

## SCHEMA DOCENTE-PROGRAMMA

A.A. 2017-2018

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI "Valutazione dell'efficacia degli interventi psicologici"**  
**DEL CORSO DI STUDIO: PSICOLOGIA APPLICATA CLINICA E DELLA SALUTE - LM-51 Curriculum CLINICA ✕ DEVIANZA ✕ NEUROSCIENZE ✕**

**NUMERO DI CREDITI:** 6

**SEMESTRE :** I

**COGNOME E NOME DOCENTE:** Battagliese Gemma

**ORARIO DI RICEVIMENTO:** Prima o dopo le lezioni, previo appuntamento da concordare via mail

**SEDE PER IL RICEVIMENTO:**

**N. TELEFONO (eventuale):**

**E-MAIL:** gemma.battagliese@gmail.com

1	<b>Obiettivi del Corso</b>	<p>Obiettivo del presente corso sarà quello di apprendere metodologie e strumenti di valutazione dei processi e degli outcome degli interventi psicologici, facendo riferimento al rapporto tra trattamento efficace e contenimento dei costi.</p> <p>Obiettivi specifici riguarderanno:</p> <p>l'apprendimento della ricerca della letteratura per l'individuazione di trattamenti e protocolli psicologici e degli studi di valutazione dell'efficacia.</p> <p>Saper comparare risultati e conclusioni tratte con rassegne narrative, sistematiche e meta-analisi.</p> <p>Inoltre, saranno svolte attività pratiche per valutare processi ed esiti della valutazione degli interventi psicologici.</p>
2	<b>Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento</b>	<p>L'efficacia degli interventi psicologici</p> <p><b>Aspetti teorici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Cenni storici</li><li><input type="checkbox"/> Criteri per definire le evidence-based practices.</li><li><input type="checkbox"/> Metodi di ricerca per la valutazione dell'efficacia delle psicoterapie: rassegne narrative; rassegne sistematiche; meta-analisi.</li><li><input type="checkbox"/> Lo status attuale delle evidence-based practices in psicologia: what works for whom</li><li><input type="checkbox"/> Obiettivi, strategie e strumenti della valutazione dell'efficacia degli</li></ul>

		<p>interventi psicologici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Gli indicatori di processo e di esito</li> <li><input type="checkbox"/> La valutazione della soddisfazione del paziente</li> <li><input type="checkbox"/> Gli studi di valutazione della qualità degli interventi e dei servizi</li> <li><input type="checkbox"/> Le Linee Guida in ambito psicologico</li> </ul> <p><b>Aspetti pratici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche: Valutazione pre-intervento, Valutazione dei processi, valutazione degli esiti dell'intervento psicologico</li> </ul>
3	<b>Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento</b>	<p>Principali approcci e interventi psicologici.  Apprendimento tramite lezioni frontali, role-play, esercitazioni.</p>
4	<b>Metodi e criteri di valutazione e verifica</b>	<p>Esame Orale</p>
5	<b>Materiale Didattico</b>	<p>Nino Dazzi N., Lingiardi V., Colli A., (a cura di) (2006). La ricerca in psicoterapia. Modelli e strumenti. Milano, Cortina. (Capitoli 1-12)</p> <p>Bibliografia di approfondimento: Articoli scientifici forniti dalla docente (via mail)</p>