



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi dell'AQUILA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze e tecniche psicologiche ( <i>IdSua:1588993</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Psychological sciences and techniques
<b>Classe</b>	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://discab.univaq.it/index.php?id=4793">https://discab.univaq.it/index.php?id=4793</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.univaq.it/section.php?id=55">http://www.univaq.it/section.php?id=55</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	D'AMICO Simonetta
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Area Didattica (CAD)
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze cliniche applicate e biotecnologiche (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Scienze cliniche applicate e biotecnologiche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	D'AMICO	Simonetta		PO	1	

2.	D'ATRI	Aurora	RD	1
3.	DI GIACOMO	Dina	PA	1
4.	FALONE	Stefano	PA	1
5.	GIOVANNELLI	Aldo	PA	1
6.	MAZZA	Monica	PO	1
7.	PACITTI	Francesca	PA	1
8.	POMPILI	Assunta	PA	1
9.	VALENTI	Marco	PO	1

#### Rappresentanti Studenti

CANZANELLA ANTONIO antonio.canzanella@student.univaq.it  
 OUIAM DAHEZ ouiam.dahez@student.univaq.it  
 D'INCECCO GABRIELLA gabriella.dincecco@student.univaq.it  
 PALLADINELLI MATTIA mattia.palladinelli@student.univaq.it  
 ROSATONE MARIO mario.rosatone@student.univaq.it  
 LEURATTI LORENZO lorenzo.leuratti@student.univaq.it

#### Gruppo di gestione AQ

Antonio Canzanella  
 Giuseppe Curcio  
 Simonetta D'Amico  
 Simona Delle Monache  
 Michele Ferrara  
 Monica Mazza  
 Daniela Tempesta

#### Tutor

Simonetta D'AMICO  
 Michele FERRARA  
 Monica MAZZA  
 Enrico PERILLI  
 Giuseppe CURCIO  
 Daniela TEMPESTA  
 Stefano FALONE  
 Aurora D'ATRI  
 Dina DI GIACOMO  
 Assunta POMPILI



Il Corso di Studio in breve

15/05/2023

Il Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche afferisce alla classe L-24 delle lauree in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE.

Il Corso nella sua offerta formativa inquadra la Psicologia nel contesto delle scienze naturali, umane e sociali fornendo una preparazione sistematica e aggiornata sulle principali funzioni e i processi psicologici, psicobiologici, cognitivi, emozionali e sociali alla base del comportamento umano. E' orientato altresì a fornire la preparazione sulle competenze teoriche,

operative e applicative sulle procedure dell'indagine scientifica psicologica, sui processi alla base delle relazioni umane, nonché le nozioni di base sulle metodiche di diagnosi e di intervento riabilitativo su alcuni aspetti del disagio psicologico di rilievo clinico.

Tali competenze si rendono indispensabili nella costruzione di una figura professionale in grado di valutare le funzioni dinamiche, le abilità cognitive, relazionali e comportamentali dell'uomo nell'intero arco di vita, che sappia sviluppare ed utilizzare competenze su metodi e strumenti di diagnosi e di intervento riabilitativo, e che sia in grado di operare anche in équipe con altri professionisti della salute.

Il Corso di Laurea si propone come scopo principale quello di fornire conoscenze e capacità di base e indispensabili per l'accesso a livelli superiori di formazione specialistica. Tuttavia, la Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche prepara anche ad attività professionali che possono essere svolte in autonomia dallo Psicologo junior.

L'attività del Corso di Laurea è organizzata dal Consiglio di Area Didattica (CAD), organo collegiale costituito da tutti i docenti del corso, e dalle rappresentanze studentesche. Il CAD assume compiti di programmazione, controllo e verifica sul corso di laurea, sui docenti e sugli studenti valutando e proponendo la formulazione degli obiettivi formativi specifici del corso, indicando i percorsi formativi adeguati a conseguirli, oltreché le modalità, assicurando la coerenza didattica ed organizzativa. Verifica, inoltre, un'equilibrata gestione dell'attività didattica, in particolare con un attento controllo della regolamentazione degli orari e della fruizione delle strutture.

Il Corso di Laurea è coordinato da un Presidente, nominato dal Presidente del CAD, che è referente per gli studenti del corso e che relaziona al CAD sulle attività didattiche e tutoriali svolte all'interno del Corso.

Il Corso di Laurea è a numero programmato locale (250 posti).

Link: <https://discab.univaq.it/index.php?id=4793>



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Il nuovo ordinamento è stato inviato, per acquisire il loro parere, al Presidente Vicario della Regione Abruzzo con delega alla Sanità; ai segretari territoriali della CGIL, CISL e UIL, al Presidente della Confindustria della provincia dell'Aquila, alla Presidenza del Consiglio dell'Ordine degli Psicologi dell'Abruzzo. I rappresentanti delle istituzioni, per quanto di loro competenza, hanno espresso parere favorevole, soprattutto in considerazione della capacità della nuova offerta didattica di corrispondere alle esigenze dell'evoluzione del mercato del lavoro. Il Presidente del Consiglio dell'Ordine degli Psicologi d'Abruzzo ha fornito parere favorevole: in particolare il Corso di laurea in Scienze psicologiche applicate viene apprezzato per gli obiettivi di carattere formativo (acquisizione di competenze ottimali per il proseguimento degli studi nella laurea magistrale), pedagogico (responsabilizzazione dello studente verso il suo progetto formativo, consentendogli una buona flessibilità nella costruzione del suo percorso di studi) e professionale (acquisizione di strumenti e metodi sufficienti ad una limitata operatività in ambito aziendale o istituzionale).



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

15/05/2023

#### Incontro con gli stakeholder 2023

In data 9 gennaio 2023 si è tenuta una riunione tra i rappresentanti del Consiglio di Area Didattica (CAD) di Psicologia del Dipartimento di Scienze cliniche applicate e biotecnologiche (DISCAB) dell'Università dell'Aquila e i rappresentanti degli stakeholder della regione Abruzzo individuati dal CAD, per la presentazione delle modifiche di ordinamento dei Corsi di Studio L-24 e LM-51. L'incontro si è tenuto a partire dalle ore 15.00 in presenza, presso la Sala Riunioni del DISCAB.

Risultano presenti:

- il Presidente del CAD Psicologia e Coordinatore della riunione,
- la Coordinatrice del CL in Scienze Psicologiche Applicate,
- il Coordinatore del CLM in Psicologia Applicata Clinica e della Salute,
- la Coordinatrice della Commissione Tirocini CAD Psicologia,
- il Presidente dell'Ordine degli Psicologi della Regione Abruzzo,
- il Direttore del Dipartimento di Salute Mentale ASL1 Abruzzo e Responsabile UOC Servizio psichiatrico diagnosi e cura SPDC L'Aquila,
- la Responsabile ILLIPER - Società di Psicologia, Psicoterapia e Formazione e Sincronia Associazione Socio-Culturale;
- la Rappresentante Associazione Creativamente Onlus - L'Aquila.

L'incontro è motivato dalla necessità di presentare agli stakeholder le modifiche di ordinamento didattico richieste dalla Legge 8 novembre 2021 n. 163, che, a partire dall'A.A. 2023-2024, renderà i corsi di laurea magistrale in Psicologia abilitanti.

Il Coordinatore ricorda che le modifiche ordinamentali hanno tenuto conto della succitata legge 8 novembre 2021, n. 163, nonché del DIM n. 654 del 05/07/2022 attuativo degli artt. 1 e 3 della Legge 8 novembre 2021 n. 163, del DIM n. 567 del 20/06/2022, e del DM n. 554 del 06/06/2022. Inoltre, sono state tenute in debita considerazione le indicazioni fornite dai

documenti del CNOP sulla laurea abilitante, e da quelli congiunti CNOP-AIP-CPA. A tal proposito, si ricorda la stretta collaborazione in atto con l'Ordine Regionale degli Psicologi della Regione Abruzzo, testimoniata dalle riunioni congiunte (in data 09.11.2022 e 14.12.2022) alle quali il Presidente del CAD e i coordinatori dei corsi di studio e della commissione tirocini hanno già partecipato, insieme con i rappresentanti dei corsi di Psicologia dell'Ateneo di Chieti-Pescara e con il Presidente dell'Ordine degli Psicologi della Regione Abruzzo.

L'introduzione della laurea abilitante ha comportato la necessità di apportare modifiche degli ordinamenti didattici sia dei corsi triennali che magistrali, con l'obiettivo di inserire all'interno del percorso di laurea magistrale un Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) di 20 cfu e, all'interno del percorso di laurea triennale, di un TPV pari a 10 cfu.

Le modifiche della struttura dell'offerta formativa hanno avuto un duplice scopo:

- 1) nella laurea magistrale abilitante, preservare o ampliare il numero di CFU nelle discipline caratterizzanti, e costruire un percorso magistrale con una forte impronta applicativa, caratterizzato da un corpo di conoscenze comuni accompagnate da specifiche declinazioni nei tre curricula previsti;
- 2) nella laurea triennale, potenziare gli ambiti dei Fondamenti della psicologia (di base) e delle discipline caratterizzanti (M-PSI), allo scopo di fornire al laureato triennale un background formativo in ambito psicologico ancora più solido, che lo prepari adeguatamente all'ingresso nel percorso magistrale abilitante.

Per far ciò, il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) del CAD di Psicologia ha lavorato ad un'offerta che prevedesse da una parte, una netta riduzione dei cfu attribuiti alle 'altre attività formative' (sia alla triennale che alla magistrale), e dall'altra la riduzione del numero di CFU attribuiti alle discipline 'Affini e integrative' (intorno ai minimi previsti dal Decreto Ministeriale n. 155 del 16.03.2007).

