farmaci usati in neurologia e psichiatria, con particolare riferimento ai farmaci d'abuso e alle tossicodipendenze.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Grazie alle conoscenze sopradescritte i/le laureati/e in Scienze Psicologiche Applicate saranno in grado di:

- scegliere orientamenti metodologici e strumentali di analisi e intervento in base alle caratteristiche dei contesti specifici;
- applicare le metodologie di analisi e di intervento acquisite nell'ambito lavorativo con adulti, bambini, adolescenti e gruppi;
- di utilizzare i principali test psicodiagnostici;
- di effettuare procedure di assessment cognitivo-comportamentale.

Metodi di apprendimento:

Le conoscenze e la capacità di comprensione vengono acquisite mediante la frequenza dei corsi teorici in associazione ad attività pratiche, di laboratorio, oltre alla partecipazione ad esercitazioni ed alla frequenza di tirocini formativi.

Metodi di accertamento e valutazione:

- Esami: prove scritte o orali, finalizzate a verificare i risultati di apprendimento individuali previsti. Le modalità sono stabilite da ogni docente ed esplicitate nel Syllabus degli insegnamenti disponibili online nel "Course Catalogue";
- Prove intermedie (con metodi e tipologia diversi, stabiliti da ogni singolo docente) previste in alcune unità didattiche/formative con fini di valutazione in itinere e/o di feedback dei risultati di apprendimento previsti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELEMENTI DI NEUROLOGIA [url](#)

PSICOFARMACOLOGIA [url](#)  
PSICOLOGIA CLINICA [url](#)  
PSICOLOGIA DINAMICA [url](#)  
PSICOPATOLOGIA E NEUROPSICHIATRIA [url](#)

## Ambito Metodologico e Psicometrico

### Conoscenza e comprensione

Le attività formative in ambito metodologico e psicometrico consentono al/la laureato/a in Scienze Psicologiche Applicate una solida conoscenza:

- dell'informatica di base e dell'uso dei principali software;
- delle metodologie quantitative applicate alla psicologia;
- dell'uso dei test come strumenti di conoscenza e di misura in psicologia;
- della valutazione psicodiagnostica e dell'utilizzo corretto dei test psicologici in campo diagnostico e applicativo.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Grazie alle conoscenze sopra descritte i/le laureati/e in Scienze Psicologiche Applicate saranno in grado di:

- utilizzare i metodi e le tecniche necessarie per la raccolta, l'elaborazione e l'analisi delle informazioni sul piano quantitativo e qualitativo;
- utilizzare ed interpretare test diagnostici e strumenti psicometrici e condurre osservazioni con metodi diversi;
- applicare le conoscenze informatiche di base per la stesura di report scientifici ed analisi dei dati;
- selezionare tecniche di raccolta e elaborazione statistica dei dati psicologici ai fini di ricerca e di realizzazione di interventi per migliorare la qualità della vita delle persone;
- accedere alla letteratura scientifica in ambito psicologico.

### Metodi di apprendimento:

Le conoscenze e la capacità di comprensione vengono acquisite mediante la frequenza dei corsi teorici in associazione ad attività pratiche, di laboratorio, oltre alla partecipazione ad esercitazioni ed alla frequenza di tirocini formativi.

### Metodi di accertamento e valutazione:

- Esami: prove scritte o orali, finalizzate a verificare i risultati di apprendimento individuali previsti. Le modalità sono stabilite da ogni docente ed esplicitate nel Syllabus degli insegnamenti disponibili online nel "Course Catalogue";
- Prove intermedie (con metodi e tipologia diversi, stabiliti da ogni singolo docente) previste in alcune unità didattiche/formative con fini di valutazione in itinere e/o di feedback dei risultati di apprendimento previsti.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELEMENTI DI INFORMATICA [url](#)

METODI QUANTITATIVI E PSICOMETRIA [url](#)

