



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi dell'AQUILA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) (IdSua:1568494)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Physiotherapy
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://discab.univaq.it/index.php?id=2317">http://discab.univaq.it/index.php?id=2317</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.univaq.it/section.php?id=55">http://www.univaq.it/section.php?id=55</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CIANCARELLI Irene
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Area Didattica (CAD)
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze cliniche applicate e biotecnologiche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

Nessun docente attualmente inserito

**Rappresentanti Studenti**

Paoli Lorenzo lorenzo.paoli@student.univaq.it 3927539823  
Marino Dario dario.marino@student.univaq.it 3209117030  
Rotellini Viola viola.rotellini@student.univaq.it 3492329485  
Volpe Silvia silvia.volpe2@student.univaq.it 3401689038  
Torcello Gianmario gianmario.torcello@student.univaq.it  
3665339522  
Dell'Orso Marianna marianna.dellorso@student.univaq.it  
3271325217

---

**Gruppo di gestione AQ**

Irene Ciancarelli  
Silvia Colacicchi  
Giusy Gioia  
Domenico Passafiume  
Rita Roncone  
Federica Stagni

---

**Tutor**

Michela Carpena  
Anna Paola Ianni  
Elionida Shkjeza  
Stefano Sbariggi  
Michela Paoluzzi  
Valeria Pilolli  
Rosella Gentile  
Sabrina Properzi  
Manuela Micarelli  
Stefania Flati  
Alfrediana Antonelli  
Giovanni Nespola  
Roberta Mei  
Tiziana Pietrosanti  
Maria Grazia Luciani  
Danila Aurora Lavinia  
Raffaella Rosa  
Roberta Ciocca  
Rita Berardi  
Fabiola Ciammetti  
Antonella Ciuffetelli  
Romina De Benedictis  
Valentina Iovenitti  
Adele Prospero  
Alessandra Salvi  
Serena Scarsella  
Elisa Tomei  
Patrizia Ucci  
Ennio Visconti  
Francesca Sfarra  
Tiziana Ussorio  
Antonella Castellani  
Nino Antonio Coia  
Fabiola Croce  
Roberta Farina  
Cesarina Formis  
Rosalba Mastracci  
Roberta Mosca  
Patrizia Panatta

Marianna Petrucci  
Margherita Rotellini  
Lorena Tennina  
Giuseppina Filieri  
Gianni Del Vecchio  
Marcella De Paolis  
Rina Fattore  
Nadia Parisse  
Auxilia Maria Ulizio  
Laura Vitale  
Margherita Andriulo  
Alessia Andriulo  
Stefania Eusani  
Roberta Pasqua  
Valeria Giordani  
Annamaria Mentaperta  
Valeria Notareschi  
Cristiana Corsica  
Marco Madama  
Cristiano Nanni  
Luca Ferrari  
Paolo Angeloni  
Luca D'Andrea  
Annalisa Autore  
Marianna Torelli  
Sara Mattei  
Marilena Bottiglioni  
Cesidia Centoletti  
Maria Bellotta  
Alessia Paneccasio  
Serena Pulsoni  
Chiara De Palma  
Emanuela Rosati  
Loreta Salucci  
Stefania Croce  
Stella Carrera  
Aurelia De Angelis  
Annalisa Velluto  
Francoise De Benedictis  
Giovanni Sarrocco  
Barbara Traficante  
Letizia Giammarino  
Francesco Curto  
Anna Piccirilli  
Morena Ciarletta  
Stefano Maceroni  
Agostina Ciccarelli  
Francesco Libertini  
Marco Scalisi  
Anna Ceci  
Giacomino Di Michele  
Michele Casolani  
Alessandra Ciotola  
Michela Cetara  
Pino Bruno Di Marco

Lorena Marcozzi  
Gabriele Di Mattia  
Marcello Ruggieri  
Domenica Manari  
Cesare Di Marcello  
Annamaria Di Primio  
Giancarlo Ippoliti  
Luana Pompilii  
Enrica Pepe  
Rita Di Francescantonio  
Massimiliano Sorrentino  
Giuseppina Ferretti  
Gabriella Cappella  
Raffaele De Angelis  
Anna Iannetti  
Stefania Sanzogni  
Camillo Cocchini  
Dino Macera  
Lamberta Leone  
Luisa Baldassarre  
Pia Chiavetta  
Naide Marcattili  
Francesco Colagreco  
Pamela Romani  
Giuseppe Giorgio Febbi  
Marco Pasta  
Gabriella Anzuini  
Fabiana Bianchi  
Elisabetta Capriotti  
Monia Ciccozzi  
Maria Luisa De Angelis  
Maria Cecilia Di Meglio  
Giuliana Graziani  
Maria Vittoria Grimaldi  
Marisa Lippa  
Federica Luciani  
Cristoforo Maffei  
Maria Lucia Morelli  
Giuditta Pace  
Paola Petrozzi  
Michela Potenza  
Maria Letizia Savina  
Tito Tabacco  
Giovanni Tresca  
Angela Gramenzi  
Pierluigi Antonini  
Cristian Boldrini  
Norma Pomanti  
Ernesto Mario Tersone  
Marcella Del Papa  
Giovanna Fortuna  
Antonella Iacone  
Leone Pantolfi  
Nadia Piscicella  
Nadia Di Gaetano



## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Fisioterapia persegue come obiettivo la formazione della figura professionale del Fisioterapista (D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 741 e successive modificazioni ed integrazioni), prefiggendosi il raggiungimento da parte dello studente delle competenze professionali proprie del profilo del Fisioterapista attraverso una specifica formazione teorica e pratica che risulti immediatamente spendibile in ambienti lavorativi pubblici e privati al termine del percorso di studi.

Il CdL prevede l'acquisizione di 180 CFU suddivisi in 23 CFU di Attività Formative di Base, 132 CFU di Attività Formative Caratterizzanti, 1 CFU di Attività Formativa Affine o Integrativa, 6 CFU di Attività Formativa A Scelta dello Studente, 9 CFU di Attività Formative Lingua/Prova Finale e 9 CFU di Altre Attività. Il CdL è articolato in tre anni suddivisi in due semestri durante i quali vengono svolte le lezioni teorico-pratiche e l'attività di tirocinio professionalizzante che prevedono in entrambi i casi la frequenza obbligatoria (almeno il 75% dell'attività didattica formale).

Il I anno ha un totale di 55 CFU di cui 20 CFU di tirocinio; il II anno 51 CFU di cui 20 CFU di tirocinio ed il III anno prevede un totale di 50 CFU di cui 20 CFU di tirocinio. Inoltre è prevista l'acquisizione di 6 CFU per Attività a scelta dello studente ovvero attività formative opzionali acquisibili nell'ambito di attività seminariali e didattiche organizzate dall'Ateneo, 6 CFU per l'esame finale ed altri 12 CFU per Altre Attività suddivise in 6 CFU per Altre Attività (riconoscibili nell'ambito della tipologia F e che certifichino una formazione effettuata dallo studente anche al di fuori della rete didattica del CdL), 3 CFU per la certificata conoscenza di una Lingua straniera e 3 CFU per il Laboratorio specifico di SSD. Quest'ultimo è organizzato come attività di orientamento allo svolgimento del tirocinio teorico-pratico ed è svolta dai docenti del SSD MED/48 che provvedono ad introdurre gli studenti nei reparti di degenza e negli ambulatori presso i quali si svolge il tirocinio teorico-pratico illustrando gli spazi, le attività ed i presidi strumentali a disposizione nonché le norme comportamentali alle quali attenersi durante le attività di tirocinio.

L'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con 60 CFU, è considerata di particolare rilievo, si configura come parte integrante e qualificante della formazione professionale, è organizzata dal Coordinatore del tirocinio ed è svolta con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente assegnati. Il tirocinio viene svolto presso i reparti di degenza dell'Ospedale San Salvatore di L'Aquila e presso i servizi ambulatoriali dell'UO di Medicina Riabilitativa siti nei presidi ospedalieri del San Salvatore e di Santa Maria di Collemaggio; inoltre il CdL possiede una notevole rete di strutture sanitarie pubbliche e private convenzionate presso le quali può essere svolto il tirocinio teorico-pratico con idonea turnazione degli studenti stabilita e supervisionata dal Coordinatore del Tirocinio.

