



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi dell'AQUILA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze motorie e sportive ( <i>IdSua:1568484</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Human movement and sport sciences
<b>Classe</b>	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://discab.univaq.it/index.php?id=2031">http://discab.univaq.it/index.php?id=2031</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.univaq.it/section.php?id=55">http://www.univaq.it/section.php?id=55</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DELLE MONACHE Simona
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Area Didattica Scienze Motorie
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze cliniche applicate e biotecnologiche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

Nessun docente attualmente inserito

### Rappresentanti Studenti

CIOGLI NICOLETTA [nicoletta.ciogli@student.univaq.it](mailto:nicoletta.ciogli@student.univaq.it)  
RAPINI ELISA [elisa.rapini@student.univaq.it](mailto:elisa.rapini@student.univaq.it)  
GHIELMI ELISA [elisa.ghielmi@student.univaq.it](mailto:elisa.ghielmi@student.univaq.it)

**Gruppo di gestione AQ**

Veronica Carnicelli  
Simona Delle Monache  
Francesco Masedu  
Francesco Spadanuda  
Maria Giulia Vinciguerra

**Tutor**

Riccardo Di Giminiani  
Enrica Danubio  
Maria Giulia Vinciguerra

**Il Corso di Studio in breve**

20/05/2019

Il Corso di Laurea in Scienze Motorie e Sportive identifica come obiettivo formativo primario lo sviluppo di conoscenze e competenze di ambito motorio-sportivo, biologico-strutturale e psicopedagogico relative all'attività fisica. A tal fine gli studenti dovranno:

- conoscere le caratteristiche biologiche e strutturali del corpo umano che vengono espresse nel movimento e i processi di adattamento correlati all'esercizio fisico, anche in relazione a età e genere del soggetto;
- capire le basi biochimiche e fisiologiche del funzionamento del corpo umano nonché le modificazioni funzionali indotte dalla attività motoria e sportiva, agonistica e non, e dalle condizioni ambientali nelle quali si svolge l'esercizio;
- conoscere i principali determinanti della salute umana, i modelli di malattia e gli interventi igienico-sanitari di tutela della salute individuale e collettiva;
- conoscere le tecniche motorie atte alla prevenzione dell'infortunio e alla rieducazione motoria;
- acquisire le principali pratiche motorie specifiche per i diversi stadi della vita e per le situazioni di diversa abilità;
- conoscere le principali metodiche di misurazione e valutazione dei parametri psico-fisici legati all'esercizio sia nei soggetti praticanti attività sportiva sia nei soggetti praticanti attività motoria a fini ludici e/o preventivi e/o rieducativi;
- conoscere la fisica e la biomeccanica del movimento umano al fine di capirne l'evoluzione legata all'età e alle diverse condizioni di salute del soggetto;
- avere gli strumenti culturali e metodologici necessari per condurre programmi di attività motorie e sportive a livello individuale e di gruppo;
- essere in grado di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, allo scopo di consentire la comunicazione internazionale;
- essere in possesso di conoscenze psicologiche e sociologiche di base per poter interagire con efficacia con i praticanti in funzione di età, genere, condizione sociale, sia a livello individuale che di gruppo;
- possedere le basi pedagogiche, psicologiche e didattiche per trasmettere, oltre che conoscenze tecniche, valori etici e motivazioni adeguate alla promozione di uno stile di vita attivo e di una pratica dello sport leale e esente dall'uso di pratiche e sostanze potenzialmente nocive alla salute;
- essere capace di utilizzare in modo efficace i più comuni strumenti di elaborazione e comunicazione informatica.

Il Corso di Laurea prevede un unico curriculum per un ammontare di 180 CFU articolati su tre anni di corso per:

- conoscere le basi biologiche del movimento e dell'adattamento all'esercizio fisico in funzione del tipo, intensità e durata dell'esercizio, dell'età e del genere del praticante e delle condizioni ambientali in cui l'attività è svolta;
- conoscere le tecniche motorie a carattere preventivo, compensativo, adattativo e le tecniche sportive per essere in grado di trasmetterle in modo corretto al praticante con attenzione alle specificità di genere, età e condizione fisica;
- conoscere le tecniche e le metodologie di misurazione e valutazione dell'esercizio fisico e saperne valutare gli effetti;
- conoscere la biomeccanica dei movimenti al fine di attuare programmi semplici di recupero di difetti di andatura o postura;
- conoscere le tecniche e gli strumenti utili per il potenziamento muscolare, essendo in grado di valutarne l'efficacia e di prevederne l'impatto sulla costituzione fisica e sul benessere psico-fisico del praticante;
- possedere le conoscenze e gli strumenti culturali e metodologici necessari per condurre programmi di attività motorie e

sportive a livello individuale e di gruppo;

- essere in possesso di conoscenze psicologiche e sociologiche di base per poter interagire con efficacia con i praticanti in funzione di età, genere, condizione sociale, sia a livello individuale che di gruppo;

- possedere le basi pedagogiche, psicologiche e didattiche per trasmettere, oltre alle conoscenze tecniche, anche i valori etici e le motivazioni per promuovere uno stile di vita attivo e una pratica dello sport leale ed esente dall'uso di pratiche e sostanze potenzialmente nocive alla salute;

- possedere conoscenze di base giuridico-economiche relative alla gestione delle diverse forme di attività motorie e sportive, nell'ambito delle specifiche competenze professionali; - essere in grado di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, allo scopo di consentire la comunicazione internazionale nell'ambito specifico di competenza; - essere capace di utilizzare in modo efficace i più comuni strumenti di elaborazione e comunicazione informatica.

- acquisire una specifica preparazione per accedere alle classi di laurea magistrale per la formazione degli insegnanti di educazione fisica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado.

I laureati in Scienze Motorie e Sportive saranno in grado di esercitare la loro attività professionale presso tutte le strutture nelle quali viene svolta attività motoria e sportiva siano esse pubbliche o private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale, con particolare riferimento a:

a) conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludico-ricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita salubri e attivi;

b) conduzione, gestione e valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

Link: <http://discab.univaq.it/index.php?id=2032> ( link al Corso di Studio in Scienze Motorie e Sportive L22 )



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

02/05/2014

In data 4/12/2008 hanno partecipato alla consultazione telematica i proff. M. Valenti, A. Di Giulio e M. De Angelis per la Facoltà di Scienze Motorie, quali parti sociali interessate per la progettazione del Corso di Studio il referente accademico di sede per l'Unione Nazionale dei Chinesologi (UNC), presidente del Comitato Provinciale del CONI di L'Aquila, il Presidente del CUS L'Aquila, il referente della locale associazione dei laureati in scienze motorie AISMOT, il responsabile dell'Accademia del Rugby F.I.R. L'Aquila e il presidente del comitato regionale FISI. Dopo una attenta analisi della bozza di istituzione del Corso di Laurea triennale in Scienze Motorie e Sportive (L-22), le parti sociali, ritenendo adeguati sia gli obiettivi formativi che il percorso proposto alle esigenze del corso e alla preparazione del futuro laureato in Scienze Motorie, unanimi approvano il piano.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

23/06/2020

Il Giorno Giovedì 19 Febbraio 2015, alle h. 11.00, nell'aula C 3.25, del DISCAB, incontro con gli Stakeholder, per discutere sulla proposta formativa dei Corsi di Laurea nelle SCIENZE MOTORIE.

Sono presenti :

- Il Direttore di Dipartimento Prof. Edoardo Alesse
- Il Presidente del CAD Prof.ssa M. Giulia Vinciguerra
- Il Presidente dei Corsi di Laurea Prof. Antonio Di Giulio
- La Docente dei Corsi di Laurea Prof.ssa Maria Scatigna
- Presidente Regionale CONI Abruzzo: Prof. Enzo Imbastaro
- Presidente CUS L'Aquila: Dott. Francesco Bizzarri
- Responsabile Ufficio Scolastico Regionale di Educazione Fisica: Prof. Antonello Passacantando
- Presidente di MOTUS regione Abruzzo: Prof. Vincenzo Di Cecco
- Presidente Nazionale FIEFS: Prof. Giuseppe Cindolo
- Direttore Provinciale Special Olympics L'Aquila: Guido Grecchi

Il verbale è riportato nel pdf allegato dell'anno di riferimento

Nell'anno accademico 2019-2020 le organizzazioni individuate come portatrici di interesse (stakeholders) del corso di studi L22 sono:

Ufficio scolastico regionale Regione Abruzzo  
CONI Nazionale e Regionale Abruzzo

Federazioni Sportive  
Special Olympics, Associazione Sportiva Paralimpica Internazionale  
La Conferenza Nazionale dei Corsi di Laurea in Scienze Motorie  
SISMES, la Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive  
CISM, Comitato Italiano delle Scienze Motorie  
CAPDI, Confederazione delle Associazioni Provinciali dei Diplomatici Isef e dei Laureati in Scienze Motorie  
ANAM, Associazione Nazionale delle Attività Motorie  
AISE, Associazione Specialisti dell'Esercizio Fisico (LM67)  
USR  
RETE LICEI SPORTIVI  
STUDENTI

Nel biennio 2019-2020, le principali consultazioni per quanto riguarda l'area delle Scienze Motorie, con le organizzazioni rappresentative (stakeholders) sono state le seguenti:

Il giorno 18 luglio 2019, presso la sede-Università di Roma 'Foro Italico' si è svolta la riunione con tutti i referenti della Conferenza Nazionale dei corsi di laurea dell'area di Scienze Motorie.

Alla riunione hanno partecipato come referenti dell'Università degli Studi dell'Aquila la Prof.ssa Maria Giulia Vinciguerra, Presidente di CAD dell'area di Scienze Motorie e la Prof.ssa Simona Delle Monache presidente del corso di laurea triennale in Scienze Motorie (L22).

Tra i principali temi trattati, il riconoscimento giuridico della figura del laureato in Scienze Motorie. Il Prof. Schena, Presidente della Conferenza dei corsi di laurea in Scienze Motorie invita i rappresentanti CISM a relazionare sul lavoro svolto nel corso dell'ultimo anno.

Per quanto riguarda il corrente anno 2020 si è reso necessario riunirsi due volte con la Conferenza Nazionale dei corsi di laurea dell'area di Scienze Motorie mediante riunioni telematiche per discutere su diverse problematiche legate all'espletamento di attività di tirocinio e esami pratici che a causa dell'emergenza al COVID-19 non si potranno effettuare nella modalità in presenza. Inoltre sono emerse altre criticità riguardanti le prove di accesso al nuovo anno accademico e la ripresa delle attività.

In particolare il giorno 28 aprile 2020 alle ore 12:00 si è riunita la Conferenza Nazionale dei corsi di laurea dell'area di Scienze Motorie in via telematica, per discutere sulla problematica inerente l'impossibilità di svolgere attività di tirocinio o pratica. Erano presenti la Prof.ssa Maria Giulia Vinciguerra e la Prof.ssa Simona Delle Monache.