TEORIA E TECNICA DEI TEST [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>I laureati in Scienze Psicologiche Applicate dovranno avere acquisito capacità critiche che consentano loro di valutare i differenti modelli esplicativi e i differenti approcci metodologici e di intervento, di elaborare giudizi personali ed autonomi per effettuare scelte volte a conseguire ulteriori approfondimenti. Tale obiettivo sarà conseguito mediante la didattica interattiva e seminariale oltre che nell'ambito dei tirocini di orientamento. Allo scopo di sviluppare e di valutare l'autonomia di giudizio saranno predisposti, nel corso dei laboratori e delle esperienze pratiche guidate, setting formativi in cui sarà richiesto allo studente di esercitare processi di individuazione e soluzione di problemi specifici e di valutazione di azioni e di processi. La capacità critica sarà, inoltre, valutata nel corso degli esami di profitto, nella stesura di elaborati scritti nonché nella preparazione e nella stesura dell'elaborato per la prova finale.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Per il laureato in Scienze Psicologiche Applicate l'acquisizione di abilità comunicative è centrale, dato che la sua professionalità è caratterizzata da costanti contatti con gli utenti nei vari contesti sociali e sanitari. Pertanto i laureati in Scienze Psicologiche Applicate dovranno avere acquisito capacità relazionali e comunicative che consentano loro di interagire in modo efficace a livello individuale, professionale ed istituzionale e di confrontarsi con colleghi e/o altre figure professionali. Dovranno inoltre avere acquisito conoscenze inerenti i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica nonché conoscenze inerenti la lingua inglese, anche con riferimento ai lessici disciplinari. L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate è prevista in forma diversa all'interno delle attività formative e viene verificata negli elaborati scritti o multimediali, nelle esposizioni orali, nelle attività di partecipazione ai gruppi di lavoro, negli interventi seminariali, nella verifica della comprensione di testi in lingua straniera</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati in Scienze Psicologiche Applicate dovranno avere acquisito conoscenze ed abilità che consentano loro di operare scelte autonome, funzionali allo svolgimento di percorsi di studio di livello superiore (Laurea Magistrale, Master) e/o di percorsi di sviluppo professionale.</p> <p>A tale scopo, nel percorso formativo gli studenti devono sviluppare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacità di studio sia autonomo che collaborativi;</li> <li>- capacità di riflessione sui propri processi di apprendimento e di autovalutazione dei risultati;</li> <li>- capacità di servirsi di testi scientifici in psicologia non meramente manualistici (quali saggi o articoli da riviste scientifiche) e dei relativi apparati bibliografici;</li> <li>- capacità di servirsi di data-base bibliografici nel campo della psicologia.</li> </ul> <p>L'accertamento della raggiunta capacità di apprendere in modo critico sarà affidato agli esami di profitto, e particolarmente all'esposizione di temi cruciali delle varie discipline nell'ambito di domande aperte e alla realizzazione di tesine. Inoltre la prova finale, oltre a verificare in modo approfondito la capacità di esporre in forma scritta e orale le proprie riflessioni critiche in ambiti specifici</p>	

della preparazione dello studente, permetterà di vagliare la raggiunta capacità di utilizzare in modo articolato i principali strumenti bibliografici.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

13/06/2022

Le attività affini e integrative nel Corso di studio completano la formazione con contenuti e competenze interdisciplinari utili per la valutazione degli individui e l'interpretazione dei loro comportamenti, sia in condizioni di salute che in condizioni patologiche. Tali attività contribuiscono inoltre alla definizione di quelle competenze teorico-operative e applicative sulle procedure dell'indagine scientifica psicologica, sui processi alla base delle relazioni umane, nonché le nozioni di base sulle metodiche di diagnosi e di intervento riabilitativo su alcuni aspetti del disagio psicologico di rilievo clinico.

A tale scopo sono orientate in particolar modo le discipline affini dell'area psichiatrica, della neurologia e della farmacologia, così come l'insegnamento metodologico relativo all'analisi statistica dei casi.