La laurea in Fisioterapia è una laurea abilitante alla professione del Fisioterapista e pertanto la prova finale prevede una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e operative proprie dello specifico profilo professionale. Inoltre la prova finale prevede la redazione di un elaborato di una tesi ed una sua dissertazione. La prova finale nella sua globalità ha pertanto l'obiettivo di valutare l'apprendimento atteso secondo i Descrittori di Dublino nei seguenti ambiti: Conoscenza e capacità di comprensione applicate, Autonomia di giudizio, Abilità comunicative e Capacità di apprendere. La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Magnifico Rettore su proposta del Consiglio di Corso di laurea, e comprende almeno 2 membri designati dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative individuate secondo la normativa vigente.

L'organizzazione del percorso formativo è gestita e garantita dal Presidente del CdL coadiuvato dal Coordinatore del tirocinio, dai Docenti di riferimento nonché dai Tutor di tirocinio.

Per quanto concerne il riconoscimento delle carriere degli studenti, la valutazione delle istanze per il riconoscimento di singoli esami sostenuti in precedenti carriere universitarie ovvero la formalizzazione di specifiche richieste ed esigenze pervenute dagli studenti, è presente apposita Commissione pratiche studenti composta dal Presidente del CdL insieme ad

altri tre docenti ed ad un rappresentante degli studenti, creata al fine di rendere più veloce la valutazione delle istanze presentate. Le attività Erasmus e di Placement sono possibili in numerose Università straniere convenzionate e sono seguite da un Delegato Erasmus specificatamente dedicato agli studenti del CdL in Fisioterapia. L'approvazione di modifiche attinenti la programmazione didattica è di pertinenza del CAD (Consiglio di Area Didattica) della classe L2 composto da tutti i Presidenti dei CdL afferenti alla classe L2.

Pdf inserito: [visualizza](#)



#### QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il giorno 15 dicembre 2010 alle ore 8.00, presso il Dipartimento di Medicina Interna e Sanità Pubblica (Coppito,) ai fini della valutazione della proposta di trasformazione dell'Ordinamento del CL Fisioterapia da 509 a 270, si sono riuniti:

Prof. Antonio Carolei (Presidente del CL Fisioterapia )

Dott. Nino Antonio Coia (Rappresentante AIFI Abruzzo)

Dott.ssa Luciana Di Matteo (Rappresentante AIFI Abruzzo)

A seguito della presentazione della proposta da parte del Prof. Carolei e presa visione della stessa, entrambi i rappresentanti dell'AIFI Abruzzo, nell'apprezzare il lavoro svolto, hanno espresso parere fortemente positivo sui contenuti della SCHEDA RAD evidenziando come tale formulazione fosse pienamente congruente con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea.



#### QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

16/05/2021

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Parere Parte Sociali



#### QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Fisioterapista

##### funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Fisioterapia deve saper effettuare il trattamento fisioterapico così indicato:

- Perseguire gli obiettivi fisioterapici secondo il percorso stabilito nella programmazione dell'intervento

- Scegliere le proposte fisioterapiche in relazione alla presenza di eventuali comorbidità
- Preparare il setting per attuare l'intervento fisioterapico
- Attuare interventi di natura preventiva
- Proporre alla persona assistita attività coerenti al programma predisposto, garantendo la sicurezza del paziente e rispettando la normativa vigente
- Proporre e suggerire con creatività eventuali soluzioni alternative in relazione ai risultati ottenuti dal paziente
- Utilizzare eventuali ausili/ortesi per facilitare le capacità funzionali
- Mantenere un crescente e continuo processo di collaborazione, nella presa in carico, con paziente e/o famiglia e/o caregiver

Verificare e valutare i risultati ottenuti:

- Analizzare criticamente in modo propositivo il piano di trattamento e le proposte riabilitative
- Verificare in itinere i risultati della proposta fisioterapica, in collaborazione con altri professionisti
- Valutare il raggiungimento degli obiettivi e misurare gli outcomes dell'intervento fisioterapico utilizzando metodologie e strumenti validati
- Valutare l'intero processo fisioterapico elaborato in relazione all'efficacia e all'efficienza dei risultati ottenuti

Assumere atteggiamenti professionali nel rispetto del codice deontologico:

- Assicurare la riservatezza delle informazioni relative alla persona
- Rispettare l'individualità, le idee e le aspettative del paziente
- Operare con rigore metodologico applicando le continue acquisizioni scientifiche al campo di competenza
- Dimostrare consapevolezza dei propri limiti rispetto all'atteggiamento professionale, alle proprie abilità e competenze autovalutandosi criticamente
- Instaurare una relazione efficace con la persona assistita, con i familiari e l'équipe:
- Instaurare una comunicazione efficace nell'ambito della relazione di aiuto attraverso la comprensione della comunicazione non verbale, l'espressività corporea e l'assunzione di un comportamento conforme alle caratteristiche della persona

- Illustrare alla persona come le proposte fisioterapiche possano influire e/o modificare l'attività funzionale

- Condividere il progetto fisioterapico con la persona e con i familiari

Gestire il rischio clinico ed il rischio professionale nei luoghi di lavoro:

- assicurare un ambiente fisico e psicosociale idoneo alla sicurezza dei pazienti
- identificare ed analizzare il rischio clinico
- prevenire e controllare i principali eventi fonte di rischio clinico
- utilizzare le pratiche di protezione per il professionista dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro
- adottare le precauzioni per il professionista di movimentazione manuale dei carichi

#### **competenze associate alla funzione:**

Strutture sanitarie, pubbliche o private, che forniscano prestazioni riabilitative in regime di ricovero o ambulatoriale. La professione può essere svolta in regime di dipendenza o libero-professionale. Inoltre è possibile l'attività professionale in autonomia presso studi sanitari.

#### **sbocchi occupazionali:**

Strutture di degenza ospedaliera e/o ambulatoriali del SSN; Cliniche private anche convenzionate con il SSN con reparti di degenza e/o ambulatoriali; Studi sanitari privati







Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Fisioterapia i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso di laurea in Fisioterapia è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con quiz a scelta multipla di biologia, chimica, fisica, matematica, logica e cultura generale.



22/04/2021

Ammissione al Corso di Laurea e Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso devono essere in possesso di diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo estero riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. L'accesso al Corso di studi è a numero programmato a livello nazionale con riferimento a quanto annualmente disposto dai relativi Decreti Ministeriali. Le conoscenze e competenze richieste per l'ammissione sono verificate tramite una prova di ammissione definita annualmente nei contenuti e nei tempi con apposito decreto ministeriale. In attuazione di quanto previsto dal DM n. 270/2004, art. 6, comma 1, agli studenti in ingresso che, nella prova di ammissione abbiano acquisito meno del 50% del punteggio medio nei quiz inerenti alla Biologia della popolazione di candidati collocatisi in posizione utile nella graduatoria, vengono indicati specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA). A tal fine l'amministrazione dell'Ateneo provvederà ad inviare al Presidente del Corso di Studi l'elenco degli immatricolati ed ogni aggiornamento dovuto a scorrimenti della graduatoria, con i risultati analitici ottenuti nel test di ingresso, in modo che possano essere individuati gli studenti con OFA in Biologia. A tali studenti sarà richiesto di svolgere alcune attività supplementari inerenti alla Biologia, organizzate dal Presidente del Corso di Studi con il supporto dei Docenti dell'area di riferimento. A conclusione delle suddette attività formative, da svolgersi in modalità 'a distanza' e fruibili in modo autonomo dallo studente, è prevista una verifica mediante test online. Il superamento di tale verifica verrà attestata dal Presidente del Corsi di Studi.

Gli OFA si potranno assolvere, in alternativa, a seguito di:

a superamento di un test online, a conclusione delle suddette attività supplementari e in altre date successive, calendarizzate dal CAD in periodi stabiliti, entro la fine del primo anno accademico;

b superamento di almeno un esame curriculare del I anno nell'ambito dell'area biologica (SSD dell'area BIO)

L'attribuzione degli OFA non preclude la possibilità di immatricolarsi né di frequentare le lezioni. In ogni caso gli OFA dovranno essere assolti entro il primo anno accademico. Il soddisfacimento degli OFA non porta in alcun modo all'acquisizione di CFU.

