

## SCHEDA DOCENTE-PROGRAMMA A.A. 2017-2018

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI Teoria e tecniche dinamiche di gruppo**  
**DEL CORSO DI STUDIO: PSICOLOGIA APPLICATA CLINICA E DELLA SALUTE - LM-51**  
**Curriculum CLINICA**

**NUMERO DI CREDITI: 5 CFU**

**SEMESTRE : I semestre**

**COGNOME E NOME DOCENTE Enrico Perilli**

**ORARIO DI RICEVIMENTO:** Martedì dalle 10,30 alle 12,30 e al termine della lezione

**SEDE PER IL RICEVIMENTO:** Blocco 11b, primo piano, Coppito

**N. TELEFONO (eventuale):** 0862432409

**E-MAIL:** enrico.perilli@univaq.it

|          |   |   |
|----------|---|---|
| <b>1</b> | <b>Obiettivi del Corso</b>                                      | <p>Il Corso si propone di illustrare le teorie e le tecniche delle dinamiche di gruppi di psicoterapia.</p> <p>Verranno illustrati i diversi approcci teorici e metodologici con particolare riferimento alla psicoterapia della Gestalt, allo psicodramma freudiano, lacaniano, bioenergetico, transazionale e alla teoria e prassi analitica.</p> <p>Si illustreranno le diversità tra lo psicodramma e la drammatizzazione e tra il lavoro "in" gruppo, "di" gruppi e "con" il gruppo.</p> |
| <b>2</b> | <b>Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento</b>         | <p>Si illustreranno le diversità tra lo psicodramma e la drammatizzazione e tra il lavoro "in" gruppo, "di" gruppi e "con" il gruppo.</p>   |
| <b>3</b> | <b>Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento</b> | <p>Il corso sarà principalmente esperienziale e pratico.</p>  |
| <b>4</b> | <b>Metodi e criteri di valutazione e verifica</b>               | <p>Esame orale</p>  |
| <b>5</b> | <b>Materiale Didattico</b>                                      | <p><b>Testi consigliati</b></p> <p>Corbella S., <i>Storie e luoghi dei gruppi</i>, Cortina ed., euro 30,00</p> <p>Yalom. <i>Teoria e pratica della Psicoterapia di Gruppo</i>, Bollati Boringhieri, euro 63,00;</p> <p>Ginger S., <i>La Gestalt, terapia del con-tatto emotivo</i>, Mediterranee ed., euro 15,00;</p> <p><b>Dispense fornite dalla docente in slide</b></p>   |