

## SCHEDA DOCENTE-PROGRAMMA

**A.A. 2017-2018**

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI "PSICOLOGIA dell'INVECCHIAMENTO"  
DEL CORSO DI STUDIO: PSICOLOGIA APPLICATA CLINICA E DELLA SALUTE -  
LM-51 Curriculum CLINICA  DEVIANZA  NEUROSCIENZE**

**NUMERO DI CREDITI: 5**

**SEMESTRE : 1**

**COGNOME E NOME DOCENTE: CURCIO GIUSEPPE**

**ORARIO DI RICEVIMENTO: Martedì ore 13.30-15.30 presso lo studio del docente oppure su appuntamento tramite email**

**SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza I2.8, primo piano, Blocco 11E (ex Biotecnologie), P.le S. Tommasi**

**N. TELEFONO : 0862-433407**

**E-MAIL: giuseppe.curcio@univaq.it**

<b>1</b>	<b>Obiettivi del Corso</b>	Fornire un'adeguata conoscenza relativa ai processi di invecchiamento normale e patologico e delle problematiche sociali e "politiche" connesse, conoscenze fondamentali per lo svolgimento di tesi compilative e sperimentali nell'ambito delle neuroscienze cliniche e cognitive.
<b>2</b>	<b>Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento</b>	Il corso affronterà diverse tematiche connesse alla psicologia dell'invecchiamento: dalle teorie e traiettorie cognitive, emotive e dinamiche alla promozione della salute nell'anziano, dalla valutazione e intervento nelle fragilità e vulnerabilità nell'anziano all'invecchiamento e deterioramento cognitivo, dalla psicopatologia nell'anziano al caregiving informale (ruolo della famiglia, valutazione e intervento) e formale (operatori e organizzazioni di cura), al concetto di fine vita e delle cure supportive e palliative. Alcune lezioni verranno dedicate agli aspetti connessi all'invecchiamento sano e patologico, con particolare attenzione ai meccanismi neurofisiologici sottostanti e alle più moderne tecniche di stimolazione non invasiva per la riabilitazione e potenziamento delle funzioni cognitive.
<b>3</b>	<b>Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento</b>	Sono richieste conoscenze di base relative alla psicologia cognitiva e alle basi neuro-psicofisiologiche dei processi cognitivi umani. L'apprendimento avverrà tramite lezioni frontali. Gli studenti potranno inoltre essere coinvolti direttamente in discussioni aperte alla classe, relative a temi oggetto del corso di studio.
<b>4</b>	<b>Metodi e criteri di valutazione e verifica</b>	L'ESAME CONSISTERÀ IN UNA PROVA SCRITTA A DOMANDE APERTE NELLA QUALE

		<p>VERRANNO AFFRONTATI TUTTI GLI ARGOMENTI PRESENTI NEL LIBRO DI TESTO E DISCUSSI A LEZIONE.  TALE PROVA POTRÀ ESSERE INTEGRATA SU RICHIESTA CON UNA PROVA ORALE CHE VERTERÀ SU TUTTO IL PROGRAMMA D'ESAME.</p>
5	<b>Materiale Didattico</b>	<p><u>Testo d'esame consigliato</u>  De Beni &amp; Borella - Psicologia dell'invecchiamento e della longevità – Il Mulino Editore</p> <p>Ulteriore materiale bibliografico verrà segnalato e/o fornito a lezione.</p> <p>N.B.: Tutte le slide delle lezioni saranno disponibili e liberamente accessibili sulla piattaforma E-learning in formato pdf.</p>