#### - Obiettivi formativi specifici

L'obiettivo principale del Corso di Laurea in Fisioterapia è formare la figura professionale del Fisioterapista (D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 741 e successive modificazioni ed integrazioni), il quale è in grado di:

- Formulare la diagnosi e la prognosi fisioterapica:
  - Raccogliere i dati relativi all'anamnesi, funzioni, attività, partecipazione e ai fattori personali ed ambientali
  - Eseguire la valutazione a carico dei diversi sistemi funzionali utilizzando strumenti e misure validate, linee guida, secondo i principi della Pratica Basata sulle prove di efficacia (EBP)
  - Analizzare e interpretare criticamente i dati rilevanti per individuare una diagnosi funzionale fisioterapica e ipotesi prognostiche tenendo conto anche degli indici di recupero.
  - Individuare il livello di disabilità in riferimento all'ICF (menomazione, disabilità, partecipazione sociale)
  - Definire le possibili ipotesi alternative nell'interpretazione dei dati
  - Esplicitare il ragionamento clinico utilizzato in riferimento alla diagnosi funzionale fisioterapica
  - Confrontare i dati emersi dalla valutazione con gli eventuali approfondimenti bibliografici in funzione della tutela della salute del paziente
- Definire e pianificare l'intervento fisioterapico:
  - Coinvolgere il paziente richiedendo la sua partecipazione attiva e informarlo della sequenza del percorso fisioterapico
  - Definire i problemi fisioterapici e i relativi obiettivi da raggiungere progressivamente nel corso del trattamento
  - Identificare i possibili interventi di natura preventiva, educativa terapeutica e palliativa
  - Scegliere le risorse utilizzabili all'interno del percorso riabilitativo
  - Motivare le scelte della pianificazione in riferimento alle conoscenze teoriche, costruite sui dati della valutazione e basate sulle migliori evidenze disponibili e le scelte/preferenze del paziente
  - Formulare la propria proposta fisioterapica al team per la definizione degli obiettivi del progetto riabilitativo del paziente
  - Partecipare alla programmazione degli interventi di educazione-informazione e suggerire attività rivolte alla gestione della persona e all'autocura ai pazienti ed ai familiari
- Gestire il proprio lavoro nell'ambito del Servizio:
  - Pianificare il proprio lavoro tenendo conto degli obiettivi e delle priorità del servizio in conformità alle esigenze organizzative e all'utilizzo ottimale delle risorse disponibili
  - Valutare nella pianificazione del trattamento fisioterapico la durata e la frequenza dell'intervento in relazione agli eventuali effetti collaterali dei farmaci che possono influenzare il trattamento fisioterapico
  - Pianificare la singola seduta riabilitativa secondo le priorità degli interventi, in relazione a problemi e bisogni di ogni singolo paziente
- Effettuare il trattamento fisioterapico:
  - Perseguire gli obiettivi fisioterapici secondo il percorso stabilito nella programmazione dell'intervento
  - Scegliere le proposte fisioterapiche in relazione alla presenza di eventuali comorbilità
  - Preparare il setting per attuare l'intervento fisioterapico
  - Attuare interventi di natura preventiva
  - Proporre alla persona assistita attività coerenti al programma predisposto, garantendo la sicurezza del paziente e rispettando la normativa vigente
  - Proporre e suggerire con creatività eventuali soluzioni alternative in relazione ai risultati ottenuti dal paziente
  - Utilizzare eventuali ausili/ortesi per facilitare le capacità funzionali
  - Mantenere un crescente e continuo processo di collaborazione, nella presa in carico, con paziente e/o famiglia e/o caregiver
- Verificare e valutare i risultati ottenuti:
  - Analizzare criticamente in modo propositivo il piano di trattamento e le proposte riabilitative
  - Verificare in itinere i risultati della proposta fisioterapica, in collaborazione con altri professionisti
  - Valutare il raggiungimento degli obiettivi e misurare gli outcomes dell'intervento fisioterapico utilizzando metodologie e strumenti validati
  - Valutare l'intero processo fisioterapico elaborato in relazione all'efficacia e all'efficienza dei risultati ottenuti
- Assumere atteggiamenti professionali nel rispetto del codice deontologico:

- Assicurare la riservatezza delle informazioni relative alla persona
- Rispettare l'individualità, le idee e le aspettative del paziente
- Operare con rigore metodologico applicando le continue acquisizioni scientifiche al campo di competenza
- Dimostrare consapevolezza dei propri limiti rispetto all'atteggiamento professionale, alle proprie abilità e competenze autovalutandosi criticamente
- Instaurare una relazione efficace con la persona assistita, con i familiari e l'équipe:
  - Instaurare una comunicazione efficace nell'ambito della relazione di aiuto attraverso la comprensione della comunicazione non verbale, l'espressività corporea e l'assunzione di un comportamento conforme alle caratteristiche della persona
  - Illustrare alla persona come le proposte fisioterapiche possano influire e/o modificare l'attività funzionale
  - Condividere il progetto fisioterapico con la persona e con i familiari
- Gestire il rischio clinico ed il rischio professionale nei luoghi di lavoro:
  - assicurare un ambiente fisico e psicosociale idoneo alla sicurezza dei pazienti
  - identificare ed analizzare il rischio clinico
  - prevenire e controllare i principali eventi fonte di rischio clinico
  - utilizzare le pratiche di protezione per il professionista dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro
  - adottare le precauzioni per il professionista di movimentazione manuale dei carichi

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Obiettivi specifici del Corso

<b>QUADRO</b> A4.b.1 	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
-----------------------------	--

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>			
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>			

<b>QUADRO</b> A4.b.2	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b>
-------------------------	--

**Area Generica**

**Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Fisioterapia possiede un'ampia gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale.

In particolare, il laureato in Fisioterapia:

- possiede solide basi culturali e scientifiche nel campo delle "Scienze propedeutiche" e delle "Scienze biomediche"

- è in grado di comprendere i fenomeni fisici e biologici, l'anatomia dell'uomo, i meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati umani con particolare riguardo alla neurofisiologia, lo sviluppo motorio e psicomotorio
- possiede un'ampia gamma di conoscenze nell'ambito delle "Scienze della Fisioterapia" necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo motorio, psicomotorio, cognitivo e funzionale, per entità e significatività dei sintomi
- è in grado di comprendere i costituenti che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta o geriatrica; sviluppare i migliori approcci terapeutici, tecnici e metodologici per la risoluzione dei problemi di salute della persona; acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (neurologico, ortopedico, cardiovascolare-pneumologico, area materno-infantile); progettare e verificare l'intervento fisioterapico utilizzando modalità valutative oggettive e terapeutiche efficaci e tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione del caso (terapie strumentali, terapie manuali, psicomotorie e occupazionali, proponendo l'eventuale uso di ortesi, protesi e ausili) anche in relazione alle indicazioni ed alle prescrizioni del medico
- possiede un'ampia gamma di conoscenze nell'ambito delle "Scienze umane e psicopedagogiche"
- è in grado di comprendere le dinamiche relazionali normali e patologiche e le reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psicofisico, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali in relazione ai processi che determinano i problemi prioritari di salute e le disabilità, in fase acuta, nella cronicità, in relazione alle differenti età della vita e alle loro ripercussioni sugli stili di vita e sull'autonomia delle persone; migliorando la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini
- possiede conoscenze nell'ambito delle "Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche"
- è in grado di comprendere gli elementi fisiopatologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici
- possiede conoscenze nell'ambito delle "Scienze dei servizi sanitari"
- è in grado di comprendere e analizzare i determinanti di salute, i fattori di rischio, le strategie di prevenzione sia individuali che collettive e gli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti
- possiede conoscenze nell'ambito delle "Scienze del management, etiche, e legali" finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili anche lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale
- è in grado di comprendere l'importanza e l'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana, con l'obiettivo di favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura
- possiede conoscenze nell'ambito delle "Scienze informatiche e linguistiche" finalizzate alla gestione informatizzata delle informazioni necessarie allo sviluppo delle conoscenze professionali. È in grado di saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, cioè Inglese a livello intermedio, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Fisioterapia è in grado di:

