

**SCHEDA DOCENTE-PROGRAMMA**  
**A.A. 2018-2019**

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI: TEORIA E TECNICA DEI TEST**

**DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE PSICOLOGICHE APPLICATE**

**NUMERO DI CREDITI:**

**SEMESTRE: II**

**COGNOME E NOME DOCENTE: MAZZA MONICA**

**ORARIO DI RICEVIMENTO: DA CONCORDARE CON IL DOCENTE**

**SEDE PER IL RICEVIMENTO: COPPITO 2, PIANO TERRA, CORRIDOIO A, STANZA A-1-19**

**N. TELEFONO: 0862-433401**

**E-MAIL: [monica.mazza@univaq.it](mailto:monica.mazza@univaq.it)**

<b>1</b>	<b>Obiettivi del Corso</b>	Il corso si propone di analizzare e approfondire i presupposti teorici e metodologici sui quali si basa la costruzione e la validazione dei test come strumenti di conoscenza e di misura in psicologia; e di fornire ai futuri psicologi le indispensabili informazioni e competenze per una appropriata valutazione e per un corretto utilizzo dei test psicologici in campo diagnostico e applicativo.
<b>2</b>	<b>Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento</b>	Verranno affrontati i concetti di attendibilità, fedeltà, economicità ecc. nell'utilizzo di strumenti di valutazione psicodiagnostica. Uso dell'analisi fattoriale nel testing psicologico. Questionari e "rating scales" nell'utilizzo clinico e per fenomeni sociali. "Assessment" di base e "testing" per un'ideale valutazione dei cambiamenti, test-retest. Il testing nella Valutazione Neuropsicologica e per la misurazione obiettiva dei disturbi psicopatologici. Problemi metodologici e fasi nella costruzione di un test utili per sondaggi e indagini in ambito sociale. Le più importanti proprietà misurative dei test e l'interpretazione dei punteggi
<b>3</b>	<b>Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento</b>	Conoscenze di base di statistica e psicometria
<b>4</b>	<b>Metodi e criteri di valutazione e verifica</b>	Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti principali. lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il libro di testo e le letture suggerite. La prova d'esame si svolgerà in forma scritta e consisterà in una serie di domande aperte sulla natura e sulla classificazione dei test, sul loro uso, sui problemi metodologici della loro costruzione, sulle loro principali caratteristiche.
<b>5</b>	<b>Materiale Didattico</b>	1. MUCCIARELLI, CHATTAT, CELANI "TEORIA E PRATICA DEI TEST"

	<p>PICCIN,2002</p> <p>2. PICONE, PEZZUTI, RIBAUDO “TEORIA E TECNICA DEI TEST, USO E INTERPRETAZIONE” CARROCCI EDITORE,2013.</p> <p>3. BONICHINI, AXIA “L’ASSESSMENT PSICOLOGICO NELLA PRIMA INFANZIA” CAROCCI EDITORE, 2014</p>
--	---