

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2018-2019
SCIENZE CLINICHE APPLICATE E BIOTECNOLOGICHE

PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI : STATISTICA MEDICA (MODULO CORSO INTEGRATO "SCIENZE PROPEDEUTICHE")
DEL CORSO DI STUDIO: D3F - FISIOTERAPIA

NUMERO DI CREDITI: 4

SEMESTRE : I

COGNOME E NOME DOCENTE: COFINI VINCENZA

ORARIO DI RICEVIMENTO: MARTEDI' ORE 11.00-13.00 previo appuntamento per email

SEDE PER IL RICEVIMENTO: Edificio Delta 6, I piano stanza n. 222

N. TELEFONO:
0862434652

E-MAIL:
vincenza.cofini@cc.univaq.it

1	Obiettivi del Corso	<p>. L'obiettivo del corso è la comprensione e l'applicazione della statistica in campo biomedico .</p> <p>Alla fine del modulo, lo studente avrà le conoscenze teoriche, metodologiche e strumentali necessarie per un'analisi di dati sanitari e per la comprensione dei risultati di una ricerca scientifica in campo biomedico</p>
2	Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento	<p>Contenuti del Corso:</p> <p>Introduzione alla statistica</p> <p>L'informazione statistica. Finalità e caratteristiche del metodo statistico</p> <p>Descrizione, rappresentazione e sintesi dei dati</p> <p>Misura e classificazione delle variabili</p> <p>Le distribuzioni di frequenza</p> <p>rappresentazioni tabelle e grafiche</p> <p>Gli indici di tendenza centrale: Media aritmetica, moda e mediana</p> <p>Indici di variabilità: Devianza, Varianza, Deviazione standard, Coefficiente di variazione</p>

		<p>Regressione e correlazione lineare</p> <p>Le distribuzioni di probabilità</p> <p>La curva normale e curva standardizzata (utilizzo delle tavole)</p> <p>La distribuzione t –Student</p> <p>La distribuzione chi quadro</p> <p>Inferenza statistica</p> <p>Campionamento casuale</p> <p>Stima puntuale e intervallare</p> <p>Inferenza statistica per le medie e frequenze nel caso di campioni indipendenti e dipendenti</p> <p>Alla fine del modulo lo studente dovrebbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare le statistiche descrittive per analizzare i dati categoriali e continui - comprendere le distribuzioni di probabilità più comunemente utilizzati - costruire intervalli di confidenza per medie e proporzioni - interpretare i risultati delle analisi dei dati e tabelle statistiche in una varietà di contesti - sapere quando e come applicare i metodi biostatistici di base - dimostrare di essere capaci di leggere e comprendere il disegno, le analisi ed i risultati di una ricerca scientifica
3	Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento	Nessun prerequisito
4	Metodi e criteri di valutazione e verifica	<p>LEZIONI FRONTALI, ESERCITAZIONI</p> <p>L'ESAME PREVEDE UNA PROVA SCRITTA, CON QUIZ A RISPOSTA MULTIPLA. LA PROVA ORALE È FACOLTATIVA, SU RICHIESTA DELLO STUDENTE, PUÒ ESSERE EFFETTUATA SE LA PROVA SCRITTA È STATA SUPERATA CON 18/30.</p>
5	Materiale Didattico	<p>LIBRI DI TESTO CONSIGLIATI:</p> <p>MARC M. TROILA, MARIO F. TROILA. FONDAMENTI DI STATISTICA PER LE DISCIPLINE BIOMEDICHE. PEARSON 2017</p> <p>NORMAN GR, STREINER DL. "BIOSTATISTICA", CASA EDITRICE AMBROSIANA, 2000</p> <p>CAMPBELL MICHAEL J.; MACHIN DAVID. STATISTICA MEDICA. UN APPROCCIO EVIDENCE-BASED. CENTRO SCIENTIFICO EDITORE, 2002.</p>