

## SCHEDA DOCENTE-PROGRAMMA

### A.A. 2018-2019

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI "PROCESSI COGNITIVI SUPERIORI"**

**DEL CORSO DI STUDIO: Laurea Magistrale in PSICOLOGIA APPLICATA, CLINICA E DELLA SALUTE, Indirizzo: NEUROSCIENZE COGNITIVE**

**NUMERO DI CREDITI: 5**

**SEMESTRE : PRIMO**

**COGNOME E NOME DOCENTE: CURCIO GIUSEPPE**

**ORARIO DI RICEVIMENTO: Martedì ore 13.30-15.30 presso lo studio del docente oppure su appuntamento tramite email**

**SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza I2.8, primo piano, Blocco 11E (ex Biotecnologie), P.le S. Tommasi**

**N. TELEFONO : 0862-433407**

**E-MAIL: [giuseppe.curcio@univaq.it](mailto:giuseppe.curcio@univaq.it)**

<b>1</b>	<b>Obiettivi del Corso</b>	Fornire un'adeguata conoscenza dei processi cognitivi superiori e del loro funzionamento da un punto di vista sia cognitivo (modelli teorici) che neurofisiologico (basi neurali sottostanti), utile per lo svolgimento di tesi sperimentali nell'ambito delle neuroscienze cognitive. A tal fine obiettivo principale sarà lo sviluppo di protocolli di ricerca sperimentale nell'ambito delle neuroscienze cognitive.
<b>2</b>	<b>Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento</b>	Durante il corso saranno descritti i meccanismi sottostanti i principali processi cognitivi superiori (coscienza, pensiero, memoria) e i metodi di ricerca di elezione. Particolare attenzione verrà dedicata agli aspetti metodologici relativi allo sviluppo di protocolli sperimentali nello studio di tali processi superiori. A tal proposito, compatibilmente con il numero di frequentanti, saranno svolte attività pratiche presso il Laboratorio di Scienze Cognitive e del Comportamento in cui saranno forniti gli elementi di base per lo sviluppo di compiti computerizzati utilizzando software dedicati.
<b>3</b>	<b>Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento</b>	Sono richieste conoscenze di base relative alla psicologia cognitiva e alle basi neuro-psicofisiologiche dei processi cognitivi umani. L'apprendimento avverrà tramite lezioni frontali ed esercitazioni pratiche in laboratorio, in cui gli studenti saranno invitati a sviluppare e portare avanti un protocollo di ricerca sperimentale. Gli studenti potranno infine essere coinvolti direttamente in discussioni aperte alla classe, relative a temi oggetto del corso di studio.
<b>4</b>	<b>Metodi e criteri di valutazione e verifica</b>	L'ESAME CONSISTERÀ IN UNA PROVA ORALE-PRATICA

5	<b>Materiale Didattico</b>	<p><u>Testi d'esame consigliati</u> Baddeley, Eysenck &amp; Anderson – La memoria - Il Mulino (anno 2011); Fabbro – Le Neuroscienze: dalla fisiologia alla clinica - Carocci</p> <p><u>Testi di consultazione e di approfondimento</u> Gazzaniga et al. - Neuroscienze Cognitive - Zanichelli (cap. 7-16) Sternberg - Psicologia cognitiva - Piccin-Elsevier Edelman - Più grande del cielo. Lo straordinario dono fenomenico della coscienza – Einaudi</p> <p>Ulteriore materiale utile per attività pratiche di laboratorio, sarà distribuito dal Docente a lezione</p>
---	----------------------------	---