

## SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2017-2018

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI "PSICOLOGIA FISIOLÓGICA"  
DEL CORSO DI STUDIO: Scienze Psicologiche Applicate**

**NOMERO DI CREDITI: 7**

**SEMESTRE: I**

**COGNOME E NOME DOCENTE: FERRARA MICHELE**

**ORARIO DI RICEVIMENTO: martedì 11-12. Durante le lezioni del primo e secondo semestre, prima e dopo l'orario di lezione. In alternativa, da concordarsi via email con il docente.**

**SEDE PER IL RICEVIMENTO: Dip. DISCAB, stanza 35 I piano, Coppito 2**

**N. TELEFONO (eventuale): 0862 433604**

**E-MAIL: michele.ferrara@univaq.it**

1	<b>Obiettivi del Corso</b>	Il corso è inteso a fornire una preparazione psicobiologica di base, allo scopo di permettere l'acquisizione delle nozioni fondamentali per comprendere i rapporti tra comportamento, processi cognitivi e cervello, integrando punti di vista biologico, fisiologico e psicologico. Ci si propone anche di stimolare una riflessione sui metodi della sperimentazione in psicologia fisiologica.
2	<b>Contenuti del corso ed esiti di apprendimento</b>	Introduzione: la natura della psicologia fisiologica. Approccio fisiologico allo studio del comportamento e della cognizione. Cenni di funzionalismo ed evolucionismo.  Metodi, tecniche e strategia di ricerca (ablazione, registrazione e stimolazione dell'attività neurale, EEG, PET, fMRI, ERP, metodi neurochimici, metodi genetici ed optogenetici).  Meccanismi fisiologici del sonno e della veglia. Struttura e funzioni del sonno. Ritmi biologici.  Attenzione: meccanismi dell'attenzione spaziale e selettiva. Disturbi dell'attenzione: il neglect.  Schizofrenia, disturbi affettivi e dell'umore, disturbi d'ansia, ADHD, disturbo autistico  Psicofisiologia dello stress. I disturbi da stress. Cenni di psiconeuroimmunologia.  Sistemi sensoriali: la percezione uditiva e tattile; psicofisiologia del dolore; gusto e

		<p>olfatto.</p> <p>Superato l'esame, lo studente dovrebbe mostrare: un'approfondita conoscenza delle relazioni tra attività cerebrale, comportamento e processi cognitivi; conoscenza e comprensione degli approcci metodologici utilizzati per studiare tali relazioni; conoscenza e capacità di spiegare il funzionamento dei principali sistemi sensoriali, del ciclo sonno-veglia e della psicofisiologia dello stress; comprensione dei principi fondamentali del metodo scientifico e della sua applicazione allo studio delle relazioni mente-cervello; capacità di leggere e comprendere altri testi su tematiche simili.</p>
3	<b>Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento</b>	<p>E' richiesta una buona conoscenza della psicologia generale, della neuroanatomia e della neurofisiologia.</p> <p>L'ESAME DI PSICOLOGIA FISIOLGICA DOVREBBE ESSERE SOSTENUTO SOLO DOPO AVER SUPERATO GLI ESAMI DI PSICOLOGIA GENERALE E DI FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITÀ PSICHICA (I ANNO). I CONTENUTI DI QUEGLI ESAMI SONO DA CONSIDERARSI PROPEDEUTICI.</p>
4	<b>Metodi e criteri di valutazione e verifica</b>	ESAME SCRITTO (15 DOMANDE A SCELTA MULTIPLA)
5	<b>Materiale Didattico</b>	<p>TESTO D'ESAME (OBBLIGATORIO):</p> <p>1) CARLSON N.R., <i>FISIOLOGIA DEL COMPORTAMENTO</i>, <u>III EDIZIONE ITALIANA</u>, PICCIN <u>2014</u></p> <p>(SOLO I CAPITOLI: 1, 5, 7, 9, 16, 17, RELATIVI AGLI SPECIFICI ARGOMENTI DEL PROGRAMMA. LA CONOSCENZA ANALITICA DI QUANTO CONTENUTO NEI CAPP. 2-3-4 È ASSOLUTAMENTE FONDAMENTALE E VIENE DATA PER SCONTATA).</p> <p>PER QUANTO CONCERNE L'ATTENZIONE (ATTENZIONE SPAZIALE E SELETTIVA, NEGLECT), SI PUÒ FARE RIFERIMENTO AL SEGUENTE TESTO, LIMITATAMENTE ALLE PARTI INDICATE: UMILTÀ, <i>MANUALE DI NEUROSCIENZE</i>, IL MULINO, CAP. 5 PARAG. 9 (PP. 564-581), O A QUALUNQUE MANUALE DI NEUROPSICOLOGIA.</p> <p>ALTRI TESTI CONSIGLIATI (OPZIONALI).</p> <p>LO STUDENTE CHE VOLESSE APPROFONDIRE SINGOLE PARTI DEL PROGRAMMA D'ESAME, PUÒ CONSULTARE UNO O PIÙ DEI SEGUENTI VOLUMI:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. KANDEL, SCHWARTZ, JESSEL, <i>PRINCIPI DI NEUROSCIENZE</i>, AMBROSIANA</li> <li>2. KANDEL, SCHWARTZ, JESSEL, <i>FONDAMENTI DELLE NEUROSCIENZE E DEL COMPORTAMENTO</i>, AMBROSIANA</li> <li>3. PURVES, AUGUSTINE, FITZPATRICK, ET AL., <i>NEUROSCIENZE</i>, ZANICHELLI</li> <li>4. BEAR, CONNORS, PARADISO, <i>NEUROSCIENZE. ESPLORANDO IL CERVELLO</i>, MASSON</li> <li>5. GAZZANIGA, IVRY, MANGUN, <i>NEUROSCIENZE COGNITIVE</i>, ZANICHELLI</li> <li>6. ROSENZWEIG, LEIMAN, BREEDLOVE, <i>PSICOLOGIA BIOLOGICA</i>, AMBROSIANA</li> <li>7. FELTEN, JOZEFOWICZ, <i>ATLANTE DI NEUROSCIENZE DI NETTER</i>, MASSON</li> </ol>