



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi dell'AQUILA
Nome del corso in italiano RD	Psicologia applicata, clinica e della salute (<i>IdSua:1558998</i>)
Nome del corso in inglese RD	Applied, clinical and health psychology
Classe	LM-51 - Psicologia RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://discab.univaq.it/index.php?id=2327
Tasse	http://www.univaq.it/section.php?id=55
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CURCIO Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Area Didattica (CAD)
Struttura didattica di riferimento	Scienze cliniche applicate e biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CURCIO	Giuseppe	M-PSI/01	PA	1	Caratterizzante
2.	D'AMICO	Simonetta	M-PSI/04	PA	1	Caratterizzante
3.	FERRARA	Michele	M-PSI/02	PO	1	Caratterizzante
4.	PINO	Maria Chiara	M-PSI/03	RD	1	Caratterizzante
5.	ROSSI	Alessandro	MED/25	PO	1	Affine
6.	VALENTI	Marco	MED/01	PO	1	Affine

Rappresentanti Studenti	Sorgente Gaia gaia.sorgente@student.univaq.it Sperati Verdiana verdiana.sperati@student.univaq.it Zilli Aurora aurora.zilli@student.univaq.it
Gruppo di gestione AQ	Giuseppe Curcio Simonetta D'Amico Alessandra De Simone Michele Ferrara Assunta Pompili Verdiana Sperati Daniela Tempesta
Tutor	Michele FERRARA Giuseppe CURCIO Monica MAZZA Enrico PERILLI Daniela TEMPESTA Simonetta D'AMICO Maria Chiara PINO Dina DI GIACOMO



Il Corso di Studio in breve

17/01/2017

Il Corso di Laurea Magistrale in "Psicologia Applicata clinica e della salute" rientra nella Classe delle Lauree Magistrali n. LM-51.

Il Corso di laurea Magistrale Ã¨ volto a fornire una formazione avanzata per lo svolgimento sia dell'attivitÃ di ricerca sia dell'esercizio della professione di Psicologo.

Il Corso di studio fornisce una conoscenza avanzata delle principali teorie e dei metodi della psicologia clinica, dinamica, della devianza, della sessuologia, della neuropsicologia e delle neuroscienze cognitive. L'obiettivo generale del corso Ã¨ quello di creare una solida cultura scientifica in ambito psicologico, formando uno psicologo capace di intervenire su un ampio spettro di problemi con competenza, spirito critico, autonomia di giudizio e riconoscimento della professionalitÃ specifica delle altre figure coinvolte negli interventi sul benessere psicologico.

Da un lato, si approfondiranno strumenti diagnostici e terapeutici riconducibili a diversi approcci teorici, fornendo al laureato magistrale competenze professionali specifiche nell'analisi e nella valutazione di problematiche proposte da persone, gruppi, comunitÃ .

Dall'altro, verrÃ fornita una visione integrata del rapporto mente-cervello, approfondendo le conoscenze relative ai principali modelli teorici dei processi cognitivi e le loro basi psicobiologiche, nonchÃ© le basi metodologiche per il loro studio. Tali competenze sono indispensabili nella costruzione di una figura professionale in grado di operare in ambito clinico e di ricerca, e che sia in grado anche di interpretare, diagnosticare e indirizzare al trattamento riabilitativo persone con alterazioni cognitive dovute ad uno sviluppo atipico, ad un disturbo psichiatrico, a una lesione cerebrale, o ad una malattia cerebrovascolare o degenerativa.

Al termine del percorso magistrale il laureato sarÃ in grado di accedere, secondo la normativa vigente, al Dottorato di Ricerca, alle scuole di specializzazione ed ai Master Universitari di secondo livello.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

25/01/2017

L'ordinamento Ã" stato inviato, per acquisire il loro parere, al Presidente Vicario della Regione Abruzzo con delega alla SanitÃ ; ai segretari territoriali della CGIL, CISL e UIL, al Presidente della Confindustria della provincia dell'Aquila, alla Presidenza del Consiglio dell'Ordine degli Psicologi dell'Abruzzo, richiamando l'attenzione sul rapporto tra formazione accademica e sbocchi professionali dei laureati magistrali nella classe di laurea di psicologia.

I rappresentanti delle istituzioni, per quanto di loro competenza, hanno espresso parere favorevole, apprezzando la varietÃ delle proposte di trasformazione del Corso di laurea

Magistrale in Psicologia Applicata Clinica e della Salute, in considerazione della molteplicitÃ dei contesti in cui i laureati andranno ad operare. Il Presidente del Consiglio dell'Ordine degli Psicologi d'Abruzzo ha fornito parere favorevole. In particolare, il corso di laurea magistrale in Psicologia Applicata Clinica e della Salute viene apprezzato per gli obiettivi di carattere formativo (conoscenza avanzata dei contenuti e dei metodi della psicologia clinica, della psicologia fisiologica e della neuropsicologia), pedagogico (capacitÃ di intervenire su un ampio spettro di problemi con competenza, spirito critico, autonomia di giudizio), e professionale (acquisizione di competenze professionali specifiche per operare autonomamente in ambito psicologico clinico e neuropsicologico).



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

10/06/2020

In seguito alle elezioni per il rinnovo del Consiglio dell'Ordine Regionale degli Psicologi tenutesi nell'autunno del 2019, la Commissione Ã" formata dai seguenti componenti: dott. Ulderico Cicconi (Psicologo, Psicoterapeuta), dott. Emanuele Legge (Psicologo, Psicoterapeuta), dott. Enrico Perilli (Vice Presidente Consiglio dell'Ordine degli Psicologi Abruzzo), prof. Giuseppe Curcio (Presidente CLM in Psicologia Applicata Clinica e della Salute), la prof.ssa Simonetta D'Amico (Presidente CLT in Scienze Psicologiche Applicate), prof.ssa Monica Mazza (Presidente della Commissione Tirocini di Area Psicologia). Il prof. Curcio Ã" stato confermato Coordinatore della Commissione.

Dopo il ciclo di seminari tenutisi nel 2019 rivolto a tutti gli studenti iscritti ai Corsi di Laurea in Psicologia dal titolo "Etica, Deontologia e AttivitÃ Professionale: la figura dello Psicologo" tenuto da membri dell'Ordine degli Psicologi della Regione Abruzzo in collaborazione con i CdL in Psicologia, a fine 2019 Ordine Regionale e UniversitÃ di L'Aquila e Chieti hanno organizzato un ulteriore evento destinato agli studenti del CdL Magistrale. L'evento consisteva in una giornata formativa dal titolo "Il domani formativo dei laureati in Psicologia â Le Scuole di Psicoterapia si presentano e si raccontano" e si Ã" tenuto Sabato 12 Ottobre 2019 presso l'UniversitÃ di Chieti.

In occasione dell'emergenza sanitaria dovuta al Covid-19 nei primi mesi del 2020 la Commissione ha continuato a rimanere in contatto con mezzi telematici. La prima riunione ufficiale si Ã" tenuta il 28 marzo 2020; in tale incontro telematico (su piattaforma Skype) si Ã" discusso delle modalitÃ di svolgimento dell'Esame di Stato e delle problematiche connesse allo svolgimento dei semestri di Tirocinio professionalizzante in seguito alla sospensione delle attivitÃ formative e sanitarie nel periodo di quarantena imposto dal Governo a causa dell'emergenza Covid-19.

In data 29 aprile 2020 si Ã" tenuta una riunione tra i rappresentanti dei CdL di Psicologia del Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche dell'UniversitÃ dell'Aquila e i rappresentanti degli stakeholders della regione Abruzzo individuati

dal CAD di Psicologia. L'incontro si è tenuto a partire dalle ore 15.00 in modalità telematica.

La discussione si è concentrata sulle necessità e bisogni del territorio e da parte degli stakeholders relativamente al tipo di formazione e preparazione professionale più adeguata per gli studenti di Psicologia.

Si è convenuto sull'utilità di identificare e/o sviluppare uno strumento finalizzato alla comprensione e mappatura delle richieste e aspettative del territorio, sia per quanto riguarda le strutture pubbliche o istituzionali (Comuni, Regioni, Forze Armate e di Polizia, etc.), sia per quanto riguarda le strutture di tipo privato (Associazioni, Case di Cura, Cliniche, etc.).

Questa necessità prende le mosse dalla considerazione che la figura dello psicologo è ormai presente in diversi contesti lavorativi, che possono richiedere competenze e conoscenze diversificate.

Si conviene che sarebbe utile creare delle occasioni di confronto a distanza con queste istituzioni (anche mediante questionari o survey elettroniche) in modo da avere degli input utili a favorire il miglioramento qualitativo della formazione dei futuri psicologi con l'obiettivo di rispondere al meglio ai bisogni delle istituzioni che successivamente ospiteranno figure professionali in ambito psicologico.

Si è inoltre rilevata l'opportunità di ampliare le conoscenze dei laureandi e neolaureati sull'organizzazione dei servizi cui gli psicologi possono accedere e sugli esatti ruoli professionali dei neolaureati. Tali contenuti potrebbero essere inglobati all'interno di alcuni corsi didattici del percorso di studio, oppure affrontati in cicli di seminari in collaborazione con l'Ordine Regionale. A tal proposito è stata richiamata l'iniziativa sviluppata durante il 2019 di un ciclo di seminari gestito in collaborazione tra Università e Ordine in cui si sono affrontate tematiche relative sia alla figura dello psicologo, sia ai possibili impieghi lavorativi, sia (in parte) all'organizzazione dei servizi territoriali.

Tutti i presenti hanno condiviso l'idea che tali opportunità di incontro con il mondo del lavoro siano fondamentali per la formazione e professionalizzazione dei neo-psicologi.

Nella stessa direzione, si è aggiunto che la Commissione Paritetica Università - Ordine Regionale sta continuando a lavorare con molta attenzione alla qualità del tirocinio post-lauream, nell'ottica di potenziare la formazione pratica alla professione.

Si è infine evidenziata la necessità di lavorare anche sulle aspettative dei neo-laureati che spesso mostrano una scarsa aderenza alla realtà del mondo del lavoro. A tal fine la sinergia Ordine-Università appare essere la migliore delle soluzioni.

Per il prossimo futuro ci si è proposto di avviare anche una riflessione sulle attività formative post-lauream (Master, Scuole di Specializzazione) con l'obiettivo di renderle il più aderenti possibile alle richieste degli stakeholders territoriali.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso di Studi fornisce una preparazione utilizzabile nel mondo del lavoro sia in ambito pubblico che privato. In particolare il laureato magistrale potrà impiegare le competenze acquisite nel percorso universitario in ospedali, cliniche e istituzioni di cura, riabilitazione e assistenza alla persona, nei servizi territoriali, nei consultori, in comunità terapeutiche e servizi per tossicodipendenze, case-famiglia, comunità per minori, Dipartimenti di Prevenzione, servizi di Salute Pubblica, agenzie private del terzo settore come cooperative o associazioni di volontariato, operando nell'ambito della prevenzione, della diagnosi e del trattamento del disagio psichico. Ulteriori sbocchi professionali possono essere individuati nelle strutture educativo-scolastiche, nell'Università e in altre istituzioni per la ricerca a carattere scientifico. Il laureato magistrale può svolgere la professione di psicologo e relative funzioni anche come libero professionista e nell'ambito della consulenza privata (perizie, counseling) e della formazione.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale deve essere in grado di individuare i processi eziopatogenetici delle principali forme di sofferenza psichica -anche nell'ambito dei comportamenti devianti e criminali-, di passare dalla valutazione diagnostica alla presa in carico del paziente facendo riferimento a diversi modelli terapeutici, e di progettare interventi di prevenzione e di promozione della salute per individui e gruppi o comunità. In particolare, tale figura è in grado di somministrare e di interpretare i principali strumenti di assessment psicologico; ha inoltre acquisito le metodologie specifiche necessarie per la progettazione, conduzione e valutazione di interventi di promozione della salute, ma anche di sostegno alla persona con approcci integrati.