- utilizzare il corpo di conoscenze teoriche e di abilità derivanti dalle scienze della fisioterapia per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita
- integrare le conoscenze teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio-culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità
- utilizzare modelli teorici nel processo di cura per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini
- correlare le procedure che permettano la realizzazione degli interventi efficaci e sicuri, basate sulle prove di evidenza nell'ambito della riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita
- applicare il processo fisioterapico, all'interno del setting riabilitativo, sia in forma simulata che sul paziente, adottando la metodologia di problem solving e ragionamento clinico
- applicare e sviluppare conoscenze tenendo conto di aspetti fondamentali quali l'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti

direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto

- attuare, anche in team interdisciplinare, strategie di promozione della salute dirette a singoli o collettività, valutandone i progressi
- essere responsabile nel fornire e valutare un trattamento conforme a standard professionali di qualità in relazione alle indicazioni etiche, bioetiche e legali e ai diritti della persona assistita
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica clinica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina fisioterapica
- erogare il trattamento fisioterapico diretto in modo sicuro a singoli e a gruppi di persone-pazienti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo fisioterapico per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali della persona
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare interventi di fisioterapia/riabilitazione ai pazienti nella grande varietà dei contesti di cura: ospedalieri, territoriali, residenziali, ambulatoriali, domiciliari
- formulare programmi di formazione dopo avere eseguito autovalutazione, assumendo in sé la responsabilità della propria formazione, riflettendo sulla propria pratica professionale con lo scopo di apprendere

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITA' (Informatica, seminari, ecc) (modulo di ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE) [url](#)

ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

CHINESIOLOGIA [url](#)

CHINESIOLOGIA 1 (modulo di CHINESIOLOGIA) [url](#)

CHINESIOLOGIA 2 (modulo di CHINESIOLOGIA) [url](#)

CHINESITERAPIA SPECIALE (modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE E CHINESITERAPIA SPECIALE) [url](#)

CONOSCENZA LINGUA STRANIERA (modulo di ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (modulo di MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

FARMACOLOGIA [url](#)

FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI IN RIABILITAZIONE) [url](#)

IGIENE GENERALE APPLICATA (modulo di MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

INFORMATICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALI (modulo di ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE) [url](#)

MALATTIE APPARATI CARDIOVASCOLARI E RESPIRATORIO E RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA [url](#)

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE E CHINESITERAPIA SPECIALE [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di MALATTIE APPARATI CARDIOVASCOLARI E RESPIRATORIO E RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE E CHINESITERAPIA SPECIALE) [url](#)

MANAGEMENT SANITARIO [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE 1 (modulo di MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE 2 (modulo di MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE MEDICHE E PSICHIATRIA) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

METODI DI RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA (modulo di MALATTIE APPARATI CARDIOVASCOLARI E RESPIRATORIO E RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA) [url](#)

METODI DI RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE [url](#)

METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE 1 (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE) [url](#)  
 METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE 2 (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE) [url](#)  
 NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) [url](#)  
 NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) [url](#)  
 NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA [url](#)  
 PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)  
 PRIMO SOCCORSO-ANESTESIOLOGIA [url](#)  
 PRINCIPI DI MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA I (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI IN RIABILITAZIONE) [url](#)  
 PRINCIPI DI MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA II (modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE) [url](#)  
 PROVA FINALE [url](#)  
 PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE MEDICHE E PSICHIATRIA) [url](#)  
 PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI IN RIABILITAZIONE) [url](#)  
 REUMATOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE E PSICHIATRIA) [url](#)  
 RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) [url](#)  
 SCIENZE BIOMEDICHE [url](#)  
 SCIENZE INTERDISCIPLINARI IN RIABILITAZIONE [url](#)  
 SCIENZE MEDICHE E PSICHIATRIA [url](#)  
 SCIENZE NEUROLOGICHE [url](#)  
 SCIENZE PROPEDEUTICHE [url](#)  
 SCIENZE TECNICHE RIABILITATIVE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI IN RIABILITAZIONE) [url](#)  
 STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) [url](#)  
 TECNICHE DI RADIOPROTEZIONE (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) [url](#)  
 TIROCINIO I [url](#)  
 TIROCINIO II [url](#)  
 TIROCINIO III [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
 Abilità comunicative  
 Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

Il laureato in Fisioterapia possiede gli strumenti del ragionamento clinico in ambito fisioterapico ed è in grado di:

- applicare in autonomia il processo fisioterapico utilizzando il ragionamento clinico come criterio di scelta all'interno delle possibili opzioni che compongono le varie fasi del processo medesimo con un approccio di pensiero critico per erogare un trattamento personalizzato secondo linee guida nazionali, internazionali ed evidence based
- realizzare la propria attività professionale tramite la capacità di rispondere efficacemente ai bisogni di salute individuale e/o collettiva, anche come singolo operatore, oltre che in team
- valutare l'efficacia del proprio operato identificando le criticità e partecipando alla loro soluzione
- integrare le conoscenze sulle diversità culturali, valori e diritti del singolo e della collettività in ambito etico, rispettando la normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica
- realizzare in modo compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso della comunicazione, delle emozioni, dei valori, un atteggiamento creativo orientato

alla ricerca, della riflessione nella pratica quotidiana a beneficio del singolo individuo e della comunità

**Abilità comunicative**

Il laureato in Fisioterapia possiede gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario ed è in grado di:

- utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare la documentazione clinica di competenza e stilare una relazione terapeutica
- comunicare in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato, anche sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile con i pazienti e il team
- utilizzare abilità di comunicazione e relazione terapeutica significativa anche non verbale, con le persone di tutte le età e con le loro famiglie e di stabilire un rapporto efficace con altri professionisti sanitari
- ascoltare, informare, dialogare con pazienti e familiari in modo efficace e comprensibile, comunicare, argomentare e motivare il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali
- adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite
- comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni.

**Capacità di apprendimento**

Il laureato in Fisioterapia possiede gli strumenti per pianificare l'autoformazione ed è in grado di:

- sviluppare abilità competenti e indipendenti di risoluzione dei problemi dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali
- utilizzare l'autovalutazione del proprio livello formativo per mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale
- progettare percorsi di autoformazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all'Evidence Based Practice in ambito fisioterapico/riabilitativo

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni frontali
- Attività didattica opzionale
- Lavoro a piccoli gruppi
- Esercitazioni pratiche
- Analisi di casi
- Simulazioni
- Role playing
- Apprendimento basato su problemi
- Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Prove scritte
- Prove orali
- Prove pratiche
- Raggiungimento, valutato da tutor della professione, degli obiettivi formativi dei tirocini.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Prova finale e conseguimento del titolo di studio

1. Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, la prova finale dei corsi di laurea afferenti alle classi di cui al presente decreto ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. Per sostenere la prova finale lo studente dovrà aver conseguito tutti gli altri crediti formativi universitari previsti nel piano degli studi.
2. Alla prova finale sono attribuiti n. 6 CFU.
3. La prova finale della laurea costituisce un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso. Essa si compone di:
  - a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
  - b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.
4. La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile. La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore.
5. La prova finale si svolge davanti a una Commissione d'esame nominata dal Rettore composta da non meno di 7 e non più di 11 membri. Essa comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative individuate secondo la normativa vigente. Le date delle sedute sono comunicate, con almeno trenta giorni di anticipo rispetto all'inizio della prima sessione, ai Ministeri dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e al Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali che possono inviare propri esperti, come rappresentanti, alle singole sessioni. Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare il potere sostitutivo.
6. Gli studenti hanno il diritto di concordare l'argomento dell'elaborato di tesi con il docente relatore, autonomamente scelto dallo studente. L'elaborato di tesi deve essere redatto secondo le linee guida del corso di laurea.
7. La valutazione della prova finale e della carriera dello studente, in ogni caso, non deve essere vincolata ai tempi di completamento effettivo del percorso di studi.
8. Le due diverse parti dell'unica prova finale devono essere valutate in maniera uguale, concorrendo entrambe alla determinazione del voto finale dell'esame. In caso di valutazione insufficiente della prova pratica l'esame si interrompe e si ritiene non superato, pertanto, va ripetuto interamente in una seduta successiva.
9. Ai fini del superamento della prova finale è necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 110 punti, è subordinata alla accertata rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e alla valutazione unanime della Commissione. La Commissione, all'unanimità, può altresì proporre la dignità di stampa della tesi o la menzione d'onore.
10. Lo svolgimento della prova finale è pubblico e pubblico è l'atto della proclamazione del risultato finale.
11. Le modalità per il rilascio dei titoli congiunti sono regolate dalle relative convenzioni.