Nel complesso, tali attività contribuiscono anche alla preparazione dello studente per l'accesso a tutti i corsi di laurea magistrale della classe LM-51.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

04/04/2017

Per sostenere la prova finale lo studente dovrà aver conseguito tutti gli altri crediti formativi universitari previsti nel piano degli studi. La prova consiste nella preparazione e discussione di un elaborato finale preparato dallo studente con la guida di un relatore. Tale elaborato consiste in una tesina su uno specifico aspetto di un ambito di ricerca che lo studente approfondirà leggendo testi scientifici (articoli, rassegne della letteratura e/o libri, in italiano o in inglese) ritenuti dal relatore di particolare importanza e interesse per uno specifico ambito disciplinare.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

20/01/2017

La prova finale si svolge davanti a una Commissione d'esame nominata dal Direttore del Dipartimento. La valutazione

conclusiva terrà conto della carriera accademica dello studente, compresi i periodi di permanenza all'estero, e della qualità dell'elaborato scritto.

La valutazione della prova finale e della carriera dello studente, in ogni caso, non deve essere vincolata ai tempi di completamento effettivo del percorso di studi.

Ai fini del superamento della prova finale è necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 110 punti, è subordinata alla accertata rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e alla valutazione unanime della Commissione.

Lo svolgimento della prova finale è pubblico e pubblico è l'atto della proclamazione del risultato finale.

Le modalità per il rilascio dei titoli congiunti sono regolate dalle relative convenzioni.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO

Link: <http://discab.univaq.it/index.php?id=2885>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2490>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2478>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2478>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di	ALTRE ATT. FORMATIVE <a href="#">link</a>			5		

		corso 1						
2.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ALL'ATTIVITA' PSICHICA <a href="#">link</a>	FALONE STEFANO <a href="#">CV</a>	PA	5	40	
3.	NN	Anno di corso 1	CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE (livello B1) <a href="#">link</a>	FIORENZA MARTA		6	48	
4.	INF/01	Anno di corso 1	ELEMENTI DI INFORMATICA <a href="#">link</a>	SCARSELLA KATIA GABRIELLA		4	32	
5.	M-FIL/06	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA MENTE <a href="#">link</a>	CATALDI MADONNA LUIGI <a href="#">CV</a>	PO	5	40	
6.	M-PSI/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI ANATOMO- FISIOLOGICI DELL'ATTIVITA' PSICHICA <a href="#">link</a>	POMPILI ASSUNTA <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
7.	MED/01	Anno di corso 1	METODI QUANTITATIVI E PSICOMETRIA <a href="#">link</a>	VALENTI MARCO <a href="#">CV</a>	PO	8	64	
8.	BIO/09	Anno di corso 1	NEUROFISIOLOGIA <a href="#">link</a>	GIOVANNELLI ALDO <a href="#">CV</a>	PA	5	40	
9.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE E STORIA DELLA PSICOLOGIA <a href="#">link</a>	TEMPESTA DANIELA <a href="#">CV</a>	PA	13	104	
10.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE <a href="#">link</a>	TAMORRI STEFANO		5	40	
11.	M-PSI/02	Anno di corso 2	PSICOBIOLOGIA DELLE EMOZIONI <a href="#">link</a>			6		
12.	M-PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI <a href="#">link</a>			6		

13.	M-PSI/06	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEL LAVORO <a href="#">link</a>	5
14.	M-PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI <a href="#">link</a>	6
15.	M-PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE <a href="#">link</a>	12
16.	M-PSI/07	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DINAMICA <a href="#">link</a>	8
17.	M-PSI/02	Anno di corso 2	PSICOLOGIA FISILOGICA <a href="#">link</a>	7
18.	M-PSI/03	Anno di corso 2	TEORIA E TECNICA DEI TEST <a href="#">link</a>	8
19.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA <a href="#">link</a>	12
20.	MED/26	Anno di corso 3	ELEMENTI DI NEUROLOGIA <a href="#">link</a>	5
21.	NN	Anno di corso 3	ESPERIENZE PRATICHE GUIDATE <a href="#">link</a>	12
22.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	6
23.	BIO/14	Anno di corso 3	PSICOFARMACOLOGIA <a href="#">link</a>	5
24.	M-PSI/08	Anno di	PSICOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>	8

		corso 3			
25.	MED/25 MED/39	Anno di corso 3	PSICOPATOLOGIA E NEUROPSICHIATRIA <a href="#">link</a>		12