Il laureato magistrale conosce i metodi di ricerca propri della psicologia, per poter progettare ricerche e interventi, e analizzarne i risultati. La conoscenza e la comprensione dei modelli teorici di riferimento e delle relazioni tra cognizione e funzioni cerebrali consente allo psicologo di intervenire su un ampio spettro di problemi con competenza, spirito critico, autonomia di giudizio e riconoscimento della professionalità specifica delle altre figure coinvolte negli interventi sul benessere psicologico.

Il laureato magistrale deve mostrare capacità di lettura critica e di produzione di testi scientifici, anche in lingua inglese.

sbocchi occupazionali:

Il Corso di laurea Magistrale in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute conduce a sbocchi professionali di varia natura: nelle aziende sanitarie pubbliche e private legate alla prevenzione, alla diagnosi e al trattamento del disagio psichico (Servizio Sanitario Nazionale, ospedali e cliniche, servizi territoriali, consultori, comunità terapeutiche, servizi per dipendenze, case-famiglia, comunità per minori, Dipartimenti di Prevenzione, servizi di Salute Pubblica, agenzie private del terzo settore: cooperative, associazioni di volontariato); nelle organizzazioni e nelle istituzioni di cura, riabilitazione e assistenza alla persona; nelle strutture educativo-scolastiche; nell'Università e in altre istituzioni per la ricerca a carattere scientifico. Il laureato magistrale può svolgere la professione di psicologo e relative funzioni anche come libero professionista e nell'ambito della consulenza privata (anche peritale) e della formazione.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Psicologi clinici e psicoterapeuti - (2.5.3.3.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

22/02/2017

Ammissione al Corso di Laurea Magistrale

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Applicata Clinica e della Salute devono essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I requisiti curriculari richiesti per l'accesso al corso di Laurea Magistrale in Psicologia Applicata Clinica e della Salute sono la Laurea conseguita nella classe 34 D.M.509/1999 o nella classe L-24 D.M.270/2004, o in alternativa il possesso di adeguate competenze e conoscenze acquisite nel percorso formativo pregresso che, espresse sotto forma di CFU riferiti a specifici settori scientifico-disciplinari, equivalgono a 88 CFU nei settori scientifico disciplinari da M-PSI/01 a M-PSI/08.

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale è numericamente programmata, e definita in base alla programmazione di Ateneo. E' previsto un test d'ingresso obbligatorio per l'accesso alla Laurea Magistrale.

Il test valuterà le conoscenze degli aspiranti nei seguenti ambiti: psicologia generale e cognitiva, psicobiologia e psicologia fisiologica, biologia, psicologia dello sviluppo, statistica e psicomètria, psicologia dinamica e clinica, psicopatologia in età adulta ed evolutiva, inglese di livello avanzato.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

In via eccezionale, per l'anno 2020/2021, nell'impossibilit  dovuta all'emergenza COVID-19 di espletare i test di ingresso al CdL in presenza fisica, il CAD di Psicologia in data 11 maggio 2020 ha deliberato di consentire lâimmatricolazione diretta senza test selettivo d'ingresso, fino a concorrenza dei posti previsti per ciascun CdS. Un test per la valutazione delle competenze in entrata sar  comunque espletato successivamente alla fase di iscrizione. Tale delibera   stata confermata nella Riunione del Consiglio di Dipartimento del 12 maggio 2020.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

11/04/2017

Obiettivi formativi specifici

Il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute intende fornire una conoscenza avanzata dei contenuti e dei metodi della psicologia clinica, della psicologia fisiologica e della neuroscienze cognitive. Il corso   inoltre mirato a far maturare le competenze professionali specifiche per operare autonomamente in ambito psicologico clinico e neuropsicologico, in contesti quali le aziende sanitarie pubbliche e private, le organizzazioni e le istituzioni di cura e assistenza alla persona. Infine vengono fornite le conoscenze teoriche e metodologiche necessarie per progettare e condurre attivit  di ricerca, anche in collaborazione con altri specialisti, all'interno dell'Universit  e di istituzioni sanitarie e a carattere scientifico. Questi obiettivi formativi verranno realizzati attraverso una formazione di livello avanzato nei seguenti settori della psicologia: psicologia generale, psicobiologia e psicologia fisiologica, psicometria, psicologia dello sviluppo, psicologia clinica e dinamica. In particolare, la formazione sar  mirata all'acquisizione di conoscenze particolarmente approfondite nell'ambito della psicologia clinica e della salute, della psicologia della devianza, della sessuologia e delle neuroscienze cognitive. Tale formazione   resa possibile dall'articolazione del Corso di laurea Magistrale in percorsi specifici.

Al fine di realizzare tali obiettivi, il Corso di Laurea Magistrale propone agli studenti delle linee formative diverse, alcune pi  rivolte verso l'ambito clinico, altre verso l'ambito psicobiologico. A tal fine viene attribuito un peso diverso ai settori scientifico-disciplinari che pi  caratterizzano il corso stesso (M-PSI/01, M/PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/07, M-PSI/08) e, all'interno di questi settori, si attivano insegnamenti differenti e specifici, oltre che diverse attivit  pratiche ed esperienziali. Le diverse linee formative differiscono inoltre per la specificit  degli insegnamenti riconducibili alle discipline affini. Tali linee formative consentono la formazione di figure professionali con competenze specifiche, indirizzate, rispettivamente, verso le tematiche della psicologia clinica e della salute, della psicologia della devianza, della sessuologia, della psicologia sperimentale e delle neuroscienze cognitive.

Nell'ambito della psicologia clinica e della salute, verranno approfonditi i principali modelli teorici del funzionamento psicologico normale nell'arco di vita e delle principali forme di sofferenza psicopatologica, i processi alla base delle dinamiche intrapsichiche del singolo individuo e delle dinamiche relazionali dei gruppi, le metodologie del colloquio e della valutazione diagnostica, i principali modelli terapeutici. Si punter  inoltre a supportare la conoscenza dei metodi di ricerca propri della psicologia clinica, stimolando la capacit  di lettura critica e di produzione di testi scientifici.

Nell'ambito della psicologia della devianza e sessuologia verranno approfonditi gli aspetti biologici e psicologici alla base dei comportamenti devianti e criminali allo scopo di fornire una preparazione adeguata alla crescente domanda di professionalit  per la prevenzione ed il contrasto di devianze e crimini individuali e di gruppo. Verranno inoltre studiate le caratteristiche biologiche e psicologiche alla base del comportamento sessuale umano, nonch  gli aspetti diagnostici, prognostici, terapeutici e riabilitativi dei disturbi della sfera sessuale, con particolare attenzione alle disfunzioni sessuali della coppia e alle devianze e parafilie.

Nell'ambito delle neuroscienze cognitive verranno approfondite le conoscenze relative ai principali modelli teorici dei processi cognitivi e le loro basi biologiche, nonch  le basi metodologiche per il loro studio. Lo studente verr  portato a padroneggiare metodi di studio, contenuti fondamentali e risultati della ricerca psicologica e neuroscientifica relativa agli ambiti fondamentali del funzionamento psichico, con una particolare attenzione agli aspetti metodologici sia nell'acquisizione che nell'analisi ed interpretazione dei dati.

Tra gli obiettivi formativi del Corso di Laurea magistrale vi   anche quello di favorire l'esercizio e l'approfondimento delle

abilità di comprensione della lingua inglese, acquisite durante la laurea di primo livello, con particolare riferimento al lessico specifico delle scienze psicologiche. Tale approfondimento potrà essere realizzato attraverso lo studio di testi d'esame in lingua inglese e le attività di laboratorio che richiedono la lettura critica e la comprensione guidata di articoli e testi scientifici in lingua inglese su contenuti di livello avanzato.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>I laureati in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute possiederanno conoscenze approfondite relative alle basi psicobiologiche e funzionali dell'attività cognitiva ed emotiva, e ai meccanismi e ai processi dello sviluppo cognitivo e psicolinguistico normale e patologico. Inoltre possiederanno conoscenze avanzate relative alla genesi e alle dinamiche delle alterazioni e dei disturbi dell'attività cognitiva, comunicativa, emotiva e della sfera sessuale. I laureati magistrali avranno anche competenze operative mirate alla progettazione, conduzione e valutazione di interventi diagnostici, riabilitativi e di sostegno psicologico in ambito clinico, e di promozione del benessere psicofisico e della salute. Possiederanno competenze relative alle metodologie di intervento psicologico e psicoterapeutico basate sull'evidenza scientifica, secondo diversi approcci teorici. Saranno in grado di utilizzare gli strumenti di valutazione psicologico-clinica (colloquio, osservazione sistematica del comportamento, uso dei test) applicati al processo clinico individuale e di gruppo. Infine, avranno competenze metodologiche che consentiranno loro di leggere criticamente, comprendere e utilizzare i risultati della ricerca psicologica e neuroscientifica per pianificare e svolgere adeguatamente attività clinica e di ricerca.</p> <p>Tali conoscenze e capacità di comprensione sono acquisite attraverso lo studio di libri di testo di contenuto avanzato e di articoli scientifici in lingua italiana e inglese, sia nei corsi delle discipline caratterizzanti (psicologia generale, psicobiologia e psicologia fisiologica, psicomedia, psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, psicologia clinica e dinamica), sia in quelli che rientrano nel ventaglio delle discipline affini, differenziate a seconda del percorso scelto dallo studente.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>I laureati in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute dovranno mostrare di saper applicare le conoscenze acquisite nella progettazione e della conduzione di interventi centrati sulla persona o sui gruppi, anche in contesti interdisciplinari, per la promozione della salute nonché per la prevenzione, la diagnosi, il sostegno e la riabilitazione psicologica clinica e cognitiva. Saranno in grado di prendere in carico, diagnosticare e indirizzare al trattamento riabilitativo persone con alterazioni cognitive dovute ad uno sviluppo atipico, ad un disturbo psichiatrico, a una lesione cerebrale, o ad una malattia cerebrovascolare o degenerativa.</p> <p>Dovranno saper operare in collaborazione con altri specialisti all'interno di equipe multidisciplinari fornendo un contributo specifico alla progettazione e alla conduzione di interventi centrati sulla persona o sui gruppi. Avranno altresì la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite per analizzare criticamente la letteratura scientifica negli specifici ambiti di interesse, progettare e realizzare ricerche nell'ambito della psicologia clinica, della psicologia applicata e delle neuroscienze.</p> <p>La capacità di tradurre in termini applicativi le competenze acquisite viene rafforzata attraverso attività pratiche integrate con gli insegnamenti caratterizzanti ed affini che consentono allo studente di sperimentare l'applicazione di strumenti di rilevazione e di valutazione psicologica e clinica; di partecipare a ricerche con affidamento di compiti relativi alla somministrazione di test e scale di valutazione; di entrare in contatto con i principali metodi e tecniche di ricerca in neuroscienze cognitive, e di applicare le proprie capacità di comprensione su contenuti scientifici specifici, altamente avanzati.</p> <p>La capacità di applicare le conoscenze acquisite nel Corso di Laurea Magistrale viene verificata</p>

sia attraverso l'approvazione delle attività pratiche e/o di laboratorio sia, in particolar modo, attraverso il lavoro individuale svolto dallo studente per la preparazione della prova finale.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Conoscenza e comprensione

I laureati in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute possiederanno un bagaglio comune di conoscenze approfondite relative alle basi psicobiologiche e funzionali dell'attività cognitiva ed emotivo-motivazionale, ai meccanismi e ai processi del cambiamento ontogenetico, con particolare riferimento allo sviluppo cognitivo normale e patologico, alla neuropsicologia e alla psicofisiologia clinica. Dovranno inoltre possedere conoscenze avanzate relative alla genesi e alle dinamiche delle alterazioni e dei disturbi dell'attività cognitiva, comunicativa ed emotiva, anche in ambito neurologico e neuro-psichiatrico. Al tal fine, sono previsti insegnamenti ed attività pratiche ed esperienziali che fanno riferimento ai settori scientifico-disciplinari che più caratterizzano il corso stesso (M-PSI/01, M/PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/07, M-PSI/08). Grazie agli insegnamenti che rientrano nell'ambito delle discipline affini, si approfondiranno inoltre gli approcci neurologico, psichiatrico e neuropsichiatrico, anche in ottica riabilitativa, nonché quello psicofarmacologico.

A seconda del percorso scelto dallo studente, saranno approfonditi specifici approcci applicati alla sfera dei disturbi sessuali, della devianza e del comportamento criminale, dell'invecchiamento normale e patologico, della psicopatologia e delle possibili modalità di intervento, e delle neuroscienze cognitive.

I laureati dovranno possedere competenze operative mirate alla progettazione, conduzione e valutazione di interventi diagnostici, riabilitativi e di sostegno psicologico in ambito clinico, nell'ambito dell'invecchiamento normale e patologico, delle cure palliative e della terapia del dolore, e della promozione del benessere psicofisico e della salute. Dovranno inoltre essere in grado di utilizzare gli strumenti di valutazione psicologico-clinica (colloquio, osservazione sistematica del comportamento, uso dei test) applicati al processo clinico individuale e di gruppo, e le principali metodologie di intervento psicologico basate sull'evidenza scientifica. Queste competenze saranno sviluppate grazie alle discipline caratterizzanti negli ambiti della psicomotricità e della psicologia clinica.

Infine, grazie ad un'approfondita preparazione metodologica, saranno in grado di leggere criticamente, comprendere e utilizzare i risultati della ricerca psicologica e neuro-scientifica per pianificare e svolgere adeguatamente attività clinica e di ricerca.

La capacità di comprensione viene stimolata e rafforzata sia nella didattica frontale sia nelle attività di laboratorio attraverso lo studio di libri di testo di contenuto avanzato e di articoli scientifici in lingua italiana e in lingua inglese. Nelle attività pratiche e/o di laboratorio, in particolare, gli studenti esercitano le proprie capacità di comprensione su contenuti scientifici altamente avanzati attraverso la lettura critica guidata di articoli di ricerca di rilevanza internazionale.

Il raggiungimento di tali obiettivi formativi verrà verificato attraverso gli esami di profitto, in forma scritta e/o orale, relativi ad ogni insegnamento del corso di laurea e l'approvazione delle attività pratiche e/o di laboratorio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute dovranno mostrare di saper applicare le conoscenze acquisite nella progettazione e della conduzione di interventi centrati sulla persona o sui gruppi, anche in contesti interdisciplinari, per la promozione della salute nonché per la prevenzione, la diagnosi, il sostegno e la riabilitazione psicologica clinica e cognitiva. Dovranno saper operare in collaborazione con altri specialisti all'interno di equipe multidisciplinari, in particolare con assistenti sociali, tecnici della riabilitazione, neurologi, psichiatri e neuropsichiatri infantili, fornendo un contributo specifico alla progettazione e alla conduzione di interventi centrati sulla persona o sui gruppi. Saranno in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per effettuare approfondite analisi bibliografiche e analizzare criticamente la letteratura scientifica negli specifici ambiti di interesse, anche allo scopo di progettare e realizzare ricerche nell'ambito della psicologia e delle neuroscienze.

Più in particolare, nell'ambito della psicologia clinica e della salute, i laureati magistrali dovranno padroneggiare e saper applicare i principali modelli teorici del funzionamento psicologico normale nell'arco di vita e delle principali forme di sofferenza psicopatologica, i processi alla base delle dinamiche intrapsichiche del singolo individuo e delle dinamiche relazionali dei gruppi, nonché i principali modelli terapeutici. I laureati padroneggeranno i modelli teorici relativi alla promozione del benessere e della salute psicofisica, e sapranno applicare i principali approcci all'invecchiamento normale e patologico, nonché alle cure palliative e di terapia del dolore connesso, ad esempio, a malattie neoplastiche e a patologie croniche o degenerative. Sapranno inoltre utilizzare le metodologie del colloquio e della valutazione diagnostica. Conosceranno e sapranno applicare i metodi di ricerca propri della psicologia clinica, mostrando capacità di lettura critica e di produzione di testi scientifici.

Nell'ambito della psicologia della devianza e sessuologia, i laureati magistrali mostreranno approfondite conoscenze degli aspetti biologici e psicologici alla base dei comportamenti devianti e criminali, con la possibilità di applicare la loro preparazione alla crescente domanda di professionalità per la prevenzione ed il contrasto di devianze e crimini individuali e di gruppo. Similmente, conosceranno le caratteristiche biologiche e psicologiche alla base del comportamento sessuale umano, nonché gli aspetti diagnostici, prognostici, terapeutici e riabilitativi dei disturbi della sfera sessuale, applicabili alle disfunzioni sessuali della coppia e alle devianze e parafilie.

Nell'ambito delle neuroscienze cognitive, i laureati magistrali mostreranno approfondite conoscenze dei principali modelli teorici dei processi cognitivi e le loro basi biologiche, nonché delle basi metodologiche per il loro studio. Lo studente padroneggerà e sarà in grado di applicare metodi di studio, contenuti fondamentali e risultati della ricerca psicologica e neuro-scientifica relativa agli ambiti fondamentali del funzionamento psichico, con una particolare attenzione agli aspetti metodologici sia nell'acquisizione che nell'analisi ed interpretazione dei dati. La conoscenza e la comprensione di questi modelli e delle relazioni tra cognizione e funzioni cerebrali contribuirà in maniera rilevante alla formazione di uno psicologo capace di intervenire su un ampio spettro di problemi con competenza, spirito critico, autonomia di giudizio e riconoscimento della professionalità specifica delle altre figure coinvolte negli interventi sul benessere psicologico.

Infine, i laureati magistrali mostreranno di aver approfondito le proprie abilità di comprensione della lingua inglese, con particolare riferimento al lessico specifico delle scienze psicologiche, mostrando capacità di lettura critica e comprensione di articoli e testi scientifici in lingua inglese su contenuti di livello avanzato.

La capacità di tradurre in termini applicativi le competenze acquisite viene rafforzata attraverso attività pratiche integrate con gli insegnamenti caratterizzanti e affini, che consentono allo studente di sperimentare l'applicazione di strumenti di rilevazione e di valutazione psicologica e clinica (neurologica, psichiatrica); di partecipare a ricerche con l'affidamento di compiti relativi alla somministrazione di test e scale di valutazione; di entrare in contatto con i principali metodi e tecniche di ricerca in neuroscienze cognitive, e di applicare le proprie capacità di comprensione su contenuti scientifici specifici, altamente avanzati.

La capacità di applicare le conoscenze acquisite nel Corso di Laurea Magistrale viene verificata sia attraverso l'approvazione delle attività pratiche e/o di laboratorio sia, in particolar modo, attraverso il lavoro individuale svolto dallo studente per la preparazione della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA [url](#)

ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA [url](#)

ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA [url](#)

BIOLOGIA DELLA SESSUALITA' [url](#)

CLINICA DELLE PARAFILIE E DELLA DEVIANZA [url](#)

COLLOQUIO PSICOLOGICO E PSICOTERAPIA [url](#)

ELEMENTI DI PSICOLOGIA GIURIDICA (*modulo di PSICOLOGIA CRIMINALE E GIURIDICA*) [url](#)

ESPERIENZE PRATICHE GUIDATE [url](#)

ESPERIENZE PRATICHE GUIDATE [url](#)

ESPERIENZE PRATICHE GUIDATE [url](#)

FARMACI PSICOTROPI E SOSTANZE D'ABUSO [url](#)

METODI DI INTERVENTO E ANALISI DEI DATI [url](#)

METODI DI INTERVENTO PER LE DISABILITA' E NECESSITA' SPECIALI (*modulo di METODI DI INTERVENTO E ANALISI DEI DATI*) [url](#)

METODI E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA (*modulo di VALUTAZIONE DIAGNOSTICA E DEGLI INTERVENTI*) [url](#)

METODI E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA (*modulo di VALUTAZIONE DIAGNOSTICA E DEGLI INTERVENTI*) [url](#)

METODI EPIDEMIOLOGICI E ANALISI DEI DATI (*modulo di METODI DI INTERVENTO E ANALISI DEI DATI*) [url](#)

METODI EPIDEMIOLOGICI E ANALISI DEI DATI (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA NEUROSCIENTIFICA*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA IN NEUROSCIENZE (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA NEUROSCIENTIFICA*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA NEUROSCIENTIFICA [url](#)

NEUROBIOCHIMICA E PLASTICITA' CEREBRALE [url](#)

NEUROCHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATA ALLE NEUROSCIENZE (*modulo di NEUROBIOCHIMICA E PLASTICITA' CEREBRALE*) [url](#)

NEUROPLASTICITA' (*modulo di NEUROBIOCHIMICA E PLASTICITA' CEREBRALE*) [url](#)

NEUROPSICOLOGIA (*modulo di NEUROPSICOLOGIA E PSICOFISIOLOGIA*) [url](#)

NEUROPSICOLOGIA (*modulo di NEUROPSICOLOGIA E PSICOFISIOLOGIA*) [url](#)

NEUROPSICOLOGIA (*modulo di NEUROPSICOLOGIA E PSICOFISIOLOGIA*) [url](#)

NEUROPSICOLOGIA E PSICOFISIOLOGIA [url](#)

NEUROPSICOLOGIA E PSICOFISIOLOGIA [url](#)

NEUROPSICOLOGIA E PSICOFISIOLOGIA [url](#)

PROCESSI COGNITIVI SUPERIORI [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICHIATRIA (*modulo di PSICHIATRIA E NEURORIABILITAZIONE*) [url](#)

PSICHIATRIA E NEURORIABILITAZIONE [url](#)

PSICOBIOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA [url](#)

PSICOFISIOLOGIA CLINICA (*modulo di NEUROPSICOLOGIA E PSICOFISIOLOGIA*) [url](#)

PSICOFISIOLOGIA CLINICA (*modulo di NEUROPSICOLOGIA E PSICOFISIOLOGIA*) [url](#)

PSICOFISIOLOGIA CLINICA (*modulo di NEUROPSICOLOGIA E PSICOFISIOLOGIA*) [url](#)

PSICOFISIOLOGIA DEL SONNO [url](#)

PSICOLOGIA CRIMINALE E GIURIDICA [url](#)

PSICOLOGIA DEL COMPORTAMENTO CRIMINALE (*modulo di PSICOLOGIA CRIMINALE E GIURIDICA*) [url](#)

PSICOLOGIA DEL RISCHIO IN ETA' EVOLUTIVA [url](#)

PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO [url](#)

PSICOLOGIA DELLA SALUTE [url](#)

PSICOLOGIA DELLE TOSSICODIPENDENZE [url](#)

PSICOLOGIA DELLE TOSSICODIPENDENZE [url](#)

PSICOPATOLOGIA DEL COMPORTAMENTO SESSUALE [url](#)

PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

PSICOTERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTALE (*modulo di COLLOQUIO PSICOLOGICO E PSICOTERAPIA*) [url](#)

TECNICHE APPLICATE ALLE NEUROSCIENZE [url](#)

TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO (*modulo di COLLOQUIO PSICOLOGICO E PSICOTERAPIA*) [url](#)

TECNICHE DI NEUROIMMAGINE (*modulo di TECNICHE APPLICATE ALLE NEUROSCIENZE*) [url](#)

TECNICHE PSICOFISIOLOGICHE E COMPORTAMENTALI (modulo di TECNICHE APPLICATE ALLE NEUROSCIENZE) [url](#)

TEORIA E TECNICA DELLA DINAMICA DI GRUPPO [url](#)

VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DEGLI INTERVENTI PSICOLOGICI (modulo di VALUTAZIONE DIAGNOSTICA E DEGLI INTERVENTI) [url](#)

VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DEGLI INTERVENTI PSICOLOGICI (modulo di VALUTAZIONE DIAGNOSTICA E DEGLI INTERVENTI) [url](#)

VALUTAZIONE DIAGNOSTICA E DEGLI INTERVENTI [url](#)

VALUTAZIONE DIAGNOSTICA E DEGLI INTERVENTI [url](#)

VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DI COSCIENZA (modulo di PSICHIATRIA E NEURORIABILITAZIONE) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio sarà favorita da un'impostazione didattica volta all'acquisizione della capacità di esercitare, in ogni contesto lavorativo, piena autonomia professionale, di assumere la responsabilità del proprio operato, anche lavorando in collaborazione in équipe multidisciplinari, di valutare la qualità, l'efficacia e l'efficienza degli interventi attuati.

I laureati in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute dovranno essere in grado di formulare valutazioni sulla base di dati osservativi o strumentali relativi a situazioni individuali o di gruppo, tenendo sempre conto dei principi dell'etica professionale; essere in grado di operare scelte relative agli interventi di sostegno e di riabilitazione cognitiva e psicologica clinica anche tenendo conto dei vincoli derivanti da fattori contestuali (la famiglia, la scuola, le strutture ospedaliere, i servizi di riabilitazione); possedere capacità di giudizio critico nella lettura e nell'interpretazione della letteratura scientifica di riferimento.

A questi aspetti viene attribuita una grande rilevanza sia nei corsi a carattere teorico, sia nei corsi metodologici e in quelli con una più spiccata componente pratica e applicativa. I corsi presentano approcci teorici e metodologici diversi relativi a ciascuno dei fenomeni presi in esame privilegiando un atteggiamento critico e aperto, orientato all'identificazione dell'approccio e degli strumenti più adatti per la soluzione di problemi complessi relativi alla ricerca, alla valutazione e all'intervento.

L'autonomia di giudizio raggiunta dallo studente viene valutata in particolar modo attraverso la capacità di esporre in modo critico, nel corso degli esami di profitto, le diverse posizioni teoriche attinenti alle specifiche tematiche trattate, e di fornire ipotesi interpretative dei fenomeni in esame, proponendo le metodologie più adeguate alla valutazione di tali ipotesi.

Abilità comunicative

I laureati in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute dovranno essere capaci di comunicare efficacemente con individui che si trovano in situazioni di disagio psichico e con i loro familiari, facendo sempre riferimento ai principi dell'etica professionale; possedere le abilità comunicative che consentano di contribuire con le proprie competenze al lavoro di gruppo all'interno di équipe multidisciplinari; essere in grado di esporre in forma scritta e orale, in modo efficace e con un linguaggio adeguato a diversi interlocutori, le proprie conclusioni riguardo a studi e analisi, esplicitando in modo chiaro i propri ragionamenti; essere in grado di comunicare i risultati della propria attività di ricerca sia all'interno della comunità scientifica utilizzando il lessico proprio della disciplina, sia all'esterno attraverso i canali della divulgazione scientifica.

Queste abilità vengono rafforzate attraverso le attività pratiche e applicative che prevedono la realizzazione, presentazione e discussione di relazioni cliniche e psicometriche o progetti realizzati individualmente o in piccoli gruppi, il role-playing, la discussione di casi, la lettura e la discussione di articoli scientifici, le simulate, l'elaborazione di un progetto di ricerca. Le abilità comunicative e la capacità di sintesi vengono valutate attraverso i colloqui orali e/o le prove scritte con domande aperte negli esami di profitto relativi ai diversi insegnamenti, nonché attraverso la presentazione e discussione della tesi di laurea.

Capacità di apprendimento

I laureati in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute dovranno essere in grado di aggiornare le proprie conoscenze seguendo in modo autonomo ed indipendente le nuove acquisizioni della ricerca scientifica, utilizzando adeguati strumenti informatici, compreso l'uso di strumenti di consultazione bibliografica. L'acquisizione di abilità di apprendimento efficaci e flessibili consentirà loro di continuare autonomamente la formazione e l'aggiornamento anche dopo il conseguimento del titolo, sapendo reperire e valutare le diverse fonti e materiali utili all'educazione continua a livello specialistico. Tali abilità potranno quindi essere la base per intraprendere studi di livello superiore (master, scuole di specializzazione e dottorato di ricerca). Il raggiungimento di questo obiettivo viene realizzato attraverso l'utilizzo e il costante riferimento, all'interno dei corsi curriculari, alla letteratura nazionale e internazionale più rilevante ed aggiornata sugli argomenti trattati, allo scopo di sviluppare l'attitudine al costante confronto tra il proprio sapere e gli sviluppi più recenti della conoscenza nei vari settori di interesse della psicologia e delle neuroscienze. Tale attitudine viene valutata in particolar modo attraverso il lavoro individuale svolto dallo studente per la preparazione della prova finale.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

20/01/2017

La prova finale consisterà nella elaborazione di una "tesi di laurea", svolta dallo studente sotto la supervisione di un docente del Corso di Laurea Magistrale o di un docente esterno coadiuvato da un docente del Corso di Laurea Magistrale.

La prova finale costituisce un banco di prova di progettazione, realizzazione e verifica di veri e propri progetti. Il progetto può riguardare una ricerca di laboratorio, l'applicazione di interventi riabilitativi, di analisi di contesti, di analisi e modifica di atteggiamenti, la rassegna critica della bibliografia su uno specifico tema. L'esecuzione del progetto prevede una serie di passi concatenati: la definizione concettuale del fenomeno da studiare e l'individuazione del metodo più adatto, attraverso una approfondita analisi critica della letteratura; nel caso della realizzazione di un progetto di ricerca, la ricerca dei soggetti e/o dei contesti da sottoporre a osservazione/intervento; la messa in atto di tutte le procedure che garantiscano la adeguatezza etica e deontologica del progetto; la somministrazione delle prove o degli interventi previsti; la analisi statistica dei risultati e la loro interpretazione critica e collocazione all'interno del contesto teorico di riferimento; la stesura del lavoro finale secondo i criteri scientifici tipici dell'area disciplinare in cui il lavoro di tesi si colloca.

La tesi di laurea verrà presentata e discussa in seduta pubblica davanti a una Commissione di laurea. Le modalità di presentazione e di valutazione del lavoro individuale dello studente sono ulteriormente specificate nel Regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale.

19/01/2017

Per sostenere la prova finale lo studente dovrà aver conseguito tutti gli altri crediti formativi universitari previsti nel piano degli studi.

Lo studente dovrà aver sostenuto l'ultimo esame almeno 15 giorni prima della data di sostenimento della prova finale.

La prova finale si svolge davanti a una Commissione d'esame nominata dal Direttore del Dipartimento e composta da almeno 5 componenti.

Lo svolgimento della prova finale è pubblico e pubblico è l'atto della proclamazione del risultato finale.

Alla prova finale sono attribuiti n. 20 CFU.

La prova finale consiste nella presentazione di una tesi di ampio svolgimento che riguardi un lavoro progettuale, teorico o sperimentale avente caratteri di originalità e che richieda un consistente impegno da parte dello studente in termini di contributo personale, di tempo, assiduità e continuità sotto la guida di un relatore. L'elaborato scritto e la tesi possono essere redatti in lingua inglese.

Lo studente deve concordare con un docente (Relatore) l'argomento della prova finale che sarà oggetto dell'elaborato. L'elaborato va consegnato in segreteria 15 giorni prima della prova finale.

La media delle votazioni riportate negli esami di profitto viene espressa in centodecimi e verrà calcolata a cura della Segreteria Studenti ponderando i voti per il numero di crediti attribuiti all'insegnamento a cui ogni singolo esame si riferisce. Non entreranno a far parte della media finale eventuali crediti riconosciuti senza voto o voti relativi a crediti in soprannumero. La valutazione conclusiva terrà conto dell'intera carriera dello studente (media ponderata dei voti ottenuti, lavoro di tesi, periodi di permanenza all'estero). In particolare la Commissione, nel giudizio finale sulla tesi, valuterà positivamente i seguenti elementi:

- il curriculum degli studi;
- la complessità degli argomenti trattati nel lavoro di tesi e l'eventuale contributo di originalità apportato dallo studente;
- l'approfondimento di metodi e contenuti propri di un settore della psicologia;
- la rielaborazione e riorganizzazione individuale degli stessi;
- l'ottenimento di risultati originali e l'introduzione di metodi nuovi;
- una scrittura corretta, precisa, elegante e una esposizione chiara;
- la media ponderata delle votazioni riportate negli esami di profitto e nelle prove superate dallo studente nel suo corso di Laurea Magistrale;
- periodi di studio trascorsi all'estero.

Ai fini del superamento della prova finale è necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 110 punti, è subordinata alla accertata rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e alla valutazione unanime della Commissione. La Commissione, all'unanimità, può altresì proporre la dignità di stampa della tesi o la menzione d'onore.

Le modalità per il rilascio dei titoli congiunti sono regolate dalle relative convenzioni.

La valutazione della prova finale e della carriera dello studente, in ogni caso, non deve essere vincolata ai tempi di completamento effettivo del percorso di studi.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento 2020/2021

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2491>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2478>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2478>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA DELLA SESSUALITA' link	DELLE MONACHE SIMONA CV	PA	4	32	
2.	M-PSI/03	Anno di corso	METODI E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA (<i>modulo di VALUTAZIONE DIAGNOSTICA E</i>	MAZZA MONICA CV	PA	7	56	

		1	<i>DEGLI INTERVENTI)</i> link						
3.	BIO/10	Anno di corso 1	NEUROCHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATA ALLE NEUROSCIENZE (<i>modulo di NEUROBIOCHIMICA E PLASTICITA' CEREBRALE</i>) link	DI GIULIO ANTONIO CV	PA	3	24		
4.	BIO/09	Anno di corso 1	NEUROPLASTICITA' (<i>modulo di NEUROBIOCHIMICA E PLASTICITA' CEREBRALE</i>) link	GIOVANNELLI ALDO CV	PA	4	32		
5.	M-PSI/01	Anno di corso 1	NEUROPSICOLOGIA (<i>modulo di NEUROPSICOLOGIA E PSICOFISIOLOGIA</i>) link	CURCIO GIUSEPPE CV	PA	5	40		
6.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PROCESSI COGNITIVI SUPERIORI link	CURCIO GIUSEPPE CV	PA	5	40		
7.	MED/25	Anno di corso 1	PSICHIATRIA (<i>modulo di PSICHIATRIA E NEURORIABILITAZIONE</i>) link	PACITTI FRANCESCA CV	RU	4	8		
8.	MED/25	Anno di corso 1	PSICHIATRIA (<i>modulo di PSICHIATRIA E NEURORIABILITAZIONE</i>) link	ROSSI ALESSANDRO CV	PO	4	24		
9.	M-PSI/02	Anno di corso 1	PSICOBIOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA link	D'ATRI AURORA		5	24		
10.	M-PSI/02	Anno di corso 1	PSICOBIOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA link	FERRARA MICHELE CV	PO	5	16		
11.	M-PSI/02	Anno di corso 1	PSICOFISIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di NEUROPSICOLOGIA E PSICOFISIOLOGIA</i>) link	D'ATRI AURORA		7	24		
12.	M-PSI/02	Anno di corso 1	PSICOFISIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di NEUROPSICOLOGIA E PSICOFISIOLOGIA</i>) link	TEMPESTA DANIELA CV	PA	7	32		
13.	M-PSI/02	Anno di corso 1	PSICOFISIOLOGIA DEL SONNO link	FERRARA MICHELE CV	PO	7	56		
14.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLE TOSSICODIPENDENZE link	BUSTINI MASSIMILIANO		5	40		
15.	M-PSI/08	Anno di corso	PSICOPATOLOGIA DEL COMPORTAMENTO SESSUALE link	LIMONCIN ERIKA		6	48		

		1						
16.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE link	D'AMICO SIMONETTA CV	PO	7	56	
17.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOTERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTALE (modulo di COLLOQUIO PSICOLOGICO E PSICOTERAPIA) link	CARCIONE ANTONINO		6	48	
18.	M-PSI/08	Anno di corso 1	TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO (modulo di COLLOQUIO PSICOLOGICO E PSICOTERAPIA) link	GIUSTI LAURA CV	RD	5	40	
19.	M-PSI/03	Anno di corso 1	VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DEGLI INTERVENTI PSICOLOGICI (modulo di VALUTAZIONE DIAGNOSTICA E DEGLI INTERVENTI) link	PINO MARIA CHIARA CV	RD	6	48	
20.	MED/48	Anno di corso 1	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DI COSCIENZA (modulo di PSICHIATRIA E NEURORIABILITAZIONE) link	PISTOIA FRANCESCA CV	PA	3	24	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema di gestione e prenotazione aule e laboratori didattici di Ateneo

Link inserito: <http://aule.linfcop.univaq.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture del CdS

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture del CdS

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture del CdS

L'orientamento in ingresso ^{25/06/2020} è destinato a coloro che per la prima volta prendono contatto con la realtà universitaria e ai docenti delle scuole secondarie di secondo grado che, per delega o per interesse, desiderano acquisire informazioni sull'offerta formativa dell'Ateneo e sulle attività di orientamento in ingresso organizzate dai singoli Corsi di Studio. La realizzazione dei progetti che nei corsi di studio caratterizzano questo primo momento di orientamento alla scelta universitaria è affidata al Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement dell'Ateneo (<http://www.univaq.it/section.php?id=1727>). Tale ufficio, sotto le direttive della Commissione di Ateneo per l'Orientamento e Tutorato (<http://www.univaq.it/section.php?id=1235>), coordinata dal Referente della Rettrice, elabora e mette in atto le iniziative di orientamento in ingresso ai vari Dipartimenti e si fa carico di tutte quelle attività che ritiene congruenti con la politica generale di penetrazione e presenza dell'Ateneo nel territorio.

L'orientamento in ingresso si svolge secondo due diverse modalità:

• attività di Orientamento generali e comuni a tutti i dipartimenti dell'Ateneo, deliberate e condivise con il Referente della Rettrice in seno alla Commissione Orientamento di Ateneo e realizzate con il supporto dell'apposito Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement;

• attività di Orientamento di Dipartimento, peculiari e tipiche dei Corsi di Studio.

Attività di orientamento di Ateneo

Il Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement cura la redazione e la stampa delle pubblicazioni del materiale informativo sull'offerta didattica di Ateneo quali: la Guida all'Università ed ai Servizi e le brochure sintetizzanti l'offerta formativa dei singoli Corsi di Studio (<http://www.univaq.it/section.php?id=614>). Inoltre fornisce assistenza e consulenza ai familiari e agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, fornisce consulenza agli studenti fuori sede e cura la diffusione delle notizie sulle attività e sui seminari di orientamento organizzati dall'Ateneo.

Per la realizzazione delle attività di orientamento all'Ateneo, il Referente della Rettrice, supportato dalla Commissione Orientamento di Ateneo e in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale, gestisce un tavolo di coordinamento per l'Orientamento, cui partecipano i rappresentanti di varie istituzioni scolastiche del territorio. A questo tavolo vengono costantemente invitati anche i docenti delegati all'orientamento delle scuole secondarie di secondo grado delle regioni confinanti, ovvero quelli delle sedi di consueta provenienza degli studenti dell'Ateneo. Grazie a questo coordinamento, sotto la guida del Referente della Rettrice e della Commissione Orientamento dell'Ateneo, vengono decise le seguenti attività realizzate dal Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement.

• Partecipazione ai "Saloni Orientamento" organizzati dai vari enti preposti: l'adesione a tali attività prevede l'allestimento e la gestione di un vero e proprio "stand" in cui vengono accolti i giovani interessati a conoscere l'Ateneo fornendo informazioni sull'offerta formativa e distribuendo materiale divulgativo e gadget presso l'area espositiva riservata all'Ateneo. In queste manifestazioni i docenti orientatori a turno, e costantemente il personale dell'Ufficio Orientamento, sono tenuti a presenziare gli stand per l'illustrazione dell'Offerta Formativa e dei diversi sbocchi professionali.

• Organizzazione di "Open Day" ovvero di giornate di "porte aperte" dell'Ateneo alle visite degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado (<http://www.univaq.it/section.php?id=10592>). Il Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement organizza gli Open Day prendendo contatto con le scuole secondarie di secondo grado che chiedono di visitare l'Ateneo. I docenti delegati dai dipartimenti sono coinvolti nella organizzazione e nella gestione delle varie attività di orientamento.

• "Site-visit", ovvero visite occasionali e concordate in base alle richieste delle singole scuole di gruppi di docenti universitari presso le sedi scolastiche richiedenti, organizzate e coordinate grazie all'intermediazione del Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement che mette in contatto i docenti scolastici e i docenti universitari, sempre mirate all'illustrazione dell'offerta formativa dell'Ateneo e degli sbocchi professionali ad essa correlati.

A completamento di tutte queste attività vengono anche predisposti, a cura del Settore Cittadinanza Studentesca,

Orientamento e Placement e dei docenti delegati dai Dipartimenti, tutti i supporti informatici e cartacei da distribuire sotto forma di depliant, pieghevoli, guide e ogni altro materiale illustrativo relativo all'offerta formativa.

Descrizione link: Orientarsi alla scelta del corso

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/05/2019

Il tutorato ha lo scopo di:

• orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi;

• renderli attivamente partecipi del processo formativo;

• rimuovere gli ostacoli che rendono difficile una proficua frequenza ai corsi.

Le attività di tutorato prevedono la partecipazione attiva di più attori quali:

1. docenti nella loro funzione di tutore coadiuvati dagli studenti tutor senior;
2. studenti tutor senior (dottorandi di ricerca ed iscritti alle Lauree Magistrali sia biennali che a ciclo unico) selezionati con apposito bando di reclutamento;
3. Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement (<http://www.univaq.it/section.php?id=615>);
4. Operatori del servizio SACS (<http://www.univaq.it/section.php?id=530>) e del Servizio per la Disabilità (<http://www.univaq.it/section.php?id=565>).

Le attività di Tutorato sono costituite da una serie di iniziative, elaborate dall'Ateneo dell'Aquila, finalizzate ad affrontare i problemi degli studenti dal loro ingresso all'università fino alla laurea ed oltre delineando anche loro un possibile percorso lavorativo. Questa ultima attività rientra nelle specifiche competenze del Placement che è parte delle attività del Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement. Pertanto le attività di tutorato di norma vengono divise in tre periodi.

1. Tutorato di ingresso

• Fornisce informazioni sui servizi e sulle possibilità offerte agli studenti.

• Fornisce informazione sulle questioni di carattere burocratico-amministrativo.

• Facilita l'inserimento degli studenti del primo anno di corso nell'ambiente universitario (a cura del tutor senior Progetto SALVE).

2. Tutorato in itinere

• Tutorato svolto da tutti i docenti che assumono la funzione di tutore. La sede in cui lo studente può trovare il docente, gli orari di ricevimento ed i suoi numeri di telefono sono riportati nel portale del corso di laurea.

• L'Ateneo può avvalersi anche della collaborazione degli studenti tutor senior, i quali mettono a disposizione degli iscritti ai vari Corsi di laurea, la propria esperienza e le conoscenze acquisite, offrendo informazioni dettagliate e aggiornate per quanto concerne la vita universitaria, l'organizzazione e la programmazione dello studio. L'incarico è attribuito a seguito di un bando, sulla base di requisiti di merito.

• Il servizio SACS, sotto la supervisione del direttore della Scuola di Specializzazione in Psichiatria e con la collaborazione volontaria degli specializzandi di Psichiatria, è rivolto a tutti gli iscritti all'Università per aiutarli a rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei Corsi. Il servizio si svolge in un apposito spazio dedicato in cui avvengono gli incontri tra operatori e studenti. Considerando la delicatezza degli incontri è necessario salvaguardare la privacy dello studente; a tale proposito si utilizza il modulo "Informativa sulla privacy" per il consenso informato che deve essere sottoscritto dallo studente. Tale modulo viene conservato insieme alla documentazione personale dello studente presso il servizio.

3. Tutorato in uscita

I docenti nella loro funzione tutoriale assistono gli studenti nella scelta di ulteriori percorsi di studio.

Il Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement assiste gli studenti favorendo il contatto con il mondo del lavoro attraverso stage e tirocini.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <http://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4020>

14/05/2019

Il servizio fornisce ai laureati opportunità di inserimento nel mercato del lavoro attraverso:

• informazioni sul funzionamento dei tirocini,

• individuazione degli obiettivi professionali e selezione delle offerte delle imprese più vicine alle specifiche esigenze di ciascun candidato,

• assegnazione di un tutor e supporto nella predisposizione del progetto formativo,

• colloqui individuali/collettivi di supervisione del percorso formativo e di verifica finale del livello di apprendimento,

• itinerari formativi di accrescimento o approfondimento delle competenze.

Tutte le strutture decentrate, in particolare le segreterie didattiche dei Dipartimenti dell'Ateneo si occupano della gestione amministrativa degli stage: stipulano le convenzioni con gli enti e le aziende interessate, progettano il percorso formativo a cui gli studenti devono attenersi nel corso dell'esperienza formativa e rilasciano la certificazione attestante le caratteristiche e l'effettivo svolgimento dello stage.

Per maggiori informazioni visitare la pagina WEB di Ateneo "Tirocini e stages".

Descrizione link: Tirocini e stages

Link inserito: <http://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4021>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Per le iniziative di Ateneo, si rimanda alla pagina dell'Ufficio Relazioni Internazionali <http://www.univaq.it/section.php?id=568>

Descrizione link: Mobilità internazionale studentesca

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=568>

Nessun Ateneo

14/05/2019

I servizi universitari svolgono attività di orientamento e di supporto per gli studenti lungo tutto il percorso universitario: in ingresso, in itinere, in uscita per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Il job placement si concentra sulla fase di uscita dal mondo accademico, si focalizza su un target specifico - i laureati - e si dedica alla transizione dall'università al mercato del lavoro con l'obiettivo di ridurre i tempi, di ottimizzare i meccanismi operativi e di accrescere la coerenza tra gli studi effettuati e i profili professionali. Il job placement offre alle imprese la possibilità d'intervenire sulla formazione dei laureati per contribuire a renderla coerente con i propri fabbisogni, di selezionarli, di aggiornare e valutarne le competenze professionali attraverso i tirocini e i contratti di alto apprendistato. È attivo presso l'Ateneo un ufficio di placement in grado di gestire e rispondere alle specifiche problematiche interne di ciascun dipartimento. L'attività di accoglienza è un'attività di front-office, attraverso la quale si analizzano i bisogni dell'utenza al fine di individuare le tipologie di servizi o di strumenti, maggiormente in grado di soddisfare le esigenze espresse.

I SERVIZI AI LAUREATI E ALLE IMPRESE

Il placement offre a studenti e laureati un punto di riferimento stabile ove trovare informazioni sui corsi di laurea, sui servizi disponibili, sugli sbocchi professionali, sulle occasioni di formazione continua e di lavoro. I servizi disponibili per le imprese sono focalizzati sulla consulenza qualificata per l'analisi della domanda, per la selezione dei candidati con i profili professionali coerenti con i fabbisogni dell'impresa e per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini e dei contratti di apprendistato.

SERVIZI AI LAUREATI

INFORMAZIONI. Il servizio fornisce informazioni mirate su:

- servizi offerti dal placement ed indirizzamento alla struttura dedicata all'incrocio domanda/offerta,
- sistema produttivo ed imprenditoriale locale: settori, imprese, dimensioni e potenziali di crescita, associazioni e rappresentanze,
- profili aziendali: settore, dimensioni economiche ed organizzative, prodotti/servizi, clienti, ubicazioni, profili professionali core business e percorsi professionali.

ORIENTAMENTO. Il servizio fornisce consulenza finalizzata alla definizione di progetti professionali e di percorsi di inserimento lavorativo attraverso:

- incontri orientativi sulle tecniche di ricerca attiva del lavoro,
- supporto per la elaborazione del curriculum vitae e lettere di presentazione,
- colloqui individuali per l'individuazione e l'analisi delle competenze possedute (saperi disciplinari e tecnici, abilità operative, comportamenti),
- moduli formativi specifici per l'inserimento nei contesti organizzativi (gestione del colloquio di selezione, comunicazione e public speaking, cooperazione e lavoro di gruppo, leadership).

INCONTRI SULLE COMPETENZE TRASVERSALI. Seminari formativi focalizzati sulle soft skills maggiormente richieste a un neoassunto, quali:

- comunicazione e public speaking,
- team working,
- time management,
- project management,
- leadership,
- problem solving e creatività,
- negoziazione e gestione conflitto.

I seminari sono organizzati e tenuti dai formatori dell'Ateneo o anche in collaborazione con referenti di imprese che co-presenziano alle attività d'aula.

Modalità di organizzazione e tempistiche. Su specifiche competenze, l'ufficio può invitare in aula referenti di imprese, concordando con loro modalità e tempistiche dell'intervento, ma le stesse imprese possono contattare l'Ufficio tramite e-mail agstud@strutture.univaq.it per proporre una compartecipazione su percorsi già calendarizzati o da definire.

Durata. Variabile dalle 3 alle 8 ore.

Numero partecipanti. Minimo 12 - massimo 30, a seconda della tipologia di attività e delle finalità previste.

PLACEMENT - DIFFUSIONE OPPORTUNITÀ DI LAVORO E STAGE. Il canale principale per individuare opportunità di stage e lavoro proposte da aziende partner dell'Ateneo è la bacheca dell'Ufficio consultabile all'indirizzo:

https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search_bo.pm?LANG=it

Modalità di accesso. Per candidarsi alle offerte presenti in bacheca è necessario essere registrati e avere un profilo compilato sulla piattaforma Almalaurea: la candidatura avviene utilizzando le credenziali che vengono fornite al momento

della propria registrazione sul sito www.almalaurea.it

CV ON LINE. Ai fini dell'assunzione, sono gratuitamente a disposizione delle imprese i CV di tutti gli studenti e i laureati dell'Ateneo, interessati a farsi conoscere. Le imprese, in seguito all'accreditamento al servizio, hanno la possibilità di contattare in autonomia i laureati da non oltre 12 mesi ritenuti più idonei e interessanti.

Modalità di accesso. È necessario essere registrati e avere un profilo compilato (CV) sulla piattaforma Almalaurea www.almalaurea.it

Tempi. I CV presenti rimangono in banca dati fino a richiesta esplicita di esclusione. Per poter rendere più efficace la propria presenza nella banca dati, si consiglia di tenere aggiornato il proprio profilo.

SERVIZI ALLE IMPRESE

INFORMAZIONI. Il servizio fornisce informazioni mirate su:

- servizi offerti dal placement,
- normativa relativa al mercato del lavoro,
- agevolazioni e benefici di legge destinati alle imprese,
- tipologie e specificità delle diverse forme contrattuali.

ANALISI FABBISOGNI PROFESSIONALI. Il servizio fornisce supporto per l'individuazione delle esigenze delle imprese in termini di figure professionali attraverso:

- rilevazione dei fabbisogni specifici,
- formalizzazione dei job profile emersi dalla rilevazione.

RECRUITING DAY. Presentazione del/dei profilo/i ricercati, illustrazione delle skill richieste e colloqui di approfondimento con la rosa di candidati prescelti. Possibilità, su richiesta, di usufruire del servizio di preselezione a cura dell'Ufficio Placement.

Modalità di richiesta e tempistiche: tramite e-mail agstud@strutture.univaq.it.

Durata: Solitamente un'intera giornata.

CAREER DAY DI ATENEIO. Giornata di incontro fra studenti/laureati e imprese. La sua articolazione prevede: Desk personalizzato in cui i referenti aziendali incontrano studenti e neolaureati, presentazione aziendale, workshop tematici su singole professioni e aree aziendali, sala dedicata a colloqui di selezione con la rosa di candidati prescelti.

Modalità di richiesta e tempistiche: manifestazione d'interesse e richiesta di partecipazione tramite e-mail agstud@strutture.univaq.it.

Durata: solitamente un'intera giornata

CV ON LINE. L'Ateneo mette a disposizione gratuitamente i curriculum vitae dei suoi laureandi e neolaureati (laureati da non più di 12 mesi) interessati a essere visibili da potenziali datori di lavoro. Per visionare i CV d'interesse e selezionare i candidati è necessario richiedere un Accredimento al link:

https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/aziende/registra_ins_s0.pm?LANG=it.

L'accreditamento avviene tramite la compilazione di una form online, in cui l'impresa inserisce i propri dati, e l'accettazione delle clausole contrattuali proposte. In seguito all'accettazione, vengono inviate per e-mail username e password di accesso.

L'attivazione delle credenziali di accesso è subordinata alla validazione da parte dell'Ufficio. L'accreditamento consente anche di utilizzare la Bachecca delle offerte di lavoro e stage (si veda il successivo punto).

L'abilitazione al download dei CV ha la durata di 4 mesi come indicato nel contratto d'uso, con un plafond massimo di 100 CV scaricabili. Può tuttavia essere rinnovata allo scadere del periodo previsto o al momento dell'esaurimento dei 100 CV, previo l'invio di un riscontro puntuale sull'utilizzo dei curricula visionati.

PUBBLICAZIONE OFFERTE DI LAVORO E STAGE. Possibilità di procedere gratuitamente alla pubblicazione di posizioni di lavoro e/o stage in una Bachecca dedicata, all'indirizzo:

https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search_bo.pm?LANG=it

in maniera autonoma con accesso diretto alle candidature pubblicazione.

Ogni impresa, prima di pubblicare offerte di lavoro/stage deve necessariamente richiedere un accredimento al link:

<http://stage-placement.univaq.it/aziende/accredimento>

L'accreditamento consiste nella compilazione di una form online con i dati dell'impresa e nell'accettazione delle clausole contrattuali proposte. In seguito a tale accettazione, il sistema invia per e-mail username e password di accesso. L'attivazione delle credenziali di accesso è subordinata alla validazione da parte dell'Ufficio. La validazione avviene entro 3 giorni lavorativi dalla richiesta di accredimento. L'accreditamento consente anche di utilizzare il servizio di CV on line (si veda il punto precedente). Per garantire una corretta gestione della Bachecca e la rotazione degli annunci, l'ufficio pubblica offerte con una scadenza solitamente non superiore ai 4 mesi; casi specifici in deroga a questa linea vengono concordati direttamente con l'impresa richiedente.

14/05/2019

SERVIZIO DI ASSISTENZA E DI INTEGRAZIONE PER GLI STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI

Tale servizio Ã inserito nell'ambito del Servizio Cittadinanza Studentesca Orientamento e Placement e svolge attivitÃ in favore degli studenti diversamente abili.

Ha la missione di rappresentare, per gli studenti disabili che frequentano il nostro Ateneo, un significativo punto di riferimento dove poter manifestare i propri bisogni e le proprie esigenze, facilitando cosÃ il proprio percorso di studio per la piena attuazione delle potenzialitÃ di ordine psichico e fisico. Il servizio a favore degli studenti con disabilitÃ , inoltre, provvede a fornire le informazioni e a favorire i servizi per il sostegno del diritto allo studio e per la piena integrazione nella vita universitaria.

In tal modo il nostro Ateneo ha dato corpo alle linee elaborate dalla CNUDD (Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati dei Rettori per la DisabilitÃ , che opera in seno alla CRUI), organismo al quale partecipa fin dalla sua istituzione avvenuta nel 2001.

Le principali tipologie di disabilitÃ prese in considerazione sono le seguenti:

â disabilitÃ motorie;

â disabilitÃ sensoriali visive;

â disabilitÃ sensoriali uditive;

â disabilitÃ del linguaggio;

â disabilitÃ nascoste derivanti da malattie fisiche e psichiche, ovvero malattie tumorali, malattie cardio-respiratorie, diabete, asma. In tale categoria sono inoltre incluse le disabilitÃ derivanti da malattie mentali, pregresse o che hanno esordito durante il corso degli studi.

Negli anni passati il Servizio ha offerto un supporto utile e prezioso ad un numero rilevante di studenti con varia tipologia di disabilitÃ superiore al 66%. Ricordiamo che il D.P.C.M. 09.04.2001 riconosce l'esonero totale dalle tasse e contributi universitari agli studenti con invaliditÃ pari o superiore al 66% come riportato nel documento TASSE E CONTRIBUTI UNIVERSITARI (<http://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?table=avviso&id=8914&item=allegato>)

"Sono esonerati dal pagamento della tassa di iscrizione MIUR e dei contributi universitari [...] gli studenti portatori di handicap ai sensi dell'art. 3 comma 1 della Legge del 5 Febbraio 1992 n. 104, o con invaliditÃ riconosciuta pari o superiore al 66% (D.P.C.M. 09.04.2001), previa presentazione della relativa documentazione alla Segreteria Studenti del proprio Corso di Studi. Tali studenti devo adempiere solo all'obbligo del pagamento dell'imposta di Bollo"

Inoltre l'Ateneo riconosce particolari benefici anche agli studenti che hanno una disabilitÃ inferiore al 66%, come riportato nel documento TASSE E CONTRIBUTI UNIVERSITARI:

"Lo studente con percentuale di disabilitÃ compresa tra il 33% e il 65% ha diritto ad uno sconto sulla seconda rata cosÃ calcolato: Percentuale di sconto = Percentuale di disabilitÃ * 0.5. Egli deve recarsi presso la Segreteria Studenti del proprio Corso di Studio e presentare la certificazione in suo possesso"

Tutte le informazioni sono disponibili ai seguenti link:

â <http://www.univaq.it/section.php?id=743> strutture di riferimento di Ateneo e Commissione Interdipartimentale di Ateneo per la disabilitÃ

â <http://www.univaq.it/section.php?id=741> servizi erogati di Ateneo e sussidi tecnologici disponibili

â <http://www.univaq.it/section.php?id=565> servizi di Ateneo per studenti diversamente abili

CONTRATTI DI COLLABORAZIONE STUDENTESCA D.M. 390/99

Dal 1999 l'Ateneo ha allocato cospicue risorse finanziarie per incentivare i contratti di collaborazione studentesca. Ogni anno viene bandito un concorso per l'assegnazione di circa 300 contratti di attivitÃ di collaborazione a tempo parziale da parte degli studenti da prestare in circa 30 strutture di Ateneo per un investimento complessivo di 350.000 euro l'anno. Grazie a tale coinvolgimento molti servizi, come Laboratori di Dipartimenti, le Biblioteche, le Segreterie, e gli uffici vari hanno potuto migliorare le loro attivitÃ in termini qualitativi e quantitativi.

