

SCHEMA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2017-2018

SSD M-PSI/08
PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI: P2P013 - PSICOLOGIA DELLA SALUTE
CORSO INTEGRATO:
DEL CORSO DI LAUREA: LM 51 PSICOLOGIA APPLICATA, CLINICA E DELLA SALUTE P4P
Percorso: P4P-15-1 - PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE

NUMERO DI CREDITI: 5

SEMESTRE: Secondo Semestre

COGNOME E NOME DOCENTE: DI GIACOMO DINA

ORARIO DI RICEVIMENTO: mercoledì h11.30-12.30

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Studio 204 Dip. Mesva Edificio Delta6

N. TELEFONO (eventuale):

E-MAIL:

1	Obiettivi del Corso	Approfondimento delle maggiori e più rilevanti tematiche della Psicologia della Salute
2	Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento	<p>Il corso sarà idealmente diviso in due parti: una prima parte inerente ai concetti di base della Psicologia della Salute e una seconda parte in cui si affronteranno alcune "applicazioni" della disciplina.</p> <p>In particolare i temi affrontati saranno:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Introduzione alla Psicologia della Salute: storia, definizioni, contesto culturale di riferimento (modello biomedico e biopsicosociale)2. I modelli psicologici prevalenti in psicologia della salute3. Il rapporto tra stress e malattia e i processi psicologici rilevanti per la salute: la componente cognitiva4. Il rapporto tra emozioni e salute e i processi psicologici rilevanti per la salute: la componente emotiva5. Il rapporto tra sostegno sociale e salute e i processi psicosociali rilevanti per la salute: il sostegno sociale6. Psicologia e medicina: con particolare riferimento alla comunicazione medico-paziente e allo stress lavoro-correlato nelle équipes curanti (sindrome del burnout)7. Psicologia nell'assistenza ospedaliera: i vissuti di malattia e le reazioni psicologiche di pazienti e familiari (anche negli stadi avanzati di malattia e nella fase terminale)

		<p>8. La qualità della vita e la psicologia del dolore cronico</p> <p>9. Tradurre in parole le esperienze traumatiche: il ruolo della scrittura, della narrazione e dell'autobiografia nel processo di elaborazione delle emozioni</p> <p>10. Cambiare stili di vita non salutari: applicazione dei modelli teorici del cambiamento al counselling rivolto ai pazienti che devono modificare il proprio stile di vita, l'esempio dei pazienti cardiopatici</p>
3	Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento	Psicologia Clinica
4	Metodi e criteri di valutazione e verifica	ESAME SCRITTO
5	Materiale Didattico	COSNULTARE LA PIATTAFORMA E-LEARNING ALLA PAGINA DEDICATA