

**SCHEDA DOCENTE-PROGRAMMA**  
**A.A. 2018-2019**

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI "METODIE STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA"**

**DEL CORSO DI STUDIO: Laurea Magistrale in PSICOLOGIA APPLICATA, CLINICA E DELLA SALUTE, Indirizzo: PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE, PSICOLOGIA DELLA DEVIANZA E SESSUOLOGIA, NEUROSCIENZE COGNITIVE**

**NUMERO DI CREDITI: 7**

**SEMESTRE : PRIMO**

**COGNOME E NOME DOCENTE: MONICA MAZZA**

**ORARIO DI RICEVIMENTO: da concordare con la docente**

**SEDE PER IL RICEVIMENTO: stanza A2.57 coppito 2, primo piano, corridoio A**

**N. TELEFONO : 0862/433401**

**E-MAIL: monica.mazza@univaq.it**

<b>1</b>	<b>Obiettivi del Corso</b>	STUDIO DEL FUNZIONAMENTO DI UN PAZIENTE ATTRAVERSO LA DESCRIZIONE DELLE SUE DINAMICHE COMPORTAMENTALI CHE COMPRENDONO I SUOI VISSUTI, LE SUE RELAZIONI E LE MODALITÀ PSICOLOGICHE E PATOLOGICHE CHE NE SONO ALLA BASE; CONOSCENZA DEI PRINCIPALI STRUMENTI TESTICI E DEI MODELLI ALLA BASE DEI DISTURBI NEUROPSICOLOGICI, CLINICI E PSICOPATOLOGICI.
<b>2</b>	<b>Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento</b>	il corso tratterà i fondamenti generali della psicodiagnostica. l'etica e deontologia professionale nella valutazione psicologica e psicodiagnostica. finalità della valutazione psicologica e psicodiagnostica (classificazione e categorizzazione, diagnosi clinica, valutazione di programmi educativi e di intervento psicosociale, ricerca di base e clinica.) l'osservazione del comportamento, strumenti self-report, strumenti di self-monitoring, etc. questionari e interviste strutturate test psicologici; test neuropsicologici. la valutazione neuropsicologica nelle patologie neurologiche e neurochirurgiche. la valutazione psicologica e psicodiagnostica in ambito clinico e psichiatrico. la valutazione psicologica e psicodiagnostica nella psichiatria forense e negli ambiti assicurativi e della tutela sociale metodi di insegnamento nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti sono trattati nei loro aspetti principali. lo studente dovrà poi approfondire gli argomenti trattati a lezione utilizzando il libro di testo e le letture suggerite. sono previste all'interno delle lezioni delle parti interattive in cui gli studenti approfondiranno ed esporranno degli argomenti inerenti al corso concordati con la docente
<b>3</b>	<b>Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento</b>	TEORIA E TECNICA DEI TEST

<b>4</b>	<b>Metodi e criteri di valutazione e verifica</b>	ESAME ORALE
<b>5</b>	<b>Materiale Didattico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vallar G, Papagno C. Manuale Di Neuropsicologia Di Il Mulino Seconda Edizione.</li> <li>- Ladavas. La Riabilitazione Neuropsicologica. Il Mulino - Viggiano “Valutazione Cognitiva E Neuropsicologica Nel Bambino, Nell’adulto E Nell’anziano, Carocci.</li> <li>- Granieri. I Test Di Personalità. Quantità E Qualità, Utet Università, Collana: Psicologia Edizione 2, Ottobre 2010.</li> <li>-Vicari S., Caselli MC Neuropsicologia dell’età evolutiva. 2017 Il Mulino.</li> </ul>