Il giorno 29 maggio 2020 alle ore 12,00 la Conferenza Nazionale dei corsi di laurea dell'area di Scienze Motorie si è incontrata nuovamente in modalità telematica per proseguire il confronto iniziato in occasione della precedente riunione ponendo attenzione in particolare ai questi due argomenti :

- a) Le prove di accesso ai CdS,
- b) le linee guida per la ripresa delle attività pratiche a.a. 2020-2021.

Rifacendosi alle criticità palesate nel corso della riunione sono emerse, alcune indicazioni generali per cercare di uniformarsi sulle suddette questioni.

Il giorno 12 giugno 2020 si è svolta la riunione telematica tra i referenti dei corsi di laurea (CdS/CAD) dell'area delle Scienze Motorie dell'Università degli Studi dell'Aquila, Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche (DISCAB):

Prof. Ssa Maria Giulia Vinciguerra, Presidente del CAD di Scienze Motorie  
Prof. Antonio Di Giulio, delegato per l'attività ERASMUS del dipartimento DISCAB  
Prof.ssa Simona Delle Monache Presidente del CdL triennale in Scienze Motorie e Sportive (L22)  
Prof. Francesco Masedu, Presidente dei CdL magistrale in Scienze e Tecniche dello Sport (LM68) e Scienze Preventive e Adattative (LM67)

e alcuni degli enti/associazioni di interesse per l'area (stakeholders) per discutere sugli obiettivi formativi dei corsi di Laurea in Scienze Motorie

Enti presenti:

Dipartimento Prevenzione e Sport, Regione Abruzzo

USR

CONI Nazionale e Regionale Abruzzo

CUS

Federazioni Sportive

FISDIR

Special Olympics, Associazione Sportiva Paraolimpica Internazionale

SISMES, la Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive

CISM, Comitato Italiano delle Scienze Motorie

CAPDI, Confederazione delle Associazioni Provinciali dei Diplomati Isef e dei Laureati in Scienze Motorie

ANAM, Associazione Nazionale delle Attività Motorie

AISE, Associazione Specialisti dell'Esercizio Fisico (LM67)

RETE LICEI SPORTIVI

verbale dell'incontro del 12 giugno 2020 allegato

Link :

[http://discab.univaq.it/fileadmin/user\\_upload/DISCAB/Dati\\_Web/Albo\\_di\\_dipartimento/2015/Verbale\\_Incontro\\_del\\_19-01-15\\_con\\_gli\\_stakeholder\\_Scienze\\_Motorie.pdf](http://discab.univaq.it/fileadmin/user_upload/DISCAB/Dati_Web/Albo_di_dipartimento/2015/Verbale_Incontro_del_19-01-15_con_gli_stakeholder_Scienze_Motorie.pdf)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale incontro 12 giugno 2020



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Chinesiologo - Esperto di metodologie del movimento umano e delle attività sportive

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato della classe L22 possiede conoscenze e strumenti culturali e metodologici necessari per condurre programmi di attività motori e sportive a livello individuale e di gruppo utilizzando competenze provenienti da tutti gli ambiti scientifici di base.

#### **competenze associate alla funzione:**

I Laureati in Scienze Motorie e Sportive saranno capaci di:

- operare nel campo delle Scienze Motorie applicando le proprie conoscenze di base e le capacità di comprensione degli aspetti didattici e biologici del movimento umano;
- agire con etica e professionalità garantendo alla persona il miglioramento delle proprie prestazioni motorie senza l'ausilio di pratiche nocive alla salute;
- condurre programmi di attività motoria specifici per età, sesso e caratteristiche individuali sapendo operare anche su soggetti diversamente abili;
- ideare e promuovere attività capaci di stimolare un corretto e sempre attivo stile di vita e di fitness;

- utilizzare le conoscenze specifiche delle scienze motorie nelle differenti aree e azioni-chiave della promozione della salute;
- essere in grado di valutare funzionalmente, con l'ausilio delle più moderne e sofisticate tecnologie, qualunque tipo di soggetto e di condizione nell'ambito di ogni attività motoria e sportiva;
- acquisire la proprietà di scambiare in modo efficiente informazioni con soggetti di altri paesi, leggere e comprendere testi e documenti scientifici editi in lingua inglese allo scopo di mantenere un costante aggiornamento culturale e professionale.

I risultati attesi verranno conseguiti e verificati con gli strumenti didattici e le modalità di seguito indicate:

- esami orali e teorico-pratici (per le discipline tecniche)
- capacità di applicazione delle conoscenze mediante discussione di una dissertazione finale interdisciplinare di preminente contenuto tecnico-pratico.

#### **sbocchi occupazionali:**

I laureati in Scienze Motorie e Sportive saranno in grado di esercitare la loro attività professionale presso tutte le strutture nelle quali viene svolta attività motoria e sportiva siano esse pubbliche o private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale, con particolare riferimento a:

a) Conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludico-ricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita salubri e attivi.

b) Conduzione, gestione e valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

La figura Professionale del Laureato in Scienze Motorie e Sportive non ha attualmente un profilo giuridico ben delineato ma può essere assimilata ai codici ISTAT sotto riportati che si riferiscono all'ambito delle Professioni tecniche nei servizi pubblici e alle persone



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
2. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
3. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

14/05/2014

Per l'accesso al Corso di laurea è necessario essere in possesso di un diploma quinquennale di scuola secondaria superiore o di analogo titolo di studio equipollente conseguito e rilasciato in altri paesi.

Sono richieste competenze scolastiche nelle seguenti discipline:

- A) Biologia (conoscenza dei principi di base della biologia della cellula comprese le sue principali funzioni);
- B) Chimica (conoscenza dei principi fondamentali della materia, della organizzazione della materia vivente e delle reazioni chimiche);
- C) Matematica (capacità di calcolo anche algebrico, conoscenza delle proprietà delle potenze e dei logaritmi decimali,

applicazione dei principi trigonometrici):

B) Fisica (conoscenza delle leggi fondamentali della fisica e delle loro possibili applicazioni pratiche).

L'ammissione al Corso di Laurea è numericamente programmata sulla base delle disponibilità di posti in aula e delle strutture in generale e sulla base della disponibilità dei docenti di riferimento (requisiti necessari). Per rispondere a queste limitazioni, l'ammissione implica un test selettivo ai fini dell'immatricolazione, volto ad accertare le conoscenze di base nelle materie di Biologia, Chimica e Fisica.


Il collocamento utile nella graduatoria è titolo indispensabile per l'immatricolazione.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/05/2021

Per immatricolarsi è obbligatorio aver sostenuto un test non selettivo organizzato in collaborazione con il Consorzio CISIA, che consiste nel sostenimento del TOLC/F (Test On Line CISIA  Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso).

Tutte le informazioni sulle modalità di iscrizione al test e le relative date saranno disponibili sul sito Cisia - Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso (cisiaonline.it) e sulle apposite pagine del sito Univaq.

Il test potrà essere sostenuto presso l'Università degli studi dell'Aquila o presso qualsiasi sede universitaria aderente al Consorzio CISIA, in presenza o nella modalità TOLC@CASA.

Il test TOLC/F consente di accertare le conoscenze di base nelle materie di:

- A) Biologia;
- B) Chimica;
- C) Matematica;
- D) Fisica;
- E) Logica;

Agli studenti che presenteranno eventuali carenze formative verrà assegnato un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) da assolvere nel primo anno di corso che consiste nella frequenza di corsi di recupero opportunamente organizzati dal Consiglio di Area Didattica e dal superamento della prova di verifica finale.

Link : <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

14/05/2014

Gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea in Scienze Motorie e Sportive sono dettati dalla esigenza di acquisizione da parte dello studente di conoscenze e competenze culturali e operative per la conduzione di attività motorie e sportive sia individuali che di gruppo a carattere educativo, ludico, ricreativo e sportivo. Tali conoscenze e competenze sono finalizzate alla promozione e al mantenimento del benessere psico-fisico dell'individuo come sancito dai principi generali dell'O.M.S. all'interno di un percorso di attività motorie consono alle proprie esigenze. L'attività motoria è diventata negli ultimi anni una pratica legata a solide e comprovate basi scientifiche. Pertanto il Corso di Laurea in Scienze Motorie e



Sportive identifica come obiettivo formativo primario lo sviluppo di conoscenze e competenze di ambito motorio-sportivo, biologico-strutturale e psico-pedagogico relative all'attività fisica:

- conoscere le caratteristiche biologiche e strutturali del corpo umano, anche in relazione a età e genere, che vengono espresse nel movimento e i processi di adattamento correlati all'esercizio fisico;
- capire le basi biochimiche e fisiologiche del funzionamento del corpo umano nonché le modificazioni funzionali indotte dalla attività motoria, agonistica e non, e dalle condizioni ambientali nelle quali si svolge l'esercizio;
- conoscere i principali determinanti della salute umana, i modelli di malattia e gli interventi igienico-sanitari di tutela della salute individuale e collettiva;
- conoscere le tecniche motorie atte alla prevenzione dell'infortunio e alla rieducazione motoria;
- acquisire le principali pratiche motorie specifiche per i diversi stadi della vita e per le situazioni di diversa abilità;
- conoscere le principali metodiche di misurazione e valutazione dei parametri psico-fisici legati all'esercizio sia nei soggetti praticanti attività sportiva sia nei soggetti praticanti attività motoria a fini ludici e/o preventivi e/o rieducativi;
- conoscere la fisica e la biomeccanica del movimento umano al fine sia di capirne l'evoluzione legata all'età e alle diverse condizioni di salute del soggetto;
- avere gli strumenti culturali e metodologici necessari per condurre programmi di attività motorie e sportive a livello individuale e di gruppo;
- essere in grado di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, allo scopo di consentire la comunicazione internazionale;
- essere in possesso di conoscenze psicologiche e sociologiche di base per poter interagire con efficacia con praticanti in funzione di età, genere, condizione sociale, sia a livello individuale che di gruppo;
- possedere le basi pedagogiche, psicologiche e didattiche per trasmettere, oltre che conoscenze tecniche, valori etici e motivazioni adeguate alla promozione di uno stile di vita attivo e una pratica dello sport leale e esente dall'uso di pratiche e sostanze potenzialmente nocive alla salute;
- essere capace di utilizzare in modo efficace i più comuni strumenti di elaborazione e comunicazione informatica.

Il Corso prevede un unico curriculum ed ha una strutturazione in semestri per un ammontare di 180 CFU, di cui 25 assegnati al tirocinio interno, 3 alla prova finale e 12 per Corsi a scelta dello studente.

Gli insegnamenti si susseguono in modo che l'apprendimento degli aspetti di base dei vari ambiti formativi sia finalizzato alla costituzione delle competenze operative ed applicative acquisibili in massima parte nel terzo anno di corso. In particolare, per quanto concerne l'ambito biologico l'impianto prevede al primo anno lo studio delle materie di base quali la biologia, la biochimica e l'anatomia umana che faranno da substrato culturale per lo studio del controllo motorio e della fisiologia umana previsti al secondo anno, a loro volta propedeutici allo studio della fisiologia dell'esercizio, della valutazione funzionale e della tutela e promozione della salute. Nel corso del terzo anno vengono affrontati sia gli aspetti psico-sociologici che quelli traumatologici-riabilitativi della pratica motoria e sportiva. Parallelamente vengono apprese le specificità motorie per le diverse età e per la disabilità. Si affronteranno inoltre gli aspetti applicativi di quanto precedentemente appreso sulla teoria e metodologia dell'allenamento e sulle attività motorie utilizzandole a fini preventivi, compensativi e rieducativi.

Pertanto avremo come aree di apprendimento:

- Area biologica-chimica-anatomica
- Area fisiologica e della valutazione funzionale
- Area Psico-sociologica dell'età evolutiva e della disabilità
- Area giuridica e traumatologica-riabilitativa

**- Area biologica-chimica-anatomica - Area fisiologica e della valutazione funzionale - Area Psico-sociologica dell'età evolutiva e della disabilità - Area giuridica e traumatologica-riabilitativa**

**Conoscenza e comprensione**

I laureati in Scienze Motorie e Sportive possiederanno, al termine del corso, una solida conoscenza di:

- basi biologiche e antropologiche del movimento umano;
- caratteristiche morfo-funzionali della corpo umano espresse nel movimento;
- basi biochimiche e fisiologiche del funzionamento del corpo umano e le modificazioni a seguito dell'esecuzione di attività motorie;
- basi biomeccaniche del movimento umano e loro modificazioni legate al sesso e all'età del soggetto;
- basi igienistiche per la comprensione dei rischi biologici, chimici, fisici connessi agli ambienti e alla pratica dell'attività motoria e sportiva;
- principi di misurazione e valutazione di parametri psico-fisiologici legati al movimento umano;
- basi della psicologia (individuale e di gruppo) e i condizionamenti che possono interferire con il movimento;
- modelli di prestazione, preparazione fisica e principi dell'allenamento dei principali sport sia individuali che di squadra;
- basi del diritto sportivo e dei rapporti internazionali;
- principi di economia aziendale, gestione e marketing sportivo;
- comunicazione, anche con l'ausilio di supporti telematici e della lingua inglese, di dati e informazioni;
- metodologie di indagine nelle scienze motorie quali quelle epidemiologiche e strumentali.

I risultati attesi verranno conseguiti e verificati con gli strumenti didattici e le modalità di seguito indicate:

- lezioni teoriche e tecnico-pratiche con esperienze di tirocinio in strutture convenzionate e valutazione in itinere da parte di tutors individuali
- seminari tecnici svolti da esperti del settore, anche in collaborazione con istituzioni sanitarie e sportive
- esami orali e teorico-pratici (per le discipline tecniche)

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I Laureati in Scienze Motorie e Sportive saranno capaci di:

- operare nel campo delle Scienze Motorie applicando le proprie conoscenze di base e le capacità di comprensione degli aspetti didattici e biologici del movimento umano;
- agire con etica e professionalità garantendo alla persona il miglioramento delle proprie prestazioni motorie senza l'ausilio di pratiche nocive alla salute;
- condurre programmi di attività motoria specifici per età, sesso e caratteristiche individuali sapendo operare anche su soggetti diversamente abili;
- ideare e promuovere attività capaci di stimolare un corretto e sempre attivo stile di vita e di fitness;
- utilizzare le conoscenze specifiche delle scienze motorie nelle differenti aree e azioni-chiave della promozione della salute;
- essere in grado di valutare funzionalmente, con l'ausilio delle più moderne e sofisticate tecnologie, qualunque tipo di soggetto e di condizione nell'ambito di ogni attività motoria e sportiva;
- acquisire la proprietà di scambiare in modo efficiente informazioni con soggetti di altri paesi, leggere e comprendere

testi e documenti scientifici editi in lingua inglese allo scopo di mantenere un costante aggiornamento culturale e professionale.

I risultati attesi verranno conseguiti e verificati con gli strumenti didattici e le modalità di seguito indicate:

-esami orali e teorico-pratici (per le discipline tecniche)

-capacità di applicazione delle conoscenze mediante discussione di una dissertazione finale interdisciplinare di preminente contenuto tecnico-pratico.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITA' LINGUISTICHE E INFORMATICHE [url](#)

ANATOMIA E CARATTERISTICHE MORFOFUNZIONALI DELL'UNITA' NEUROMOTORIA [url](#)

ANTROPOLOGIA E STATISTICA BIOMEDICA [url](#)

ATLETICA [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA NELLA DISABILITA' (modulo di *TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE SPECIALI*) [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA NELLA DISABILITA'(TIR) (modulo di *TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE SPECIALI*) [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' EVOLUTIVA, ADULTA E FITNESS (modulo di *TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE SPECIALI*) [url](#)

ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' EVOLUTIVA, ADULTA E FITNESS(TIR) (modulo di *TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE SPECIALI*) [url](#)

Anatomia Topografica e Funzionale (modulo di *ANATOMIA E CARATTERISTICHE MORFOFUNZIONALI DELL'UNITA' NEUROMOTORIA*) [url](#)

Antropologia (modulo di *ANTROPOLOGIA E STATISTICA BIOMEDICA*) [url](#)

BASI BIOCHIMICHE DELLA NUTRIZIONE UMANA (modulo di *TUTELA E PROMOZIONE DELLA SALUTE*) [url](#)

BIOLOGIA, PROPEDEUTICA CHIMICA E BIOCHIMICA [url](#)

BIOMECCANICA (modulo di *FISIOLOGIA E CONTROLLO MOTORIO*) [url](#)

Biologia generale ed elementi di genetica (modulo di *BIOLOGIA, PROPEDEUTICA CHIMICA E BIOCHIMICA*) [url](#)

Biostatistica e metodi per la ricerca (modulo di *ANTROPOLOGIA E STATISTICA BIOMEDICA*) [url](#)

CALCIO [url](#)

CHIMICA PROPEDEUTICA E BIOCHIMICA (modulo di *BIOLOGIA, PROPEDEUTICA CHIMICA E BIOCHIMICA*) [url](#)

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE [url](#)

DIRITTO E GIUSTIZIA SPORTIVA (modulo di *DIRITTO SPORTIVO*) [url](#)

DIRITTO SPORTIVO [url](#)

DIRITTO SPORTIVO INTERNAZIONALE (modulo di *DIRITTO SPORTIVO*) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di *TUTELA E PROMOZIONE DELLA SALUTE*) [url](#)

FISICA APPLICATA ED ELEMENTI DI BIOMECCANICA [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di *FISIOLOGIA E CONTROLLO MOTORIO*) [url](#)

FISIOLOGIA E CONTROLLO MOTORIO [url](#)

IGIENE, EDUCAZIONE E PREVENZIONE DEL DOPING (modulo di *TUTELA E PROMOZIONE DELLA SALUTE*) [url](#)

INFORMATICA (modulo di *ABILITA' LINGUISTICHE E INFORMATICHE*) [url](#)

INGLESE (modulo di *ABILITA' LINGUISTICHE E INFORMATICHE*) [url](#)

LABORATORIO DI ANATOMIA (modulo di *ANATOMIA E CARATTERISTICHE MORFOFUNZIONALI DELL'UNITA' NEUROMOTORIA*) [url](#)

MALATTIE E TRAUMI DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di *MEDICINA FISICA E DELLO SPORT*) [url](#)

MEDICINA FISICA E DELLO SPORT [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di *MEDICINA FISICA E DELLO SPORT*) [url](#)

METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO E RIEDUCAZIONE MOTORIA [url](#)

NUOTO [url](#)

PALLACANESTRO [url](#)

PALLAVOLO [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICOLOGIA [url](#)

RUGBY [url](#)

TENNIS [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (*modulo di TEORIA, METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO*) [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (TIR) (*modulo di TEORIA, METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO*) [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (TIR) (*modulo di TEORIA, METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO*) [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DELLA RIEDUCAZIONE MOTORIA (*modulo di METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO E RIEDUCAZIONE MOTORIA*) [url](#)

TEORIA, METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE SPECIALI [url](#)

TUTELA E PROMOZIONE DELLA SALUTE [url](#)

VALUTAZIONE FUNZIONALE E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (*modulo di METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO E RIEDUCAZIONE MOTORIA*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

#### Autonomia di giudizio

Il Laureato in Scienze Motorie e Sportive, grazie alla acquisizione di una solida conoscenza di base degli aspetti tecnico-scientifici e biologico-funzionali del movimento, sarà in grado di valutare e interpretare tutti i parametri relativi al movimento umano. Egli sarà inoltre in grado di proporre al singolo praticante le soluzioni più adeguate al raggiungimento del proprio obiettivo per soddisfare le esigenze dettate dal mantenimento di un corretto e salutare stile di vita. Il laureato dovrà avere una spiccata autonomia di giudizio riguardo all'utilità e alle specifiche modalità di espletamento di programmi di attività motoria e/o sportiva tenendo conto in modo particolare dei benefici e degli eventuali rischi che ne potrebbero derivare anche rispetto alle condizioni strutturali e igieniche degli ambienti all'aperto e confinati.

I risultati attesi verranno conseguiti e verificati con gli strumenti didattici e le modalità di seguito indicate:


-discussione delle criticità di specifici argomenti teorici e tecnici nell'ambito della dissertazione finale.

#### Abilità comunicative

I Laureati in Scienze Motorie saranno in grado di comunicare efficientemente al pubblico e in modo particolare ai praticanti, anche con l'ausilio dei più avanzati strumenti tecnologici, tutte le informazioni relative a:

- il ruolo preventivo e sociale della pratica sportiva sia individuale che di gruppo e sia agonistica che ludico-ricreativa;
- le caratteristiche tecniche, tattiche e regolamentari di un determinato sport;
- le capacità di rendimento fisico del singolo individuo;
- le modalità di valutazione delle capacità;
- gli elementi costitutivi di un sano stile di vita;
- le potenzialità preventive del movimento rispetto alle principali cause di


	<p>morbosità e di mortalità.</p> <p>I risultati attesi verranno conseguiti e verificati con gli strumenti didattici e le modalità di seguito indicate:</p> <p>-verifica della capacità di interlocuzione interdisciplinare con esperti dei vari settori di riferimento nell'ambito dell'intero corso di studi e in particolare dei seminari e della dissertazione finale</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>L'Organizzazione del Corso è basata su lezioni teoriche, lezioni pratiche ed esercitazioni in laboratorio e sul campo consentendo allo studente l'apprendimento e la capacità di trasferire ad altri i principi e le basi scientifiche della pratica fisico-sportiva. Al termine del corso lo studente avrà acquisito anche la capacità di scambiare e aggiornare le proprie conoscenze anche a livello internazionale. La capacità di apprendere, sviluppata nel corso, consentirà al laureato di mantenersi costantemente aggiornato culturalmente e professionalmente. Il Corso fornisce inoltre le basi per poter accedere alle Classi di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive ed Adattate (LM-67), Scienze e Tecniche dello Sport (LM-68) e Organizzazione e Gestione dei Servizi per lo Sport e le Attività Motorie (LM-47).</p> <p>I</p>	

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

Alla prova finale saranno assegnati 3 Crediti Formativi.

La prova consisterà nella discussione pubblica di un elaborato originale prodotto dal candidato sotto la supervisione di un membro del Consiglio di Corso di Laurea che svolgerà la funzione di relatore.

Il lavoro deve essere attinente alle tematiche relative alla scienza dello sport e del movimento e alle scienze di base ad essa collegate.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

01/07/2020

La prova consisterà nella discussione pubblica di un elaborato originale prodotto dal candidato sotto la supervisione di un membro del Consiglio di Corso di Laurea che svolgerà la funzione di relatore





▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento 2021/2022

Link: <http://discab.univaq.it/index.php?id=2045>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2042>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2102>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



<http://discab.univaq.it/index.php?id=2102>

▶ QUADRO B3


Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	LINGUA INF/01	Anno di	ABILITA' LINGUISTICHE E INFORMATICHE <a href="#">link</a>			8		

		corso 1							
2.	BIO/16 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA E CARATTERISTICHE MORFOFUNZIONALI DELL'UNITA' NEUROMOTORIA <a href="#">link</a>				14		
3.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia Topografica e Funzionale ( <i>modulo di ANATOMIA E CARATTERISTICHE MORFOFUNZIONALI DELL'UNITA' NEUROMOTORIA</i> ) <a href="#">link</a>	VETUSCHI ANTONELLA <a href="#">CV</a>	PA	8	40		
4.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia Topografica e Funzionale ( <i>modulo di ANATOMIA E CARATTERISTICHE MORFOFUNZIONALI DELL'UNITA' NEUROMOTORIA</i> ) <a href="#">link</a>	SFERRA ROBERTA <a href="#">CV</a>	PA	8	40		
5.	BIO/13 BIO/10	Anno di corso 1	BIOLOGIA, PROPEDEUTICA CHIMICA E BIOCHIMICA <a href="#">link</a>				12		
6.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia generale ed elementi di genetica ( <i>modulo di BIOLOGIA, PROPEDEUTICA CHIMICA E BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	DELLE MONACHE SIMONA <a href="#">CV</a>	PA	6	60		
7.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA PROPEDEUTICA E BIOCHIMICA ( <i>modulo di BIOLOGIA, PROPEDEUTICA CHIMICA E BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	CARNICELLI VERONICA <a href="#">CV</a>	RU	6	60		
8.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ED ELEMENTI DI BIOMECCANICA <a href="#">link</a>	FINETTI NOEMI <a href="#">CV</a>	RU	6	30		
9.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ED ELEMENTI DI BIOMECCANICA <a href="#">link</a>	RIZZA CARLO <a href="#">CV</a>	RD	6	30		
10.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA ( <i>modulo di ABILITA' LINGUISTICHE E INFORMATICHE</i> ) <a href="#">link</a>	PETRICOLA ALBERTO		4	40		
11.	LINGUA	Anno di corso 1	INGLESE ( <i>modulo di ABILITA' LINGUISTICHE E INFORMATICHE</i> ) <a href="#">link</a>	FIORENZA MARTA		4	40		



12.	BIO/16	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ANATOMIA ( <i>modulo di ANATOMIA E CARATTERISTICHE MORFOFUNZIONALI DELL'UNITA' NEUROMOTORIA</i> ) <a href="#">link</a>	POMPILI SIMONA		6	60	
13.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA <a href="#">link</a>	PALMIERO MASSIMILIANO		10	100	
14.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO ( <i>modulo di TEORIA, METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO</i> ) <a href="#">link</a>	VINCIGUERRA MARIA GIULIA <a href="#">CV</a>	PA	6	60	
15.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (TIR) ( <i>modulo di TEORIA, METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO</i> ) <a href="#">link</a>	SCIOTTI GRATTI ILENIA MORENA		7	112	
16.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (TIR) ( <i>modulo di TEORIA, METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO</i> ) <a href="#">link</a>	IRTI ROBERTA		7	112	
17.	M-EDF/02 M-EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA, METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO <a href="#">link</a>			13		
18.	BIO/08 MED/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA E STATISTICA BIOMEDICA <a href="#">link</a>			12		
19.	M-EDF/02	Anno di corso 2	ARTI MARZIALI <a href="#">link</a>			3		
20.	M-EDF/02	Anno di corso 2	ATLETICA <a href="#">link</a>			3		
21.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE <a href="#">link</a>			12		
22.	BIO/08	Anno di	Antropologia ( <i>modulo di ANTROPOLOGIA E STATISTICA</i> )			6		

		corso 2	BIOMEDICA) <a href="#">link</a>		
23.	BIO/10	Anno di corso 2	BASI BIOCHIMICHE DELLA NUTRIZIONE UMANA ( <i>modulo di TUTELA E PROMOZIONE DELLA SALUTE</i> ) <a href="#">link</a>	6	
24.	M-EDF/02	Anno di corso 2	BEACH GOLF <a href="#">link</a>	3	
25.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA APPLICATA ALL'ESERCIZIO FISICO <a href="#">link</a>	3	
26.	M-EDF/02	Anno di corso 2	BIOMECCANICA ( <i>modulo di FISIOLOGIA E CONTROLLO MOTORIO</i> ) <a href="#">link</a>	6	
27.	MED/01	Anno di corso 2	Biostatistica e metodi per la ricerca ( <i>modulo di ANTROPOLOGIA E STATISTICA BIOMEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	6	
28.	M-EDF/02	Anno di corso 2	CALCIO <a href="#">link</a>	3	
29.	M-EDF/02	Anno di corso 2	Corso "Impariamo il mare" I livello <a href="#">link</a>	3	
30.	M-EDF/02	Anno di corso 2	Corso "Impariamo il mare" II livello <a href="#">link</a>	8	
31.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA ( <i>modulo di TUTELA E PROMOZIONE DELLA SALUTE</i> ) <a href="#">link</a>	6	
32.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA ( <i>modulo di FISIOLOGIA E CONTROLLO MOTORIO</i> ) <a href="#">link</a>	9	
33.	BIO/09 M-EDF/02	Anno di corso 2	FISIOLOGIA E CONTROLLO MOTORIO <a href="#">link</a>	15	

34.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE, EDUCAZIONE E PREVENZIONE DEL DOPING ( <i>modulo di TUTELA E PROMOZIONE DELLA SALUTE</i> ) <a href="#">link</a>	6
35.	M-EDF/02	Anno di corso 2	LABORATORIO DI BIOMECCANICA NEURO-MUSCOLARE <a href="#">link</a>	3
36.	M-EDF/01 M-EDF/02	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO E RIEDUCAZIONE MOTORIA <a href="#">link</a>	12
37.	M-EDF/02	Anno di corso 2	NUOTO <a href="#">link</a>	3
38.	M-EDF/02	Anno di corso 2	ORIENTEERING <a href="#">link</a>	3
39.	M-EDF/02	Anno di corso 2	PALLACANESTRO <a href="#">link</a>	3
40.	M-EDF/02	Anno di corso 2	PALLAVOLO <a href="#">link</a>	3
41.	M-EDF/02	Anno di corso 2	RUGBY <a href="#">link</a>	3
42.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TENNIS <a href="#">link</a>	3
43.	M-EDF/01	Anno di corso 2	TEORIA E METODOLOGIA DELLA RIEDUCAZIONE MOTORIA ( <i>modulo di METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO E RIEDUCAZIONE MOTORIA</i> ) <a href="#">link</a>	6
44.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL PILATES <a href="#">link</a>	3

45.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TIRO A SEGNO <a href="#">link</a>	3
46.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TIRO A VOLO <a href="#">link</a>	3
47.	MED/42 BIO/10 BIO/14	Anno di corso 2	TUTELA E PROMOZIONE DELLA SALUTE <a href="#">link</a>	18
48.	M-EDF/02	Anno di corso 2	VALUTAZIONE FUNZIONALE E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO ( <i>modulo di METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO E RIEDUCAZIONE MOTORIA</i> ) <a href="#">link</a>	6
49.	M-EDF/02	Anno di corso 3	ATTIVITA' MOTORIA NELLA DISABILITA' ( <i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE SPECIALI</i> ) <a href="#">link</a>	6
50.	M-EDF/02	Anno di corso 3	ATTIVITA' MOTORIA NELLA DISABILITA'(TIR) ( <i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE SPECIALI</i> ) <a href="#">link</a>	4
51.	M-EDF/02	Anno di corso 3	ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' EVOLUTIVA, ADULTA E FITNESS ( <i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE SPECIALI</i> ) <a href="#">link</a>	6
52.	M-EDF/02	Anno di corso 3	ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' EVOLUTIVA, ADULTA E FITNESS(TIR) ( <i>modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE SPECIALI</i> ) <a href="#">link</a>	4
53.	M-PED/03	Anno di corso 3	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE <a href="#">link</a>	5
54.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO E GIUSTIZIA SPORTIVA ( <i>modulo di DIRITTO SPORTIVO</i> ) <a href="#">link</a>	4

55.	IUS/01 IUS/14	Anno di corso 3	DIRITTO SPORTIVO <a href="#">link</a>	8
56.	IUS/14	Anno di corso 3	DIRITTO SPORTIVO INTERNAZIONALE ( <i>modulo di DIRITTO SPORTIVO</i> ) <a href="#">link</a>	4
57.	MED/33	Anno di corso 3	MALATTIE E TRAUMI DELL'APPARATO LOCOMOTORE ( <i>modulo di MEDICINA FISICA E DELLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>	6
58.	MED/33 MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E DELLO SPORT <a href="#">link</a>	12
59.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA ( <i>modulo di MEDICINA FISICA E DELLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>	6
60.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	3
61.	M-EDF/02 M-EDF/02	Anno di corso 3	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE SPECIALI <a href="#">link</a>	20



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://aule.linfcop.univaq.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule corsi in Scienze Motorie



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://aule.linfcop.univaq.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori ed aule informatica

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche Corsi di Laurea Scienze Motorie

L'orientamento in ingresso è destinato a coloro che per la prima volta prendono contatto con la realtà universitaria e ai docenti delle scuole secondarie di secondo grado che, per delega o per interesse, desiderano acquisire informazioni sull'offerta formativa dell'Ateneo e sulle attività di orientamento in ingresso organizzate dai singoli Corsi di Studio. La realizzazione dei progetti che nei corsi di studio caratterizzano questo primo momento di orientamento alla scelta universitaria è affidata al Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement dell'Ateneo (<http://www.univaq.it/section.php?id=1727>). Tale ufficio, sotto le direttive della Commissione di Ateneo per l'Orientamento e Tutorato (<http://www.univaq.it/section.php?id=1235>), coordinata dal Referente della Rettrice, elabora e mette in atto le iniziative di orientamento in ingresso ai vari Dipartimenti e si fa carico di tutte quelle attività che ritiene congruenti con la più generale politica di penetrazione e presenza dell'Ateneo nel territorio.

L'orientamento in ingresso si svolge secondo due diverse modalità:

- attività di Orientamento generali e comuni a tutti i dipartimenti dell'Ateneo, deliberate e condivise con il Referente della Rettrice in seno alla Commissione Orientamento di Ateneo e realizzate con il supporto dell'apposito Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement;
- attività di Orientamento di Dipartimento, peculiari e tipiche dei Corsi di Studio.

Attività di orientamento di Ateneo

Il Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement cura la redazione e la stampa delle pubblicazioni del materiale informativo sull'offerta didattica di Ateneo quali: la Guida all'Università ed ai Servizi e le brochure sintetizzanti l'offerta formativa dei singoli Corsi di Studio (<http://www.univaq.it/section.php?id=614>). Inoltre fornisce assistenza e consulenza ai familiari e agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, fornisce consulenza agli studenti fuori sede e cura la diffusione delle notizie sulle attività e sui seminari di orientamento organizzati dall'Ateneo.

Per la realizzazione delle attività di orientamento l'Ateneo, il Referente della Rettrice, supportato dalla Commissione Orientamento di Ateneo e in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale, gestisce un tavolo di coordinamento per l'Orientamento, cui partecipano i rappresentanti di varie istituzioni scolastiche del territorio. A questo tavolo vengono costantemente invitati anche i docenti delegati all'orientamento delle scuole secondarie di secondo grado delle regioni confinanti, ovvero quelli delle sedi di consueta provenienza degli studenti dell'Ateneo. Grazie a questo coordinamento, sotto la guida del Referente della Rettrice e della Commissione Orientamento dell'Ateneo, vengono decise le seguenti attività realizzate dal Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement.

- Partecipazione ai 'Saloni-Orientamento' organizzati dai vari enti preposti: l'adesione a tali attività prevede l'allestimento e la gestione di un vero e proprio 'stand' in cui vengono accolti i giovani interessati a conoscere l'Ateneo fornendo informazioni sull'offerta formativa e distribuendo materiale divulgativo e gadget presso l'area espositiva riservata all'Ateneo. In queste manifestazioni i docenti orientatori a turno, e costantemente il personale dell'Ufficio Orientamento,

25/06/2020

sono tenuti a presenziare gli stand per l'illustrazione dell'Offerta Formativa e dei diversi sbocchi professionali.

- Organizzazione di 'Open Day' ovvero di giornate di 'porte aperte' dell'Ateneo alle visite degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado (<http://www.univaq.it/section.php?id=10592>). Il Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement organizza gli Open Day prendendo contatto con le scuole secondarie di secondo grado che chiedono di visitare l'Ateneo. I docenti delegati dai dipartimenti sono coinvolti nella organizzazione e nella gestione delle varie attività di orientamento.

- 'Site-visit', ovvero visite occasionali e concordate in base alle richieste delle singole scuole di gruppi di docenti universitari presso le sedi scolastiche richiedenti, organizzate e coordinate grazie all'intermediazione del Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement che mette in contatto i docenti scolastici e i docenti universitari, sempre mirate all'illustrazione dell'offerta formativa dell'Ateneo e degli sbocchi professionali ad essa correlati.

A completamento di tutte queste attività vengono anche predisposti, a cura del Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement e dei docenti delegati dai Dipartimenti, tutti i supporti informatici e cartacei da distribuire sotto forma di depliant, pieghevoli, guide e ogni altro materiale illustrativo relativo all'offerta formativa.

Consultare la 'Guida all'Università e ai Servizi' per avere informazioni sui servizi offerti agli Studenti dell'Ateneo.

Descrizione link: Guida all'Università e ai Servizi

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il tutorato ha lo scopo di:

- orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi;
- renderli attivamente partecipi del processo formativo;
- rimuovere gli ostacoli che rendono difficile una proficua frequenza ai corsi.

Le attività di tutorato prevedono la partecipazione attiva di più attori quali:

1. docenti nella loro funzione di tutore coadiuvati dagli studenti tutor senior;
2. studenti tutor senior (dottorandi di ricerca ed iscritti alle Lauree Magistrali sia biennali che a ciclo unico) selezionati con apposito bando di reclutamento;
3. Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement (<http://www.univaq.it/section.php?id=615>);
4. Operatori del servizio SACS (<http://www.univaq.it/section.php?id=530>) e del Servizio per la Disabilità (<http://www.univaq.it/section.php?id=565>).

Le attività di Tutorato sono costituite da una serie di iniziative, elaborate dall'Ateneo dell'Aquila, finalizzate ad affrontare i problemi degli studenti dal loro ingresso all'università fino alla laurea ed oltre delineando anche loro un possibile percorso lavorativo. Questa ultima attività rientra nelle specifiche competenze del Placement che è parte delle attività del Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement. Pertanto le attività di tutorato di norma vengono divise in tre periodi.

#### 1. Tutorato di ingresso

- Fornisce informazioni sui servizi e sulle possibilità offerte agli studenti.
- Fornisce informazione sulle questioni di carattere burocratico-amministrativo.
- Facilita l'inserimento degli studenti del primo anno di corso nell'ambiente universitario (a cura del tutor senior Progetto SALVE).

#### 2. Tutorato in itinere

- Tutorato svolto da tutti i docenti che assumono la funzione di tutore. La sede in cui lo studente può trovare il docente, gli orari di ricevimento ed i suoi numeri di telefono sono riportati nel portale del corso di laurea.
- L'Ateneo può avvalersi anche della collaborazione degli studenti tutor senior, i quali mettono a disposizione degli iscritti ai vari Corsi di laurea, la propria esperienza e le conoscenze acquisite, offrendo informazioni dettagliate e aggiornate per quanto concerne la vita universitaria, l'organizzazione e la programmazione dello studio. L'incarico è attribuito a seguito di un bando, sulla base di requisiti di merito.
- Il servizio SACS, sotto la supervisione del direttore della Scuola di Specializzazione in Psichiatria e con la collaborazione

25/06/2020

volontaria degli specializzandi di Psichiatria, è rivolto a tutti gli iscritti all'Università per aiutarli a rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei Corsi. Il servizio si svolge in un apposito spazio dedicato in cui avvengono gli incontri tra operatori e studenti. Considerando la delicatezza degli incontri è necessario salvaguardare la privacy dello studente; a tale proposito si utilizza il modulo 'Informativa sulla privacy' per il consenso informato che deve essere sottoscritto dallo studente. Tale modulo viene conservato insieme alla documentazione personale dello studente presso il servizio.

### 3. Tutorato in uscita

I docenti nella loro funzione tutoriale assistono gli studenti nella scelta di ulteriori percorsi di studio.

Il Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement assiste gli studenti favorendo il contatto con il mondo del lavoro attraverso stage e tirocini.

Consultare la 'Guida all'Università e ai Servizi' per avere informazioni sui servizi offerti agli Studenti dell'Ateneo.

Descrizione link: Guida

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il servizio fornisce ai laureati opportunità di inserimento nel mercato del lavoro attraverso:

14/05/2021

- informazioni sul funzionamento dei tirocini,
- individuazione degli obiettivi professionali e selezione delle offerte delle imprese più vicine alle specifiche esigenze di ciascun candidato,
- assegnazione di un tutor e supporto nella predisposizione del progetto formativo,
- colloqui individuali/collettivi di supervisione del percorso formativo e di verifica finale del livello di apprendimento,
- itinerari formativi di accrescimento o approfondimento delle competenze.

Tutte le strutture decentrate, in particolare le segreterie didattiche dei Dipartimenti dell'Ateneo si occupano della gestione amministrativa degli stage: stipulano le convenzioni con gli enti e le aziende interessate, progettano il percorso formativo a cui gli studenti devono attenersi nel corso dell'esperienza formativa e rilasciano la certificazione attestante le caratteristiche e l'effettivo svolgimento dello stage.

Per maggiori informazioni visitare la pagina WEB di Ateneo 'Tirocini e stages'.

Consultare la 'Guida all'Università e ai Servizi' per avere informazioni sui servizi offerti agli Studenti dell'Ateneo.

Descrizione link: Guida all'Università e ai servizi

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti





In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Corso di studi prevede un docente di riferimento che collabora con l'Ufficio Relazioni Internazionali di Ateneo nell'ambito della gestione di convenzioni con università straniere e promozione delle convenzioni interuniversitarie per la creazione di corsi di studio congiunti internazionali.

Gli studenti transitando per la pagina dell'Ufficio Relazioni Internazionali (cliccando su Formazione), come da riferimento URL di seguito riportato, potranno visualizzare dal Menù le convenzioni attive che possono essere impiegate per programmi di mobilità ERASMUS+ e ERASMUS MUNDUS.

Dal sito si potrà accedere ai bandi e alle opportunità di mobilità studentesca per studio e per Tirocinio.

Descrizione link: Mobilità internazionale studentesca

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=568>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

25/06/2020

I servizi universitari svolgono attività di orientamento e di supporto per gli studenti lungo tutto il percorso universitario: in ingresso, in itinere, in uscita per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Il job placement si concentra sulla fase di uscita dal mondo accademico, si focalizza su un target specifico - i laureati - e si dedica alla transizione dall'università al mercato del lavoro con l'obiettivo di ridurre i tempi, di ottimizzare i meccanismi operativi e di accrescere la coerenza tra gli studi effettuati e i profili professionali. Il job placement offre alle imprese la possibilità d'intervenire sulla formazione dei laureati per contribuire a renderla coerente con i propri fabbisogni, di selezionarli, di aggiornare e valutarne le competenze professionali attraverso i tirocini e i contratti di alto apprendistato. È attivo presso l'Ateneo un ufficio di placement in grado di gestire e rispondere alle specifiche problematiche interne di ciascun dipartimento. L'attività di accoglienza è un'attività di front-office, attraverso la quale si analizzano i bisogni dell'utenza al fine di individuare le tipologie di servizi o di strumenti, maggiormente in grado di soddisfare le esigenze espresse.

#### I SERVIZI AI LAUREATI E ALLE IMPRESE

Il placement offre a studenti e laureati un punto di riferimento stabile ove trovare informazioni sui corsi di laurea, sui servizi disponibili, sugli sbocchi professionali, sulle occasioni di formazione continua e di lavoro. I servizi disponibili per le imprese sono focalizzati sulla consulenza qualificata per l'analisi della domanda, per la selezione dei candidati con i profili professionali coerenti con i fabbisogni dell'impresa e per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini e dei contratti di apprendistato.

#### SERVIZI AI LAUREATI

INFORMAZIONI. Il servizio fornisce informazioni mirate su:

- servizi offerti dal placement ed indirizzamento alla struttura dedicata all'incrocio domanda/offerta,
- sistema produttivo ed imprenditoriale locale: settori, imprese, dimensioni e potenziali di crescita, associazioni e rappresentanze,
- profili aziendali: settore, dimensioni economiche ed organizzative, prodotti/servizi, clienti, ubicazioni, profili professionali core business e percorsi professionali.

ORIENTAMENTO. Il servizio fornisce consulenza finalizzata alla definizione di progetti professionali e di percorsi di inserimento lavorativo attraverso:

- incontri orientativi sulle tecniche di ricerca attiva del lavoro,
- supporto per la elaborazione del curriculum vitae e lettere di presentazione,
- colloqui individuali per l'individuazione e l'analisi delle competenze possedute (saperi disciplinari e tecnici, abilità operative, comportamenti),
- moduli formativi specifici per l'inserimento nei contesti organizzativi (gestione del colloquio di selezione, comunicazione e public speaking, cooperazione e lavoro di gruppo, leadership).

INCONTRI SULLE COMPETENZE TRASVERSALI. Seminari formativi focalizzati sulle soft skills maggiormente richieste a un neoassunto, quali:

- comunicazione e public speaking,
- team working,
- time management,
- project management,
- leadership,
- problem solving e creatività,
- negoziazione e gestione conflitto.

I seminari sono organizzati e tenuti dai formatori dell'Ateneo o anche in collaborazione con referenti di imprese che co-presenziano alle attività d'aula.

Modalità di organizzazione e tempistiche. Su specifiche competenze, l'ufficio può invitare in aula referenti di imprese, concordando con loro modalità e tempistiche dell'intervento, ma le stesse imprese possono contattare l'Ufficio tramite e-mail [agstud@strutture.univaq.it](mailto:agstud@strutture.univaq.it) per proporre una partecipazione su percorsi già calendarizzati o da definire.

Durata. Variabile dalle 3 alle 8 ore.

Numero partecipanti. Minimo 12 - massimo 30, a seconda della tipologia di attività e delle finalità previste.

PLACEMENT - DIFFUSIONE OPPORTUNITÀ DI LAVORO E STAGE. Il canale principale per individuare opportunità di stage e lavoro proposte da aziende partner dell'Ateneo è la bacheca dell'Ufficio consultabile all'indirizzo:

[https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search\\_bo.pm?LANG=it](https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search_bo.pm?LANG=it)

Modalità di accesso. Per candidarsi alle offerte presenti in bacheca è necessario essere registrati e avere un profilo compilato sulla piattaforma Almalaurea: la candidatura avviene utilizzando le credenziali che vengono fornite al momento della propria registrazione sul sito [www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)

CV ON LINE. Ai fini dell'assunzione, sono gratuitamente a disposizione delle imprese i CV di tutti gli studenti e i laureati dell'Ateneo, interessati a farsi conoscere. Le imprese, in seguito all'accreditamento al servizio, hanno la possibilità di contattare in autonomia i laureati da non oltre 12 mesi ritenuti più idonei e interessanti.

Modalità di accesso. È necessario essere registrati e avere un profilo compilato (CV) sulla piattaforma Almalaurea [www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)

Tempi. I CV presenti rimangono in banca dati fino a richiesta esplicita di esclusione. Per poter rendere più efficace la propria presenza nella banca dati, si consiglia di tenere aggiornato il proprio profilo.

#### SERVIZI ALLE IMPRESE

INFORMAZIONI. Il servizio fornisce informazioni mirate su:

- servizi offerti dal placement,
- normativa relativa al mercato del lavoro,
- agevolazioni e benefici di legge destinati alle imprese,
- tipologie e specificità delle diverse forme contrattuali.

ANALISI FABBISOGNI PROFESSIONALI. Il servizio fornisce supporto per l'individuazione delle esigenze delle imprese in termini di figure professionali attraverso:

- rilevazione dei fabbisogni specifici,
- formalizzazione dei job profile emersi dalla rilevazione.

RECRUITING DAY. Presentazione del/dei profilo/i ricercati, illustrazione delle skill richieste e colloqui di approfondimento con la rosa di candidati prescelti. Possibilità, su richiesta, di usufruire del servizio di preselezione a cura dell'Ufficio Placement.

Modalità di richiesta e tempistiche: tramite e-mail [agstud@strutture.univaq.it](mailto:agstud@strutture.univaq.it).

Durata: Solitamente un'intera giornata.

CAREER DAY DI ATENEO. Giornata di incontro fra studenti/laureati e imprese. La sua articolazione prevede: Desk personalizzato in cui i referenti aziendali incontrano studenti e neolaureati, presentazione aziendale, workshop tematici su singole professioni e aree aziendali, sala dedicata a colloqui di selezione con la rosa di candidati prescelti.

Modalità di richiesta e tempistiche: manifestazione d'interesse e richiesta di partecipazione tramite e-mail [agstud@strutture.univaq.it](mailto:agstud@strutture.univaq.it).

Durata: solitamente un'intera giornata

CV ON LINE. L'Ateneo mette a disposizione gratuitamente i curriculum vitae dei suoi laureandi e neolaureati (laureati da non più di 12 mesi) interessati a essere visibili da potenziali datori di lavoro. Per visionare i CV d'interesse e selezionare i candidati è necessario richiedere un Accredimento al link:

[https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/aziende/registra\\_ins\\_s0.pm?LANG=it](https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/aziende/registra_ins_s0.pm?LANG=it).

L'accredimento avviene tramite la compilazione di una form online, in cui l'impresa inserisce i propri dati, e l'accettazione delle clausole contrattuali proposte. In seguito all'accettazione, vengono inviate per e-mail username e password di accesso.

L'attivazione delle credenziali di accesso è subordinata alla validazione da parte dell'Ufficio. L'accredimento consente anche di utilizzare la Bacheca delle offerte di lavoro e stage (si veda il successivo punto).

L'abilitazione al download dei CV ha la durata di 4 mesi come indicato nel contratto d'uso, con un plafond massimo di 100 CV scaricabili. Può tuttavia essere rinnovata allo scadere del periodo previsto o al momento dell'esaurimento dei 100 CV, previo l'invio di un riscontro puntuale sull'utilizzo dei curricula visionati.

PUBBLICAZIONE OFFERTE DI LAVORO E STAGE. Possibilità di procedere gratuitamente alla pubblicazione di posizioni di lavoro e/o stage in una Bacheca dedicata, all'indirizzo:

[https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search\\_bo.pm?LANG=it](https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search_bo.pm?LANG=it)

in maniera autonoma con accesso diretto alle candidature pubblicazione.

Ogni impresa, prima di pubblicare offerte di lavoro/stage deve necessariamente richiedere un accredimento al link:

<http://stage-placement.unitn.it/aziende/accredimento>

L'accredimento consiste nella compilazione di una form online con i dati dell'impresa e nell'accettazione delle clausole contrattuali proposte. In seguito a tale accettazione, il sistema invia per e-mail username e password di accesso.

L'attivazione delle credenziali di accesso è subordinata alla validazione da parte dell'Ufficio. La validazione avviene entro 3 giorni lavorativi dalla richiesta di accredimento. L'accredimento consente anche di utilizzare il servizio di CV on line (si veda il punto precedente). Per garantire una corretta gestione della Bacheca e la rotazione degli annunci, l'ufficio pubblica offerte con una scadenza solitamente non superiore ai 4 mesi; casi specifici in deroga a questa linea vengono concordati direttamente con l'impresa richiedente.

Consultare la 'Guida all'Università e ai Servizi' per avere informazioni sui servizi offerti agli Studenti dell'Ateneo.

Descrizione link: Guida all'Università e ai servizi

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

SERVIZIO DI ASSISTENZA E DI INTEGRAZIONE PER GLI STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI

25/06/2020

Tale servizio è inserito nell'ambito del Servizio Cittadinanza Studentesca Orientamento e Placement e svolge attività in favore degli studenti diversamente abili.

Ha la missione di rappresentare, per gli studenti disabili che frequentano il nostro Ateneo, un significativo punto di riferimento dove poter manifestare i propri bisogni e le proprie esigenze, facilitando così il proprio percorso di studio per la piena attuazione delle potenzialità di ordine psichico e fisico. Il servizio a favore degli studenti con disabilità, inoltre,

provvede a fornire le informazioni e a favorire i servizi per il sostegno del diritto allo studio e per la piena integrazione nella vita universitaria.

In tal modo il nostro Ateneo ha dato corpo alle linee elaborate dalla CNUDD (Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati dei Rettori per la Disabilità, che opera in seno alla CRUI), organismo al quale partecipa fin dalla sua istituzione avvenuta nel 2001.

Le principali tipologie di disabilità prese in considerazione sono le seguenti:

- disabilità motorie;
- disabilità sensoriali visive;
- disabilità sensoriali uditive;
- disabilità del linguaggio;
- disabilità nascoste derivanti da malattie fisiche e psichiche, ovvero malattie tumorali, malattie cardio-respiratorie, diabete, asma. In tale categoria sono inoltre incluse le disabilità derivanti da malattie mentali, pregresse o che hanno esordito durante il corso degli studi.

Negli anni passati il Servizio ha offerto un supporto utile e prezioso ad un numero rilevante di studenti con varia tipologia di disabilità superiore al 66%. Ricordiamo che il D.P.C.M. 09.04.2001 riconosce l'esonero totale dalle tasse e contributi universitari agli studenti con invalidità pari o superiore al 66% come riportato nel documento TASSE E CONTRIBUTI UNIVERSITARI (<http://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?table=avviso&id=8914&item=allegato>)

'Sono esonerati dal pagamento della tassa di iscrizione MIUR e dei contributi universitari [...] gli studenti portatori di handicap ai sensi dell'art. 3 comma 1 della Legge del 5 Febbraio 1992 n. 104, o con invalidità riconosciuta pari o superiore al 66% (D.P.C.M. 09.04.2001), previa presentazione della relativa documentazione alla Segreteria Studenti del proprio Corso di Studi. Tali studenti devono adempiere solo all'obbligo del pagamento dell'imposta di Bollo'

Inoltre l'Ateneo riconosce particolari benefici anche agli studenti che hanno una disabilità inferiore al 66%, come riportato nel documento TASSE E CONTRIBUTI UNIVERSITARI:

'Lo studente con percentuale di disabilità compresa tra il 33% e il 65% ha diritto ad uno sconto sulla seconda rata così calcolato: Percentuale di sconto = Percentuale di disabilità \* 0.5. Egli deve recarsi presso la Segreteria Studenti del proprio Corso di Studio e presentare la certificazione in suo possesso'

Tutte le informazioni sono disponibili ai seguenti link:

- <http://www.univaq.it/section.php?id=743> strutture di riferimento di Ateneo e Commissione Interdipartimentale di Ateneo per la disabilità
- <http://www.univaq.it/section.php?id=741> servizi erogati di Ateneo e sussidi tecnologici disponibili
- <http://www.univaq.it/section.php?id=565> servizi di Ateneo per studenti diversamente abili

#### CONTRATTI DI COLLABORAZIONE STUDENTESCA D.M. 390/99

Dal 1999 l'Ateneo ha allocato cospicue risorse finanziarie per incentivare i contratti di collaborazione studentesca. Ogni anno viene bandito un concorso per l'assegnazione di circa 300 contratti di attività di collaborazione a tempo parziale da parte degli studenti da prestare in circa 30 strutture di Ateneo per un investimento complessivo di 350.000 euro l'anno. Grazie a tale coinvolgimento molti servizi, come Laboratori di Dipartimenti, le Biblioteche, le Segreterie, e gli uffici vari hanno potuto migliorare le loro attività in termini qualitativi e quantitativi.

<http://www.univaq.it/section.php?id=628>

#### INIZIATIVE STUDENTESCHE

L'Ateneo promuove annualmente iniziative culturali e di integrazione della didattica mediante l'assegnazione di contributi volti a finanziare attività culturali di specifico interesse per gli studenti aquilani, quali ad esempio, convegni, viaggi di istruzione didattici-scientifici, manifestazioni concertistiche e teatrali.

#### CONTRIBUTI A FAVORE DI LAUREANDI PER TESI DI LAUREA SVOLTE FUORI SEDE

L'Ateneo incentiva la mobilità degli studenti a svolgere, d'intesa con il proprio relatore, periodi di frequenza presso strutture qualificate italiane destinando, a tal fine, apposite risorse economiche.

#### SUSSIDI PER STUDENTI IN PARTICOLARI CONDIZIONI DI BISOGNO

Sempre al fine di favorire l'accesso agli studi superiori e di rimuovere ogni ostacolo di ordine economico e sociale, che ne limiti l'accesso, l'Ateneo in ossequio alla normativa sul diritto allo studio, eroga annualmente sussidi a studenti che presentano particolari condizioni di bisogno a causa di fatti e circostanze imprevedute verificatesi nel corso del loro percorso di studi.

\*\*\*\*\*

Il CAD di Scienze Motorie propone annualmente iniziative congiunte con Federazioni Sportive, Enti di propaganda dello sport e Associazioni sportive atte a permettere agli studenti l'acquisizione di Brevetti titoli spendibili nell'ambito sportivo (tessere da allenatore e preparatori atletici riconosciuti dalle Federazioni)

Consultare la 'Guida all'Università e ai Servizi' per avere informazioni sui servizi offerti agli Studenti dell'Ateneo.

Descrizione link: Guida all'Università e ai Servizi

Link inserito: <https://www.univag.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>



QUADRO B6

Opinioni studenti

14/05/2021

A partire dall'a.a. 2014/2015 è stata adottata in Ateneo la nuova procedura informatizzata per la rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica erogata tramite compilazione di questionari on line in forma anonima.

Le modalità della procedura adottata ed i risultati della rilevazione sono disponibili al link <http://www.univag.it/section.php?id=1809> sottosezione Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche.

Descrizione link: Rilevazione on-line dell'opinione degli studenti

Link inserito: <http://www.univag.it/section.php?id=1809>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

30/10/2020

Consultare l' Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>



## ▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, percorso e uscita relativi al corso di studio, riportati nel file pdf allegato, sono stati elaborati dall'Osservatorio Statistico di Ateneo e Monitoraggio Indicatori sulla base delle indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo. 06/09/2021

I dati si riferiscono al corso di studio attivato ai sensi del D.M.270/2004.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

Consultare l' Indagine AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato 30/10/2020

Descrizione link: Condizione occupazionale dei Laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione>

## ▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Per il Corso di laurea in Scienze motorie e sportive l'offerta formativa prevede tirocini curricolari interni, ossia strettamente connessi con lezioni di didattica frontale per gli insegnamenti di Teoria e Metodologia del Movimento Umano del primo anno di corso, e per Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie speciali il cui tirocinio è svolto presso la palestra 'Canada' - Loc. Coppito e/o presso il CUS, Centi Colella L'Aquila. 29/10/2020

Sono stati programmati nuovi incontri con gli Stakeholder al fine di definire attività ritenute utili dagli stessi e coerenti con gli obiettivi del CdS.

Descrizione link: Incontro con gli stakeholder

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco stakeholders 2020





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

29/06/2020

Di seguito l'Organigramma funzionale del Cds nell'ambito dell'Università degli Studi dell'Aquila

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

25/06/2020

Gli organi coinvolti nel processo di AQ del CdS sono:

- Commissione paritetica di Dipartimento: svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture per tutti i corsi di studio del Dipartimento.
- Gruppo di gestione Assicurazione della Qualità (GAQ): per ciascun Corso di Studio è istituito un Gruppo per l'Assicurazione della Qualità (GAQ) che ha il compito di verificare la qualità della didattica del corso di studio, effettuando una costante ed ampia azione di monitoraggio.

Il GAQ ha la responsabilità di:

- redigere la Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS e il Rapporto di Riesame Ciclico
- proporre al CAD azioni di miglioramento della qualità della didattica del CdS, anche sulla base delle indicazioni della CPDS
- coadiuvare il Presidente CAD nella compilazione della scheda SUA-CdS
- analizzare i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica del CdS
- assicurare il rispetto delle procedure e delle tempistiche dettate dal PdQ.

Il GAQ è presieduto dal Presidente CAD/Coordinatore del CdS (o suo delegato), che lo presiede e lo convoca, e deve essere composto da almeno un altro docente del CdS e da un rappresentante degli studenti. Il GAQ è supportato dal personale della Segreteria Amministrativa Didattica del Dipartimento.

- Consiglio di Area Didattica, coordinato dal suo Presidente, avvalendosi della attività del Gruppo di gestione Assicurazione della Qualità e recependo le indicazioni della commissione paritetica, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo, svolge tutte le funzioni proprie nell'ottica del perseguimento della qualità della didattica dei propri CdS; in particolare, approva la Scheda di monitoraggio annuale e il Riesame ciclico del CdS

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

25/06/2020

Il Presidente di CAD ed i coordinatori dei Corsi di Studi, unitamente al Responsabile Amministrativo della didattica, programmano, riunioni periodiche per il monitoraggio in itinere della qualità delle attività didattiche, disponendo le opportune iniziative di valutazione e di verifica. Di tale attività viene reso conto in Commissione Paritetica ed in Consiglio di Area Didattica.



A supporto dell'attività di monitoraggio della didattica e allo scopo di favorire la consapevolezza di eventuali problematiche studentesche di studio e di relazione con l'amministrazione, il Presidente del CAD e i Coordinatori dei Corsi di Laurea organizzano degli incontri intermedi aperti agli studenti della Laurea Triennale (L22) e delle Lauree Magistrali (LM67 e LM68).



QUADRO D4

Riesame annuale

In aggiunta alle procedure standard previste dall'Ateneo per il rapporto di riesame, il CAD organizza al termine di ciascun semestre una sessione di verifica della qualità complessiva dei corsi erogati e degli esami sostenuti, cui partecipano tutti i docenti a qualunque titolo inseriti nel corpo docente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto di riesame 2015



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi dell'AQUILA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze motorie e sportive
<b>Nome del corso in inglese</b>	Human movement and sport sciences
<b>Classe</b>	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://discab.univaq.it/index.php?id=2031">http://discab.univaq.it/index.php?id=2031</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.univaq.it/section.php?id=55">http://www.univaq.it/section.php?id=55</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.*

Non sono presenti atenei in convenzione



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DELLE MONACHE Simona
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Area Didattica Scienze Motorie
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze cliniche applicate e biotecnologiche



## Docenti di Riferimento

### Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
----	---------	------	---------	-----------	------

Nessun docente attualmente inserito

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze motorie e sportive



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CIOGLI	NICOLETTA	nicoletta.ciogli@student.univaq.it	
RAPINI	ELISA	elisa.rapini@student.univaq.it	
GHIELMI	ELISA	elisa.ghielmi@student.univaq.it	



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Carnicelli	Veronica
Delle Monache	Simona
Masedu	Francesco
Spadanuda	Francesco
Vinciguerra	Maria Giulia

## ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Di Giminiani	Riccardo	riccardo.digiminiani@univaq.it	
Danubio	Enrica	marica.danubio@cc.univaq	
Vinciguerra	Maria Giulia	mariagiulia.vinciguerra@cc.univaq.it	

## ▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 180

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 20/04/2021

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici

## ▶ Sedi del Corso

**Sede del corso: - L'AQUILA**

Data di inizio dell'attività didattica 01/10/2021

Studenti previsti 180



**Eventuali Curriculum**



Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

R<sup>a</sup>D



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	E3M
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1



## Date delibere di riferimento

R<sup>a</sup>D



<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	14/06/2011
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	30/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	16/02/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	04/12/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso è trasformazione in ordinamento 270 del corso di Scienze motorie istituito secondo l'ordinamento 509. Va ricordato al riguardo che nella classe di appartenenza in origine era attivo anche un altro corso che fu disattivato in osservanza dei principi di razionalizzazione dell'offerta formativa.

Il Corso ha una organizzazione conforme a quella prevista dal DM 270 e ha ricevuto l'approvazione delle parti sociali. Gli obiettivi qualificanti e quelli formativi specifici come anche il percorso formativo appaiono congrui, atti a fornire la possibilità di conseguire adeguata conoscenza e capacità di comprensione, di applicazione delle conoscenze acquisite, di approfondimento e ampliamento delle stesse, di sviluppo della necessaria autonomia di giudizio, e delle capacità di comunicazione. Adeguate le conoscenze richieste per l'accesso e gli sbocchi professionali come anche le strutture disponibili.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso è trasformazione in ordinamento 270 del corso di Scienze motorie istituito secondo l'ordinamento 509. Va ricordato al riguardo che nella classe di appartenenza in origine era attivo anche un altro corso che fu disattivato in osservanza dei principi di razionalizzazione dell'offerta formativa.

Il Corso ha una organizzazione conforme a quella prevista dal DM 270 e ha ricevuto l'approvazione delle parti sociali. Gli obiettivi qualificanti e quelli formativi specifici come anche il percorso formativo appaiono congrui, atti a fornire la possibilità di conseguire adeguata conoscenza e capacità di comprensione, di applicazione delle conoscenze acquisite, di approfondimento e ampliamento delle stesse, di sviluppo della necessaria autonomia di giudizio, e delle capacità di comunicazione. Adeguate le conoscenze richieste per l'accesso e gli sbocchi professionali come anche le strutture disponibili.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	552101427	<b>ATLETICA annuale</b>	M-EDF/02	Claudio MAZZAUFO		<a href="#">30</a>
2	2019	552100827	<b>ATTIVITA' MOTORIA NELLA DISABILITA'</b> (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE SPECIALI) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Maria Giulia VINCIGUERRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	<a href="#">60</a>
3	2019	552100829	<b>ATTIVITA' MOTORIA NELLA DISABILITA'(TIR)</b> (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE SPECIALI) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Giancarlo BONASIA		<a href="#">64</a>
4	2019	552100830	<b>ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' EVOLUTIVA, ADULTA E FITNESS</b> (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE SPECIALI) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Antonello CAPPELLETTI ZIRILLI		<a href="#">60</a>
5	2019	552100831	<b>ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' EVOLUTIVA, ADULTA E FITNESS(TIR)</b> (modulo di TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE SPECIALI) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Sabrina FINOCCHIO		<a href="#">64</a>
6	2021	552102693	<b>Anatomia Topografica e Funzionale</b> (modulo di ANATOMIA E CARATTERISTICHE MORFOFUNZIONALI DELL'UNITA' NEUROMOTORIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Roberta SFERRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">40</a>
7	2021	552102693	<b>Anatomia Topografica e Funzionale</b> (modulo di ANATOMIA E CARATTERISTICHE MORFOFUNZIONALI DELL'UNITA' NEUROMOTORIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Antonella VETUSCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">40</a>
8	2020	552101425	<b>Antropologia</b> (modulo di ANTROPOLOGIA E STATISTICA BIOMEDICA) <i>semestrale</i>	BIO/08	<b>Docente di riferimento</b> Maria Enrica DANUBIO <i>Professore</i>	BIO/08	<a href="#">20</a>



