



# Università degli Studi dell'Aquila

## Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti

**Dipartimento: Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche**

**Denominazione CdS: Corso Di Laurea Triennale in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia**

**Classe: L/SNT3 (L2-D3R)**

**Sede: Università dell'Aquila**

### Composizione della commissione paritetica docenti-studenti

Assunta Pompili

Nicoletta Ciogli

Nadia Rucci

Cosimo Curlante

Roberta Sferra

Camilla Uva

### Date delle sedute

19/04/2021

11/11/2021

18/11/2021

25/11/2021

Quadro A			
Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti			
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CP-DS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<b>A1</b> L'organizzazione delle attività di valutazione degli studenti, laureandi e neo-laureati è adeguata?	1. Sito web 2. Almalaurea	Le attività di valutazioni degli studenti presenti sul sito web risultano adeguate e ben organizzate rispetto all'obiettivo che si deve raggiungere. Nonostante il periodo di pandemia, il numero di studenti che hanno compilato i questionari è aumentato rispetto all'anno precedente. Si è, inoltre, osservato che i neo-laureandi continuano ad essere abbastanza propensi alla iscrizione su Almalaurea.	Nessuna proposta o suggerimento.
<b>A2</b> Le modalità di accesso e di diffusione dei risultati dei questionari sono adeguate al loro successivo utilizzo?	1. Sito web	Le modalità di accesso e di diffusione dei risultati dei questionari compilati dagli studenti risulta abbastanza adeguato all'utilizzo degli stessi. Particolarmente utile il rapporto annuale sulla rilevazione online dell'opinione degli studenti frequentanti sulla qualità della didattica presente sul sito.	Nessuna proposta o suggerimento.
<b>A3</b> I risultati dei questionari sono stati oggetto di analisi e di discussione negli organismi competenti del CdS e del CdD (per la parte relativa alle strutture)?	1. Verbali CP-DS 2. Verbali Consiglio di CdS del 31/05/2021	In linea generale, i risultati dei questionari sono stati analizzati in maniera abbastanza dettagliata nei Consigli di CdS, e nelle commissioni CP-DS focalizzandosi essenzialmente sui Corsi di Studio, senza entrare nel merito degli specifici insegnamenti	Organizzare incontri durante l'anno tra CdS e CP-DS, al fine di analizzare in maniera più approfondita i risultati dei questionari.
<b>A4</b> La presa in carico dei risultati della rilevazione si è tradotta nell'individuazione ed attuazione di interventi migliorativi?	1. Schede di Monitoraggio annuale 2. Rapporti di Riesame ciclico	In linea generale i vari organi competenti hanno tenuto conto delle rilevazioni dei questionari cercando di attuare interventi migliorativi nei casi specifici.	Nessuna proposta o suggerimento

Quadro B			
Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato			
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CP-DS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<b>B1</b> Le metodologie di trasmissione della conoscenza (lezioni frontali, esercitazioni, laboratori progettuali, ecc.) sono adeguate al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere?	<p>1. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>n. 2 <i>Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i></li> <li>n. 7 (studente frequentante): <i>il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i></li> <li>n. 8 (studente frequentante): <i>le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori ecc.) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?</i></li> <li>n. 10 (studente frequentante) / n. 5 (studente non frequentante): <i>il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i></li> </ul>	<p>Sulla base dei dati riportati la percentuale degli studenti soddisfatta, relativamente alle attività didattiche integrative e alla reperibilità del docente è molto alta e supera il 92%. In particolare:</p> <p>1. Il numero di risposte è pari a 243. I valori sono espressi in percentuale. <b>n. 2.</b> Decisamente NO sono il 2,88% Più NO che SI sono il 5,35% Più SI che NO sono il 30,04% Decisamente SI sono il 61,73% <b>n. 7.</b> Decisamente NO sono il 1,65% Più NO che SI sono il 5,35% Più SI che NO sono il 29,63% Decisamente SI sono il 63,37% Riguardo al quesito n. 8, le risposte sono 208. <b>n. 8.</b> Decisamente NO sono il 1,44% Più NO che SI sono il 5,29 % Più SI che NO sono il 26,92% Decisamente SI sono il 66,35% Riguardo al quesito n. 8, le risposte sono 243 <b>n. 10.</b> Decisamente NO sono il 1,23% Più NO che SI sono il 4,53% Più SI che NO sono il 27,98% Decisamente SI sono il 66,26%</p>	Nessun suggerimento o proposta
<b>B2</b> I materiali e gli ausili didattici sono adeguati al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere?	<p>1. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>n. 3: <i>il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i></li> </ul>	<p>In base ai risultati dei questionari, gli studenti sono molto soddisfatti del materiale e degli ausili didattici forniti dal docente. In particolare:</p> <p>1. Il numero di risposte è pari a 243. I valori sono espressi in percentuale. <b>n. 3.</b> Decisamente NO sono il 2,47% Più NO che SI sono il 6,17% Più SI che NO sono il 29,22% Decisamente SI sono il 62,14%</p>	Nessun suggerimento o proposta
<b>B3</b> Le aule e le attrezzature sono adeguate al	1. Scheda SUA-CdS - Sez. Qualità	Problematiche legate alle aule e alle attrezzature non si sono evidenziate dal momento che la didattica è stata svolta a	Nessuna proposta in merito.

raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento?		distanza per l'intero anno accademico. Prima dell'inizio dell'a.a. 2020/21, quando si pensava di poter svolgere le lezioni in presenza, tutte le attrezzature informatiche presenti nelle aule didattiche utilizzate dai corsi del DISCAB sono state aggiornate sia dal punto di vista hardware che software, al fine di poter trasmettere le lezioni contemporaneamente in presenza e tramite la piattaforma Teams.	
---	--	--	--

<b>Quadro C</b>			
<b>Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</b>			
<b>L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti</b>	<b>Indicazioni e riferimenti operativi</b>	<b>Analisi</b>	<b>Proposte e suggerimenti della CP-DS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi</b>
<b>C1</b> Le modalità di valutazione dell'apprendimento dichiarate sono rese note agli studenti ed effettivamente applicate?	<ol style="list-style-type: none"> <li>Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare:             <ul style="list-style-type: none"> <li>n. 4: <i>le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?</i></li> </ul> </li> <li>Schede insegnamento pubblicate sul Sito web del CdS</li> </ol>	<p>1. Il numero di risposte è pari a 243.  <b>n. 4.</b> Decisamente NO sono il 1,23%            Più NO che SI sono il 7,00%            Più SI che NO sono 27,98%            Decisamente SI sono il 63,79%</p> <p>Visto che più del 91% degli studenti si mostra soddisfatto rispetto a questo quesito, si deduce che i docenti siano esaustivi e chiari nel comunicare le modalità d'esame.</p> <p>2. Ogni docente rende pubblica sul sito web, attraverso l'inserimento nel Course Catalogue, una scheda riportante il programma, i testi e le modalità d'esame relativamente all'insegnamento e, pertanto, anche lo studente non frequentante può facilmente accedere a tutte le informazioni necessarie per uno specifico insegnamento.</p>	Nessun suggerimento o proposta
<b>C2</b> Le modalità di valutazione dell'apprendimento sono adatte alle caratteristiche dei risultati di apprendimento attesi, e sono capaci di distinguere i livelli di	<ol style="list-style-type: none"> <li>Prendere in esame, se disponibili, eventuali rilevazioni condotte dai CdS e eventuali segnalazioni o suggerimenti provenienti dagli studenti.</li> <li>Schede insegnamento pubblicate sul Sito web del CdS</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Si, sono adatte alle caratteristiche dei risultati di apprendimento attesi, e sono capaci di distinguere i livelli di raggiungimento di detti risultati dal momento che non ci sono rilevazioni da parte del CdS e di studenti.</li> <li>Le schede pubblicate sul sito Web riportano i dati necessari per lo studente</li> </ol>	Nessun suggerimento o proposta

raggiungimento di detti risultati?	3. Scheda SUA-CdS - Sez. Qualità	3. La scheda SUA è adeguata	
------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------	--

