

## **SCHEDA DOCENTE-PROGRAMMA**

### **A.A. 2018-2019**

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI "PSICOLOGIA DELLE DISABILITÀ E NECESSITÀ SPECIALI"**

**DEL CORSO DI STUDIO: Laurea Magistrale in PSICOLOGIA APPLICATA, CLINICA E DELLA SALUTE, Indirizzo: PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE, PSICOLOGIA DELLA DEVIANZA E SESSUOLOGIA, NEUROSCIENZE COGNITIVE**

**NUMERO DI CREDITI: 5**

**SEMESTRE: PRIMO**

**COGNOME E NOME DOCENTE: PINO MARIA CHIARA**

**ORARIO DI RICEVIMENTO: DA CONCORDARE CON LA DOCENTE**

**SEDE PER IL RICEVIMENTO: LABORATORIO DI EPIDEMIOLOGIA CLINICA E NEUROPSICOLOGIA, A2.54, PRIMO PIANO, CORRIDOIO A, EDIFICIO COPPITO 2**

**N. TELEFONO: 0862-434658**

**E-MAIL: [mariachiara.pino@univaq.it](mailto:mariachiara.pino@univaq.it)**

<b>1</b>	<b>Obiettivi del Corso</b>	Acquisire le principali conoscenze in materia di disabilità e inclusione, linee guida e programmi di intervento per la promozione dell'inclusione scolastica, lavorativa e sociale.
<b>2</b>	<b>Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento</b>	I contenuti del corso sono i seguenti: <ul style="list-style-type: none"><li>- aspetti basilari della psicologia della disabilità e dell'inclusione con particolare attenzione ai principali approcci teorici, e a possibili elementi facilitatori e/o di ostacolo nei confronti dei processi di integrazione, tenendo conto del ruolo giocato dal contesto in termini di insegnanti, pari e familiari;</li><li>- studenti con bisogni educativi speciali, bambini con svantaggio sociale e culturale. Particolare attenzione sarà dedicata alla comprensione di processi psicologici, cornice di riferimento teoriche e modalità di intervento in relazione a situazioni di rischio psicosociale nell'infanzia. Inoltre, ci si soffermerà su aspetti di assessment e valutazione del deficit;</li><li>- Ri-abilitazione neuropsicologica e pianificazione di programmi di intervento;</li><li>- Aspetti psicologici e socio-emotivi legati ai processi d'integrazione scolastica.</li></ul>
<b>3</b>	<b>Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento</b>	Conoscenza dei disturbi del neuro-sviluppo.
<b>4</b>	<b>Metodi e criteri di valutazione e verifica</b>	<b>MODALITÀ DI ESAME ORALE</b>
<b>5</b>		

	<b>Materiale Didattico</b>	<b>SORESI S. PSICOLOGIA DELLE DISABILITÀ E DELL'INCLUSIONE. IL MULINO. 2016</b> <b>MORGANTI A. INTELLIGENZA EMOTIVA E INTEGRAZIONE SCOLASTICA. CAROCCI FABER. 2016</b>
--	----------------------------	---