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PROVA FINALE



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

25/03/2016

Lo svolgimento della prova finale è pubblico e pubblico è l'atto della proclamazione del risultato finale.

Le modalità per il rilascio dei titoli congiunti sono regolate dalle relative convenzioni.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento 2021/2022

Link: <http://discab.univaq.it/index.php?id=2881>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2487>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2101>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale




<http://discab.univaq.it/index.php?id=2101>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA UMANA <a href="#">link</a>	SFERRA ROBERTA <a href="#">CV</a>	PA	3	30	

		corso 1							
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	BRISDELLI FABRIZIA <a href="#">CV</a>	RU	3	30		
3.	MED/48	Anno di corso 1	CHINESIOLOGIA <a href="#">link</a>			6			
4.	MED/48	Anno di corso 1	CHINESIOLOGIA 1 ( <i>modulo di CHINESIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	BIANCHI FABIANA		3	30		
5.	MED/48	Anno di corso 1	CHINESIOLOGIA 2 ( <i>modulo di CHINESIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	PASTA MARCO		3	30		
6.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ( <i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i> ) <a href="#">link</a>			3			
7.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI IN RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	MACCARONE RITA <a href="#">CV</a>	RU	3	30		
8.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA ( <i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	LEUCCI STEFANO	RD	4	40		
9.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	ANGELUCCI ADRIANO <a href="#">CV</a>	PA	3	30		
10.	MED/34	Anno di corso 1	PRINCIPI DI MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA I ( <i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI IN RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	CIANCARELLI IRENE <a href="#">CV</a>	PA	2	20		
11.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI IN RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>			3			
12.	MED/04 BIO/10	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE <a href="#">link</a>			6			

13.	MED/50 BIO/09 M-PSI/01 MED/34	Anno di corso 1	SCIENZE INTERDISCIPLINARI IN RIABILITAZIONE <a href="#">link</a>				9	
14.	MED/01 FIS/07 INF/01 MED/36	Anno di corso 1	SCIENZE PROPEDEUTICHE <a href="#">link</a>				14	
15.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE RIABILITATIVE ( <i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI IN RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	CIANCARELLI IRENE <a href="#">CV</a>	PA	1	10	
16.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	COFINI VINCENZA <a href="#">CV</a>	PA	4	40	
17.	MED/36	Anno di corso 1	TECNICHE DI RADIOPROTEZIONE ( <i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	GRAVINA GIOVANNI LUCA <a href="#">CV</a>	PA	3	30	
18.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO I <a href="#">link</a>				20	
19.	MED/48	Anno di corso 2	CHINESITERAPIA SPECIALE ( <i>modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE E CHINESITERAPIA SPECIALE</i> ) <a href="#">link</a>				3	
20.	MED/48 MED/33	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE E CHINESITERAPIA SPECIALE <a href="#">link</a>				6	
21.	MED/33	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE ( <i>modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE E CHINESITERAPIA SPECIALE</i> ) <a href="#">link</a>				3	
22.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di SCIENZE MEDICHE E PSICHIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>				3	
23.	MED/48	Anno di corso 2	METODI DI RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA ( <i>modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>				3	
24.	MED/48	Anno	METODOLOGIA DELLA				6	

	MED/34	di corso 2	RIABILITAZIONE <a href="#">link</a>	
25.	MED/48	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE 1 ( <i>modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	2
26.	MED/48	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE 2 ( <i>modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	2
27.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	3
28.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE ( <i>modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	3
29.	MED/39 MED/48	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA <a href="#">link</a>	6
30.	MED/34	Anno di corso 2	PRINCIPI DI MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA II ( <i>modulo di METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	2
31.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA ( <i>modulo di SCIENZE MEDICHE E PSICHIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>	3
32.	MED/16	Anno di corso 2	REUMATOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE MEDICHE E PSICHIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>	1
33.	MED/26	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE NEUROLOGICA ( <i>modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	3
34.	MED/16 MED/25 MED/09	Anno di corso 2	SCIENZE MEDICHE E PSICHIATRIA <a href="#">link</a>	7
35.	MED/26	Anno di corso 2	SCIENZE NEUROLOGICHE <a href="#">link</a>	6

36.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO II <a href="#">link</a>	20
37.	NN	Anno di corso 3	ALTRE ATTIVITA' (Informatica, seminari, ecc) (modulo di ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE) <a href="#">link</a>	6
38.	NN NN NN	Anno di corso 3	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE <a href="#">link</a>	12
39.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI <a href="#">link</a>	6
40.	NN	Anno di corso 3	CONOSCENZA LINGUA STRANIERA (modulo di ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE) <a href="#">link</a>	3
41.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>	3
42.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA <a href="#">link</a>	3
43.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE APPLICATA (modulo di MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>	3
44.	NN	Anno di corso 3	LABORATORI PROFESSIONALI (modulo di ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE) <a href="#">link</a>	3
45.	MED/48 MED/11	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATI CARDIOVASCOLARI E RESPIRATORIO E RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA <a href="#">link</a>	6
46.	MED/11	Anno di corso 3	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di MALATTIE APPARATI CARDIOVASCOLARI E RESPIRATORIO E	3

RIABILITAZIONE CARDIO-  
RESPIRATORIA) [link](#)

47.	MED/42 SECS- P/07 MED/43	Anno di corso 3	MANAGEMENT SANITARIO <a href="#">link</a>	9
48.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE <a href="#">link</a>	6
49.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE 1 ( <i>modulo di MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	3
50.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE 2 ( <i>modulo di MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	3
51.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	3
52.	MED/48	Anno di corso 3	METODI DI RIABILITAZIONE CARDIO-RESPIRATORIA ( <i>modulo di MALATTIE APPARATI CARDIOVASCOLARI E RESPIRATORIO E RIABILITAZIONE CARDIO- RESPIRATORIA</i> ) <a href="#">link</a>	3
53.	MED/41	Anno di corso 3	PRIMO SOCCORSO- ANESTESIOLOGIA <a href="#">link</a>	3
54.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	6
55.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO III <a href="#">link</a>	20



Descrizione link: Applicativo Gestione Aule

Link inserito: <http://aule.linfcop.univaq.it/week.php?area=28&room=276>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture del CdS



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://aule.linfcop.univaq.it/week.php?area=28&room=276>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture del CdS



QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://aule.linfcop.univaq.it/week.php?area=28&room=276>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture del CdS



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://aule.linfcop.univaq.it/week.php?area=28&room=276>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture del CdS



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è destinato a coloro che per la prima volta prendono contatto con la realtà universitaria e ai docenti delle scuole secondarie di secondo grado che, per delega o per interesse, desiderano acquisire informazioni sull'offerta formativa dell'Ateneo e sulle attività di orientamento in ingresso organizzate dai singoli Corsi di Studio. La realizzazione dei progetti che nei corsi di studio caratterizzano questo primo momento di orientamento alla scelta universitaria è affidata al Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement dell'Ateneo (<http://www.univaq.it/section.php?id=1727>). Tale ufficio, sotto le direttive della Commissione di Ateneo per l'Orientamento e Tutorato (<http://www.univaq.it/section.php?id=1235>), coordinata dal Referente della Rettrice, elabora e mette in atto le iniziative di orientamento in ingresso ai vari Dipartimenti e si fa carico di tutte quelle attività che ritiene congruenti con la più generale politica di penetrazione e presenza dell'Ateneo nel territorio.

L'orientamento in ingresso si svolge secondo due diverse modalità:

- attività di Orientamento generali e comuni a tutti i dipartimenti dell'Ateneo, deliberate e condivise con il Referente della Rettrice in seno alla Commissione Orientamento di Ateneo e realizzate con il supporto dell'apposito Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement;

25/06/2020



- attività di Orientamento di Dipartimento, peculiari e tipiche dei Corsi di Studio.

Attività di orientamento di Ateneo

Il Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement cura la redazione e la stampa delle pubblicazioni del materiale informativo sull'offerta didattica di Ateneo quali: la Guida all'Università ed ai Servizi e le brochure sintetizzanti l'offerta formativa dei singoli Corsi di Studio (<http://www.univaq.it/section.php?id=614>). Inoltre fornisce assistenza e consulenza ai familiari e agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, fornisce consulenza agli studenti fuori sede e cura la diffusione delle notizie sulle attività e sui seminari di orientamento organizzati dall'Ateneo.

