

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2016-2017

PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI "Psicologia della Salute"

DEL CORSO DI STUDIO: Laurea Magistrale in PSICOLOGIA APPLICATA, CLINICA E DELLA SALUTE, Indirizzo: Psicologia Clinica e della Salute

NUMERO DI CREDITI: 5

SEMESTRE : II

COGNOME E NOME DOCENTE: DI GIACOMO DINA

ORARIO DI RICEVIMENTO: mercoledì 11.30-12.30

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Delta6 - Stanza 204 - IV PIANO

N. TELEFONO: 0862434694

E-MAIL:

1	Obiettivi del Corso	Fornire un'adeguata conoscenza dei meccanismi, dei processi e delle tecniche di intervento nell'ambito della salute. In particolare verrà dato spazio alla conoscenza delle dinamiche sottostanti le tematiche innovative dell'eHealth. Ulteriore obiettivo del corso è l'approfondimento di 'Active and Assited Living Programme' (AAL - ICT for ageing well), e di Joint Program Initiative (JPI) "More Years, Better Lives – The Potential and Challenges of Demographic Change" entrambi programmi della UE.
2	Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento	Il corso sarà diviso in due parti: una prima parte inerente i concetti di base della Psicologia della Salute e una seconda parte in cui si affronteranno alcune "applicazioni" della disciplina. In particolare i temi affrontati saranno: 1. Introduzione alla Psicologia della Salute: storia, definizioni, contesto culturale di riferimento (modello biomedico e biopsicosociale) 2. I modelli psicologici prevalenti in psicologia della salute 3. Il rapporto tra stress e malattia e i processi psicologici rilevanti per la salute: la componente cognitiva 4. Il rapporto tra emozioni e salute e i processi psicologici rilevanti per la salute: la componente emotiva 5. Il rapporto tra sostegno sociale e salute e i processi psicosociali rilevanti per la salute: il sostegno sociale 6. Psicologia e medicina: con particolare riferimento alla comunicazione medico-paziente e allo stress lavoro-correlato nelle équipes curanti (sindrome del burnout) 7. Psicologia nell'assistenza ospedaliera: i vissuti di malattia e le reazioni psicologiche di pazienti e familiari (anche negli stadi avanzati di malattia e nella fase terminale)

		<p>8. La qualità della vita e la psicologia del dolore cronico</p> <p>9. Tradurre in parole le esperienze traumatiche: il ruolo della scrittura, della narrazione e dell'autobiografia nel processo di elaborazione delle emozioni</p> <p>10. Cambiare stili di vita non salutari: applicazione dei modelli teorici del cambiamento al counselling rivolto ai pazienti che devono modificare il proprio stile di vita, l'esempio dei pazienti cardiopatici</p>
3	Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento	<p>Sono richieste conoscenze di base relative alla psicologia clinica e alle basi dei processi cognitivi umani, nonché di psicodiagnostica.</p> <p>L'apprendimento avverrà tramite lezioni frontali. Verranno inoltre utilizzate conferenze e meeting della UE in streaming o webinar.</p>
4	Metodi e criteri di valutazione e verifica	L'ESAME CONSISTERÀ IN UNA PROVA SCRITTA
5	Materiale Didattico	<p>Testi consigliati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ripamonti C., Clerici CA, Psicologia e Salute, Il Mulino, 2008 - Sanavio E., Cornoldi C., Psicologia Clinica, Il Mulino, 2010 - Integrazione con materiale disposto dal docente e disponibile sulla piattaforma E-learning.