Quadro D			
Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico			
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CP-DS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<b>D1</b> Il CdS, nell'attività di Monitoraggio annuale, svolge un'azione di monitoraggio completa?	1. Scheda SUA-CdS - Sez. Qualità 2. Linee guida pubblicate nella pagina del Presidio della Qualità <a href="http://www.univaq.it/section.php?id=1907">http://www.univaq.it/section.php?id=1907</a>	1. La scheda SUA-CdS-Sez. qualità è completa. 2. La scheda di monitoraggio, approvata in CAD risulta essere dettagliata ed approfondita	Aumentare il numero delle azioni di analisi e monitoraggio dati durante l'anno in modo che i dati possano essere analizzati in periodi differenti.
<b>D2</b> Il CdS ha preso in esame le indicazioni e le raccomandazioni espresse dalla Commissione paritetica per la didattica?	1. Verbali CP-DS 2. Verbali Consiglio CdS	1. In linea generale sono state prese in considerazione le raccomandazioni espresse dalla commissione paritetica. 2. In linea generale sono state prese in considerazione le raccomandazioni espresse dalla commissione paritetica.	Nessun suggerimento o proposta
<b>D3</b> Gli indicatori quantitativi ANVUR sono oggetto di analisi da parte dei Consigli di CdS?	1. Verbali Consiglio CdS del 27/10/2021	1. L'analisi degli indicatori viene effettuata in maniera molto capillare.	Nessun suggerimento o proposta
<b>D4</b> Al Monitoraggio annuale conseguono effettivi ed efficaci interventi correttivi sui CdS negli anni successivi?	1. Scheda SUA-CdS - Sez. Qualità 2. Linee guida pubblicate nella pagina del Presidio della Qualità <a href="http://www.univaq.it/section.php?id=1907">http://www.univaq.it/section.php?id=1907</a>	1. La Scheda SUA-CdS - Sez. Qualità è completa ed esaustiva. 2. In seguito al monitoraggio vengono realizzati gli eventuali interventi correttivi negli anni successivi.	Aumentare il numero delle azioni di analisi e monitoraggio dati durante l'anno in modo che i dati possano essere analizzati in periodi differenti.

Quadro E		Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CP-DS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<b>E1</b> Le informazioni richieste sono effettivamente disponibili nei link indicati nella scheda SUA-CdS?	<ol style="list-style-type: none"> <li>Scheda SUA-CdS</li> <li>Portale University</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Le Informazioni, chiare ed esaustive, risultano disponibili nei link indicati nella scheda SUA-CdS.</li> <li>Le Informazioni, chiare ed esaustive, risultano disponibili nei link indicati nella scheda SUA-CdS.</li> </ol>	Nessuna proposta o suggerimento
<b>E2</b> Le informazioni sono complete ed aggiornate?	<ol style="list-style-type: none"> <li>Scheda SUA-CdS</li> <li>Portale University</li> <li>Pagina web di Ateneo relative ai CdS <a href="http://www.univaq.it/section.php?id=1442">http://www.univaq.it/section.php?id=1442</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Le Informazioni, chiare ed aggiornate, risultano disponibili nei link indicati nella scheda SUA-CdS.</li> <li>Le Informazioni, chiare ed aggiornate, risultano disponibili nei link indicati nella scheda SUA-CdS.</li> <li>Le Informazioni, chiare ed aggiornate, risultano disponibili nei link indicati nella scheda SUA-CdS.</li> </ol>	Nessuna proposta o suggerimento

**Valutazioni e proposte di tipo trasversale non inseribili nei quadri sopra definiti.**

Da un'attenta analisi delle schede di valutazione sulla qualità della didattica compilate dagli studenti del *Corso di Laurea Triennale in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia* si sono evidenziati, nel complesso, giudizi decisamente positivi.

In particolare, l'organizzazione delle attività di valutazione demandata agli studenti e laureandi, le modalità di accesso e di diffusione dei risultati ottenuti, risultano ben strutturate ed adeguate rispetto all'obiettivo da raggiungere. La percentuale di studenti che ritiene le modalità di trasmissione della conoscenza, i materiali, gli ausili didattici e la chiarezza espositiva dei docenti adeguati al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento, è di circa il 92%. In particolare, la CP-DS ha constatato un'elevata percentuale di gradimento, da parte degli studenti, dell'attività dedicata al loro ricevimento per chiarimenti e spiegazioni da parte dei docenti. A tal proposito, la stessa CP-DS, propone di affiancare, all'insostituibile ricevimento studenti in presenza, la modalità online dal momento che permette una maggiore flessibilità da un punto di vista di orari e risulta maggiormente adattabile alle esigenze sia dei docenti che degli studenti. Si consiglia pertanto di discuterne l'opportunità nei consigli di CdS.

Gli studenti si ritengono soddisfatti riguardo i metodi di accertamento delle loro conoscenze e delle abilità da loro acquisite, dal momento che i docenti hanno definito in modo chiaro ed esaustivo i programmi e le modalità di esame inserendo tali informazioni anche sul sito Web nel Course Catalogue.

Si segnala che la percentuale di laureati che entrano nel mondo del lavoro, ad un anno dal conseguimento della Laurea in *Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia*, risulta elevato ed in linea con le medie nazionali e di ateneo. Si è inoltre, riscontrato un aumento degli studenti provenienti da fuori regione, confermando una buona attrattività di tale CdL.

Le restrizioni legate alla pandemia non hanno permesso agli studenti di usufruire in maniera costante dell'attività ospedaliera e ciò ha comportato una riduzione nella loro soddisfazione e motivazione professionale. Il Gruppo assicurazione della Qualità si prenderà cura di monitorare tale situazione.