Per la realizzazione delle attività di orientamento l'Ateneo, il Referente della Rettrice, supportato dalla Commissione Orientamento di Ateneo e in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale, gestisce un tavolo di coordinamento per l'Orientamento, cui partecipano i rappresentanti di varie istituzioni scolastiche del territorio. A questo tavolo vengono costantemente invitati anche i docenti delegati all'orientamento delle scuole secondarie di secondo grado delle regioni confinanti, ovvero quelli delle sedi di consueta provenienza degli studenti dell'Ateneo. Grazie a questo coordinamento, sotto la guida del Referente della Rettrice e della Commissione Orientamento dell'Ateneo, vengono decise le seguenti attività realizzate dal Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement.

- Partecipazione ai 'Saloni-Orientamento' organizzati dai vari enti preposti: l'adesione a tali attività prevede l'allestimento e la gestione di un vero e proprio 'stand' in cui vengono accolti i giovani interessati a conoscere l'Ateneo fornendo informazioni sull'offerta formativa e distribuendo materiale divulgativo e gadget presso l'area espositiva riservata all'Ateneo. In queste manifestazioni i docenti orientatori a turno, e costantemente il personale dell'Ufficio Orientamento, sono tenuti a presenziare gli stand per l'illustrazione dell'Offerta Formativa e dei diversi sbocchi professionali.

- Organizzazione di 'Open Day' ovvero di giornate di 'porte aperte' dell'Ateneo alle visite degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado (<http://www.univaq.it/section.php?id=10592>). Il Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement organizza gli Open Day prendendo contatto con le scuole secondarie di secondo grado che chiedono di visitare l'Ateneo. I docenti delegati dai dipartimenti sono coinvolti nella organizzazione e nella gestione delle varie attività di orientamento.

- 'Site-visit', ovvero visite occasionali e concordate in base alle richieste delle singole scuole di gruppi di docenti universitari presso le sedi scolastiche richiedenti, organizzate e coordinate grazie all'intermediazione del Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement che mette in contatto i docenti scolastici e i docenti universitari, sempre mirate all'illustrazione dell'offerta formativa dell'Ateneo e degli sbocchi professionali ad essa correlati.

A completamento di tutte queste attività vengono anche predisposti, a cura del Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement e dei docenti delegati dai Dipartimenti, tutti i supporti informatici e cartacei da distribuire sotto forma di depliant, pieghevoli, guide e ogni altro materiale illustrativo relativo all'offerta formativa.

Descrizione link: Orientarsi alla scelta del corso

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

25/06/2020

Il tutorato ha lo scopo di:

- orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi;
- renderli attivamente partecipi del processo formativo;
- rimuovere gli ostacoli che rendono difficile una proficua frequenza ai corsi.

Le attività di tutorato prevedono la partecipazione attiva di più attori quali:

1. docenti nella loro funzione di tutore coadiuvati dagli studenti tutor senior;
2. studenti tutor senior (dottorandi di ricerca ed iscritti alle Lauree Magistrali sia biennali che a ciclo unico) selezionati con apposito bando di reclutamento;
3. Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement (<http://www.univaq.it/section.php?id=615>);
4. Operatori del servizio SACS (<http://www.univaq.it/section.php?id=530>) e del Servizio per la Disabilità (<http://www.univaq.it/section.php?id=565>).

Le attività di Tutorato sono costituite da una serie di iniziative, elaborate dall'Ateneo dell'Aquila, finalizzate ad affrontare i

problemi degli studenti dal loro ingresso all'università fino alla laurea ed oltre delineando anche loro un possibile percorso lavorativo. Questa ultima attività rientra nelle specifiche competenze del Placement che è parte delle attività del Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement. Pertanto le attività di tutorato di norma vengono divise in tre periodi.

#### 1. Tutorato di ingresso

- Fornisce informazioni sui servizi e sulle possibilità offerte agli studenti.
- Fornisce informazione sulle questioni di carattere burocratico-amministrativo.
- Facilita l'inserimento degli studenti del primo anno di corso nell'ambiente universitario (a cura del tutor senior Progetto SALVE).

#### 2. Tutorato in itinere

- Tutorato svolto da tutti i docenti che assumono la funzione di tutore. La sede in cui lo studente può trovare il docente, gli orari di ricevimento ed i suoi numeri di telefono sono riportati nel portale del corso di laurea.
- L'Ateneo può avvalersi anche della collaborazione degli studenti tutor senior, i quali mettono a disposizione degli iscritti ai vari Corsi di laurea, la propria esperienza e le conoscenze acquisite, offrendo informazioni dettagliate e aggiornate per quanto concerne la vita universitaria, l'organizzazione e la programmazione dello studio. L'incarico è attribuito a seguito di un bando, sulla base di requisiti di merito.
- Il servizio SACS, sotto la supervisione del direttore della Scuola di Specializzazione in Psichiatria e con la collaborazione volontaria degli specializzandi di Psichiatria, è rivolto a tutti gli iscritti all'Università per aiutarli a rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei Corsi. Il servizio si svolge in un apposito spazio dedicato in cui avvengono gli incontri tra operatori e studenti. Considerando la delicatezza degli incontri è necessario salvaguardare la privacy dello studente; a tale proposito si utilizza il modulo 'Informativa sulla privacy' per il consenso informato che deve essere sottoscritto dallo studente. Tale modulo viene conservato insieme alla documentazione personale dello studente presso il servizio.

#### 3. Tutorato in uscita

I docenti nella loro funzione tutoriale assistono gli studenti nella scelta di ulteriori percorsi di studio.

Il Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement assiste gli studenti favorendo il contatto con il mondo del lavoro attraverso stage e tirocini.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.univag.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il servizio fornisce ai laureati opportunità di inserimento nel mercato del lavoro attraverso:

25/06/2020

- informazioni sul funzionamento dei tirocini,
- individuazione degli obiettivi professionali e selezione delle offerte delle imprese più vicine alle specifiche esigenze di ciascun candidato,
- assegnazione di un tutor e supporto nella predisposizione del progetto formativo,
- colloqui individuali/collettivi di supervisione del percorso formativo e di verifica finale del livello di apprendimento,
- itinerari formativi di accrescimento o approfondimento delle competenze.

Tutte le strutture decentrate, in particolare le segreterie didattiche dei Dipartimenti dell'Ateneo si occupano della gestione amministrativa degli stage: stipulano le convenzioni con gli enti e le aziende interessate, progettano il percorso formativo a cui gli studenti devono attenersi nel corso dell'esperienza formativa e rilasciano la certificazione attestante le caratteristiche e l'effettivo svolgimento dello stage.

Per maggiori informazioni visitare la pagina WEB di Ateneo 'Tirocini e stages'.

Descrizione link: Tirocini e stages

Link inserito: <https://www.univag.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Descrizione link: Mobilità internazionale studentesca

Link inserito: <http://www.univag.it/section.php?id=568>

Nessun Ateneo

## ▶ QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

I servizi universitari svolgono attività di orientamento e di supporto per gli studenti lungo tutto il percorso universitario: in ingresso, in itinere, in uscita per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Il job placement si concentra sulla fase di uscita dal mondo accademico, si focalizza su un target specifico - i laureati - e si dedica alla transizione dall'università al mercato del lavoro con l'obiettivo di ridurre i tempi, di ottimizzare i meccanismi operativi e di accrescere la coerenza tra gli studi effettuati e i profili professionali. Il job placement offre alle imprese la possibilità d'intervenire sulla formazione dei laureati per contribuire a renderla coerente con i propri fabbisogni, di selezionarli, di aggiornare e valutarne le competenze professionali attraverso i tirocini e i contratti di alto apprendistato. È attivo presso l'Ateneo un ufficio di placement in grado di gestire e rispondere alle specifiche problematiche interne di ciascun dipartimento. L'attività di accoglienza è un'attività di front-office, attraverso la quale si analizzano i bisogni dell'utenza al fine di individuare le tipologie di servizi o di strumenti, maggiormente in grado di soddisfare le esigenze espresse.

#### I SERVIZI AI LAUREATI E ALLE IMPRESE

Il placement offre a studenti e laureati un punto di riferimento stabile ove trovare informazioni sui corsi di laurea, sui servizi disponibili, sugli sbocchi professionali, sulle occasioni di formazione continua e di lavoro. I servizi disponibili per le imprese sono focalizzati sulla consulenza qualificata per l'analisi della domanda, per la selezione dei candidati con i profili professionali coerenti con i fabbisogni dell'impresa e per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini e dei contratti

25/06/2020

di apprendistato.