Il Coordinatore sottolinea che il nuovo piano di studi del corso di laurea triennale, la cui denominazione è stata cambiata in 'Scienze e tecniche psicologiche', vede un incremento del 25% dei CFU complessivi attribuiti alle discipline psicologiche (M-PSI da 90 a 113 CFU), potenziando in modo significativo la formazione dei futuri triennialisti in ambito psicologico.

Per quanto riguarda il CLM, il CAD di Psicologia ha deliberato di modificare la denominazione del nuovo CdS in 'Psicologia clinica, applicata e degli interventi', articolato nei seguenti curricula: 1) Psicologia clinica; 2) Psicologia della devianza e sessuologia; 3) Neuroscienze cognitive e comportamentali. Il Coordinatore sottolinea che, nonostante l'attribuzione di 20 CFU al TPV, il totale delle attività formative caratterizzanti la classe (settori M-PSI) presenti nei tre curricula passa da 193 a 201 CFU. La nuova proposta formativa prevede che tutti e tre i nuovi curricula presentino 67 CFU nell'ambito delle discipline caratterizzanti, con un incremento netto di 11 CFU per il curriculum di Neuroscienze Cognitive e Comportamentali, che in questo modo si allinea agli altri curricula, condividendo con essi un buon numero di attività formative ritenute fondamentali per la formazione di uno psicologo. Il CAD ha approvato tutte le suddette modifiche nella riunione del 21 dicembre 2022.

Il Coordinatore apre la discussione, alla quale intervengono tutti i presenti, affrontando nello specifico problematiche relative ai nuovi tirocini (controllo di qualità, linee guida sulle attività e modalità del TPV e sulle modalità di valutazione delle attività pratiche, giudizio di idoneità del tirocinante, collocazione temporale del TPV, riconoscimento e valutazione delle sedi convenzionate per le attività di tirocinio).

Gli stakeholder esprimono apprezzamento per il lavoro di revisione degli ordinamenti svolto dal CAD di Psicologia, in particolare per aver mirato a non ridurre le attività formative ma anzi orientandosi ad incrementare i CFU dedicati alle discipline psicologiche.

Si sottolinea altresì la necessità di un continuo confronto tra CAD e stakeholders per verificare la bontà della formazione pregressa in vista del TPV.

In conclusione, tutti gli stakeholder esprimono apprezzamento per le modifiche di ordinamento didattico apportate ai corsi di laurea triennale e magistrale di area psicologica, esprimendo parere estremamente favorevole, e soddisfazione per il coinvolgimento da parte del CAD di Psicologia nel processo.

Il verbale dell'incontro è stato inviato all'Uff. UPRODID competente, presso il quale rimane depositato.

#### Incontro con gli stakeholder 2020

In data 29 aprile 2020 si è tenuta una riunione tra i rappresentanti dei CdL di Psicologia del Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche dell'Università dell'Aquila e i rappresentanti degli stakeholder della regione Abruzzo individuati dal CAD di Psicologia. L'incontro si è tenuto a partire dalle ore 15.00 in modalità telematica. La discussione si è concentrata sulle necessità e bisogni del territorio e da parte degli stakeholder relativamente al tipo di formazione e preparazione professionale più adeguata per gli studenti di Psicologia.

Si è convenuto sull'utilità di identificare e/o sviluppare uno strumento finalizzato alla comprensione e mappatura delle richieste e aspettative del territorio, sia per quanto riguarda le strutture pubbliche o istituzionali (Comuni, Regioni, Forze Armate e di Polizia, etc.), sia per quanto riguarda le strutture di tipo privato (Associazioni, Case di Cura, Cliniche, etc.).

Questa necessità prende le mosse dalla considerazione che la figura dello psicologo è ormai presente in diversi contesti

lavorativi, che possono richiedere competenze e conoscenze diversificate.

Si è convenuto sull'utilità di creare delle occasioni di confronto a distanza con queste istituzioni (anche mediante questionari o survey elettroniche) in modo da avere degli input utili a favorire il miglioramento qualitativo della formazione dei futuri psicologi con l'obiettivo di rispondere al meglio ai bisogni delle istituzioni che successivamente ospiteranno figure professionali in ambito psicologico.

Si è inoltre rilevata l'opportunità di ampliare le conoscenze dei laureandi e neolaureati sull'organizzazione dei servizi cui gli psicologi possono accedere e sugli esatti ruoli professionali dei neolaureati. Tali contenuti potrebbero essere inglobati all'interno di alcuni corsi didattici del percorso di studio, oppure affrontati in cicli di seminari in collaborazione con l'Ordine Regionale. A tal proposito è stata richiamata l'iniziativa sviluppata durante il 2019 di un ciclo di seminari gestito in collaborazione tra Università e Ordine in cui si sono affrontate tematiche relative sia alla figura dello psicologo, sia ai possibili impieghi lavorativi, sia (in parte) all'organizzazione dei servizi territoriali.

Tutti i presenti hanno condiviso l'idea che tali opportunità di incontro con il mondo del lavoro siano fondamentali per la formazione e professionalizzazione dei neo-laureati. Nella stessa direzione, si è aggiunto che la Commissione Paritetica Università-Ordine Regionale sta continuando a lavorare con molta attenzione alla qualità del tirocinio post-lauream, nell'ottica di potenziare la formazione pratica alla professione. Si è infine evidenziata la necessità di lavorare anche sulle aspettative dei neo-laureati che spesso mostrano una scarsa aderenza alla realtà del mondo del lavoro. A tal fine la sinergia Ordine-Università appare essere la migliore delle soluzioni.

Per il prossimo futuro ci si è proposto di avviare anche una riflessione sulle attività formative post-lauream (Master, Scuole di Specializzazione) con l'obiettivo di renderle il più aderenti possibile alle richieste degli stakeholders territoriali.

Nel 2018 è stata creata una Commissione Paritetica Università-Ordine Regionale che ha immediatamente avviato i lavori. In seguito al commissariamento (2021) e alle successive elezioni con relativo insediamento del nuovo Consiglio dell'Ordine Regionale degli Psicologi (Aprile 2022), al momento la Commissione Paritetica Università-Ordine Regionale non è stata ancora riconvocata per dare la possibilità all'Ordine stesso di nominare nuovi membri.

In occasione dell'emergenza sanitaria dovuta al Covid-19 nei primi mesi del 2020 la Commissione ha continuato a rimanere in contatto con mezzi telematici. La prima riunione ufficiale si è tenuta il 28 marzo 2020; in tale incontro telematico (su piattaforma Skype) si è discusso delle modalità di svolgimento dell'Esame di Stato e delle problematiche connesse allo svolgimento dei semestri di Tirocinio professionalizzante in seguito alla sospensione delle attività formative e sanitarie nel periodo di quarantena imposto dal Governo a causa dell'emergenza Covid-19.

Nel 2019 si è svolto, in sinergia tra i membri dell'Ordine degli Psicologi della Regione Abruzzo e i docenti del CdL in Psicologia, il ciclo di seminari rivolto a tutti gli studenti iscritti ai Corsi di Laurea in Psicologia dal titolo 'Etica, Deontologia e Attività Professionale: la figura dello Psicologo'.

Link: <https://discab.univag.it/index.php?id=4779&L=1%27A%3D0> ( Sito web Dipartimento Area Documenti riservati )



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche

### funzione in un contesto di lavoro:

Funzione in un contesto di lavoro

Il profilo accademico e professionale del laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche, in coerenza con gli obiettivi formativi e i risultati attesi, permetterà al laureato di svolgere funzioni professionali rivolte all'analisi della domanda, alla valutazione psicologica e alla progettazione di interventi per la riduzione del rischio e alla prevenzione, riabilitazione e promozione della salute psicologica della persona e nei sistemi comunitari, nella scuola e nel lavoro.

Le conoscenze e competenze acquisite permettono al laureato di svolgere le seguenti funzioni:

- partecipare ad attività di ricerca empirica e sperimentale e alla programmazione di interventi psicologici e

psicosociali;

- realizzare interventi psicosociali e psicoeducativi per lo sviluppo delle potenzialità individuali e sociali;
- utilizzare gli strumenti appresi (colloquio, strumenti psicometrici, osservazione) in ambito individuale, familiare, di gruppo con la supervisione, ove stabilita dalla normativa, di uno psicologo professionista o di uno psicologo iscritto all'Ordine degli Psicologi sezione A;
- svolgere la propria attività in strutture pubbliche, private e del terzo settore in ambito clinico, scolastico e sociale.

#### **competenze associate alla funzione:**

Competenze associate alla funzione

Il laureato possiede:

- capacità per partecipare alla programmazione e alla verifica di interventi psicologici e riabilitativi;
- capacità di realizzare interventi psicologici volti a promuovere lo sviluppo delle potenzialità di crescita individuale e di integrazione sociale, a facilitare i processi di comunicazione, a migliorare la gestione dello stress e la qualità della vita;
- capacità di utilizzare il colloquio, le interviste, l'osservazione, i test psicologici e altri strumenti di analisi, ai fini della valutazione del comportamento, della personalità, dei processi cognitivi e di interazione sociale, delle opinioni e degli atteggiamenti, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni;
- capacità di utilizzare con persone disabili strumenti psicologici per sviluppare o recuperare competenze funzionali di tipo cognitivo, pratico, emotivo e relazionale, per arrestare la regressione funzionale in caso di sindromi neurologiche degenerative, psichiatriche e neuropsichiatriche;
- capacità di utilizzare strumenti psicologici per l'orientamento scolastico professionale, la gestione e lo sviluppo delle risorse umane;
- capacità di curare la raccolta, il caricamento e l'elaborazione statistica di dati psicologici ai fini clinici e di ricerca.

#### **sbocchi occupazionali:**

Sbocchi occupazionali

Il corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche trova come naturale sbocco il proseguimento degli studi in una laurea magistrale in Psicologia di qualunque indirizzo per una compiuta definizione del profilo professionale di Psicologo.

In accordo con le normative in vigore, il corso di laurea prepara il laureato triennale a svolgere attività professionale individuale, previa iscrizione all'Albo B degli Psicologi e, ove previsto, sotto la supervisione di un professionista della salute mentale, e/o uno psicologo o psicoterapeuta, nell'ambito dei settori, pubblici e privati, volti ai servizi psicologici alla persona, alla famiglia e ai gruppi.

Sbocchi professionali coerenti con la formazione proposta sono, inoltre, centri per l'impiego e la formazione, scuole e comunità.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
3. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)



01/02/2023

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo estero riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università ai sensi della normativa vigente.

L'ammissione al Corso di Laurea è numericamente programmata, e prevede un test di ingresso obbligatorio.

Il test consente di accertare le conoscenze di base relativamente a: Comprensione del testo, Ragionamento numerico, Ragionamento verbale, Biologia, Matematica di base. Una ulteriore sezione valuta la conoscenza della lingua inglese. Nel caso in cui la verifica del possesso delle suddette conoscenze non sia positiva, saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso, secondo le indicazioni riportate nel Regolamento del corso di Laurea.



22/05/2023

1. Per essere ammessi al corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università ai sensi della normativa vigente.

2. L'ammissione al Corso di Laurea è numericamente programmata a livello locale (250 posti). Le domande di immatricolazione vengono accettate fino al raggiungimento della numerosità massima sostenibile, rispettando l'ordine cronologico di arrivo delle domande. Eventuali posti residui saranno resi disponibili nelle modalità e tempistiche stabilite nel bando.

3. Per l'immatricolarsi è obbligatorio aver sostenuto un test non selettivo organizzato in collaborazione con il Consorzio CISIA, denominato TOLC-PSI. Le informazioni sulle modalità di iscrizione al test e le relative date sono disponibili sul sito Cisia - Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso ([cisiaonline.it](http://cisiaonline.it)) e nelle apposite pagine del sito Univaq. Il test potrà essere sostenuto in presenza o nella modalità TOLC@CASA.

Il test consente di accertare le conoscenze di base relativamente a: Comprensione del testo, Ragionamento numerico, Ragionamento verbale, Biologia, Matematica di base. Una ulteriore sezione valuterà la conoscenza della lingua inglese. Potranno essere immatricolati gli studenti che otterranno un punteggio complessivo pari o superiore a 10 (dieci).

4. Agli studenti che nella prova di ammissione abbiano riportato meno di 5 punti complessivi nelle sezioni di Ragionamento numerico e di Matematica verrà assegnato un debito formativo, che darà luogo ad obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Il debito formativo dovrà essere recuperato nel primo anno di corso, con una delle seguenti modalità alternative:

- a. frequenza di un corso di recupero organizzato dal CAD e superamento della verifica finale;
- b. superamento dell'esame di Metodi quantitativi e psicometria.

Gli studenti che non abbiano assolto l'OFA con una delle suddette modalità non potranno sostenere l'esame di Psicometria e Teoria e Tecnica dei Test.

5. Saranno esonerati dall'obbligo di partecipare al TOLC-PSI coloro che intendano trasferirsi da un corso di laurea appartenente alla classe L-24 del D.M. 270/2004 ed abbiano, in base all'art. 18 comma 6 del Regolamento didattico del corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche A.A. 2023/24, acquisito almeno 10 crediti nei seguenti S.S.D.: da M-PSI/01 a M-PSI/08.

Tale tipologia di studenti non dovrà utilizzare la procedura d'immatricolazione online standard prevista per coloro che hanno partecipato con esito positivo al TOLC, ma gli interessati dovranno preventivamente richiedere alla Segreteria



studenti Area medica dell'Università dell'Aquila, il rilascio del nullaosta al trasferimento.

6. E' consentita la contemporanea iscrizione degli studenti a due diversi corsi di studio, secondo quanto previsto dalla L. n. 33 del 12/04/2022 e dai relativi decreti attuativi. Le istanze di contemporanea iscrizione verranno esaminate dal Consiglio di Area Didattica nel rispetto delle norme vigenti in materia, delle relative indicazioni ministeriali e delle ulteriori indicazioni dell'Ateneo, in relazione alle particolarità dei singoli corsi di studio e dei singoli percorsi formativi degli studenti interessati.

Link: [https://discab.univaq.it/index.php?id=4818&no\\_cache=1](https://discab.univaq.it/index.php?id=4818&no_cache=1) ( Regolamento didattico )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

01/02/2023

La formazione di base proposta dal corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche comprende attività finalizzate all'acquisizione dei fondamenti teorici, metodologici e applicativi dei principali settori della Psicologia e delle discipline affini. L'offerta formativa mira, inoltre, a dotare lo studente di un bagaglio di conoscenze e competenze che sono necessarie per il proseguimento degli studi in un Corso di Laurea magistrale in Psicologia, in cui completeranno la loro formazione personale e professionale, e per lo svolgimento delle diverse attività professionali che caratterizzano il profilo di Psicologo iscritto alla Sezione B dell'Albo degli Psicologi.

L'obiettivo è pertanto formare figure professionali competenti a operare nel ruolo di collaboratore tecnico nelle varie aree psicologiche, rivolte alla ricerca, all'analisi, alla progettazione, alla gestione e alla valutazione dell'intervento. Il laureato dovrà disporre di conoscenze e competenze che lo rendano idoneo a interagire con altre figure professionali presenti sul territorio, con riferimento ai servizi diretti alla persona, alle famiglie, ai gruppi, alle organizzazioni, alle comunità e alle istituzioni. In ogni caso, il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche fornirà gli strumenti necessari a collaborare in attività psicologiche, sotto la supervisione di un professionista della salute mentale, e/o uno psicologo o psicoterapeuta, nell'ambito dei vari contesti sociali, organizzativi, del lavoro nelle strutture pubbliche e private che erogano e gestiscono servizi sociali e socio-sanitari domiciliari, residenziali, territoriali.

Descrizione del percorso formativo.

Gli obiettivi formativi generali e specifici del Corso di laurea triennale sono declinati in moduli formativi (esami) e attività pratiche con valenza di tirocinio formativo, per un totale di 180 CFU.

Il percorso è suddiviso in tre anni in cui gli insegnamenti sono progressivamente programmati in funzione della migliore fruizione dei contenuti, della graduale complessità e della coerenza tra i diversi settori disciplinari.

In particolare, gli obiettivi formativi conseguiti durante il percorso degli studi permetteranno al laureato/a in Scienze e Tecniche Psicologiche di acquisire: conoscenze delle discipline psicologiche di base e caratterizzanti nell'ambito della psicologia generale, fisiologica, sociale e del lavoro; delle basi biologiche e neurofisiologiche del comportamento; dei principi per la definizione di disegni di indagine scientifica e capacità di applicare metodi statistici e procedure informatiche per l'elaborazione dei dati in ambito psicologico; conoscenze sulle differenze individuali in ambito psicologico e sulla misurazione delle variabili di personalità; adeguate abilità nell'utilizzo della lingua inglese nell'ambito della comunicazione di informazioni di natura psicologica, e per la comprensione delle fonti scientifiche internazionali.



Verranno successivamente approfondite e integrate alcune conoscenze e competenze psicologiche in specifici ambiti. In particolare, verranno acquisite conoscenze avanzate in ambito psicometrico e dei test, nonché adeguate competenze teoriche nell'ambito dello studio del comportamento umano dal punto di vista fisiologico ed evolutivo. Verranno, inoltre, approfondite le funzioni cognitive, relazionali e comportamentali dell'uomo nell'intero arco di vita in condizioni normali o patologiche.

Infine, verranno fornite conoscenze e competenze più specifiche che saranno utili in ambito applicativo al laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche. In particolare, sarà fornita una preparazione circa l'applicazione delle conoscenze psicologiche di base in ambito della psicologia clinica e della salute. Inoltre, tali competenze verranno integrate anche attraverso la specificità di discipline affini e integrative riguardanti gli aspetti psicofarmacologici, psicopatologici e neurologici e relative modalità di trattamento.

Durante l'ultimo anno l'acquisizione di conoscenze nell'area della psicologia è ulteriormente potenziata attraverso l'offerta di insegnamenti a scelta e attraverso la frequenza di seminari di etica e deontologia professionale.

Sono inclusi nel percorso 10 CFU per attività formative professionalizzanti di tirocinio (Tirocinio Pratico Valutativo, TPV), che permettono di acquisire competenze pratiche nell'applicazione delle conoscenze e delle competenze acquisite con gli insegnamenti. La prova finale (4 CFU) permetterà di acquisire competenze nella stesura di un elaborato in ambito psicologico e nella capacità di discuterne i contenuti di fronte ad una commissione.

Gli accordi stipulati con altre Università europee garantiscono allo studente la possibilità di completare, durante il triennio, una formazione psicologica internazionale con relativo riconoscimento dei crediti formativi maturati all'estero.

 **QUADRO**  
A4.b.1  


**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Al termine del percorso formativo i laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- dovranno avere conseguito adeguate conoscenze nonché capacità di comprensione, analisi e orientamento in relazione ai fondamenti teorici e metodologici inerenti i diversi settori di base e caratterizzanti della psicologia;</li><li>- saranno in grado di integrare le conoscenze di base della psicologia con nozioni di scienze cognitive e psicobiologiche;</li><li>- avranno acquisito competenze sui metodi di indagine scientifica e sulle metodologie applicative di interventi sulla persona;</li><li>- dovranno, inoltre, avere acquisito adeguate conoscenze in ambiti disciplinari affini e integrativi che consentano loro di integrare il sapere psicologico in un contesto di conoscenze più ampio.</li></ul> <p>Le conoscenze saranno sviluppate attraverso lezioni frontali ed esperienze nei contesti applicativi con esercitazioni individuali e di gruppo. L'accertamento delle conoscenze e della comprensione prevede esami orali e, ove necessario, prove scritte.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Al termine del percorso formativo le conoscenze acquisite consentiranno al laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- individuare ed analizzare fattori di rischio psicologico e di protezione psico-sociale nei contesti di interazione dell'individuo con il suo ambiente;</li><li>- utilizzare i metodi e le tecniche necessarie per la raccolta, l'elaborazione e l'analisi delle informazioni sul piano quantitativo e qualitativo;</li><li>- utilizzare le conoscenze psicologiche anche nell'ambito di discipline affini, in un'ottica di saperi integrati;</li><li>- accedere alla letteratura scientifica per migliorare ed ampliare le proprie conoscenze al fine specifico di un aggiornamento professionale continuo.</li></ul> <p>Per il raggiungimento di tali finalità gli studenti vengono guidati da docenti e tutor sia per quanto riguarda il metodo di studio che la verifica delle nozioni acquisite nelle diverse attività formative previste. Questa parte della formazione sarà conseguita sia con lezioni frontali che con attività pratiche, esercitazioni e attività</p>	
----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

di tirocinio, che permettono di applicare le conoscenze acquisite durante il corso di studi.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami scritti e/o orali. Le verifiche (in itinere) previste per ciascun insegnamento potranno prevedere lo svolgimento di compiti nei quali lo studente potrà dimostrare la padronanza teorica e la capacità di applicare le conoscenze acquisite. La prova finale, così come prevista dal regolamento didattico del Corso di studio, consiste in un elaborato scritto e costituisce la tappa formativa finale nella quale tale processo di maturazione e applicazione di conoscenze e di comprensione trova il suo compimento.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato al termine del percorso formativo:

- sa utilizzare i metodi e le tecniche necessarie per la raccolta, l'elaborazione e l'analisi delle informazioni sul piano quantitativo e qualitativo;
- è in grado di utilizzare le conoscenze psicologiche anche nell'ambito di discipline affini, in un'ottica di saperi integrati;
- è in grado di accedere alla letteratura scientifica per migliorare ed ampliare le proprie conoscenze al fine specifico di un aggiornamento professionale continuo.

Per il raggiungimento di tali finalità gli studenti vengono guidati da docenti e tutor sia per quanto riguarda il metodo di studio che la verifica delle nozioni acquisite nelle diverse attività formative previste. Questa parte della formazione sarà conseguita sia con lezioni frontali che con attività più pratiche quali simulazioni di interventi o piccole esercitazioni di valutazione o partecipazione a setting sperimentali, condotte ove possibile sollecitando la partecipazione attiva degli studenti; come per le conoscenze di base, al lavoro in aula si aggiungerà lo studio individuale, nella misura prescritta dal quadro legislativo vigente

**FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA**

**Conoscenza e comprensione**

Le attività formative di base consentono al/la laureato/a in Scienze Psicologiche Applicate una solida conoscenza:

- delle origini e degli aspetti epistemologici delle scienze psicologiche;
- delle funzioni psicologiche di base e dei processi di pensiero complessi in funzione dei diversi compiti adattivi;
- dei cambiamenti che si verificano nel corso del tempo, nel comportamento e nelle funzioni psicologiche dell'uomo sia nelle diverse età della vita che in relazione ai diversi ambienti sociali;
- dei fenomeni generali che sottostanno all'interazione tra i processi psichici individuali e le dinamiche sociali: dalla organizzazione, costruzione e funzionamento della personalità alla costruzione della rete di rapporti sociali, dall'individuo al gruppo sociale;
- dei modelli e delle teorie esplicative inerenti la gestione delle risorse umane, promozione del benessere sul luogo di

lavoro, così come della valutazione e pianificazione dell'intervento individuale, di gruppo e di rete nelle organizzazioni.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Grazie alle conoscenze sopradescritte i/le laureati/e in Scienze Psicologiche Applicate saranno in grado di:

- tradurre a livello applicativo le conoscenze teoriche e metodologiche acquisite nell'ambito della formazione psicologica di base;
- comprendere ed analizzare la letteratura scientifica in ambito psicologico;
- scegliere orientamenti metodologici e strumenti di analisi e intervento in base alle caratteristiche dei contesti specifici;
- applicare le competenze psicologiche in ambito psicopedagogico;
- effettuare ricerche nelle banche dati bibliografici.

Metodi di apprendimento:

Le conoscenze e la capacità di comprensione vengono acquisite mediante la frequenza dei corsi teorici in associazione ad attività pratiche, di laboratorio, oltre alla partecipazione ad esercitazioni ed alla frequenza di tirocini formativi.

Metodi di accertamento e valutazione:

- Esami: prove scritte o orali, finalizzate a verificare i risultati di apprendimento individuali previsti. Le modalità sono stabilite da ogni docente ed esplicitate nel Syllabus degli insegnamenti disponibili online nel "Course Catalogue";
- Prove intermedie (con metodi e tipologia diversi, stabiliti da ogni singolo docente) previste in alcune unità didattiche/formative con fini di valutazione in itinere e/o di feedback dei risultati di apprendimento previsti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO [url](#)

PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO [url](#)

PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE E STORIA DELLA PSICOLOGIA [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)

## **Ambito Psicobiologico**

### **Conoscenza e comprensione**

Le attività formative in ambito psicobiologico consentono al/la laureato/a in Scienze Psicologiche Applicate una solida conoscenza:

- dei fondamenti fisiologici dell'attività psichica
- dei meccanismi fondamentali di funzionamento del sistema nervoso e dei principi neurobiologici alla base delle varie funzioni mentali umane e dei comportamenti, anche in un'ottica evuzionistica;
- delle basi delle neuroscienze cellulari e cognitive;
- delle basi neurofisiologiche dei processi sensoriali, percettivi, emozionali e della organizzazione del movimento;
- delle tecniche e dei metodi di ricerca in Psicobiologia.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Grazie alle conoscenze sopra descritte i/le laureati/e in Scienze Psicologiche Applicate saranno in grado di:

- valutare le componenti neurobiologiche dei comportamenti e degli stati mentali;

- utilizzare le conoscenze psicologiche applicandole anche a discipline affini, in un'ottica di saperi integrati;
- accedere alla letteratura scientifica per migliorare ed ampliare le proprie conoscenze al fine specifico di un aggiornamento professionale continuo.

#### Metodi di apprendimento:

Le conoscenze e la capacità di comprensione vengono acquisite mediante la frequenza dei corsi teorici in associazione ad attività pratiche, di laboratorio, oltre alla partecipazione ad esercitazioni ed alla frequenza di tirocini formativi.

#### Metodi di accertamento e valutazione:

- Esami: prove scritte, o orali finalizzate a verificare i risultati di apprendimento individuali previsti. Le modalità sono stabilite da ogni docente ed esplicitate nel Syllabus degli insegnamenti disponibili online nel "Course Catalogue";
- Prove intermedie (con metodi e tipologia diversi, stabiliti da ogni singolo docente) previste in alcune unità didattiche/formative con fini di valutazione in itinere e/o di feedback dei risultati di apprendimento previsti.

#### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOLOGIA E NEUROFISIOLOGIA APPLICATA ALL'ATTIVITA' PSICHICA [url](#)

FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITA' PSICHICA [url](#)

PSICOLOGIA EVOLUZIONISTICA E PSICOBIOLOGIA DELLE EMOZIONI [url](#)

PSICOLOGIA FISIOLOGICA [url](#)

## **Ambito clinico**

### **Conoscenza e comprensione**

Le attività formative in ambito clinico consentono al/la laureato/a in Scienze Psicologiche Applicate una solida conoscenza:

- delle principali classificazioni psicodiagnostiche e dei diversi approcci alla valutazione clinica;
- degli aspetti più rilevanti della programmazione e della verifica degli interventi psicologici e psico-sociali;
- delle nozioni fondamentali relative alla psicoterapia, psicoanalisi, psicologia dinamica, psicodinamica dell'età evolutiva e alla psicologia della salute;
- delle principali classi di farmaci usati in neurologia e psichiatria.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Grazie alle conoscenze sopradescritte i/le laureati/e in Scienze Psicologiche Applicate saranno in grado di:

- scegliere orientamenti metodologici e strumentali di analisi e intervento in base alle caratteristiche dei contesti specifici;
- applicare le metodologie di analisi e di intervento acquisite nell'ambito lavorativo con adulti, bambini, adolescenti e gruppi;
- di utilizzare i principali test psicodiagnostici;
- di effettuare procedure di assessment cognitivo-comportamentale.

#### Metodi di apprendimento:

Le conoscenze e la capacità di comprensione vengono acquisite mediante la frequenza dei corsi teorici in associazione ad attività pratiche, di laboratorio, oltre alla partecipazione ad esercitazioni ed alla frequenza di tirocini formativi.

#### Metodi di accertamento e valutazione:

- Esami: prove scritte o orali, finalizzate a verificare i risultati di apprendimento individuali previsti. Le modalità sono stabilite da ogni docente ed esplicitate nel Syllabus degli insegnamenti disponibili online nel "Course Catalogue";

- Prove intermedie (con metodi e tipologia diversi, stabiliti da ogni singolo docente) previste in alcune unità didattiche/formative con fini di valutazione in itinere e/o di feedback dei risultati di apprendimento previsti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELEMENTI DI NEUROLOGIA [url](#)

ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA [url](#)

PSICOFARMACOLOGIA [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE [url](#)

PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DELL'INCLUSIONE [url](#)

PSICOLOGIA DINAMICA [url](#)

## Ambito Metodologico e Psicometrico

### Conoscenza e comprensione

Le attività formative in ambito metodologico e psicometrico consentono al/la laureato/a in Scienze Psicologiche Applicate una solida conoscenza:

- dell'informatica di base e dell'uso dei principali software;
- delle metodologie quantitative applicate alla psicologia;
- dell'uso dei test come strumenti di conoscenza e di misura in psicologia;
- della valutazione psicodiagnostica e dell'utilizzo corretto dei test psicologici in campo diagnostico e applicativo.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Grazie alle conoscenze sopra descritte i/le laureati/e in Scienze Psicologiche Applicate saranno in grado di:

- utilizzare i metodi e le tecniche necessarie per la raccolta, l'elaborazione e l'analisi delle informazioni sul piano quantitativo e qualitativo;
- utilizzare ed interpretare test diagnostici e strumenti psicometrici e condurre osservazioni con metodi diversi;
- applicare le conoscenze informatiche di base per la stesura di report scientifici ed analisi dei dati;
- selezionare tecniche di raccolta e elaborazione statistica dei dati psicologici ai fini di ricerca e di realizzazione di interventi per migliorare la qualità della vita delle persone;
- accedere alla letteratura scientifica in ambito psicologico.

Metodi di apprendimento:

Le conoscenze e la capacità di comprensione vengono acquisite mediante la frequenza dei corsi teorici in associazione ad attività pratiche, di laboratorio, oltre alla partecipazione ad esercitazioni ed alla frequenza di tirocini formativi.

Metodi di accertamento e valutazione:

- Esami: prove scritte o orali, finalizzate a verificare i risultati di apprendimento individuali previsti. Le modalità sono stabilite da ogni docente ed esplicitate nel Syllabus degli insegnamenti disponibili online nel "Course Catalogue";
- Prove intermedie (con metodi e tipologia diversi, stabiliti da ogni singolo docente) previste in alcune unità didattiche/formative con fini di valutazione in itinere e/o di feedback dei risultati di apprendimento previsti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

METODI QUANTITATIVI E PSICOMETRIA [url](#)

PSICOMETRIA 2 E TEORIA E TECNICA DEI TEST [url](#)



<b>Autonomia di giudizio</b>	<p><b>Autonomia di giudizio</b></p> <p>I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche dovranno avere acquisito capacità critiche che consentano loro di valutare i differenti modelli esplicativi e i differenti approcci metodologici e di intervento, di elaborare giudizi personali ed autonomi. I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche devono inoltre aver acquisito la capacità di documentazione, di osservazione, strutturata o non strutturata, di indagine empirica, di analisi testuale unite all'acquisizione di un adeguato linguaggio tecnico-scientifico ed epistemico. Queste capacità debbono consentire al laureato la formulazione di giudizi autonomi, scevri il più possibile da pregiudizi e stereotipi, necessari alla comprensione ed all'interpretazione scientifica della realtà sociale e culturale in cui vivono ed operano.</p> <p>Allo scopo di sviluppare e di valutare l'autonomia di giudizio saranno predisposti, all'interno delle attività dei corsi curriculari, attività guidate dai docenti ed esercitazioni in cui sarà richiesto allo studente di esercitare processi di individuazione e soluzione di problemi specifici e di valutazione di azioni e di processi. La capacità critica sarà, inoltre, valutata nel corso degli esami di profitto, nella stesura di elaborati scritti nonché nella preparazione e nella stesura dell'elaborato per la prova finale.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Per il laureato in Scienze Psicologiche Applicate l'acquisizione di abilità comunicative è centrale, dato che la sua professionalità è caratterizzata da costanti contatti con gli utenti nei vari contesti sociali e sanitari. Pertanto i laureati in Scienze Psicologiche Applicate dovranno avere acquisito capacità relazionali e comunicative che consentano loro di interagire in modo efficace a livello individuale, professionale ed istituzionale e di confrontarsi con colleghi e/o altre figure professionali. Dovranno inoltre avere acquisito conoscenze inerenti i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica nonché conoscenze inerenti la lingua inglese, anche con riferimento ai lessici disciplinari. L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate è prevista in forma diversa all'interno delle attività formative e viene verificata negli elaborati scritti o multimediali, nelle esposizioni orali, nelle attività di partecipazione ai gruppi di lavoro, negli interventi seminariali, nella verifica della comprensione di testi in lingua straniera</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati in Scienze Psicologiche Applicate dovranno avere acquisito conoscenze ed abilità che consentano loro di operare scelte autonome, funzionali allo svolgimento di percorsi di studio di livello superiore (Laurea</p>	

Magistrale, Master) e/o di percorsi di sviluppo professionale.

A tale scopo, nel percorso formativo gli studenti devono sviluppare:

- capacità di studio sia autonomo che collaborativi;
- capacità di riflessione sui propri processi di apprendimento e di autovalutazione dei risultati;
- capacità di servirsi di testi scientifici in psicologia non meramente manualistici (quali saggi o articoli da riviste scientifiche) e dei relativi apparati bibliografici;
- capacità di servirsi di data-base bibliografici nel campo della psicologia.

L'accertamento della raggiunta capacità di apprendere in modo critico sarà affidato agli esami di profitto, e particolarmente all'esposizione di temi cruciali delle varie discipline nell'ambito di domande aperte e alla realizzazione di tesine.

Inoltre la prova finale, oltre a verificare in modo approfondito la capacità di esporre in forma scritta e orale le proprie riflessioni critiche in ambiti specifici della preparazione dello studente, permetterà di vagliare la raggiunta capacità di utilizzare in modo articolato i principali strumenti bibliografici.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

22/02/2023

Le attività affini e integrative nel Corso di studio completano la formazione con contenuti e competenze interdisciplinari utili per la valutazione degli individui e l'interpretazione dei loro comportamenti, sia in condizioni di salute che in condizioni patologiche. Tali attività contribuiscono inoltre alla definizione di quelle competenze metodologico-statistiche, teorico-operative e applicative sulle procedure dell'indagine scientifica psicologica, sui processi alla base delle relazioni umane, nonché le nozioni di base sulle metodiche di diagnosi e di intervento riabilitativo su alcuni aspetti del disagio psicologico di rilievo clinico.

A tale scopo sono orientate in particolar modo le discipline affini dell'area della psichiatria e/o della neurologia e/o della psicofarmacologia e/o della statistica. Nel complesso, tali attività contribuiscono anche alla preparazione multidisciplinare dello studente per l'accesso a tutti i corsi di laurea magistrale della classe LM-51.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

02/02/2023

Per sostenere la prova finale lo studente dovrà aver conseguito tutti gli altri crediti formativi universitari previsti nel piano degli studi. La prova consiste nella preparazione e discussione di un elaborato finale preparato dallo studente con la guida di un relatore. Tale elaborato consiste in una tesina su uno specifico aspetto di un ambito di ricerca che lo studente approfondirà leggendo testi scientifici (articoli, rassegne della letteratura e/o libri, in italiano o in inglese) ritenuti dal relatore di particolare importanza e interesse per uno specifico ambito disciplinare





22/05/2023

La prova finale consiste nella discussione di un argomento pertinente ad una materia inclusa nel piano degli studi del corso di laurea. La prova è in forma orale, ma il candidato è tenuto a presentare alla Commissione di laurea una sintesi scritta del lavoro svolto.

L'argomento viene assegnato al laureando da un docente titolare di un insegnamento compreso tra le discipline del corso di laurea che, svolgendo il ruolo di relatore, sarà anche il garante del lavoro svolto.

Il voto di laurea, espresso in centodecimi, viene attribuito dalla Commissione di laurea e prevede la valutazione del curriculum dello studente, compresi i periodi di permanenza all'estero, dell'elaborato scritto e della discussione del candidato (qualità dell'esposizione, complessità dell'argomentazione dell'impianto teorico e difesa critica del proprio elaborato).

La valutazione della prova finale e della carriera dello studente, in ogni caso, non deve essere vincolata ai tempi di completamento effettivo del percorso di studi.

Lo svolgimento della prova finale è pubblico e pubblico è l'atto della proclamazione del risultato finale.

Link: [https://discab.univaq.it/index.php?id=4818&no\\_cache=1](https://discab.univaq.it/index.php?id=4818&no_cache=1) ( Regolamento Didatticoco del Corso )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: [https://discab.univaq.it/index.php?id=4818&no\\_cache=1](https://discab.univaq.it/index.php?id=4818&no_cache=1)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[https://discab.univaq.it/index.php?id=4819&no\\_cache=1](https://discab.univaq.it/index.php?id=4819&no_cache=1)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2478>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale




<http://discab.univaq.it/index.php?id=2478>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/13 BIO/09	Anno di corso 1	BIOLOGIA E NEUROFISIOLOGIA APPLICATA ALL'ATTIVITA' PSICHICA <a href="#">link</a>	FALONE STEFANO <a href="#">CV</a>	PA	10	40	
2.	BIO/13 BIO/09	Anno di	BIOLOGIA E NEUROFISIOLOGIA APPLICATA ALL'ATTIVITA' PSICHICA <a href="#">link</a>	GIOVANNELLI ALDO <a href="#">CV</a>	PA	10	40	

		corso 1						
3.	NN	Anno di corso 1	CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE (livello B1) <a href="#">link</a>	FIorenza MARTA <a href="#">CV</a>		3	24	
4.	INF/01	Anno di corso 1	ELEMENTI DI INFORMATICA <a href="#">link</a>	SCARSELLA KATIA GABRIELLA <a href="#">CV</a>		4	32	
5.	M-PSI/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI ANATOMO- FISIOLOGICI DELL'ATTIVITA' PSICHICA <a href="#">link</a>	POMPILI ASSUNTA <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
6.	MED/01 M-PSI/03	Anno di corso 1	METODI QUANTITATIVI E PSICOMETRIA <a href="#">link</a>	MAZZA MONICA <a href="#">CV</a>	PO	8	40	
7.	MED/01 M-PSI/03	Anno di corso 1	METODI QUANTITATIVI E PSICOMETRIA <a href="#">link</a>	VALENTI MARCO <a href="#">CV</a>	PO	8	24	
8.	M-PSI/06	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEL LAVORO <a href="#">link</a>			6	48	
9.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI <a href="#">link</a>			6		
10.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE E STORIA DELLA PSICOLOGIA <a href="#">link</a>	TEMPESTA DANIELA <a href="#">CV</a>	PA	12	96	
11.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE <a href="#">link</a>			6	48	
12.	M-PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI <a href="#">link</a>			6		
13.	M-PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DELL'INCLUSIONE <a href="#">link</a>			7		

14.	M-PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE <a href="#">link</a>	11
15.	M-PSI/07	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DINAMICA <a href="#">link</a>	8
16.	M-PSI/02	Anno di corso 2	PSICOLOGIA EVOLUZIONISTICA E PSICOBIOLOGIA DELLE EMOZIONI <a href="#">link</a>	10
17.	M-PSI/02	Anno di corso 2	PSICOLOGIA FISIOLÓGICA <a href="#">link</a>	7
18.	MED/01 M-PSI/03	Anno di corso 2	PSICOMETRIA 2 E TEORIA E TECNICA DEI TEST <a href="#">link</a>	10
19.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA <a href="#">link</a>	12
20.	MED/26	Anno di corso 3	ELEMENTI DI NEUROLOGIA <a href="#">link</a>	5
21.	MED/25	Anno di corso 3	ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA <a href="#">link</a>	5
22.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	5
23.	BIO/14	Anno di corso 3	PSICOFARMACOLOGIA <a href="#">link</a>	5
24.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE <a href="#">link</a>	10
25.	M-PSI/01	Anno di	PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO <a href="#">link</a>	6

		corso 3			
26.	NN	Anno di corso 3	SEMINARI DI ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE <a href="#">link</a>		2
27.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO PRATICO- VALUTATIVO TPV <a href="#">link</a>		10

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Sistema di gestione e prenotazione aule e laboratori didattici di Ateneo

Link inserito: <http://aule.linfcop.univaq.it/> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: FILE PDF AULE

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori di Ateneo

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=707> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sistema di gestione e prenotazione aule e laboratori didattici di Ateneo

Link inserito: <http://aule.linfcop.univaq.it/> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: FILE PDF SPAZI DEDICATI

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

---

Descrizione link: <http://www.univaq.it/section.php?id=302>

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=302> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SPAZI DEDICATI



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

31/05/2023

Le attività svolte a livello di Ateneo ai fini dell'orientamento in ingresso sono consultabili nelle pagine del sito dedicate.

Consultare le pagine del sito di Ateneo dedicate all'orientamento in ingresso <https://www.univaq.it/section.php?id=2032>

Inoltre, il CdS tramite alcuni suoi docenti è coinvolto anche a livello dipartimentale nel processo di orientamento, con la partecipazione ad attività PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento) presso Istituti di Istruzione Superiore del territorio. Dal 2020 ad oggi, infatti, diversi docenti dell'Area della Psicologia hanno svolto seminari e lezioni presso diversi istituti, tra i quali: Liceo Classico Cotugno L'Aquila; Liceo Classico Torlonia Avezzano (AQ); Liceo Scientifico Pollione Avezzano (AQ); IIS D'Aosta L'Aquila.

Maggiori informazioni a tal riguardo sono presenti ai seguente link del sito dipartimentale alle voci

Orientamento:

<https://discab.univaq.it/index.php?id=1816>

Terza Missione:

[https://discab.univaq.it/index.php?id=scuola&no\\_cache=1](https://discab.univaq.it/index.php?id=scuola&no_cache=1)

Descrizione link: Orientamento Futura matricola

Link inserito: <https://www.univaq.it/section.php?id=562>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

22/05/2023

Le informazioni necessarie sui servizi offerti agli Studenti dall'Ateneo, sono rese pubbliche nelle pagine

<https://www.univaq.it/section.php?id=2033> e nella "Guida all'Università e ai Servizi" (si veda link

<https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4795>).

Inoltre il CdS tramite il Presidente e i diversi docenti porta avanti attività di orientamento e tutorato in itinere, sia di tipo informale (ricevimento ad hoc di studenti e/o rappresentanti degli studenti per confronto su tematiche di orientamento e

tutorato; ricorso a studenti senior come tutor, etc) sia di tipo più strutturato.

Le attività strutturate si concretizzano essenzialmente con incontri periodici docenti-studenti finalizzati al confronto e discussione su tematiche inerenti le problematiche sulle progressioni di carriera, sulle criticità della didattica, etc. Tutte queste attività oltre ad informazioni più dettagliate sono presenti nella pagina dedicata al CdS (<https://discab.univaq.it/index.php?id=4793>) all'interno della Sezione della Qualità-Altre Iniziative del Corso di Studio.

Descrizione link: Guida all'Università e ai Servizi

Link inserito: [https://www.univaq.it/news\\_home.php?id=16349](https://www.univaq.it/news_home.php?id=16349)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Nel sito di Ateneo sono presenti delle pagine dedicate a "Tirocini e stage" (al link riportato in basso).

22/05/2023

Inoltre a livello dipartimentale, il CdS offre ai propri studenti uno spazio dedicato all'approfondimento delle modalità di accesso e di funzionamento dei periodi di formazione all'esterno: tali informazioni possono essere facilmente consultate nella pagina dedicata al Tirocinio nella sezione Didattica dell'Area della Psicologia ([https://discab.univaq.it/index.php?id=2322&no\\_cache=1](https://discab.univaq.it/index.php?id=2322&no_cache=1)).

Descrizione link: Tirocini e stage

Link inserito: [https://discab.univaq.it/index.php?id=areadellapsicologia&no\\_cache=1](https://discab.univaq.it/index.php?id=areadellapsicologia&no_cache=1)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

L'Area della Psicologia ha diversi accordi attualmente attivi con università estere. Nello specifico:

Codice Erasmus: B Liegi 38

Sede Estera: HAUTE ÉCOLE DE LA PROVINCE DE LIÈGE

Paese: Belgio

Ambito: 0313 Psicologia e scienze comportamentali  
Sito Web: <https://www.hepl.be/fr>

Codice Erasmus: E ALMERIA01  
Sede Estera: UNIVERSIDAD DE ALMERIA  
Paese: Spagna  
Ambito: 0313 Psicologia e scienze comportamentali  
Sito Web: <https://www.ual.es/>

Codice Erasmus: E OVIEDO01  
Sede Estera: UNIVERSIDAD DE OVIEDO  
Paese: Spagna  
Ambito: 0313 Psicologia e scienze comportamentali  
Sito web: <https://www.uniovi.es/>

Codice Erasmus: E HUELVA01  
Sede Estera: UNIVERSIDAD DE HUELVA  
Paese: Spagna  
Ambito: 0313 Psicologia e scienze comportamentali  
Sito web: <https://www.uhu.es/>

Codice Erasmus: PL WARSZAW07  
Sede Estera: UNIWERSYTET KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO W WARSZAWIE  
Paese: Polonia  
Ambito: 0313 Psicologia e scienze comportamentalinze comportamentali  
Sito web: <https://uksw.edu.pl/>

Per le iniziative di Ateneo consultare la pagina dell'Ufficio Relazioni Internazionali.

Descrizione link: Mobilità internazionale studentesca  
Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=568>

---

*Nessun Ateneo*



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

15/05/2023

A livello di Ateneo esiste una sezione del sito dove possono essere consultate le pagine dedicate all'Orientamento al lavoro (si veda link in basso).

Inoltre il CdS conduce delle attività più specifiche che mirano a mettere in contatto lo studente a fine percorso universitario con informazioni mediate dall'Ordine regionale, e da realtà lavorative del territorio. Tali attività sono inserite nella pagina dedicata al CdS (<https://discab.univaq.it/index.php?id=4793>) all'interno della Sezione della Qualità-Altre Iniziative del Corso di Studio.

Descrizione link: Orientamento al lavoro  
Link inserito: <https://www.univaq.it/section.php?id=571>



▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Ulteriori iniziative di assistenza e sostegno a disposizione degli studenti per facilitare l'avanzamento negli studi sono mirati a supportare studentesse e studenti con disabilità e con DSA. A tal fine è possibile consultare la sezione del sito di Ateneo dedicata ai Servizi dedicati a questi/e studenti/esse (si veda link in basso). 15/05/2023

Descrizione link: Servizi per studentesse e studenti con disabilità e con DSA

Link inserito: <https://www.univaq.it/section.php?id=565>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

La rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica erogata avviene tramite compilazione di questionari on line in forma anonima. 15/05/2023

Le modalità della procedura adottata ed i risultati della rilevazione sono disponibili al link <https://www.univaq.it/section.php?id=1809>.

Descrizione link: Rilevazione on-line dell'opinione degli studenti

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=1809>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Per verificare l'efficacia complessiva del processo formativo, del Corso di Studio come appare percepita dai laureati, è possibile consultare l'Indagine AlmaLaurea sul 'Profilo dei Laureati' nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link riportato in basso. 15/05/2023

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, percorso e uscita relativi al corso di studio, riportati nel file pdf allegato, sono stati elaborati dall'Osservatorio Statistico di Ateneo e Monitoraggio Indicatori, sulla base delle indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo. I dati si riferiscono al corso di studio (ad esaurimento) in Scienze Psicologiche Applicate attivato ai sensi del D.M.270/2004. 01/09/2023

Descrizione link: Dati di ingresso, percorso e uscita relativi al Corso di studio

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Per visualizzare le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro consultare l' Indagine AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato. 15/05/2023

Descrizione link: Condizione occupazionale dei Laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione>

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La strutturazione del Corso prevede un costante rapporto con l'Ordine degli Psicologi sul territorio e con le strutture presso le quali gli studenti svolgono attività di tirocinio esterno. Tale attività è stata coordinata dalla Commissione Paritetica Ordine-Università che a partire dal semestre marzo-settembre 2020 ha avviato delle attività di ricognizione sulle valutazioni delle esperienze di tirocinio. A tal fine è stato predisposto un questionario online da compilare al termine del periodo di tirocinio. Il link al questionario è stato reso disponibile nella pagina dedicata alla 'Modulistica' della sezione Tirocini dell'Area Psicologia ([https://discab.univaq.it/index.php?id=2436&no\\_cache=1](https://discab.univaq.it/index.php?id=2436&no_cache=1)). I dati vengono periodicamente estratti e discussi in seno alla Commissione Tirocini e alla Commissione Paritetica Ordine-Università. L'elenco delle strutture convenzionate per lo svolgimento di tirocini curricolari e post laurea viene aggiornato mensilmente in seguito all'approvazione da parte di un'apposita Commissione Tirocinio e successivamente da parte del Consiglio di Dipartimento come da link indicato. 15/05/2023

Descrizione link: Tirocini area della Psicologia

Link inserito: <https://discab.univaq.it/index.php?id=areadellapsicologia&L=1%27>





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

15/05/2023

La struttura organizzativa e di responsabilità a livello di Ateneo è consultabile nell'allegato Organigramma Funzionale del Processo di AQ della Didattica.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

24/05/2023

Gli organi coinvolti nel processo di AQ del corso di Studio in Scienze e Tecniche Psicologiche (Classe: L-24) sono:

1) Commissione paritetica di Dipartimento: svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture per tutti i corsi di studio del Dipartimento.

2) Gruppo Assicurazione della Qualità (GAQ): su delega del CAD, ha il compito di verificare la qualità della didattica del corso di studio, effettuando una costante ed ampia azione di monitoraggio.

Il GAQ ha la responsabilità di:

- redigere la Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS e il Rapporto di Riesame Ciclico
- proporre al CAD azioni di miglioramento della qualità della didattica del CdS, anche sulla base delle indicazioni della CPDS
- coadiuvare il Presidente CAD nella compilazione della scheda SUA-CdS
- analizzare i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica del CdS
- assicurare il rispetto delle procedure e delle tempistiche dettate dal PdQ.

Il GAQ è così composto:

Prof. Michele Ferrara (Presidente Consiglio di area didattica di Psicologia)

Prof.ssa Simonetta D'Amico (Presidente del Corso di Laurea in Scienze Psicologiche Applicate)

Prof.ssa Daniela Tempesta (Docente del CdS)

Prof. Giuseppe Curcio (Docente del CdS)

Prof.ssa Simona Delle Monache (Componente del CAD)

Sig. Antonio Canzanella (Rappresentante degli studenti)

3) Consiglio di Area Didattica: coordinato dal suo Presidente, avvalendosi della attività del Gruppo Assicurazione della Qualità e recependo le indicazioni della commissione paritetica, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo, svolge tutte le funzioni proprie nell'ottica del perseguimento della qualità della didattica dei propri CdS; in particolare, approva la Scheda di monitoraggio annuale e il Riesame ciclico del CdS.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/05/2023

Il Gruppo di AQ ha stabilito di riunirsi con cadenza regolare (trimestrale), in occasione delle riunioni del CAD o in occasione di specifiche scadenze istituzionali.

In tali occasioni periodiche, il Gruppo prende in esame le criticità e le problematiche emerse, propone eventuali suggerimenti al CAD e al Consiglio di Dipartimento, e si occupa di raccogliere in modo sistematico i dati rilevanti. Il Gruppo è responsabile di redigere il Rapporto di Monitoraggio Annuale e Ciclico in base alle scadenze stabilite dall'Ateneo e dal MUR.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

24/05/2023

- Il Rapporto di Riesame Ciclico, redatto secondo il modello predisposto dall'ANVUR, contiene l'autovalutazione approfondita dell'andamento del CdS, fondata sui Requisiti di AQ pertinenti, con l'indicazione puntuale dei problemi e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. È prodotto con periodicità non superiore a cinque anni, e comunque in una delle seguenti situazioni: su richiesta specifica dell'ANVUR, del MUR o dell'Ateneo, in presenza di forti criticità o di modifiche sostanziali dell'ordinamento.

- La Scheda di Monitoraggio Annuale, redatta secondo lo schema predefinito dall'ANVUR, consiste in un commento sintetico agli indicatori sulle carriere degli studenti e ad altri indicatori quantitativi di monitoraggio calcolati da ANVUR.

Il Rapporto di Riesame Ciclico e la Scheda di Monitoraggio Annuale sono redatti da Gruppo di Assicurazione della Qualità, in conformità con le direttive del PdQ (<http://www.univaq.it/section.php?id=1907>) ed approvati dal competente CAD.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

15/05/2023

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi dell'AQUILA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze e tecniche psicologiche
<b>Nome del corso in inglese</b>	Psychological sciences and techniques
<b>Classe</b>	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://discab.univaq.it/index.php?id=4793">https://discab.univaq.it/index.php?id=4793</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.univaq.it/section.php?id=55">http://www.univaq.it/section.php?id=55</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo RED



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	D'AMICO Simonetta
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Area Didattica (CAD)
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze cliniche applicate e biotecnologiche (Dipartimento Legge 240)
<b>Altri dipartimenti</b>	Scienze cliniche applicate e biotecnologiche

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	DMCSNT59E58H501A	D'AMICO	Simonetta	M-PSI/04	11/E	PO	1	
2.	DTRRRA85E55H501A	D'ATRI	Aurora	M-PSI/02	11/E	RD	1	
3.	DGCDNI70D70A488N	DI GIACOMO	Dina	M-PSI/08	11/E	PA	1	
4.	FLNSFN75S07H264K	FALONE	Stefano	BIO/13	05/F	PA	1	
5.	GVNLDA55R16H501G	GIOVANNELLI	Aldo	BIO/09	05/D	PA	1	
6.	MZZMNC69R46L103N	MAZZA	Monica	M-PSI/03	11/E	PO	1	
7.	PCTFNC64A58H501G	PACITTI	Francesca	MED/25	06/D	PA	1	
8.	PMPST61M55A345V	POMPILI	Assunta	M-PSI/02	11/E	PA	1	
9.	VLNMRC61R07M082A	VALENTI	Marco	MED/01	06/M	PO	1	



✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

## Scienze e tecniche psicologiche



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CANZANELLA	ANTONIO	antonio.canzanella@student.univaq.it	
OUIAM	DAHEZ	ouiam.dahez@student.univaq.it	
D'INCECCO	GABRIELLA	gabriella.dincecco @student.univaq.it	
PALLADINELLI	MATTIA	mattia.palladinelli@student.univaq.it	
ROSATONE	MARIO	mario.rosatone@student.univaq.it	
LEURATTI	LORENZO	lorenzo.leuratti@student.univaq.it	



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Canzanella	Antonio
Curcio	Giuseppe
D'Amico	Simonetta
Delle Monache	Simona
Ferrara	Michele
Mazza	Monica
Tempesta	Daniela



### Tutor



COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

MAZZA	Monica	Docente di ruolo
TEMPESTA	Daniela	Docente di ruolo
FALONE	Stefano	Docente di ruolo
D'ATRI	Aurora	Docente di ruolo
POMPILI	Assunta	Docente di ruolo
D'AMICO	Simonetta	Docente di ruolo
CURCIO	Giuseppe	Docente di ruolo
PERILLI	Enrico	Docente di ruolo
FERRARA	Michele	Docente di ruolo
DI GIACOMO	Dina	Docente di ruolo

## ► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 250

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 04/05/2023

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici

## ► Sedi del Corso

Sede del corso: Polo Didattico COPPITO 67100 - L'AQUILA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2023
Studenti previsti	250

## ► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
FALONE	Stefano	FLNSFN75S07H264K	
PACITTI	Francesca	PCTFNC64A58H501G	
POMPILI	Assunta	PMPST61M55A345V	
GIOVANNELLI	Aldo	GVNLDA55R16H501G	
VALENTI	Marco	VLNMRC61R07M082A	
DI GIACOMO	Dina	DGCDNI70D70A488N	
MAZZA	Monica	MZZMNC69R46L103N	
D'AMICO	Simonetta	DMCSNT59E58H501A	
D'ATRI	Aurora	DTRRRA85E55H501A	

### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MAZZA	Monica	
TEMPESTA	Daniela	
FALONE	Stefano	
D'ATRI	Aurora	
POMPILI	Assunta	
D'AMICO	Simonetta	
CURCIO	Giuseppe	

PERILLI

Enrico

FERRARA

Michele

DI GIACOMO

Dina



## Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	P3Q
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Numero del gruppo di affinità	1



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	31/01/2023
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/02/2023
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	09/01/2023
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il corso è trasformazione in ordinamento 270 dell'omonimo corso istituito secondo l'ordinamento 509. Esso ha una organizzazione conforme a quella prevista dal DM 270 e ha ricevuto l'approvazione delle parti sociali.

