

**SCHEDA DOCENTE-PROGRAMMA**  
**A.A. 2018-2019**

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI "Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale" DEL CORSO DI STUDIO: "PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE", "PSICOLOGIA DELLA DEVIANZA E SESSUOLOGIA"**

**NUMERO DI CREDITI: 6**

**SEMESTRE: I**

**COGNOME E NOME DOCENTE: CARCIONE ANTONINO**

**ORARIO DI RICEVIMENTO:** prima o dopo le lezioni previo appuntamento da concordare via email

**SEDE PER IL RICEVIMENTO:**

**N. TELEFONO (eventuale):**

**E-MAIL:** [antonino.carcione@univaq.it](mailto:antonino.carcione@univaq.it)

<b>1</b>	<b>Obiettivi del Corso</b>	Conoscere le storia della psicoterapia cognitiva-comportamentale, le basi della concettualizzazione del caso, i principali meccanismi psicopatologici e le basi generali del trattamento.
<b>2</b>	<b>Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento</b>	La storia della psicoterapia cognitivo-comportamentale e il suo sviluppo in Italia. I processi cognitivi implicati nella relazione terapeutica. Principali processi psicopatologici: circoli viziosi e meccanismi di mantenimento. L'assessment in psicoterapia cognitive-comportamentale. Principi generali di trattamento. La metacognizione. I disturbi gravi.
<b>3</b>	<b>Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento</b>	Principali orientamenti della psicologia clinica. Apprendimento tramite diapositive, audio/video, role-play, esercitazioni
<b>4</b>	<b>Metodi e criteri di valutazione e verifica</b>	ESAME ORALE
<b>5</b>	<b>Materiale Didattico</b>	TESTO CONSIGLIATO: A. SEMERARI, STORIA, TEORIE E TECNICHE DELLA PSICOTERAPIA COGNITIVA. LATERZA, 2006.  DISPENSE FORNITE DAL DOCENTE, DISPONIBILI SU E-LEARNING  (OPZIONALE: CARCIONE A., NICOLÒ G. SEMERARI A. (A CURA DI), CURARE I CASI COMPLESSI. LA TERAPIA METACOGNITIVA INTERPERSONALE DEI DISTURBI DI PERSONALITA'. LATERZA, 2016).