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Sistema di gestione e prenotazione aule e laboratori didattici di Ateneo

Link inserito: <http://aule.lincop.univaq.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori di Ateneo

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=707>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sistema di gestione e prenotazione aule e laboratori didattici di Ateneo

Link inserito: <http://aule.lincop.univaq.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture utilizzate dal CdS

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: <http://www.univaq.it/section.php?id=302>

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=302>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture utilizzate dal CdS



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Consultare le pagine del sito di Ateneo dedicate all'orientamento in ingresso.

07/06/2021

Descrizione link: Orientarsi alla scelta del corso

Link inserito: <https://www.univag.it/section.php?id=562>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Consultare la "Guida all'Università e ai Servizi" per avere informazioni sui servizi offerti agli Studenti dall'Ateneo.

07/06/2021

Descrizione link: Guida all'Università e ai Servizi

Link inserito: <https://www.univag.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4795>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Consultare le pagine del sito di Ateneo dedicate a "Tirocini e stage".

07/06/2021

Descrizione link: Tirocini e stage

Link inserito: <https://www.univag.it/section.php?id=525>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

---

Per le iniziative di Ateneo consultare la pagina dell'Ufficio Relazioni Internazionali.

Descrizione link: Mobilità internazionale studentesca

Link inserito: <http://www.univag.it/section.php?id=568>

---

*Nessun Ateneo*



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Consultare la sezione del sito di Ateneo dedicate all'Orientamento al lavoro.

07/06/2021

Descrizione link: Orientamento al lavoro

Link inserito: <https://www.univag.it/section.php?id=571>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Consultare la sezione del sito di Ateneo dedicata ai Servizi per studentesse e studenti con disabilità e con DSA.

07/06/2021

Descrizione link: Servizi per studentesse e studenti con disabilità e con DSA

Link inserito: <https://www.univag.it/section.php?id=565>



QUADRO B6

Opinioni studenti

La rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica erogata avviene tramite compilazione di questionari on line in forma anonima.

Le modalità della procedura adottata ed i risultati della rilevazione sono disponibili al link <https://www.univag.it/section.php?id=1809>.

13/06/2022

Descrizione link: Rilevazione on-line dell'opinione degli studenti

Link inserito: <http://www.univag.it/section.php?id=1809>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Consultare l' Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato.

30/10/2020

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, percorso e uscita relativi al corso di studio, riportati nel file pdf allegato, sono stati elaborati dall'Osservatorio Statistico di Ateneo e Monitoraggio Indicatori sulla base delle indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo. I dati si riferiscono al corso di studio attivato ai sensi del D.M.270/2004 01/09/2022

Descrizione link: Dati di ingresso, percorso e uscita relativi al Corso di studio

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Consultare l' Indagine AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato. 30/10/2020

Descrizione link: Condizione occupazionale dei Laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione>

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La strutturazione del Corso prevede un costante rapporto con l'Ordine degli Psicologi sul territorio e con le strutture presso le quali gli studenti svolgono attività di tirocinio esterno. 10/06/2021

L'elenco delle strutture convenzionate per lo svolgimento di tirocini curricolari e post laurea viene aggiornato mensilmente in seguito all'approvazione da parte di un'apposita Commissione Tirocinio e successivamente da parte del Consiglio di Dipartimento come da link indicato.