<http://www.univaq.it/section.php?id=628>

INIZIATIVE STUDENTESCHE

L'Ateneo promuove annualmente iniziative culturali e di integrazione della didattica mediante l'assegnazione di contributi volti a finanziare attivitÃ culturali di specifico interesse per gli studenti aquilani, quali ad esempio, convegni, viaggi di istruzione

didattici-scientifici, manifestazioni concertistiche e teatrali.

CONTRIBUTI A FAVORE DI LAUREANDI PER TESI DI LAUREA SVOLTE FUORI SEDE

L'Ateneo incentiva la mobilità degli studenti a svolgere, d'intesa con il proprio relatore, periodi di frequenza presso strutture qualificate italiane destinando, a tal fine, apposite risorse economiche.

SUSSIDI PER STUDENTI IN PARTICOLARI CONDIZIONI DI BISOGNO

Sempre al fine di favorire l'accesso agli studi superiori e di rimuovere ogni ostacolo di ordine economico e sociale, che nei limiti dell'accesso, l'Ateneo in ossequio alla normativa sul diritto allo studio, eroga annualmente sussidi a studenti che presentano particolari condizioni di bisogno a causa di fatti e circostanze impreviste verificatesi nel corso del loro percorso di studi.

Link inserito: <http://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4024>

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

A partire dall'a.a. 2014/2015 è stata adottata in Ateneo la nuova procedura informatizzata per la rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica erogata tramite compilazione di questionari on line in forma anonima. 30/10/2020

Le modalità della procedura adottata ed i risultati della rilevazione sono disponibili al link <http://www.univaq.it/section.php?id=1809> sottosezione Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche.

Descrizione link: Rilevazione on-line dell'opinione degli studenti

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=1809>

▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

Consultare l'Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato. 30/10/2020

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, percorso e uscita relativi al corso di studio, riportati nel file pdf allegato, sono stati elaborati dall'Osservatorio Statistico di Ateneo e Monitoraggio Indicatori sulla base delle indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo. ^{08/10/2020}
I dati si riferiscono al corso di studio attivato ai sensi del D.M.270/2004.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, percorso e uscita relativi al corso di studio

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Consultare l'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea ^{30/10/2020} accessibile tramite link indicato.

Descrizione link: Condizione occupazionale dei Laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La strutturazione del Corso prevede un costante rapporto con l'Ordine degli Psicologi sul territorio e con le strutture presso le quali gli studenti svolgono attività di tirocinio esterno. ^{30/10/2020}

L'elenco delle strutture convenzionate per lo svolgimento di tirocini curricolari e post laurea viene aggiornato mensilmente in seguito all'approvazione da parte di un'apposita Commissione Tirocinio e successivamente da parte del Consiglio di Dipartimento come da link indicato.

Descrizione link: Elenco strutture convenzionate

Link inserito: <http://discab.univaq.it/index.php?id=2434>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

29/06/2020

Vedasi allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

26/04/2018

Denominazione del Corso di Studio: Psicologia Applicata, Clinica e della Salute

Classe: LM-51

Presidente del Consiglio di area didattica in Psicologia: Prof. Michele Ferrara

Gruppo di AQ:

Prof. Michele Ferrara (Presidente CAD Psicologia)

Prof.ssa Simonetta D'Amico (Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia applicata, clinica e della salute)

Prof.ssa Monica Mazza (Docente del CdS)

Prof. Giuseppe Curcio (Docente del CdS)

Prof.ssa Assunta Pompili (Docente del CdS)

Dr.ssa Alessandra De Simone (Tecnico Amministrativo con funzione verbalizzante)

Sig.na Sig.na Valeria Maria Pia Leocata (Rappresentante Studenti)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

26/04/2018

Il Gruppo di AQ ha stabilito di riunirsi con cadenza regolare, almeno ogni tre mesi. In queste occasioni il Gruppo prenderà in esame le criticità e le problematiche emerse, proporrà eventuali suggerimenti al CAD e al Consiglio di Dipartimento, e raccoglierà in modo sistematico i dati rilevanti. Il Gruppo è responsabile di redigere il Rapporto di Monitoraggio Annuale e Ciclico in base alle scadenze stabilite dall'Ateneo e dal MIUR.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

07/05/2018

Monitoraggio CLM PSICOLOGIA APPLICATA, CLINICA E DELLA SALUTE (file allegato)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto di riesame 2015

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lâattivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi dell'AQUILA
Nome del corso in italiano RD	Psicologia applicata, clinica e della salute
Nome del corso in inglese RD	Applied, clinical and health psychology
Classe RD	LM-51 - Psicologia
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://discab.univaq.it/index.php?id=2327
Tasse	http://www.univaq.it/section.php?id=55
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CURCIO Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Area Didattica (CAD)
Struttura didattica di riferimento	Scienze cliniche applicate e biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CURCIO	Giuseppe	M-PSI/01	PA	1	Caratterizzante	1. PROCESSI COGNITIVI SUPERIORI 2. PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO 3. NEUROPSICOLOGIA
2.	D'AMICO	Simonetta	M-PSI/04	PA	1	Caratterizzante	1. PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE
3.	FERRARA	Michele	M-PSI/02	PO	1	Caratterizzante	1. PSICOFISIOLOGIA DEL SONNO 2. TECNICHE PSICOFISIOLOGICHE E COMPORTAMENTALI 3. PSICOBIOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA
							1. METODI DI INTERVENTO PER

4.	PINO	Maria Chiara	M-PSI/03	RD	1	Caratterizzante	LE DISABILITA' E NECESSITA' SPECIALI 2. VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DEGLI INTERVENTI PSICOLOGICI
5.	ROSSI	Alessandro	MED/25	PO	1	Affine	1. FARMACI PSICOTROPI E SOSTANZE D'ABUSO 2. PSICHIATRIA
6.	VALENTI	Marco	MED/01	PO	1	Affine	1. METODI EPIDEMIOLOGICI E ANALISI DEI DATI

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Mustafaj	Angela	angela.mustafaj@student.univaq.it	
Piermarini	Lucrezia	lucrezia.piermarini@student.univaq.it	
Sorgente	Gaia	gaia.sorgente@student.univaq.it	
Sperati	Verdiana	verdiana.sperati@student.univaq.it	
Zilli	Aurora	aurora.zilli@student.univaq.it	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Curcio	Giuseppe
D'Amico	Simonetta
De Simone	Alessandra
Ferrara	Michele
Pompili	Assunta
Sperati	Verdiana
Tempesta	Daniela



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
FERRARA	Michele		
CURCIO	Giuseppe		
MAZZA	Monica		
PERILLI	Enrico		
TEMPESTA	Daniela		
D'AMICO	Simonetta		
PINO	Maria Chiara		
DI GIACOMO	Dina		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 100

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Polo Didattico COPPITO 67100 - L'AQUILA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2020
Studenti previsti	100



Eventuali Curriculum



Psicologia Clinica e della Salute

P4P^P4P-15-1

Neuroscienze Cognitive

P4P^P4P-15-3

Psicologia della devianza e sessuologia

P4P^P4P-15-2



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso

P4P

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data di approvazione della struttura didattica

02/02/2017

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

21/02/2017

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

16/02/2015

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso Ã¨ trasformazione in ordinamento 270 dell'omonimo corso istituito secondo l'ordinamento 509. Il Corso ha una organizzazione conforme a quella prevista dal DM 270 e ha ricevuto l'approvazione delle parti sociali. La sua istituzione viene proposta contestualmente alla disattivazione di un altro Corso di Laurea Specialistica (Psicologia del lavoro dell'organizzazione e della sicurezza sociale) della stessa classe nel rispetto del principio della razionalizzazione dell'offerta didattica. Gli obiettivi qualificanti e quelli formativi specifici come anche il percorso formativo appaiono congrui, atti a fornire la possibilitÃ di conseguire adeguata conoscenza e capacitÃ di comprensione, di applicazione delle conoscenze acquisite, di approfondimento e ampliamento delle stesse, di sviluppo della necessaria autonomia di giudizio, e delle capacitÃ di comunicazione. Elevati gli sbocchi professionali come anche le strutture disponibili. Il Nucleo ha verificato che Ã¨ prevista la verifica del possesso dei requisiti curriculari e l'adeguatezza della personale preparazione ai fini della iscrizione al Corso.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento"

entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso Ã" trasformazione in ordinamento 270 dell'omonimo corso istituito secondo l'ordinamento 509. Il Corso ha una organizzazione conforme a quella prevista dal DM 270 e ha ricevuto l'approvazione delle parti sociali. La sua istituzione viene proposta contestualmente alla disattivazione di un altro Corso di Laurea Specialistica (Psicologia del lavoro dell'organizzazione e della sicurezza sociale) della stessa classe nel rispetto del principio della razionalizzazione dell'offerta didattica. Gli obiettivi qualificanti e quelli formativi specifici come anche il percorso formativo appaiono congrui, atti a fornire la possibilitÃ di conseguire adeguata conoscenza e capacitÃ di comprensione, di applicazione delle conoscenze acquisite, di approfondimento e ampliamento delle stesse, di sviluppo della necessaria autonomia di giudizio, e delle capacitÃ di comunicazione. Elevati gli sbocchi professionali come anche le strutture disponibili. Il Nucleo ha verificato che Ã" prevista la verifica del possesso dei requisiti curriculari e l'adeguatezza della personale preparazione ai fini della iscrizione al Corso.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	552003152	BIOLOGIA DELLA SESSUALITA' <i>semestrale</i>	BIO/13	Simona DELLE MONACHE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	32
2	2019	552002028	CLINICA DELLE PARAFILIE E DELLA DEVIANZA <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Fabrizio QUATTRINI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> UNICUSANO <i>Università degli Studi Niccolò Cusano -Telematica Roma</i>	M-PSI/08	48
3	2019	552002029	ELEMENTI DI PSICOLOGIA GIURIDICA (modulo di PSICOLOGIA CRIMINALE E GIURIDICA) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Rosanna CANERO MEDICI		40
4	2019	552002011	FARMACI PSICOTROPI E SOSTANZE D'ABUSO <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Alessandro ROSSI <i>Professore Ordinario</i>	MED/25	40
5	2019	552002015	METODI DI INTERVENTO PER LE DISABILITA' E NECESSITA' SPECIALI (modulo di METODI DI INTERVENTO E ANALISI DEI DATI) <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Docente di riferimento Maria Chiara PINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-PSI/03	40
6	2020	552003134	METODI E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA (modulo di VALUTAZIONE DIAGNOSTICA E DEGLI INTERVENTI) <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Monica MAZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/03	56
7	2019	552002016	METODI EPIDEMIOLOGICI E ANALISI DEI DATI (modulo di METODI DI INTERVENTO E ANALISI DEI DATI) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente di riferimento Marco VALENTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/01	40
			METODOLOGIA DELLA RICERCA IN NEUROSCIENZE				

(modulo di METODOLOGIA

8	2019	552002023	M-PSI/03	Monica MAZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/03	40
---	------	-----------	----------	---	----------	----