#### SERVIZI AI LAUREATI

INFORMAZIONI. Il servizio fornisce informazioni mirate su:

- servizi offerti dal placement ed indirizzamento alla struttura dedicata all'incrocio domanda/offerta,
- sistema produttivo ed imprenditoriale locale: settori, imprese, dimensioni e potenziali di crescita, associazioni e rappresentanze,
- profili aziendali: settore, dimensioni economiche ed organizzative, prodotti/servizi, clienti, ubicazioni, profili professionali core business e percorsi professionali.

ORIENTAMENTO. Il servizio fornisce consulenza finalizzata alla definizione di progetti professionali e di percorsi di inserimento lavorativo attraverso:

- incontri orientativi sulle tecniche di ricerca attiva del lavoro,
- supporto per la elaborazione del curriculum vitae e lettere di presentazione,
- colloqui individuali per l'individuazione e l'analisi delle competenze possedute (saperi disciplinari e tecnici, abilità operative, comportamenti),
- moduli formativi specifici per l'inserimento nei contesti organizzativi (gestione del colloquio di selezione, comunicazione e public speaking, cooperazione e lavoro di gruppo, leadership).

INCONTRI SULLE COMPETENZE TRASVERSALI. Seminari formativi focalizzati sulle soft skills maggiormente richieste a un neoassunto, quali:

- comunicazione e public speaking,
- team working,
- time management,
- project management,
- leadership,
- problem solving e creatività,
- negoziazione e gestione conflitto.

I seminari sono organizzati e tenuti dai formatori dell'Ateneo o anche in collaborazione con referenti di imprese che co-presenziano alle attività d'aula.

Modalità di organizzazione e tempistiche. Su specifiche competenze, l'ufficio può invitare in aula referenti di imprese, concordando con loro modalità e tempistiche dell'intervento, ma le stesse imprese possono contattare l'Ufficio tramite e-mail [agstud@strutture.univaq.it](mailto:agstud@strutture.univaq.it) per proporre una compartecipazione su percorsi già calendarizzati o da definire.

Durata. Variabile dalle 3 alle 8 ore.

Numero partecipanti. Minimo 12 - massimo 30, a seconda della tipologia di attività e delle finalità previste.

PLACEMENT - DIFFUSIONE OPPORTUNITÀ DI LAVORO E STAGE. Il canale principale per individuare opportunità di stage e lavoro proposte da aziende partner dell'Ateneo è la bacheca dell'Ufficio consultabile all'indirizzo:

[https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search\\_bo.pm?LANG=it](https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search_bo.pm?LANG=it)

Modalità di accesso. Per candidarsi alle offerte presenti in bacheca è necessario essere registrati e avere un profilo compilato sulla piattaforma Almalaurea: la candidatura avviene utilizzando le credenziali che vengono fornite al momento della propria registrazione sul sito [www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)

CV ON LINE. Ai fini dell'assunzione, sono gratuitamente a disposizione delle imprese i CV di tutti gli studenti e i laureati dell'Ateneo, interessati a farsi conoscere. Le imprese, in seguito all'accreditamento al servizio, hanno la possibilità di contattare in autonomia i laureati da non oltre 12 mesi ritenuti più idonei e interessanti.

Modalità di accesso. È necessario essere registrati e avere un profilo compilato (CV) sulla piattaforma Almalaurea [www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)

Tempi. I CV presenti rimangono in banca dati fino a richiesta esplicita di esclusione. Per poter rendere più efficace la propria presenza nella banca dati, si consiglia di tenere aggiornato il proprio profilo.

#### SERVIZI ALLE IMPRESE

INFORMAZIONI. Il servizio fornisce informazioni mirate su:

- servizi offerti dal placement,
- normativa relativa al mercato del lavoro,
- agevolazioni e benefici di legge destinati alle imprese,
- tipologie e specificità delle diverse forme contrattuali.

ANALISI FABBISOGNI PROFESSIONALI. Il servizio fornisce supporto per l'individuazione delle esigenze delle imprese in termini di figure professionali attraverso:

- rilevazione dei fabbisogni specifici,
- formalizzazione dei job profile emersi dalla rilevazione.

RECRUITING DAY. Presentazione del/dei profilo/i ricercati, illustrazione delle skill richieste e colloqui di approfondimento con la rosa di candidati prescelti. Possibilità, su richiesta, di usufruire del servizio di preselezione a cura dell'Ufficio Placement.

Modalità di richiesta e tempistiche: tramite e-mail [agstud@strutture.univaq.it](mailto:agstud@strutture.univaq.it).

Durata: Solitamente un'intera giornata.

CAREER DAY DI ATENEIO. Giornata di incontro fra studenti/laureati e imprese. La sua articolazione prevede: Desk personalizzato in cui i referenti aziendali incontrano studenti e neolaureati, presentazione aziendale, workshop tematici su singole professioni e aree aziendali, sala dedicata a colloqui di selezione con la rosa di candidati prescelti.

Modalità di richiesta e tempistiche: manifestazione d'interesse e richiesta di partecipazione tramite e-mail [agstud@strutture.univaq.it](mailto:agstud@strutture.univaq.it).

Durata: solitamente un'intera giornata

CV ON LINE. L'Ateneo mette a disposizione gratuitamente i curriculum vitae dei suoi laureandi e neolaureati (laureati da non più di 12 mesi) interessati a essere visibili da potenziali datori di lavoro. Per visionare i CV d'interesse e selezionare i candidati è necessario richiedere un Accredimento al link:

[https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/aziende/registra\\_ins\\_s0.pm?LANG=it](https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/aziende/registra_ins_s0.pm?LANG=it).

L'accredimento avviene tramite la compilazione di una form online, in cui l'impresa inserisce i propri dati, e l'accettazione delle clausole contrattuali proposte. In seguito all'accettazione, vengono inviate per e-mail username e password di accesso.

L'attivazione delle credenziali di accesso è subordinata alla validazione da parte dell'Ufficio. L'accredimento consente anche di utilizzare la bacheca delle offerte di lavoro e stage (si veda il successivo punto).

L'abilitazione al download dei CV ha la durata di 4 mesi come indicato nel contratto d'uso, con un plafond massimo di 100 CV scaricabili. Può tuttavia essere rinnovata allo scadere del periodo previsto o al momento dell'esaurimento dei 100 CV, previo l'invio di un riscontro puntuale sull'utilizzo dei curricula visionati.

PUBBLICAZIONE OFFERTE DI LAVORO E STAGE. Possibilità di procedere gratuitamente alla pubblicazione di posizioni di lavoro e/o stage in una bacheca dedicata, all'indirizzo:

[https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search\\_bo.pm?LANG=it](https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search_bo.pm?LANG=it)

in maniera autonoma con accesso diretto alle candidature pubblicazione.

Ogni impresa, prima di pubblicare offerte di lavoro/stage deve necessariamente richiedere un accredimento al link:

<http://stage-placement.unitn.it/aziende/accredimento>

L'accredimento consiste nella compilazione di una form online con i dati dell'impresa e nell'accettazione delle clausole contrattuali proposte. In seguito a tale accettazione, il sistema invia per e-mail username e password di accesso.

L'attivazione delle credenziali di accesso è subordinata alla validazione da parte dell'Ufficio. La validazione avviene entro 3 giorni lavorativi dalla richiesta di accredimento. L'accredimento consente anche di utilizzare il servizio di CV on line (si veda il punto precedente). Per garantire una corretta gestione della bacheca e la rotazione degli annunci, l'ufficio pubblica offerte con una scadenza solitamente non superiore ai 4 mesi; casi specifici in deroga a questa linea vengono concordati direttamente con l'impresa richiedente.

Descrizione link: Orientarsi al lavoro

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

SERVIZIO DI ASSISTENZA E DI INTEGRAZIONE PER GLI STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI

25/06/2020

Tale servizio è inserito nell'ambito del Servizio Cittadinanza Studentesca Orientamento e Placement e svolge attività in favore degli studenti diversamente abili.

