

SCHEDA DOCENTE-PROGRAMMA A.A. 2018-2019

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI
DEL CORSO DI STUDIO: NEUROFISIOLOGIA**

NUMERO DI CREDITI: 5

SEMESTRE: SECONDO

COGNOME E NOME DOCENTE: Pani Pierpaolo

ORARIO DI RICEVIMENTO: Mercoledì, prima della lezione, previo appuntamento via e-mail

SEDE PER IL RICEVIMENTO: definita previo appuntamento via e-mail.

N. TELEFONO: 0644910942

E-MAIL: pierpaolo.pani@uniroma1.it

1	Obiettivi del Corso	Fornire un'adeguata conoscenza delle basi neurofisiologiche dei processi sensoriali, percettivi e della organizzazione del movimento.
2	Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento	<p>Il corso sarà incentrato principalmente sui temi della neurofisiologia dei sistemi, con particolare attenzione agli aspetti sperimentali e metodologici, anche attraverso la presentazione di articoli scientifici. I temi principali del corso saranno: Percezione: Tatto, Sensi termici, Dolore, Visione, Udito, Olfatto, Gusto, Senso dell'equilibrio. Movimento: Riflessi Spinali, Locomozione, Cortecce Parietali, Premotorie, Motorie, Controllo dello sguardo, Postura, Cervelletto e Nuclei della Base.</p> <p>Esiti di apprendimento attesi:</p> <p>Al termine del corso, lo studente dovrebbe avere un'adeguata conoscenza dei processi neurali sottostanti alla percezione (nelle sue diverse forme) ed alla generazione del movimento, con un chiaro riferimento alla metodologia sperimentale impiegata per lo studio degli stessi processi.</p>
3	Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento	Sono richieste conoscenze di base relative alla fisiologia del neurone e della sinapsi (potenziale d'azione, potenziale di riposo e integrazione sinaptica). L'apprendimento avverrà tramite lezioni frontali condotte dal docente e lezioni flipped, gestite dal docente, in cui agli studenti verrà chiesto di preparare del materiale di studio da condividere col resto dell'aula.
4	Metodi e criteri di valutazione e verifica	Test scritto
5	Materiale Didattico	Le lezioni prendono spunto dai seguenti capitoli del testo "Principi di

	<p>neuroscienze” di Kandel, Schwartz, Jessel, Siegelbaum, Hudspeth, CEA : 22-25; 27-32; 35-43. Di questi capitoli verranno presentati ALCUNI argomenti. Relativamente a questi verrà fornito del materiale didattico di orientamento all'apprendimento sulla piattaforma di e-learning. Durante le lezioni verranno indicati alcuni articoli scientifici a scopo di approfondimento e per le lezioni flipped.</p>
--	---