

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2016-2017

PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE
DEL CORSO DI STUDIO: Psicologia Applicata, Clinica e della Salute

NOMERO DI CREDITI: 7 CFU

SEMESTRE : II SEMESTRE

COGNOME ENOME DOCENTE: D'AMICO SIMONETTA

ORARIO DI RICEVIMENTO: Martedì ore 14,30-16,00 durante il primo semestre, successivamente per appuntamento via mail

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza I2.7-Blocco 11/BP.leS.Tommasi 1 67100 Coppito -L'Aquila

N. TELEFONO (eventuale): 0862433408

E-MAIL: simonetta.damico@cc.univaq.it

1	Obiettivi del Corso	<p>Il corso fornisce un quadro sistematico delle conoscenze sui processi psicologici (cognitivi, sociali e comunicativi) implicati nello sviluppo della comunicazione e del linguaggio, e presentare i principali quadri di disturbo dell'area comunicativa e linguistica, in relazione a modelli teorici</p> <p>Da un punto di vista applicativo il corso oltre che costruire una capacità di individuazione dei temi fondamentali dello sviluppo del linguaggio, si propone di presentare agli studenti alcuni strumenti e tecniche di osservazione idonei ad indagare le competenze nei diversi ambiti dello sviluppo comunicativo e linguistico alle diverse età.</p>
2	Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento	<p><i>Contenuti.</i></p> <p>- Nella prima parte verranno analizzati e confrontati i principali approcci teorici allo sviluppo del linguaggio in relazione alle seguenti tematiche: continuità vs. discontinuità tra sviluppo comunicativo e sviluppo linguistico; ruolo dell'input linguistico e del contesto sociale nell'acquisizione del linguaggio; acquisizione del linguaggio e processi cognitivi; differenze individuali nello sviluppo del linguaggio.</p> <p>- Nella seconda parte verranno descritte e analizzate le diverse fasi dello sviluppo linguistico relativamente ai seguenti aspetti: passaggio dal gesto alla parola; sviluppo fonologico; sviluppo lessicale; problemi di acquisizione di morfologia e sintassi;</p>

		<p>sviluppo delle competenze pragmatiche: conversazioni, narrazioni, discorsi; l'apprendimento della letto- scrittura.</p> <p>- Nella terza parte verranno affrontati i problemi relativi allo sviluppo ritardato o patologico del linguaggio in presenza/assenza di ritardo mentale, deficit percettivi e danno neurologico con riguardo a: indici predittivi precoci, diagnosi e classificazione del disturbo, strategie di recupero.</p> <p>Attività laboratoriali accompagneranno il corso per l'analisi dei profili linguistici attraverso l'uso di alcuni strumenti di valutazione.</p> <p><i>Esiti di apprendimento.</i></p> <p>Il corso intende sviluppare capacità di riflessione critica rispetto ai concetti e alle teorie che sono alla base della psicologia dello sviluppo.</p> <p>Lo studente al termine del corso dovrà mostrare il possesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - della padronanza delle conoscenze di base sia teoriche che metodologiche e della terminologia scientifica legata alla disciplina; - della conoscenza delle fasi di sviluppo del linguaggio e della comunicazione in bambini con sviluppo tipico e atipico; - della capacità di usare conoscenze e concetti per ragionare secondo la logica della disciplina.
3	Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento	<p>Sono fondamentali le conoscenze di base della Psicologia dello Sviluppo e alle basi neuro- psicofisiologiche dei processi cognitivi umani.</p>
4	Metodi e criteri di valutazione e verifica	<p>Lezioni frontali e attività laboratoriale.</p> <p>La prova d'esame consiste in un accertamento scritto su domande tematiche su tutti gli argomenti del Libro di Testo.</p> <p>Per sostenere l'esame è necessario prenotarsi tramite il sistema di prenotazione ESSE3.</p>
5	Materiale Didattico	<p>S. D'AMICO, A. DEVESCOVI (a cura di) (2013) Psicologia dello sviluppo del linguaggio, Il Mulino, Bologna.</p> <p>Materiali integrativi, e/ o indicazioni bibliografiche aggiuntive, saranno eventualmente indicati dalla docente durante il corso.</p>