

## SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2016-2017

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI "Terapia Psicoanalitica"**

**DEL CORSO DI STUDIO: CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA  
APPLICATA, CLINICA E DELLA SALUTE**

Indirizzo "*PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE*"

**NOMERO DI CREDITI: 5**

**SEMESTRE : I**

**COGNOME E NOME DOCENTE: ALESSANDRINI MARCO**

**ORARIO DI RICEVIMENTO: Prima e dopo le lezioni**

**SEDE PER IL RICEVIMENTO: La sede stessa delle lezioni**

**N. TELEFONO (eventuale): 0871.358908/33**

**E-MAIL: [lucesegreta@libero.it](mailto:lucesegreta@libero.it)**

<b>1</b>	<b>Obiettivi del Corso</b>	Acquisire una conoscenza di base delle teorie e della tecnica del trattamento terapeutico psicoanalitico.
<b>2</b>	<b>Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento</b>	<p>CONTENUTI (programma):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>(1) La definizione di cambiamento secondo il modello psicomodinamico (in riferimento ai diversi modelli psicoanalitici della mente: topico, strutturale, delle relazioni oggettuali, onirico, con cenni anche a modelli post- ed extra-freudiani - kleiniano, lacaniano, junghiano-hillmaniano).</li><li>(2) Differenze tra psicoterapia e psicoanalisi.</li><li>(3) Il setting.</li><li>(4) Le libere associazioni, l'attenzione fluttuante.</li><li>(5) L'identificazione proiettiva e il modello contenitore-contenuto.</li><li>(6) Il transfert, il controtransfert, il campo analitico (campo bipersonale).</li><li>(7) Le interpretazioni.</li><li>(8) Il lavoro sul sogno.</li><li>(9) Le resistenze, gli acting-out, l'enactment, l'impasse.</li><li>(10) Cenni alle modifiche tecniche richieste da specifiche patologie (psicosi, disturbi borderline, disturbi depressivi e bipolari, altre patologie).</li><li>(11) Cenni su psicoanalisi e neuroscienze.</li></ol>

		<p><b>ESITI DI APPRENDIMENTO:</b>  Raggiungere gli obiettivi del Corso significa acquisire le seguenti capacità: essere in grado di condurre un colloquio ad impostazione psicodinamica; comprendere quali predisposizioni personali e quali procedimenti tecnici rendono possibile produrre cambiamenti dinamico-strutturali nei pazienti portatori di differenti psicopatologie.</p>
3	<b>Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento</b>	E' preferibile, ma non indispensabile, una conoscenza di base del modello psicoanalitico della mente. Tra le attività di apprendimento, oltre alle lezioni frontali, verranno utilizzati brevi video con sequenze di trattamenti psicoanalitici.
4	<b>Metodi e criteri di valutazione e verifica</b>	ESAME SCRITTO CON DOMANDE A SCELTA CON POSSIBILITÀ DI INTEGRAZIONE ORALE
5	<b>Materiale Didattico</b>	<p>TESTI D'ESAME:  - ANTONINO FERRO (A CURA DI), "PSICOANALISI OGGI", CAROCCI EDITORE, ROMA 2013 (N.B.: OCCORRE STUDIARE I CAPITOLI: 1; 2; 3.4 E 3.5; 4);  - MATERIALE DIDATTICO RIASSUNTIVO DISPONIBILE SULLA PIATTAFORMA E-LEARNING (SLIDE DELLE LEZIONI, EVENTUALI ARTICOLI IN PDF).</p> <p>NEL CORSO DELLE LEZIONI (E ALL'INTERNO DELLE SLIDE) VERRANNO INDICATI ANCHE TESTI FACOLTATIVI DI APPROFONDIMENTO, NON INDISPENSABILI AI FINI DELL'ESAME , TUTTAVIA UTILI A CHI VORRÀ ACQUISIRE UNA PIU' APPROFONDITA CONOSCENZA PERSONALE.</p>