			DELLA RICERCA NEUROSCIENTIFICA) <i>semestrale</i>				
9	2020	552003143	NEUROCHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATA ALLE NEUROSCIENZE (modulo di NEUROBIOCHIMICA E PLASTICITA' CEREBRALE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Antonio DI GIULIO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	24
10	2020	552003144	NEUROPLASTICITA' (modulo di NEUROBIOCHIMICA E PLASTICITA' CEREBRALE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Aldo GIOVANNELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	32
11	2020	552003136	NEUROPSICOLOGIA (modulo di NEUROPSICOLOGIA E PSICOFISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Giuseppe CURCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	40
12	2020	552003147	PROCESSI COGNITIVI SUPERIORI <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Giuseppe CURCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	40
13	2020	552003129	PSICHIATRIA (modulo di PSICHIATRIA E NEURORIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Alessandro ROSSI <i>Professore Ordinario</i>	MED/25	24
14	2020	552003129	PSICHIATRIA (modulo di PSICHIATRIA E NEURORIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/25	Francesca PACITTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/25	8
15	2020	552003148	PSICOBIOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente di riferimento Michele FERRARA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/02	16
16	2020	552003148	PSICOBIOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Aurora D'ATRI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Libera Università degli Studi "Maria SS.Assunta" - LUMSA</i>	M-PSI/02	24
17	2020	552003138	PSICOFISIOLOGIA CLINICA (modulo di	M-PSI/02	Aurora D'ATRI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Libera Università</i>	M-PSI/02	24

			NEUROPSICOLOGIA E PSICOFISIOLOGIA) <i>semestrale</i>		<i>degli Studi "Maria SS.Assunta" - LUMSA</i>		
18	2020	552003138	PSICOFISIOLOGIA CLINICA (modulo di NEUROPSICOLOGIA E PSICOFISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Daniela TEMPESTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	32
19	2020	552003150	PSICOFISIOLOGIA DEL SONNO <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente di riferimento Michele FERRARA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/02	56
20	2019	552002031	PSICOLOGIA DEL COMPORTAMENTO CRIMINALE (modulo di PSICOLOGIA CRIMINALE E GIURIDICA) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Elisabetta CATAPANE		40
21	2019	552002032	PSICOLOGIA DEL RISCHIO IN ETA' EVOLUTIVA <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Loredana Bernadette PETRONE		48
22	2019	552002018	PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Giuseppe CURCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	40
23	2019	552002017	PSICOLOGIA DELLA SALUTE <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Dina DI GIACOMO <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/08	40
24	2020	552003139	PSICOLOGIA DELLE TOSSICODIPENDENZE <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Massimiliano BUSTINI		40
25	2020	552003159	PSICOPATOLOGIA DEL COMPORTAMENTO SESSUALE <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Erika LIMONCIN		48
26	2020	552003140	PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente di riferimento Simonetta D'AMICO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/04	56
27	2020	552003131	PSICOTERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTALE (modulo di COLLOQUIO PSICOLOGICO E PSICOTERAPIA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Antonino CARCIONE		48
			TECNICHE DEL COLLOQUIO				

28	2020	552003132	PSICOLOGICO (modulo di COLLOQUIO PSICOLOGICO E PSICOTERAPIA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Laura GIUSTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/08	40	
29	2019	552002025	TECNICHE DI NEUROIMMAGINE (modulo di TECNICHE APPLICATE ALLE NEUROSCIENZE) <i>semestrale</i>	MED/37	Alessandra SPLENDIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/37	24	
30	2019	552002026	TECNICHE PSICOFISIOLOGICHE E COMPORTAMENTALI (modulo di TECNICHE APPLICATE ALLE NEUROSCIENZE) <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente di riferimento Michele FERRARA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/02	8	
31	2019	552002026	TECNICHE PSICOFISIOLOGICHE E COMPORTAMENTALI (modulo di TECNICHE APPLICATE ALLE NEUROSCIENZE) <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Assunta POMPILI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/02	32	
32	2019	552002019	TEORIA E TECNICA DELLA DINAMICA DI GRUPPO <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Enrico PERILLI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/07	40	
33	2020	552003141	VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DEGLI INTERVENTI PSICOLOGICI (modulo di VALUTAZIONE DIAGNOSTICA E DEGLI INTERVENTI) <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Docente di riferimento Maria Chiara PINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-PSI/03	48	
34	2020	552003133	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DI COSCIENZA (modulo di PSICHIATRIA E NEURORIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/48	Francesca PISTOIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	24	
							ore totali	1232

**Curriculum: Psicologia Clinica e della Salute**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale	35	35	20 - 38
	↳ NEUROPSICOLOGIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	↳ PSICOFISIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/03 Psicometria			
↳ METODI E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl				
↳ VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DEGLI INTERVENTI PSICOLOGICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
↳ METODI DI INTERVENTO PER LE DISABILITA' E NECESSITA' SPECIALI (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl				
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	7	7	6 - 12
	↳ PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
Psicologia dinamica e	M-PSI/07 Psicologia dinamica	26	26	6 -
	↳ TEORIA E TECNICA DELLA DINAMICA DI GRUPPO (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	↳ PSICOTERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTALE (1 anno) - 6			

clinica	↳	CFU - semestrale - obbl			36
	↳	TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳	PSICOLOGIA DELLE TOSSICODIPENDENZE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳	PSICOLOGIA DELLA SALUTE (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)					
Totale attività caratterizzanti				68	48 - 86

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/01 Statistica medica			
	↳	METODI EPIDEMIOLOGICI E ANALISI DEI DATI (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl		
	MED/25 Psichiatria			
	↳	PSICHIATRIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl	17	17
	↳	FARMACI PSICOTROPI E SOSTANZE D'ABUSO (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl		
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	↳	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DI COSCIENZA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl		
Totale attività Affini			17	16 - 34

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	8	8 - 12
Per la prova finale	20	10 - 20
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	5	4 - 10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	-	-	
Totale Altre Attività		35	24 - 46

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Psicologia Clinica e della Salute*:

120

88 - 166

Curriculum: Neuroscienze Cognitive

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ NEUROPSICOLOGIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PROCESSI COGNITIVI SUPERIORI (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	↳ PSICOBIOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl	38	38	20 - 38
	↳ PSICOFISIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOFISIOLOGIA DEL SONNO (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TECNICHE PSICOFISIOLOGICHE E COMPORTAMENTALI (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/03 Psicometria			
	↳ METODOLOGIA DELLA RICERCA IN NEUROSCIENZE (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			

Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ <i>PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	7	7	6 - 12
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ <i>PSICOTERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	11	11	6 - 36
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			56	48 - 86

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>NEUROPLASTICITA' (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>NEUROCHIMICA E BIOCHIMICA APPLICATA ALLE NEUROSCIENZE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>METODI EPIDEMIOLOGICI E ANALISI DEI DATI (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/25 Psichiatria ↳ <i>PSICHIATRIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>FARMACI PSICOTROPI E SOSTANZE D'ABUSO (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	26	26	16 - 34 min 12
	MED/37 Neuroradiologia			

↳	TECNICHE DI NEUROIMMAGINE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl		
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative		
↳	VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DI COSCIENZA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl		
Totale attività Affini		26	16 - 34

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	8 - 12
Per la prova finale		20	10 - 20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	4	4 - 10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	-	-	
Totale Altre Attività		38	24 - 46

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Neuroscienze Cognitive*:

120 88 - 166

Curriculum: Psicologia della devianza e sessuologia

Attività	CFU	CFU	CFU
----------	-----	-----	-----

caratterizzanti	settore	Ins	Off	Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	↳ PSICOFISIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/03 Psicometria			
	↳ METODI E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DEGLI INTERVENTI PSICOLOGICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	35	35	20 - 38
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ NEUROPSICOLOGIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ELEMENTI DI PSICOLOGIA GIURIDICA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOLOGIA DEL COMPORTAMENTO CRIMINALE (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione		
↳ PSICOLOGIA DEL RISCHIO IN ETA' EVOLUTIVA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 12	
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	↳ PSICOTERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOLOGIA DELLE TOSSICODIPENDENZE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl	28	28	6 - 36
	↳ PSICOPATOLOGIA DEL COMPORTAMENTO SESSUALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CLINICA DELLE PARAFILIE E DELLA DEVIANZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			69	48 - 86

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA DELLA SESSUALITA' (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 34 min 12
	MED/25 Psichiatria ↳ <i>PSICHIATRIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FARMACI PSICOTROPI E SOSTANZE D'ABUSO (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ <i>VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DI COSCIENZA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			16	16 - 34

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 12
Per la prova finale		20	10 - 20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	5	4 - 10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	-	-	
Totale Altre Attività		35	24 - 46

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Psicologia della devianza e sessuologia</i>:	120	88 - 166



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale	20	38	-
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	M-PSI/03 Psicometria			
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6	12	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica	6	36	-
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		
Totale Attività Caratterizzanti			48 - 86	



Attività affini R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/09 - Fisiologia	16	34	12
	BIO/10 - Biochimica			
	BIO/13 - Biologia applicata			
	BIO/14 - Farmacologia			
	BIO/16 - Anatomia umana			
	MED/01 - Statistica medica			
	MED/13 - Endocrinologia			
MED/25 - Psichiatria				

MED/26 - Neurologia
 MED/37 - Neuroradiologia
 MED/39 - Neuropsichiatria infantile
 MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche
 neuro-psichiatriche e riabilitative

Totale Attività Affini

16 - 34

▶ **Altre attività**
 R^{AD}

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	8	12
Per la prova finale	10	20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Tirocinio pratico-valutativo TPV ¹	-	-

✗ **Errori Altre Attività**

¹ E' necessario assegnare crediti Tirocinio pratico-valutativo TPV

▶ **Riepilogo CFU**
 R^{AD}

CFU totali per il conseguimento del titolo

120



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di pi^ù corsi nella classe
R^aD



Note relative alle attivit^à di base
R^aD



Note relative alle altre attivit^à
R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attivit^à affini di settori previsti dalla classe o Note attivit^à affini
R^aD

L'ampiezza degli intervalli di crediti attribuiti nelle attivit^à affini " è giustificata dalla significativa differenziazione dei profili curriculari all'interno del corso di studio, che richiede la massima flessibilit^à possibile in tali ambiti, in funzione delle diverse specifiche aree che si intende maggiormente sviluppare.

Le attivit^à affini sono maggiormente utilizzate nel percorso di stampo psicobiologico rispetto a quelli di stampo clinico, proprio per fornire un ventaglio pi^ù ampio di discipline di ambiti neuroscientifici contigui alla psicologia e coerenti con gli obiettivi formativi del corso (come sottolineato dal CUN nella Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici (A.A. 17/18), punto E11). Ad ogni modo per venire incontro ai rilievi del CUN il range dell'ambito affine viene ristretto a 16-34



Note relative alle attivit^à caratterizzanti
R^aD

L'ampiezza degli intervalli di crediti attribuiti agli ambiti caratterizzanti "Psicologia generale e fisiologica" e "Psicologia dinamica e clinica", ora comunque modificati seguendo i suggerimenti del CUN, è giustificata dalla presenza di diversi profili curriculari all'interno del corso di studio, che richiede la massima flessibilit^à possibile in tali ambiti, in funzione delle diverse specifiche aree che si intende maggiormente sviluppare. In particolare, come riportato negli obiettivi formativi specifici, due curricula sono particolarmente concentrati sull'ambito clinico delle attivit^à caratterizzanti, mentre il terzo si incentra principalmente sull'ambito neuroscientifico e psicobiologico.

Ad ogni modo, per venire incontro al rilievo del CUN, i range degli ambiti indicati sono stati ristretti come segue:

a) Psicologia generale e fisiologica: la differenza min-max passa da 24 a 18 cfu (vecchio range: 14-38; nuovo: 20-38)

b) Psicologia dinamica e clinica: la differenza min-max passa da 36 a 30 cfu (vecchio range: 6-42; nuovo: 6-36). Il minimo molto basso Ã¨ giustificato dalla significativa differenziazione dei profili curricolari, descritta negli obiettivi formativi specifici.