

SCHEDA DOCENTE - PROF. SIMONETTA D'AMICO
PROGRAMMA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO
A.A. 2018-2019

PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DEL MODULO DI "PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO" DEL CORSO INTEGRATO DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE,
CORSO DI STUDIO: Laurea Triennale-L24 SCIENZE PSICOLOGICHE APPLICATE

NUMERO DI CREDITI: 5 cfu

SEMESTRE : I semestre

COGNOME E NOME DOCENTE: Prof. D'AMICO SIMONETTA

ORARIO DI RICEVIMENTO: Martedì ore 14,30-16,00 durante il primo semestre, successivamente per appuntamento via mail

**SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza 12.7-Blocco II/B P.le S. Tommasi I
67100 Coppito -L'Aquila**

N. TELEFONO (eventuale): 0862 43343408

E-MAIL: simonetta.damico@cc.univaq.it

1	Obiettivi del Corso	<p>Il corso fornisce un quadro sistematico delle conoscenze di base relative allo sviluppo psicologico dell'individuo nella prospettiva del ciclo di vita, ovvero ai cambiamenti che si verificano nel corso del tempo, nel comportamento e nelle funzioni psicologiche dell'uomo.</p> <p>Da un punto di vista applicativo il corso oltre che costruire una capacità di individuazione dei temi fondamentali dello sviluppo, intende familiarizzare gli studenti con alcuni strumenti e tecniche di osservazione idonei ad indagare le competenze nei diversi processi psichici nelle diverse età.</p>
2	Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento	<p><i>Contenuti.</i> Si farà riferimento alle principali teorie sullo sviluppo, mettendo a confronto il contributo dei diversi autori, e ai metodi d'indagine adottati nello studio dei vari aspetti dello sviluppo (affettivo, cognitivo e sociale). Temi presentati:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lo sviluppo: quesiti fondamentali e teorie esplicative.- Processi di sviluppo nei diversi domini della mente: lo sviluppo cognitivo, linguistico, sociale e affettivo.- Strumenti e problemi dell'indagine psicologica: tecniche osservative e sperimentali, ricerche longitudinali e trasversali, fasi livelli e stadi, confronto tra le diverse metodologie. <p><i>Esiti di apprendimento.</i></p>

		<p>Il corso intende sviluppare capacità di riflessione critica rispetto ai concetti e alle teorie che sono alla base della psicologia dello sviluppo.</p> <p>Lo studente al termine del corso dovrà mostrare il possesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - della padronanza delle conoscenze di base sia teoriche che metodologiche e della terminologia scientifica legata alla disciplina; - della conoscenza dei cambiamenti comportamentali e delle maggiori funzioni psichiche alle diverse età; - della capacità di usare conoscenze e concetti per ragionare secondo la logica della disciplina.
3	Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento	<p>Sono fondamentali le conoscenze di base della Psicologia Generale e della Biologia e della Statistica.</p>
4	Metodi e criteri di valutazione e verifica	<p>Lezioni frontali.</p> <p>La prova d'esame consiste in un accertamento scritto su domande tematiche, e/o su domande a scelta multipla.</p> <p>Per sostenere l'esame è necessario prenotarsi nelle apposite liste attraverso il sito internet di Facoltà.</p> <p>La verbalizzazione avverrà al completamento dei due moduli, il voto è il risultato della media dei voti, gli studenti dovranno prenotarsi sul sistema esse3 al corso integrato e successivamente all'inserimento del voto da parte della docente, dovranno effettuare l'accettazione del voto.</p>
5	Materiale Didattico	<p>Testo consigliato:</p> <p>Santrock J.W (2013) Psicologia dello sviluppo, McGraw-Hill SECONDA EDIZIONE</p>