

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2016-2017

PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI "Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale"
DEL CORSO DI STUDIO: "PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE", "PSICOLOGIA DELLA DEVIANZA E SESSUOLOGIA", "NEUROSCIENZE COGNITIVE"

NUMERO DI CREDITI: 6

SEMESTRE : I

COGNOME ENOME DOCENTE: CARCIONE ANTONINO

ORARIO DI RICEVIMENTO: prima o dopo le lezioni previo con appuntamento da concordare via email

SEDE PER IL RICEVIMENTO:

N. TELEFONO (eventuale):

E-MAIL: antonino.carcione@univaq.it

| | | |
|----------|---|---|
| 1 | Obiettivi del Corso | Conoscere la storia della psicoterapia cognitivo-comportamentale, le basi della concettualizzazione del caso, i principali meccanismi psicopatologici e le basi generali del trattamento. |
| 2 | Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento | La storia della psicoterapia cognitivo-comportamentale e il suo sviluppo in Italia. I processi cognitivi implicati nella relazione terapeutica. Principali processi psicopatologici: circoli viziosi e meccanismi di mantenimento. L'assessment in psicoterapia cognitivo-comportamentale. Principi generali di trattamento. La metacognizione. I disturbi gravi. |
| 3 | Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento | Principali orientamenti della psicologia clinica. Apprendimento tramite diapositive, audio/video, role-play, esercitazioni |
| 4 | Metodi e criteri di valutazione e verifica | ESAME ORALE |
| 5 | Materiale Didattico | TESTO CONSIGLIATO: A. SEMERARI, STORIA, TEORIE E TECNICHE DELLA PSICOTERAPIA COGNITIVA. LATERZA, 2006. DISPENSE FORNITE DAL DOCENTE (OPZIONALE: CARCIONE A., NICOLÒ G. SEMERARI A. (A CURA DI), CURARE I CASI COMPLESSI. LA TERAPIA METACOGNITIVA INTERPERSONALE DEI DISTURBI DI PERSONALITA'. LATERZA, 2016). |