Descrizione link: Tirocini area della Psicologia

Link inserito: <https://discab.univaq.it/index.php?id=areadellapsicologia&L=1%27>





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

07/06/2021

Vedi allegato Organigramma funzionale del processo di AQ della Didattica (pdf)

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/06/2021

Corso di Studio in Scienze Psicologiche Applicate (Classe: L-24)

Gli organi coinvolti nel processo di AQ del CdS sono:

- 1) Commissione paritetica di Dipartimento: svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture per tutti i corsi di studio del Dipartimento.
- 2) Gruppo di gestione Assicurazione della Qualità (GAQ): per ciascun Corso di Studio è istituito un Gruppo per l'Assicurazione della Qualità (GAQ) che ha il compito di verificare la qualità della didattica del corso di studio, effettuando una costante ed ampia azione di monitoraggio. Il GAQ ha la responsabilità di:
  - redigere la Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS e il Rapporto di Riesame Ciclico
  - proporre al CAD azioni di miglioramento della qualità della didattica del CdS, anche sulla base delle indicazioni della CPDS
  - coadiuvare il Presidente CAD nella compilazione della scheda SUA-CdS
  - analizzare i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica del CdS
  - assicurare il rispetto delle procedure e delle tempistiche dettate dal PdQ.

Il GAQ è così composto:

- Prof. Michele Ferrara (Presidente Consiglio di area didattica di Psicologia)
- Prof.ssa Simonetta D'Amico (Presidente del Corso di Laurea in Scienze Psicologiche Applicate)
- Prof.ssa Daniela Tempesta (Docente del CdS)
- Prof. Giuseppe Curcio (Docente del CdS)
- Prof.ssa Simona Delle Monache (Componente del CAD)
- Dr.ssa Alessandra De Simone (Tecnico Amministrativo con funzione verbalizzante)
- Sig. Antonio Canzanella (Rappresentante degli studenti)

3) Consiglio di Area Didattica: coordinato dal suo Presidente, avvalendosi della attività del Gruppo di gestione Assicurazione della Qualità e recependo le indicazioni della commissione paritetica, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo, svolge tutte le funzioni proprie nell'ottica del perseguimento della qualità della didattica dei propri CdS; in particolare, approva la Scheda di monitoraggio annuale e il Riesame ciclico del CdS.

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

07/06/2021

Il Gruppo di AQ ha stabilito di riunirsi in occasione delle riunioni del Consiglio di Area Didattica, e comunque almeno ogni tre mesi. In queste occasioni il Gruppo prenderà in esame le criticità e le problematiche emerse, proporrà eventuali suggerimenti al CAD e raccoglierà in modo sistematico i dati rilevanti. Il Gruppo è responsabile di redigere il Monitoraggio Annuale e Ciclico, in base alle scadenze stabilite dall'Ateneo e dal MUR.

#### ▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

07/06/2021

- Il Rapporto di Riesame Ciclico, redatto secondo il modello predisposto dall'ANVUR, contiene l'autovalutazione approfondita dell'andamento del CdS, fondata sui Requisiti di AQ pertinenti, con l'indicazione puntuale dei problemi e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. È prodotto con periodicità non superiore a cinque anni, e comunque in una delle seguenti situazioni: su richiesta specifica dell'ANVUR, del MUR o dell'Ateneo, in presenza di forti criticità o di modifiche sostanziali dell'ordinamento.

- La Scheda di Monitoraggio Annuale, redatta secondo lo schema predefinito dall'ANVUR, consiste in un commento sintetico agli indicatori sulle carriere degli studenti e ad altri indicatori quantitativi di monitoraggio calcolati da ANVUR. Il Rapporto di Riesame Ciclico e la Scheda di Monitoraggio Annuale sono redatti da Gruppo di gestione Assicurazione della Qualità del CdS in conformità con le direttive del PdQ (<http://www.univaq.it/section.php?id=1907>) ed approvati dal competente CAD.

#### ▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

#### ▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi dell'AQUILA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Psicologiche Applicate
<b>Nome del corso in inglese</b>	Applied Psychological Science
<b>Classe</b>	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://discab.univaq.it/index.php?id=2326">http://discab.univaq.it/index.php?id=2326</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.univaq.it/section.php?id=55">http://www.univaq.it/section.php?id=55</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo RED



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	D'AMICO Simonetta
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Area Didattica (CAD)
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze cliniche applicate e biotecnologiche
<b>Altri dipartimenti</b>	Scienze cliniche applicate e biotecnologiche

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CTLLGU56H24G482T	CATALDI MADONNA	Luigi	M-FIL/06	11/C	PO	1	
2.	DMCSNT59E58H501A	D'AMICO	Simonetta	M-PSI/04	11/E	PO	1	
3.	DTRRRA85E55H501A	D'ATRI	Aurora	M-PSI/02	11/E	RD	1	
4.	DGCDNI70D70A488N	DI GIACOMO	Dina	M-PSI/08	11/E	PA	1	
5.	FLNSFN75S07H264K	FALONE	Stefano	BIO/13	05/F	PA	1	
6.	GVNLDA55R16H501G	GIOVANNELLI	Aldo	BIO/09	05/D	PA	1	
7.	MZZMNC69R46L103N	MAZZA	Monica	M-PSI/03	11/E	PO	1	
8.	PCTFNC64A58H501G	PACITTI	Francesca	MED/25	06/D	RU	1	
9.	VLNMRC61R07M082A	VALENTI	Marco	MED/01	06/M	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

▶ **Rappresentanti Studenti**

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CANZANELLA	ANTONIO	antonio.canzanella@student.univaq.it	
OUIAM	DAHEZ	ouiam.dahez@student.univaq.it	
D'INCECCO	GABRIELLA	gabriella.dincecco @student.univaq.it	
PALLADINELLI	MATTIA	mattia.palladinelli@student.univaq.it	
ROSATONE	MARIO	mario.rosatone@student.univaq.it	
LEURATTI	LORENZO	lorenzo.leuratti@student.univaq.it	

▶ **Gruppo di gestione AQ**

COGNOME	NOME
Canzanella	Antonio
Curcio	Giuseppe
D'Amico	Simonetta
De Simone	Alessandra
Delle Monache	Simona
Ferrara	Michele
Tempesta	Daniela

▶ **Tutor**

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

D'AMICO	Simonetta		
FERRARA	Michele		
MAZZA	Monica		
PERILLI	Enrico		
CURCIO	Giuseppe		
TEMPESTA	Daniela		
FALONE	Stefano		
D'ATRI	Aurora		
DI GIACOMO	Dina		
POMPILI	Assunta		
PINO	Maria Chiara		

## ► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 250

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 12/05/2022

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici

## ► Sedi del Corso

Sede del corso: Polo Didattico COPPITO 67100 - L'AQUILA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2022
Studenti previsti	250



Non sono previsti curricula

---



## Altre Informazioni

R<sup>a</sup>D



Codice interno all'ateneo del corso	P3P
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Numero del gruppo di affinità	1



## Date delibere di riferimento

R<sup>a</sup>D



Data di approvazione della struttura didattica	02/02/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/02/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	01/12/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso è trasformazione in ordinamento 270 dell'omonimo corso istituito secondo l'ordinamento 509. Esso ha una organizzazione conforme a quella prevista dal DM 270 e ha ricevuto l'approvazione delle parti sociali.

Nella Classe viene proposta da altra Facoltà l'istituzione di un altro Corso di Laurea (Scienze dell'investigazione). Il Nucleo concorda sulla evidenziata diversità culturale dei contenuti dei due Corsi, diversità che ritiene giustifichi pienamente le due diverse istituzioni proposte nella Classe L-24.

Il Nucleo condivide la posizione assunta dalla Facoltà di individuare i requisiti necessari per l'accesso al Corso. Il Nucleo esprime parere favorevole alla trasformazione del Corso.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso è trasformazione in ordinamento 270 dell'omonimo corso istituito secondo l'ordinamento 509. Esso ha una organizzazione conforme a quella prevista dal DM 270 e ha ricevuto l'approvazione delle parti sociali.

Nella Classe viene proposta da altra Facoltà l'istituzione di un altro Corso di Laurea (Scienze dell'investigazione). Il Nucleo concorda sulla evidenziata diversità culturale dei contenuti dei due Corsi, diversità che ritiene giustifichi pienamente le due diverse istituzioni proposte nella Classe L-24.

Il Nucleo condivide la posizione assunta dalla Facoltà di individuare i requisiti necessari per l'accesso al Corso. Il Nucleo esprime parere favorevole alla trasformazione del Corso.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	552204224	<b>BIOLOGIA APPLICATA ALL'ATTIVITA' PSICHICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/13	<b>Docente di riferimento</b> Stefano FALONE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/13	<a href="#">40</a>
2	2022	552204225	<b>CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE (livello B1)</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marta FIORENZA		<a href="#">48</a>
3	2022	552204226	<b>ELEMENTI DI INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Katia Gabriella SCARSELLA		<a href="#">32</a>
4	2020	552200577	<b>ELEMENTI DI NEUROLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/26	Simona SACCO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/26	<a href="#">40</a>
5	2020	552200578	<b>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA</b> (modulo di PSICOPATOLOGIA E NEUROPSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/25	<b>Docente di riferimento</b> Francesca PACITTI <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	MED/25	<a href="#">56</a>
6	2022	552204227	<b>FILOSOFIA DELLA MENTE</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/06	<b>Docente di riferimento</b> Luigi CATALDI MADONNA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	M-FIL/06	<a href="#">40</a>
7	2022	552204228	<b>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITA' PSICHICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Assunta POMPILI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/02	<a href="#">48</a>
8	2022	552204229	<b>METODI QUANTITATIVI E PSICOMETRIA</b> <i>semestrale</i>	MED/01	<b>Docente di riferimento</b> Marco VALENTI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/01	<a href="#">64</a>
9	2022	552204230	<b>NEUROFISIOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Aldo GIOVANNELLI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	BIO/09	<a href="#">40</a>
10	2020	552200581	<b>NEUROPSICHIATRIA DELL'ETA' EVOLUTIVA</b>	MED/39	Chiara DI GIOVANNI		<a href="#">40</a>

(modulo di  
PSICOPATOLOGIA E  
NEUROPSICHIATRIA)  
*semestrale*

11	2021	552201144	<b>PSICOBIOLOGIA DELLE EMOZIONI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Aurora D'ATRI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M- PSI/02	<a href="#">48</a>
12	2020	552200583	<b>PSICOFARMACOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	Roberto MAGGIO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14	<a href="#">40</a>
13	2020	552200584	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	<b>Docente di riferimento</b> Dina DI GIACOMO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PSI/08	<a href="#">64</a>
14	2021	552201145	<b>PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Giuseppe CURCIO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- PSI/01	<a href="#">48</a>
15	2021	552201146	<b>PSICOLOGIA DEL LAVORO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Angelo VALICANTE		<a href="#">40</a>
16	2021	552201147	<b>PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Giulia D'AURIZIO		<a href="#">48</a>
17	2021	552201148	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE</b> <i>annuale</i>	M-PSI/04	<b>Docente di riferimento</b> Simonetta D'AMICO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- PSI/04	<a href="#">56</a>
18	2021	552201148	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE</b> <i>annuale</i>	M-PSI/04	Marco GIANCOLA		<a href="#">40</a>
19	2021	552201149	<b>PSICOLOGIA DINAMICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Enrico PERILLI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	M- PSI/07	<a href="#">64</a>
20	2021	552201150	<b>PSICOLOGIA FISIOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Michele FERRARA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- PSI/02	<a href="#">56</a>
21	2022	552204231	<b>PSICOLOGIA GENERALE E STORIA DELLA PSICOLOGIA</b> <i>annuale</i>	M-PSI/01	Daniela TEMPESTA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PSI/01	<a href="#">104</a>