Nella Classe viene proposta da altra Facoltà l'istituzione di un altro Corso di Laurea (Scienze dell'investigazione). Il Nucleo concorda sulla evidenziata diversità culturale dei contenuti dei due Corsi, diversità che ritiene giustifichi pienamente le due diverse istituzioni proposte nella Classe L-24.

Il Nucleo condivide la posizione assunta dalla Facoltà di individuare i requisiti necessari per l'accesso al Corso. Il Nucleo esprime parere favorevole alla trasformazione del Corso.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



**i**

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso è trasformazione in ordinamento 270 dell'omonimo corso istituito secondo l'ordinamento 509. Esso ha una organizzazione conforme a quella prevista dal DM 270 e ha ricevuto l'approvazione delle parti sociali.

Nella Classe viene proposta da altra Facoltà l'istituzione di un altro Corso di Laurea (Scienze dell'investigazione). Il Nucleo concorda sulla evidenziata diversità culturale dei contenuti dei due Corsi, diversità che ritiene giustifichi pienamente le due diverse istituzioni proposte nella Classe L-24.

Il Nucleo condivide la posizione assunta dalla Facoltà di individuare i requisiti necessari per l'accesso al Corso. Il Nucleo esprime parere favorevole alla trasformazione del Corso.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	552304129	<b>BIOLOGIA E NEUROFISIOLOGIA APPLICATA ALL'ATTIVITA' PSICHICA</b> <i>annuale</i>	BIO/13 BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Stefano FALONE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/13	<a href="#">40</a>
2	2023	552304129	<b>BIOLOGIA E NEUROFISIOLOGIA APPLICATA ALL'ATTIVITA' PSICHICA</b> <i>annuale</i>	BIO/13 BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Aldo GIOVANNELLI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	BIO/09	<a href="#">40</a>
3	2023	552304130	<b>CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE (livello B1)</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marta FIORENZA <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
4	2023	552304131	<b>ELEMENTI DI INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Katia Gabriella SCARSELLA <a href="#">CV</a>		<a href="#">32</a>
5	2021	552300338	<b>ELEMENTI DI NEUROLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/26	Simona SACCO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/26	<a href="#">40</a>
6	2023	552304132	<b>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITA' PSICHICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Assunta POMPILI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/02	<a href="#">48</a>
7	2023	552304133	<b>METODI QUANTITATIVI E PSICOMETRIA</b> <i>semestrale</i>	MED/01 M-PSI/03	<b>Docente di riferimento</b> Monica MAZZA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PSI/03	<a href="#">40</a>
8	2023	552304133	<b>METODI QUANTITATIVI E PSICOMETRIA</b> <i>semestrale</i>	MED/01 M-PSI/03	<b>Docente di riferimento</b> Marco VALENTI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/01	<a href="#">24</a>
9	2022	552302585	<b>PSICOBIOLOGIA DELLE EMOZIONI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Aurora D'ATRI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d.	M-PSI/02	<a href="#">48</a>

- t.pieno (art. 24  
c.3-b L. 240/10)

10	2021	552300341	<b>PSICOFARMACOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	Roberto MAGGIO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	BIO/14	<a href="#">40</a>
11	2021	552300342	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	<b>Docente di riferimento</b> Dina DI GIACOMO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M- PSI/08	<a href="#">64</a>
12	2022	552302586	<b>PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Giuseppe CURCIO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M- PSI/01	<a href="#">48</a>
13	2023	552304128	<b>PSICOLOGIA DEL LAVORO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Docente non specificato		48
14	2022	552302588	<b>PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Giulia D'AURIZIO <a href="#">CV</a>		<a href="#">48</a>
15	2022	552302589	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	<b>Docente di riferimento</b> Simonetta D'AMICO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M- PSI/04	<a href="#">56</a>
16	2022	552302589	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Marco GIANCOLA <a href="#">CV</a>		<a href="#">40</a>
17	2022	552302590	<b>PSICOLOGIA DINAMICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Enrico PERILLI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M- PSI/07	<a href="#">64</a>
18	2022	552302591	<b>PSICOLOGIA FISIOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Michele FERRARA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M- PSI/02	<a href="#">56</a>
19	2023	552304135	<b>PSICOLOGIA GENERALE E STORIA DELLA PSICOLOGIA</b> <i>annuale</i>	M-PSI/01	Daniela TEMPESTA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M- PSI/01	<a href="#">96</a>
20	2023	552304136	<b>PSICOLOGIA SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Docente non specificato		48
21	2021	552300343	<b>PSICOPATOLOGIA E NEUROPSICHIATRIA</b> <i>semestrale</i>	MED/25 MED/39	<b>Docente di riferimento</b> Francesca PACITTI <a href="#">CV</a> Professore	MED/25	<a href="#">56</a>



Associato (L.  
240/10)

22	2021	552300343	<b>PSICOPATOLOGIA E NEUROPSICHIATRIA</b> <i>semestrale</i>	MED/25 MED/39	Chiara DI GIOVANNI <a href="#">CV</a>		<a href="#">40</a>
23	2022	552302592	<b>TEORIA E TECNICA DEI TEST</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	<b>Docente di riferimento</b> Monica MAZZA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M- PSI/03	<a href="#">64</a>
ore totali							1104



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE E STORIA DELLA PSICOLOGIA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	35	32	26 - 38
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica ↳ <i>FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITA' PSICHICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/03 Psicometria ↳ <i>PSICOMETRIA 2 E TEORIA E TECNICA DEI TEST (2 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ <i>PSICOLOGIA DELLA DISABILITA' E DELL'INCLUSIONE (2 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
Formazione interdisciplinare	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>BIOLOGIA E NEUROFISIOLOGIA APPLICATA ALL'ATTIVITA' PSICHICA (1 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</i>	20	10	10 - 20
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA E NEUROFISIOLOGIA APPLICATA ALL'ATTIVITA' PSICHICA (1 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			42	36 - 58

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia		43	40	30 -

<p>generale e fisiologica</p>	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA EVOLUZIONISTICA E PSICOBIOLOGIA DELLE EMOZIONI (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA FISIOLOGICA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/03 Psicometria</p> <hr/> <p>↳ <i>METODI QUANTITATIVI E PSICOMETRIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			46
<p>Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione</p>	<p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (2 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	11	11	6 - 12
<p>Psicologia sociale e del lavoro</p>	<p>M-PSI/05 Psicologia sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	12	12	6 - 12
<p>Psicologia dinamica e clinica</p>	<p>M-PSI/07 Psicologia dinamica</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DINAMICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	18	18	14 - 24
<p><b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)</b></p>				
<p><b>Totale attività caratterizzanti</b></p>			81	60 - 94

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>PSICOFARMACOLOGIA (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	33	21	18 - 30 min 18
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>METODI QUANTITATIVI E PSICOMETRIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOMETRIA 2 E TEORIA E TECNICA DEI TEST (2 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</i>			
	MED/25 Psichiatria ↳ <i>ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/26 Neurologia ↳ <i>ELEMENTI DI NEUROLOGIA (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			21	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 14
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	4	4 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	0 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	0 - 0	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10 - 10	
<b>Totale Altre Attività</b>		36	34 - 47

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	148 - 229



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale	26	38	20
Formazione interdisciplinare	BIO/09 Fisiologia BIO/13 Biologia applicata M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/06 Storia della filosofia M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche SPS/07 Sociologia generale	10	20	10
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:</b>				-
<b>Totale Attività di Base</b>				36 - 58



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale	30	46	-
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	M-PSI/03 Psicometria			
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6	12	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale	6	12	-
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica	14	24	-
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:</b>		60		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			60 - 94	

▶ **Attività affini**  
RAD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	30	18
<b>Totale Attività Affini</b>			18 - 30



## Altre attività R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	14
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	4	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	0	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10	
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>34 - 47</b>	



## Riepilogo CFU R<sup>2</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	148 - 229





Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>ad</sup>



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>ad</sup>



Note relative alle attività di base  
R<sup>ad</sup>



Note relative alle altre attività  
R<sup>ad</sup>



Note relative alle attività caratterizzanti  
R<sup>ad</sup>