

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2016-2017

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI "PSICOLOGIA FISIOLOGICA"
DEL CORSO DI STUDIO: Scienze Psicologiche Applicate**

NOMERO DI CREDITI: 6

SEMESTRE: I

COGNOME E NOME DOCENTE: FERRARA MICHELE

ORARIO DI RICEVIMENTO: martedì 11-12. Durante le lezioni del primo e secondo semestre, prima e dopo l'orario di lezione. In alternativa, da concordarsi via email con il docente.

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Dip. DISCAB, stanza 35 I piano, Coppito 2

N. TELEFONO (eventuale): 0862 433604

E-MAIL: michele.ferrara@univaq.it

1	Obiettivi del Corso	Il corso è inteso a fornire una preparazione psicofisiologica di base, allo scopo di permettere l'acquisizione delle nozioni fondamentali per comprendere i rapporti tra comportamento, processi cognitivi e cervello, integrando punti di vista biologico, fisiologico e psicologico. Ci si propone anche di stimolare una riflessione sui metodi della sperimentazione in psicologia fisiologica.
2	Contenuti del corso ed esiti di apprendimento	Introduzione: la natura della psicologia fisiologica. Approccio fisiologico allo studio della coscienza umana. Cenni di funzionalismo ed evolucionismo. Metodi, tecniche e strategia di ricerca (ablazione, registrazione e stimolazione dell'attività neurale, EEG, PET, fMRI, ERP, metodi neurochimici, metodi genetici ed optogenetici). Meccanismi fisiologici del sonno e della veglia. Struttura e funzioni del sonno. Ritmi biologici. Attenzione: meccanismi dell'attenzione spaziale e selettiva. Disturbi dell'attenzione: il neglect. Schizofrenia e disturbi affettivi o dell'umore. Psicofisiologia dello stress. I disturbi da stress. Cenni di psiconeuroimmunologia. La percezione uditiva e tattile. Psicofisiologia del dolore. Gusto e olfatto. Superato l'esame, lo studente dovrebbe mostrare: un'approfondita conoscenza delle relazioni tra attività cerebrale, comportamento e processi cognitivi; conoscenza e

		comprensione degli approcci metodologici utilizzati per studiare tali relazioni; conoscenza e capacità di spiegare il funzionamento dei principali sistemi sensoriali, del ciclo sonno-veglia e della psicofisiologia dello stress; comprensione dei principi fondamentali del metodo scientifico e della sua applicazione allo studio delle relazioni mente-cervello; capacità di leggere e comprendere altri testi su tematiche simili.
3	Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento	E' richiesta una buona conoscenza della psicologia generale, della neuroanatomia e della neurofisiologia. PERTANTO, L'ESAME DI PSICOLOGIA FISIOLÓGICA DOVREBBE ESSERE SOSTENUTO SOLO DOPO AVER SUPERATO GLI ESAMI DEL I ANNO DI PSICOLOGIA GENERALE E DI FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITÀ PSICHICA. I CONTENUTI DI QUEGLI ESAMI SONO DA CONSIDERARSI PROPEDEUTICI.
4	Metodi e criteri di valutazione e verifica	ESAME SCRITTO (15 DOMANDE A SCELTA MULTIPLA)
5	Materiale Didattico	<p>TESTO D'ESAME (OBBLIGATORIO):</p> <p>1) CARLSON N.R., <i>FISIOLOGIA DEL COMPORTAMENTO</i>, III EDIZIONE ITALIANA, PICCIN 2014 (SOLO I CAPITOLI: 1, 5, 7, 9, 16, 17, RELATIVI AGLI SPECIFICI ARGOMENTI DEL PROGRAMMA. LA CONOSCENZA ANALITICA DI QUANTO CONTENUTO NEI CAPP. 2-3-4 È ASSOLUTAMENTE FONDAMENTALE E VIENE DATA PER SCONTATA).</p> <p>PER QUANTO CONCERNE L'ATTENZIONE (ATTENZIONE SPAZIALE E SELETTIVA, NEGLECT), SI PUÒ FARE RIFERIMENTO AL SEGUENTE TESTO, LIMITATAMENTE ALLE PARTI INDICATE: UMILTÀ, <i>MANUALE DI NEUROSCIENZE</i>, IL MULINO, CAP. 5 PARAG. 9 (PP. 564-581), O A QUALUNQUE MANUALE DI NEUROPSICOLOGIA.</p> <p>ALTRI TESTI CONSIGLIATI (OPZIONALI).</p> <p>LO STUDENTE CHE VOLESSE APPROFONDIRE SINGOLE PARTI DEL PROGRAMMA D'ESAME, PUÒ CONSULTARE UNO O PIÙ DEI SEGUENTI VOLUMI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KANDEL, SCHWARTZ, JESSEL, <i>PRINCIPI DI NEUROSCIENZE</i>, AMBROSIANA 2. KANDEL, SCHWARTZ, JESSEL, <i>FONDAMENTI DELLE NEUROSCIENZE E DEL COMPORTAMENTO</i>, AMBROSIANA 3. PURVES, AUGUSTINE, FITZPATRICK, ET AL., <i>NEUROSCIENZE</i>, ZANICHELLI 4. BEAR, CONNORS, PARADISO, <i>NEUROSCIENZE. ESPLORANDO IL CERVELLO</i>, MASSON 5. GAZZANIGA, IVRY, MANGUN, <i>NEUROSCIENZE COGNITIVE</i>, ZANICHELLI 6. ROSENZWEIG, LEIMAN, BREEDLOVE, <i>PSICOLOGIA BIOLOGICA</i>, AMBROSIANA <p>- FELTEN, JOZEFOWICZ, <i>ATLANTE DI NEUROSCIENZE DI NETTER</i>, MASSON</p>