

**SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2018-2019**  
**SCIENZE CLINICHE APPLICATE E BIOTECNOLOGICHE**

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI "CHINESIOLOGIA I"**  
**DEL CORSO DI STUDIO: CL FISIOTERAPIA**

**NOMERO DI CREDITI: 3**

**SEMESTRE : II**

**COGNOME ENOME DOCENTE: TRESCA GIOVANNI**

**ORARIO DI RICEVIMENTO: IL MARTEDI' DALLE ORE 12,30 ALLE ORE 14,00**

**SEDE PER IL RICEVIMENTO: UOC MEDICINA RIABILITATIVA – EDIFICIO 12 ING. C**

**N. TELEFONO (eventuale): 340 5973400**

**E-MAIL: tresca.gio@alice.it**

<b>1</b>	<b>Obiettivi del Corso</b>	<b>ACQUISIRE CONOSCENZE E COMPETENZE PROFESSIONALI RELATIVE AL PROGRAMMA DEL CORSO</b>
<b>2</b>	<b>Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento</b>	<b>PROGRAMMA DEL CORSO</b> <b>1. Lo studio del movimento</b> <b>2. Dalla teoria analitico culturista alla teoria cognitiva</b> <b>3. Dal muscolo all'immagine motoria</b> <b>4. Dal movimento, alla funzione, all'esercizio</b> <b>5. Il tronco e il rachide</b> <b>6. Il tronco tra movimento e postura</b> <b>7. Le funzioni del tronco e la linea mediana</b> <b>8. La meccanica respiratoria</b> <b>9. Il cammino</b> <b>10. Dalla teoria all'esercizio</b> <b>11. La valutazione del paziente</b> <b>12. L'interpretazione della patologia</b> <b>13. Strumenti ed esercizi</b> <b>14. La chinesioterapia nelle patologie degenerative, nelle lesioni traumatiche e nelle patologie del rachide</b>
<b>3</b>	<b>Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento</b>	<b>ANATOMIA – FISIOLOGIA – NEUROFISIOLOGIA - FISICA</b>
<b>4</b>	<b>Metodi e criteri di valutazione e verifica</b>	<b>ESAME ORALE</b>

<b>5</b>	<b>Materiale Didattico</b>	<b>Testi consigliati:</b> <b>Kapandji, "Fisiologia articolare", Marrapese</b> <b>Reggiani, "L'immagine motoria come strumento per l'esercizio terapeutico",</b> <b>Biblioteca A.R. Luriija</b> <b>Ligazzolo, Perfetti, "L'esercizio terapeutico conoscitivo nella patologia</b> <b>ortopedica della spalla", Biblioteca A.R. Luriija</b> <b>Clarkson, "Valutazione Chinesiologica", Edi-Ermes</b> <b>Dispense del docente</b>
----------	----------------------------	--