Associato  
confermato

9	2020	552101425	<b>Antropologia</b> (modulo di ANTROPOLOGIA E STATISTICA BIOMEDICA) <i>semestrale</i>	BIO/08	Ileana MICARELLI		<a href="#">40</a>
10	2020	552101429	<b>BASI BIOCHIMICHE DELLA NUTRIZIONE UMANA</b> (modulo di TUTELA E PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Antonio DI GIULIO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	<a href="#">60</a>
11	2020	552104190	<b>BIOCHIMICA APPLICATA ALL'ESERCIZIO FISICO</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Veronica CARNICELLI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	<a href="#">30</a>
12	2020	552101431	<b>BIOMECCANICA</b> (modulo di FISIOLOGIA E CONTROLLO MOTORIO) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Riccardo DI GIMINIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	<a href="#">60</a>
13	2021	552102694	<b>Biologia generale ed elementi di genetica</b> (modulo di BIOLOGIA, PROPEDEUTICA CHIMICA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Simona DELLE MONACHE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	<a href="#">60</a>
14	2020	552101433	<b>Biostatistica e metodi per la ricerca</b> (modulo di ANTROPOLOGIA E STATISTICA BIOMEDICA) <i>semestrale</i>	MED/01	<b>Docente di riferimento</b> Francesco MASEDU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	<a href="#">60</a>
15	2020	552101434	<b>CALCIO</b> <i>annuale</i>	M-EDF/02	Fausto CANNAVACCIUOLO		<a href="#">30</a>
16	2021	552102696	<b>CHIMICA PROPEDEUTICA E BIOCHIMICA</b> (modulo di BIOLOGIA, PROPEDEUTICA CHIMICA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Veronica CARNICELLI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	<a href="#">60</a>
17	2019	552100832	<b>DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PED/03	Arianna DI SERO		<a href="#">50</a>
18	2019	552100833	<b>DIRITTO E GIUSTIZIA SPORTIVA</b> (modulo di DIRITTO SPORTIVO) <i>semestrale</i>	IUS/01	Paola DI SALVATORE		<a href="#">40</a>
19	2019	552100835	<b>DIRITTO SPORTIVO INTERNAZIONALE</b> (modulo di DIRITTO SPORTIVO) <i>semestrale</i>	IUS/14	Andrea TATAFIORE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi di TERAMO</i>	IUS/04	<a href="#">40</a>

20	2020	552101435	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di TUTELA E PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Patrizia RATANO		<a href="#">60</a>
21	2021	552102697	<b>FISICA APPLICATA ED ELEMENTI DI BIOMECCANICA</b> <i>semestrale</i>	FIS/07	<b>Docente di riferimento</b> Noemi FINETTI <i>Ricercatore confermato</i>	FIS/07	<a href="#">30</a>
22	2021	552102697	<b>FISICA APPLICATA ED ELEMENTI DI BIOMECCANICA</b> <i>semestrale</i>	FIS/07	Carlo RIZZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/03	<a href="#">30</a>
23	2020	552101436	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di FISIOLOGIA E CONTROLLO MOTORIO) <i>semestrale</i>	BIO/09	Aldo GIOVANNELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	<a href="#">80</a>
24	2020	552101436	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di FISIOLOGIA E CONTROLLO MOTORIO) <i>semestrale</i>	BIO/09	Darin ZERTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">10</a>
25	2020	552101437	<b>IGIENE, EDUCAZIONE E PREVENZIONE DEL DOPING</b> (modulo di TUTELA E PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/42	Maria SCATIGNA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	<a href="#">60</a>
26	2021	552102698	<b>INFORMATICA</b> (modulo di ABILITA' LINGUISTICHE E INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	Alberto PETRICOLA		<a href="#">40</a>
27	2021	552102699	<b>INGLESE</b> (modulo di ABILITA' LINGUISTICHE E INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	LINGUA	Marta FIORENZA		<a href="#">40</a>
28	2021	552102700	<b>LABORATORIO DI ANATOMIA</b> (modulo di ANATOMIA E CARATTERISTICHE MORFOFUNZIONALI DELL'UNITA' NEUROMOTORIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Simona POMPILI		<a href="#">60</a>
29	2020	552104193	<b>LABORATORIO DI BIOMECCANICA NEURO-MUSCOLARE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Riccardo DI GIMINIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	<a href="#">30</a>
30	2019	552100837	<b>MALATTIE E TRAUMI DELL'APPARATO LOCOMOTORE</b> (modulo di MEDICINA FISICA E DELLO SPORT) <i>semestrale</i>	MED/33	Giandomenico LOGROSCINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	<a href="#">60</a>
31	2019	552100839	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b>	MED/34	Francesco BIZZARRI		<a href="#">60</a>

(modulo di MEDICINA  
FISICA E DELLO SPORT)  
*semestrale*

32	2020	552101439	<b>NUOTO</b> <i>annuale</i>	M-EDF/02	Saverio PIPERIS		<a href="#">30</a>	
33	2020	552101440	<b>PALLACANESTRO</b> <i>annuale</i>	M-EDF/02	Paolo NARDECCHIA		<a href="#">30</a>	
34	2020	552101441	<b>PALLAVOLO</b> <i>annuale</i>	M-EDF/02	Stefano BENEDETTO		<a href="#">30</a>	
35	2021	552102701	<b>PSICOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Massimiliano PALMIERO		<a href="#">100</a>	
36	2020	552101442	<b>RUGBY</b> <i>annuale</i>	M-EDF/02	Antonio COLELLA		<a href="#">30</a>	
37	2020	552101443	<b>TENNIS</b> <i>annuale</i>	M-EDF/02	Francesco VALERI		<a href="#">30</a>	
38	2021	552102702	<b>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO</b> (modulo di TEORIA, METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	<b>Docente di riferimento</b> Maria Giulia VINCIGUERRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- EDF/02	<a href="#">60</a>	
39	2021	552104109	<b>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (TIR)</b> (modulo di TEORIA, METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO) <i>annuale</i>	M-EDF/02	Roberta IRTI		<a href="#">112</a>	
40	2021	552104108	<b>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (TIR)</b> (modulo di TEORIA, METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO) <i>annuale</i>	M-EDF/02	Ilenia Morena SCIOTTI GRATTI		<a href="#">112</a>	
41	2020	552101444	<b>TEORIA E METODOLOGIA DELLA RIEDUCAZIONE MOTORIA</b> (modulo di METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO E RIEDUCAZIONE MOTORIA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Vinicio PROSPERINI		<a href="#">60</a>	
42	2020	552101445	<b>VALUTAZIONE FUNZIONALE E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO</b> (modulo di METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO E RIEDUCAZIONE MOTORIA) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Marco DE ANGELIS <i>Professore Associato confermato</i>	M- EDF/02	<a href="#">60</a>	
							ore totali	2122



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	12	12	10 - 14
	↳ <i>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOMECCANICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Biomedico	BIO/08 Antropologia	38	38	38 - 46
	↳ <i>Antropologia (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica			
	↳ <i>CHIMICA PROPEDEUTICA E BIOCHIMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata			
	↳ <i>Biologia generale ed elementi di genetica (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
BIO/16 Anatomia umana				
↳ <i>Anatomia Topografica e Funzionale (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)				
↳ <i>FISICA APPLICATA ED ELEMENTI DI BIOMECCANICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/01 Statistica medica				
↳ <i>Biostatistica e metodi per la ricerca (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	10	10	10 - 12
	↳ <i>PSICOLOGIA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			

Giuridico, economico e statistico	IUS/14 Diritto dell'unione europea  ↳ <i>DIRITTO SPORTIVO INTERNAZIONALE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 64 (minimo da D.M. 42)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			64	64 - 78

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie  ↳ <i>TEORIA E METODOLOGIA DELLA RIEDUCAZIONE MOTORIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	24 - 28
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive  ↳ <i>VALUTAZIONE FUNZIONALE E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ATTIVITÀ MOTORIA NELLA DISABILITÀ (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ATTIVITÀ MOTORIA PER L'ETÀ EVOLUTIVA, ADULTA E FITNESS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Medico-clinico	MED/33 Malattie apparato locomotore  ↳ <i>MALATTIE E TRAUMI DELL'APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	6 - 12
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa  ↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale  ↳ <i>DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	5 - 7
Storico, giuridico- economico	IUS/01 Diritto privato	4	4	4 - 6

	↳ <i>DIRITTO E GIUSTIZIA SPORTIVA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Biologico	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 52 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			54	52 - 65

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BASI BIOCHIMICHE DELLA NUTRIZIONE UMANA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 22 min 18
	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE, EDUCAZIONE E PREVENZIONE DEL DOPING (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		18	18 - 22	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-

	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	25	25 - 25
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
	<b>Totale Altre Attività</b>	<b>44</b>	<b>44 - 44</b>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	178 - 209



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	10	14	10
Biomedico	BIO/08 Antropologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata	38	46	18
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	10	12	10
Giuridico, economico e statistico	IUS/14 Diritto dell'unione europea	4	6	4
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:</b>		64		
<b>Totale Attività di Base</b>		64 - 78		





## Attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	24	28	24
Medico-clinico	MED/09 Medicina interna			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore	6	12	6
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	5	7	5
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato	4	6	4
Biologico	BIO/09 Fisiologia	9	12	9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		52		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				52 - 65



## Attività affini

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Attività formative affini o integrative	BIO/10 - Biochimica	18	22
	BIO/14 - Farmacologia		18
	INF/01 - Informatica		
	IUS/05 - Diritto dell'economia		
	MED/42 - Igiene generale e applicata		
	SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi		

---

**Totale Attività Affini** 18 - 22

---

**Altre attività**

**R<sup>a</sup>D**

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	25
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>44 - 44</b>	



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	178 - 209



### Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



### Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



### Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



### Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>a</sup>D

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/14 )

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/10 ,  
MED/42 )

Permettere al Corso di studi di fornire ulteriori conoscenze specifiche indispensabili nella formazione del Laureato in Scienze motorie, conoscenze che, seppur non centrali nei settori, sono in essi ricomprese; in particolare:

- per il settore MED/42 fornire nel corso di studi l'opportunità di inquadrare le attività motorie nell'ambito dell'educazione sanitaria e promozione della salute che andranno ad integrarsi con le problematiche più generali di tipo igienistico;
- per il settore BIO/10 permettere di ampliare le conoscenze dei meccanismi biochimici sia con le basi nutrizionali del funzionamento del corpo umano che con le modifiche funzionali indotte dall'attività motoria e dalle condizioni ambientali nelle quali si svolge l'esercizio; e
- per il settore BIO/14 fornire le conoscenze specifiche dei meccanismi alla base dell'azione di sostanze dopanti e degli integratori con riferimento ai possibili rischi per la salute e ai metodi di controllo degli abusi



Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D