Ha la missione di rappresentare, per gli studenti disabili che frequentano il nostro Ateneo, un significativo punto di riferimento dove poter manifestare i propri bisogni e le proprie esigenze, facilitando così il proprio percorso di studio per la piena attuazione delle potenzialità di ordine psichico e fisico. Il servizio a favore degli studenti con disabilità, inoltre, provvede a fornire le informazioni e a favorire i servizi per il sostegno del diritto allo studio e per la piena integrazione nella

vita universitaria.

In tal modo il nostro Ateneo ha dato corpo alle linee elaborate dalla CNUDD (Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati dei Rettori per la Disabilità, che opera in seno alla CRUI), organismo al quale partecipa fin dalla sua istituzione avvenuta nel 2001.

Le principali tipologie di disabilità prese in considerazione sono le seguenti:

- disabilità motorie;
- disabilità sensoriali visive;
- disabilità sensoriali uditive;
- disabilità del linguaggio;
- disabilità nascoste derivanti da malattie fisiche e psichiche, ovvero malattie tumorali, malattie cardio-respiratorie, diabete, asma. In tale categoria sono inoltre incluse le disabilità derivanti da malattie mentali, pregresse o che hanno esordito durante il corso degli studi.

Negli anni passati il Servizio ha offerto un supporto utile e prezioso ad un numero rilevante di studenti con varia tipologia di disabilità superiore al 66%. Ricordiamo che il D.P.C.M. 09.04.2001 riconosce l'esonero totale dalle tasse e contributi universitari agli studenti con invalidità pari o superiore al 66% come riportato nel documento TASSE E CONTRIBUTI UNIVERSITARI (<http://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?table=avviso&id=8914&item=allegato>)

'Sono esonerati dal pagamento della tassa di iscrizione MIUR e dei contributi universitari [...] gli studenti portatori di handicap ai sensi dell'art. 3 comma 1 della Legge del 5 Febbraio 1992 n. 104, o con invalidità riconosciuta pari o superiore al 66% (D.P.C.M. 09.04.2001), previa presentazione della relativa documentazione alla Segreteria Studenti del proprio Corso di Studi. Tali studenti devono adempiere solo all'obbligo del pagamento dell'imposta di Bollo'

Inoltre l'Ateneo riconosce particolari benefici anche agli studenti che hanno una disabilità inferiore al 66%, come riportato nel documento TASSE E CONTRIBUTI UNIVERSITARI:

'Lo studente con percentuale di disabilità compresa tra il 33% e il 65% ha diritto ad uno sconto sulla seconda rata così calcolato: Percentuale di sconto = Percentuale di disabilità \* 0.5. Egli deve recarsi presso la Segreteria Studenti del proprio Corso di Studio e presentare la certificazione in suo possesso'

Tutte le informazioni sono disponibili ai seguenti link:

- <http://www.univaq.it/section.php?id=743> strutture di riferimento di Ateneo e Commissione Interdipartimentale di Ateneo per la disabilità
- <http://www.univaq.it/section.php?id=741> servizi erogati di Ateneo e sussidi tecnologici disponibili
- <http://www.univaq.it/section.php?id=565> servizi di Ateneo per studenti diversamente abili

#### CONTRATTI DI COLLABORAZIONE STUDENTESCA D.M. 390/99

Dal 1999 l'Ateneo ha allocato cospicue risorse finanziarie per incentivare i contratti di collaborazione studentesca. Ogni anno viene bandito un concorso per l'assegnazione di circa 300 contratti di attività di collaborazione a tempo parziale da parte degli studenti da prestare in circa 30 strutture di Ateneo per un investimento complessivo di 350.000 euro l'anno. Grazie a tale coinvolgimento molti servizi, come Laboratori di Dipartimenti, le Biblioteche, le Segreterie, e gli uffici vari hanno potuto migliorare le loro attività in termini qualitativi e quantitativi.

<http://www.univaq.it/section.php?id=628>

#### INIZIATIVE STUDENTESCHE

L'Ateneo promuove annualmente iniziative culturali e di integrazione della didattica mediante l'assegnazione di contributi volti a finanziare attività culturali di specifico interesse per gli studenti aquilani, quali ad esempio, convegni, viaggi di istruzione didattici-scientifici, manifestazioni concertistiche e teatrali.

#### CONTRIBUTI A FAVORE DI LAUREANDI PER TESI DI LAUREA SVOLTE FUORI SEDE

L'Ateneo incentiva la mobilità degli studenti a svolgere, d'intesa con il proprio relatore, periodi di frequenza presso strutture qualificate italiane destinando, a tal fine, apposite risorse economiche.

#### SUSSIDI PER STUDENTI IN PARTICOLARI CONDIZIONI DI BISOGNO

Sempre al fine di favorire l'accesso agli studi superiori e di rimuovere ogni ostacolo di ordine economico e sociale, che ne limiti l'accesso, l'Ateneo in ossequio alla normativa sul diritto allo studio, eroga annualmente sussidi a studenti che presentano particolari condizioni di bisogno a causa di fatti e circostanze impreviste verificatesi nel corso del loro percorso di studi.

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Servizi per studenti diversamente abili e formazione permanente



QUADRO B6

Opinioni studenti

A partire dall'a.a. 2014/2015 è stata adottata in Ateneo la nuova procedura informatizzata per la rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica erogata tramite compilazione di questionari on line in forma anonima. 30/10/2020

Le modalità della procedura adottata ed i risultati della rilevazione sono disponibili al link <http://www.univaq.it/section.php?id=1809> sottosezione Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche.

Descrizione link: Rilevazione on-line dell'opinione degli studenti

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=1809>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Consultare l' Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato. 30/10/2020

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>



## ▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, percorso e uscita relativi al corso di studio, riportati nel file pdf allegato, sono stati elaborati dall'Osservatorio Statistico di Ateneo e Monitoraggio Indicatori sulla base delle indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo. 06/09/2021

I dati si riferiscono al corso di studio attivato ai sensi del D.M.270/2004.

Descrizione link: Dati di ingresso, percorso e uscita relativi al Corso di studio

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

Consultare l' Indagine AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato. 30/10/2020

Descrizione link: Condizione occupazionale dei Laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione>

## ▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nel corso degli anni, presso il Dipartimento Mesva sono stati svolti incontri con diverse strutture ASL convenzionate presso le quali gli studenti svolgono attività di tirocinio. 30/10/2020

L'elenco delle strutture convenzionate per lo svolgimento di tirocini curricolari viene aggiornato mensilmente in seguito all'approvazione da parte del Consiglio di Dipartimento come da link indicato.

Descrizione link: Elenco strutture convenzionate

Link inserito: <http://discab.univaq.it/index.php?id=2104>







## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

29/06/2020

vedi allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/11/2020

Denominazione del Corso di Studio: FISIOTERAPIA

Classe: L-SNT2

Sede: Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche

Sito web: [www.univaq.it](http://www.univaq.it)

Corso di Studio

Presidente: Prof.ssa Irene Ciancarelli

Tel.0862-434766

GRUPPO DI RIESAME:

Componenti

Prof.ssa Irene CIANCARELLI, Presidente CdS Fisioterapia, Presidente Commissione di Assicurazione Qualità

Funzioni: Responsabile del Riesame, con compiti di convocazione delle sedute, controllo di gestione della procedura, coordinamento, osservanza delle direttive, analisi, elaborazione e stesura del rapporto finale

Sig. Giusy GIOIA (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa Federica STAGNI (Responsabile Amministrativa Qualità di Dipartimento)

Prof.ssa Rita RONCONE (Docente del CdS)

Funzioni: Collaborazione all'elaborazione e alla stesura del rapporto finale

Prof. Domenico PASSAFIUME (Docente del CdS)

Funzioni: Collaborazione all'elaborazione e alla stesura del rapporto finale

Prof.ssa Silvia COLACICCHI (Docente del CdS)

Funzioni: Controllo dei dati e delle informazioni contenute nel rapporto

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo di riesame ha stabilito di riunirsi in occasione delle riunioni del Consiglio di Corso di Studi, e comunque almeno ogni tre mesi. In queste occasioni il Gruppo prenderà in esame le criticità e le problematiche emerse, proporrà eventuali suggerimenti al Consiglio e raccoglierà in modo sistematico i dati rilevanti. Il Gruppo è responsabile di redigere il Rapporto Annuale di Riesame in base alle scadenze stabilite dall'Ateneo e dal MIUR.



QUADRO D4

Riesame annuale

16/05/2017

vedi allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto di riesame 2015



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio