

SCHEMA DOCENTE-PROGRAMMA

A.A. 2017-2018

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI "PROCESSI COGNITIVI SUPERIORI"
DEL CORSO DI STUDIO: PSICOLOGIA APPLICATA CLINICA E DELLA SALUTE -
LM-51 Curriculum CLINICA DEVIANZA NEUROSCIENZE**

NUMERO DI CREDITI: 5

SEMESTRE : 1

COGNOME E NOME DOCENTE: CURCIO GIUSEPPE

**ORARIO DI RICEVIMENTO: Martedì ore 13.30-15.30 presso lo studio del docente oppure su appuntamento
tramite email**

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Stanza I2.8, primo piano, Blocco 11E (ex Biotecnologie), P.le S. Tommasi

N. TELEFONO: 0862-433407

E-MAIL: giuseppe.curcio@univaq.it

1	Obiettivi del Corso	Fornire un'adeguata conoscenza dei processi cognitivi superiori e del loro funzionamento da un punto di vista sia cognitivo (modelli teorici) che neurofisiologico (basi neurali sottostanti), utile per lo svolgimento di tesi sperimentali nell'ambito delle neuroscienze cognitive.
2	Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento	Il corso affronterà temi classici e fondamentali, nonché alcuni loro risvolti recenti, inerenti la psicologia dei processi cognitivi, proponendosi di fornire conoscenze anche su problemi e metodi di ricerca. Durante il corso saranno descritti i meccanismi sottostanti i principali processi cognitivi superiori (coscienza, pensiero, memoria) e le operazioni che stanno alla base di ciascuno di essi. Particolare attenzione verrà dedicata agli aspetti metodologici relativi allo sviluppo di protocolli sperimentali nello studio di tali processi superiori. A tal proposito, compatibilmente con il numero di frequentanti, saranno svolte attività pratiche presso il Laboratorio di Scienze Cognitive e del Comportamento.
3	Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento	Sono richieste conoscenze di base relative alla psicologia cognitiva e alle basi neuro-psicofisiologiche dei processi cognitivi umani. L'apprendimento avverrà tramite lezioni frontali e, compatibilmente con il numero di frequentanti, esercitazioni pratiche in laboratorio. Gli studenti potranno inoltre essere coinvolti direttamente in discussioni aperte alla classe, relative a temi oggetto del corso di studio.
4	Metodi e criteri di valutazione e verifica	L'ESAME CONSISTERÀ IN UNA PROVA ORALE

5	Materiale Didattico	<p><u>Testi d'esame consigliati</u> Baddeley, Eysenck & Anderson – La memoria - Il Mulino (anno 2011); Balconi - Psicologia degli stati di coscienza - LED</p> <p><u>Testi di consultazione e di approfondimento</u> Gazzaniga et al. - Neuroscienze Cognitive - Zanichelli (cap. 7-16) Sternberg - Psicologia cognitiva - Piccin-Elsevier Edelman - Più grande del cielo. Lo straordinario dono fenomenico della coscienza – Einaudi</p> <p>Ulteriore materiale utile per attività pratiche di laboratorio, sarà distribuito dal Docente a lezione</p>