22	2022	552204232	<b>PSICOLOGIA SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Stefano TAMORRI		<a href="#">40</a>
23	2021	552201151	<b>TEORIA E TECNICA DEI TEST</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	<b>Docente di riferimento</b> Monica MAZZA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M- PSI/03	<a href="#">64</a>
						ore totali	1160



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE E STORIA DELLA PSICOLOGIA (1 anno) - 13 CFU - annuale - obbl</i>	21	21	20 - 30
	M-PSI/03 Psicometria ↳ <i>TEORIA E TECNICA DEI TEST (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione interdisciplinare	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>NEUROFISIOLOGIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	10 - 20
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA ALL'ATTIVITA' PSICHICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-FIL/06 Storia della filosofia ↳ <i>FILOSOFIA DELLA MENTE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 30 (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			36	30 - 50

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale	31	31	30 - 40
	↳ <i>PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica</p> <hr/> <p>↳ <i>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITA' PSICHICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOBIOLOGIA DELLE EMOZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA FISIOLOGICA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	<p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (2 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>	12	12	6 - 12
Psicologia sociale e del lavoro	<p>M-PSI/05 Psicologia sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	10	10	6 - 12
Psicologia dinamica e clinica	<p>M-PSI/07 Psicologia dinamica</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DINAMICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	16	16	10 - 20
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			69	60 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOFARMACOLOGIA (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	30	30	30 - 45 min 18

MED/01 Statistica medica			
↳ <i>METODI QUANTITATIVI E PSICOMETRIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/25 Psichiatria			
↳ <i>PSICOPATOLOGIA E NEUROPSICHIATRIA (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/26 Neurologia			
↳ <i>ELEMENTI DI NEUROLOGIA (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/39 Neuropsichiatria infantile			
↳ <i>PSICOPATOLOGIA E NEUROPSICHIATRIA (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		30	30 - 45

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 14
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		12	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	4	4 - 8
	Tirocini formativi e di orientamento	12	6 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	5	2 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 12
<b>Totale Altre Attività</b>		45	36 - 78

---

**CFU totali inseriti**

180

156 - 257

---



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale	20	30	20
Formazione interdisciplinare	BIO/09 Fisiologia BIO/13 Biologia applicata M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/06 Storia della filosofia M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche SPS/07 Sociologia generale	10	20	10
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:</b>		30		
<b>Totale Attività di Base</b>		30 - 50		



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	30	40	-
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6	12	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6	12	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	10	20	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:</b>		60		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			60 - 84	



### Attività affini R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	30	45	18
<b>Totale Attività Affini</b>			30 - 45



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	14
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		12	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	4
	Abilità informatiche e telematiche	4	8
	Tirocini formativi e di orientamento	6	12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	12
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>36 - 78</b>	



## Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	156 - 257



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

Le specificità culturali dei due corsi di laurea attivati nell'ambito della Classe L-24 (Scienze e tecniche psicologiche e Scienze dell'Investigazione), pur nel rispetto del raggiungimento degli obiettivi della Classe di riferimento, così come le figure professionali che gli stessi intendono formare sono molto diverse fra loro e questo è alla base della richiesta dei due corsi. Appare inoltre importante sottolineare che i due corsi di laurea fanno capo a due diverse Facoltà (Psicologia e Scienze della Formazione, rispettivamente) che hanno chiesto la trasformazione dei corsi che già erano attivi secondo l'ordinamento ex-509 con specificità e differenze sovrapponibili a quelle previste nelle due proposte di trasformazione. I due corsi, nelle versioni pre-esistenti ex-509, hanno avuto sempre (entrambi) una forte attrattiva come dimostra la numerosità degli iscritti.



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D