

## SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2016-2017

### PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI "PSICOLOGIA DELLE TOSSICODIPENDENZE"

**DEL CORSO DI STUDIO: indirizzo "PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE"**

**NOMERO DI CREDITI: 5**

**SEMESTRE : I Semestre**

**COGNOME ENOME DOCENTE: Roberto Filippini**

**ORARIO DI RICEVIMENTO: Venerdì, ore 17,30**

**SEDE PER IL RICEVIMENTO: Aula delle lezioni**

**N. TELEFONO (eventuale): 329 0727289**

**E-MAIL: roberto\_filippini@hotmail.com**

1	<b>Obiettivi del Corso</b>	<p>Fornire la capacità di una lettura sistemica e complessa dei fenomeni delle tossicodipendenze: tener conto assieme di punti di osservazione diversi, ognuno con sue specificità e linguaggio (diverse prospettive della psicologia, aspetti antropologico-sociali, farmacologici, delle neuroscienze).</p> <p>Situare la comprensione delle tossicodipendenze all'interno di correlazioni con lo sviluppo della regolazione emotivo-affettiva. Cogliere la singolarità di ogni soggetto nei modi di funzionamento nevrotico, borderline e psicotico, contro l'appiattimento omogeneizzante del pensiero, degli affetti e della percezione delle relazioni che è indotto dalle (e induce alle) dipendenze patologiche.</p> <p>Introdurre alle nuove forme di dipendenze patologiche e alle modalità delle relazioni di tipo tossicomane.</p>
2	<b>Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento</b>	<p>Necessità di una lettura sistemica e complessa dei fenomeni di tossicodipendenza: organizzazione di diversi livelli di integrazione in reciproca interazione e trasformazione, ma ognuno con una propria logica, sintassi e lessico.</p> <p>Tossicodipendenze sul piano antropologico.culturale, sul piano socio-economico, politico e criminale, sul piano psicologico, sul piano ambientale e familiare, sul piano biochimico e tossicologico, sul piano dei circuiti neuronali. Un punto di vista</p>

		<p>bio-psico-sociale sulle tossicodipendenze.</p> <p>Lettura complessa dell'attività psichica e tossicodipendenze: differenze e interconnessioni fra diversi piani di realtà psichica. Tossicodipendenza e psicologia cognitivo comportamentale, sistemico-relazionale e dinamica.</p> <p>Nozioni di dipendenza e di dipendenza patologica. Fenomeni di assuefazione e di craving. Fenomeni di idealizzazione del consumo. Prospettive di terapia. Comunità terapeutiche. Il pensiero di Luigi Cancrini. Modalità di assunzione e rituali (religiosi, medici e culturali) ed effetti delle sostanze.</p> <p>Tossicodipendenze e organizzazioni di personalità nevrotica, borderline e psicotica. Nozione di appoggio oggettuale (Gillieron). Le funzioni transizionali (Winnicott) e l'organizzazione complessa dell'incontro fra il bisogno corporeo e i suoi oggetti. Organizzazione del desiderio, esperienza della mancanza e sviluppo di un pensiero immaginativo fra bisogno e relazione reale. Evoluzione nel tempo della personalità nelle dipendenze patologiche protratte (auto-organizzazione patologica).</p> <p>Personalità dipendenti e contro-dipendenti (e organizzazioni borderline). Identità personale, patologie del narcisismo e dipendenze patologiche (Kohut, Rosenfeld, Kernberg).</p> <p>Le nuove dipendenze: dipendenze da sostanze, non da sostanze e da oggetti non tossici. Correlazioni psicologiche fra l'uso di sostanze e addiction tecnologiche, al gioco d'azzardo allo shopping, alla sessualità compulsiva e a taluni disturbi alimentari.</p> <p>Correlazioni fra elementi emotivo-affettivi (endogeni, provenienti dalla continuità corporea) e relazionali (provenienti dalle relazioni significative e dalle loro modalità). Formazione della autoregolazione emotivo-affettiva (sul piano neurobiologico, Edelman, Damasio, Ledoux, Kandel e sul piano della psicologia dinamica, Bion, Winnicott, Kohut) e uso di sostanze psico-attive. Neurobiologia e psicologia cognitiva: nozione di adattamento disfunzionale. Fenomeni di alessitimia, tossicodipendenze e dipendenze patologiche.</p> <p>Perversità relazionali e perversità narcisistiche. Relazioni perverse e relazioni "a tipo tossicomano" e concetto di "rifugi della mente". (Melzer, De Masi).</p>
3	<b>Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento</b>	<p>Elementi di psicopatologia, di psicologia cognitivo-comportamentale, di psicologia sistemico-relazionale e di psicologia dinamica.</p> <p>Elementi di neuroscienze (specialmente inerenti alla autoregolazione emotiva).</p> <p>Nozioni sulla azione dei farmaci psicotropi e delle sostanze di abuso.</p>
4	<b>Metodi e criteri di valutazione e verifica</b>	ESAME ORALE.
5	<b>Materiale Didattico</b>	<p>LIBRI DI TESTO PER L'ESAME:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) A CURA DI CARETTI V. E DI LA BARBERA D., <i>LE DIPENDENZE PATOLOGICHE</i>, RAFFAELE CORTINA EDITORE, MILANO, 2005. LIMITATAMENTE AI CAPITOLI DA 1 A 5, E AI CAPITOLI 12 E 14.</li> <li>2) A CURA DI CORREALE A., CANGIOTTI F. E ZOPPI A., <i>IL SOGGETTO NASCOSTO</i>, FRANCO ANGELI, MILANO, 2013.</li> <li>3) LE BRETON D., <i>FUGGIRE DA SE'</i>, RAFFAELLO CORTINA EDITORE, MILANO, 2016. LIMITATAMENTE AI CAPITOLI DA 1 A 3.</li> </ol>