

SCHEDA DOCENTE-PROGRAMMA

A.A. 2018-2019

PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI "PSICOLOGIA DELLE DISABILITÀ E NECESSITÀ SPECIALI"

DEL CORSO DI STUDIO: Laurea Magistrale in PSICOLOGIA APPLICATA, CLINICA E DELLA SALUTE, Indirizzo: PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE, PSICOLOGIA DELLA DEVIANZA E SESSUOLOGIA, NEUROSCIENZE COGNITIVE

NUMERO DI CREDITI: 5

SEMESTRE: PRIMO

COGNOME E NOME DOCENTE: PINO MARIA CHIARA

ORARIO DI RICEVIMENTO: DA CONCORDARE CON LA DOCENTE

SEDE PER IL RICEVIMENTO: LABORATORIO DI EPIDEMIOLOGIA CLINICA E NEUROPSICOLOGIA, A2.54, PRIMO PIANO, CORRIDOIO A, EDIFICIO COPPITO 2

N. TELEFONO: 0862-434658

E-MAIL: mariachiara.pino@univaq.it

1	Obiettivi del Corso	Acquisire le principali conoscenze in materia di disabilità e inclusione, linee guida e programmi di intervento per la promozione dell'inclusione scolastica, lavorativa e sociale.
2	Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento	I contenuti del corso sono i seguenti: <ul style="list-style-type: none">- aspetti basilari della psicologia della disabilità e dell'inclusione con particolare attenzione ai principali approcci teorici, e a possibili elementi facilitatori e/o di ostacolo nei confronti dei processi di integrazione, tenendo conto del ruolo giocato dal contesto in termini di insegnanti, pari e familiari;- studenti con bisogni educativi speciali, bambini con svantaggio sociale e culturale. Particolare attenzione sarà dedicata alla comprensione di processi psicologici, cornici di riferimento teoriche e modalità di intervento in relazione a situazioni di rischio psicosociale nell'infanzia. Inoltre, ci si soffermerà su aspetti di assessment e valutazione del deficit;- Ri-abilitazione neuropsicologica e pianificazione di programmi di intervento;- Aspetti psicologici e socio-emotivi legati ai processi d'integrazione scolastica.
3	Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento	Conoscenza dei disturbi del neuro-sviluppo.
4	Metodi e criteri di valutazione e verifica	MODALITA' DI ESAME ORALE
5		

	Materiale Didattico	SORESI S. PSICOLOGIA DELLE DISABILITÀ E DELL'INCLUSIONE. IL MULINO. 2016 MORGANTI A. INTELLIGENZA EMOTIVA E INTEGRAZIONE SCOLASTICA. CAROCCI FABER. 2016
--	----------------------------	---