



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi dell'AQUILA
Nome del corso in italiano	Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche (<i>IdSua:1577287</i>)
Nome del corso in inglese	Health Professions of Technical Sciences (diagnostic)
Classe	LM/SNT3 - Scienze delle professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://discab.univaq.it/index.php?id=2320
Tasse	http://www.univaq.it/section.php?id=55
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TESSITORE Alessandra
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Area Didattica (CAD) LM/SNT
Struttura didattica di riferimento	Scienze cliniche applicate e biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAPECE	Daria		RD	1	
2.	TESSITORE	Alessandra		PA	1	

Rappresentanti Studenti AMMIRATO LUANA luana.ammirato@student.univaq.it
3891806192

Gruppo di gestione AQ
Luana Ammirato
Anna Avitabile
Alessandra Splendiani
Alessandra Tessitore

Tutor
Mauro ARCANGELI
Giuseppe CELENZA
Benedetta CINQUE
Alberto EIBENSTEIN
Maria LAURIELLO
Paola LIMONCELLI
Mariagrazia PERILLI
Francesca PISTOIA
Alessandra SPLENDIANI
Alessandra TESSITORE
Anna AVITABILE
Giuseppe CALVISI
Corrado CARNICELLI
Antonella DAL MAS
Donato DE CHELLIS
Simona DI DONATO
Anna DI GIROLAMO
Dina FELICIANI
Patrizia Venerina GALLESE
Francesco GENTILE
Vilma Maria IULIANELLA
Donatella LUCANTONIO
Gianfranca MICONI
Gianna RICCITELLI
Mirella SCARSELLA
Daria CAPECE
Veronica ZELLI



Il Corso di Studio in breve

Descrizione corso di studio

Il Corso di laurea magistrale in Scienze delle professioni Tecniche diagnostiche ha lo scopo di fornire una formazione che consente al laureato di:

- Ricepire i fondamenti delle conoscenze precliniche e cliniche utili alla formazione del personale sanitario coinvolto nell'attività della diagnostica: strumentale e non;
- Adottare, all'interno di strutture sanitarie, le conoscenze di base delle scienze biomediche pertinenti alla specifica figura professionale, opportune per assumere decisioni relative all'organizzazione e gestione dei servizi sanitari erogati da

personale con funzioni sanitarie tecniche dell'area medica;

- Comprendere i modi di agire del personale sanitario nella sua dimensione globale: etica sociale e morale;
- Preparare alla progettazione e realizzazione di sistemi per la elaborazione dei dati scientifici, nonché alla loro gestione e utilizzazione nei vari contesti applicativi;
- Servirsi, per l'organizzazione dei servizi sanitari e per la gestione delle risorse umane e tecnologiche disponibili, delle competenze di economia sanitaria e di organizzazione aziendale necessarie, valutando anche il rapporto costi/benefici;
- Verificare accuratamente, nell'ambito tecnico sanitario, specifici settori dell'organizzazione sanitaria;
- Impiegare, nell'area dell'organizzazione dei servizi sanitari, i metodi e gli strumenti della ricerca;
- Pianificare e migliorare tutte le attività finalizzate ad aumentare le risorse (umane, tecnologiche, informative, finanziarie) di cui dispongono le strutture sanitarie;
- Programmare ed attuare interventi formativi per l'aggiornamento e la formazione permanente afferente alle strutture sanitarie di riferimento;
- Accrescere, nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente, le competenze di insegnamento per la specifica figura professionale;
- Istruire sugli aspetti giuridici con riferimento alle competenze normative, amministrative e giurisdizionali, degli organi comunitari, così da integrarsi agevolmente nei rapporti con gli stati esteri ed i rispettivi ordinamenti.

Descrizione del percorso formativo

Il percorso formativo consta di due anni. I corsi sono costituiti da corsi integrati dove più discipline convergono all'attuazione di un singolo esame.

1° ANNO

Finalizzato a fornire le fondamentali conoscenze biomediche, diagnostiche per immagini e radioterapia, statistica ed epidemiologia, scienze tecniche mediche e applicate, i principi della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio, diretta all'acquisizione delle competenze di base e all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento.

2° ANNO

Rivolto all'approfondimento delle competenze professionali e conoscenze specifiche relative ai curricula di provenienza. Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze, le metodologie e le tecniche apprese. Quest'anno è indirizzato all'approfondimento specialistico con particolare riferimento all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi, nonché le metodologie di ricerca scientifica anche a supporto dell'elaborato finale.

Modalità di valutazione

Saranno utilizzati strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi che saranno concordati dal singolo docente con gli studenti durante il percorso di studio.

Gli strumenti utilizzati possono comprendere:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale);
- Esame strutturato oggettivo a stazioni.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il giorno 10 febbraio 2011 alle ore 16.30, presso i locali della Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia (Coppito,) ai fini della valutazione della proposta di trasformazione dell'Ordinamento del CLM Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche da 509 a 270, si sono riuniti:

Prof.ssa Vincenza Dolo (Presidente del CLM)

Dott. Franco Vittorini (Presidente ANTeL Abruzzo)

Dott. Antonio Esposito (Presidente AITIC federata con ANTeL)

Dott.ssa Anna Tomei (Segretaria ANTeL Abruzzo)

Dott.ssa Anna Avitabile (Presidente Collegio Tecnici Sanitari di Radiologia Medica - Abruzzo)

A seguito della presentazione della proposta da parte della Prof.ssa Dolo e presa visione della stessa, i rappresentanti sopra elencati, nell'apprezzare il lavoro svolto, hanno espresso parere fortemente positivo sui contenuti della SCHEDA RAD evidenziando come tale formulazione fosse pienamente congruente con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea Magistrale.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

03/06/2022

Si allega relazione.

Pur non essendo richiesta la consultazione delle parti sociali per l'AA 2022-23, come indicato dalle linee guida del Presidio di Qualità (assenza di modifica RAD), è stato richiesto un parere sul Regolamento del CdS, con allegato Percorso Formativo, all'Ordine Interprovinciale TSRM PSTRP (Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione), con riscontro pienamente positivo. Il documento relativo è depositato presso la Segreteria Didattica DISCAB.

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: relazione consultazione



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

I laureati magistrali alla fine del percorso formativo saranno in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione in età pediatrica, adulta e geriatrica e ai problemi di qualità dei servizi.

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati magistrali sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso una adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze: coordinare organizzazioni semplici e complesse utilizzando strumenti e misure per la pianificazione, gestione delle risorse umane contabilità nell'economia aziendale; sviluppare capacità di direzione; Individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro; gestire gruppi di lavoro e applicare strategie appropriate per favorire i processi di integrazione multiprofessionale ed organizzativa; curare il conseguimento o mantenimento della certificazione di qualità; curare la rotazione del personale tecnico tra diverse funzioni per migliorarne la valorizzazione del personale stesso; collaborare all'analisi costo/benefici delle diverse procedure assistenziali.

competenze associate alla funzione:

Verificare l'applicazione dei risultati delle attività di ricerca per il miglioramento continuo delle attività in ambito sanitario ; praticare nel rispetto delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria, nonché delle norme deontologiche e di responsabilità professionale; collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida; progettare e sviluppare l'automazione nei processi assistenziali tutelando la professionalità specifica del singolo operatore; elaborare e sviluppare proposte per aumentare la sicurezza dei pazienti e degli operatori; curare l'aggiornamento tecnico del personale favorendo lo sviluppo tra i vari professionisti di dinamiche che promuovono la produttività senza indurre demotivazione o dequalificazione; curare la formazione continua e l'aggiornamento del personale afferente alle strutture sanitarie di riferimento; partecipare e osservare processi di gestione, conduzione e programmazione di un Corso di laurea triennale e magistrale, master di I e II livello; progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute; comunicare con chiarezza su problematiche di tipo organizzativo e sanitario con i propri collaboratori e utenti; analizzare criticamente gli aspetti etici e deontologici delle professioni dell'area sanitaria in una prospettiva di integrazione multi professionale; applicare principi e metodi di economia e programmazione sanitaria, approfondimenti di diritto amministrativo e del lavoro; approfondire le strategie di direzione e gestione dei servizi di gestione delle risorse umane, di progettazione degli strumenti di integrazione organizzativa e di valutazione della qualità delle prestazioni; predisporre modelli pedagogici, sviluppare le capacità di insegnamento per la specifica figura professionale nell'ambito dell'attività tutoriale e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base complementare e permanente; approfondire la progettazione e gestione di sistemi formativi di base e avanzati, di metodi didattici, la gestione dei gruppi di formazione, al fine di attivare eventi formativi specifici delle professioni sanitarie tecniche

sbocchi occupazionali:

I laureati della classe della laurea magistrale nelle scienze delle professioni sanitarie tecnico-assistenziali possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in uno degli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie ricomprese nella classe (area tecnico-assistenziale). Potranno trovare occupazione nella programmazione e nella gestione del personale di area sanitaria, nello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, nel coordinamento dell'attività tecnico pratica delle lauree triennali. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono di intervenire nei processi formativi e di ricerca specifici della classe. Potranno inoltre intervenire nella dirigenza delle strutture Sanitarie e nella docenza (i laureati potranno inoltre intraprendere la carriera dell'insegnamento universitario, sia superando i concorsi previsti dalla normativa vigente, sia attraverso assegnazione di contratti di insegnamento rivolti al personale del SSR).



1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)



L'accesso al corso di laurea magistrale è a numero programmato in base alla legge 264/1999 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per l'ammissione è richiesto il possesso della laurea o diploma universitario abilitante alla professione di cui alla classe L-SNT/3 (tecnico-diagnostico) nonché alla corrispondente classe relativa al D.M. 02/04/2001, o di altro titolo equipollente (titoli abilitanti all'esercizio di una delle professioni sanitarie, ricomprese nella classe di laurea specialistica di interesse, di cui alla legge n. 42/1999).



11/05/2021

Ammissione al Corso di Laurea Magistrale

1. Per l'ammissione è richiesto il possesso della laurea o diploma universitario abilitante alla professione di cui alla classe L-SNT/3 (tecnico-diagnostico) nonché alla corrispondente classe relativa al D.M. 02/04/2001, o di altro titolo equipollente (titoli abilitanti all'esercizio di una delle professioni sanitarie, ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse, di cui alla legge n. 42/1999) ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.
2. L'accesso al corso di laurea magistrale è a numero programmato a livello nazionale con riferimento a quanto annualmente disposto dai relativi Decreti Ministeriali.

Il Corso di laurea magistrale in Scienze delle professioni Tecniche diagnostiche ha lo scopo di fornire una formazione che consente al laureato di:

- Ricepire i fondamenti delle conoscenze precliniche e cliniche utili alla formazione del personale sanitario coinvolto nell'attività della diagnostica: strumentale e non;
- Adottare, all'interno di strutture sanitarie, le conoscenze di base delle scienze biomediche pertinenti alla specifica figura professionale, opportune per assumere decisioni relative all'organizzazione e gestione dei servizi sanitari erogati da personale con funzioni sanitarie tecniche dell'area medica;
- Comprendere i modi di agire del personale sanitario nella sua dimensione globale: etica sociale e morale;
- Preparare alla progettazione e realizzazione di sistemi per la elaborazione dei dati scientifici, nonché alla loro gestione e utilizzazione nei vari contesti applicativi;
- Servirsi, per l'organizzazione dei servizi sanitari e per la gestione delle risorse umane e tecnologiche disponibili, delle competenze di economia sanitaria e di organizzazione aziendale necessarie, valutando anche il rapporto costi/benefici;
- Verificare accuratamente, nell'ambito tecnico sanitario, specifici settori dell'organizzazione sanitaria;
- Impiegare, nell'area dell'organizzazione dei servizi sanitari, i metodi e gli strumenti della ricerca;
- Pianificare e migliorare tutte le attività finalizzate ad aumentare le risorse (umane, tecnologiche, informative, finanziarie) di cui dispongono le strutture sanitarie;
- Programmare ed attuare interventi formativi per l'aggiornamento e la formazione permanente afferente alle strutture sanitarie di riferimento;
- Accrescere, nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente, le competenze di insegnamento per la specifica figura professionale;
- Istruire sugli aspetti giuridici con riferimento alle competenze normative, amministrative e giurisdizionali, degli organi comunitari, così da integrarsi agevolmente nei rapporti con gli stati esteri ed i rispettivi ordinamenti.

PERCORSO FORMATIVO

1° ANNO

Finalizzato a fornire le fondamentali conoscenze biomediche, diagnostiche per immagini e radioterapia, statistica ed epidemiologia, scienze tecniche mediche e applicate, i principi della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio, diretta all'acquisizione delle competenze di base e all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento.

2° ANNO

Rivolto all'approfondimento delle competenze professionali e conoscenze specifiche relative ai curricula di provenienza. Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze, le metodologie e le tecniche apprese. Quest'anno è indirizzato all'approfondimento specialistico con particolare riferimento all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi, nonché le metodologie di ricerca scientifica anche a supporto dell'elaborato finale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Obiettivi specifici del Corso

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato deve essere in grado di dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- SCIENZE BIOMEDICHE per la comprensione dei principi di funzionamento degli organismi viventi, dei fondamentali processi patogenetici e quelli biologici di difesa, oltre che per l'interpretazione dei principali meccanismi con cui la malattia altera le funzioni di organi, apparati e sistemi;
- SCIENZE IGIENICO-PREVENTIVE, LEGALI E ORGANIZZATIVE per la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione collettivi e individuali, degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti. Per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive, anche in relazione a problematiche bioetiche connesse alla ricerca e alla sperimentazione.
- SCIENZE TECNICHE DIAGNOSTICHE per la comprensione delle metodologie impiegate nei diversi settori della medicina (di laboratorio, diagnostica per immagini, neuroscienze e otorinolaringoiatria) ai fini diagnostici e dell'interpretazione del significato clinico dei risultati ottenuti. A livello interdisciplinare, apprendimento dei metodi di gestione del rischio clinico, dell'organizzazione strutturale e funzionale dei servizi tecnico-diagnostici, delle modalità di trattamento dei dati dalla richiesta al referto, della gestione delle risorse umane in funzione dell'ottimizzazione dei servizi, dei metodi di accesso e utilizzo delle informazioni scientifiche per lo svolgimento di attività di ricerca.
- SCIENZE PSICOSOCIALI per la comprensione di meccanismi psicologici di base, e relativi metodi di studio usati, associati a nozioni di sociologia dei processi culturali e comunicativi, al fine di favorire la comprensione delle relazioni lavorative, delle aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori, dell'autonomia professionale in ambito sanitario, anche in relazione ai soggetti fruitori del servizio.
- SCIENZE STATISTICHE E INFORMATICHE per la comprensione di concetti base dell'informatica, dei sistemi di elaborazione dei dati, dei network, dei principali metodi di statistica, con relativi modelli di correzione, di modelli statistici per analisi epidemiologiche.
- CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE mirata anche alla comprensione della letteratura scientifica internazionale nell'ambito di riferimento.

Prevista attività di tirocinio, supervisionato da tutor, in strutture sanitarie convenzionate con l'Università o laboratori/strutture universitarie. Previste inoltre attività formative opzionali e altre attività a scelta dello studente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche:

- utilizza le conoscenze per la comprensione del funzionamento dell'organismo umano nello specifico ambito lavorativo;
- applica le abilità metodologiche e tecnico-diagnostiche per la gestione delle successive fasi del processo analitico negli ambiti della Medicina di Laboratorio, Diagnostica per Immagini e Radioterapia, delle Neuroscienze e Otorinolaringoiatria;

- integra conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità e di sicurezza nei diversi contesti delle discipline sanitarie tecniche diagnostiche.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali;
- lettura guidata e applicazione;
- dimostrazioni, schemi e materiali grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- esercitazioni e simulazioni;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
- esame strutturato oggettivo a stazioni;
- discussioni in classe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGGIORNAMENTI IN PATOLOGIA CLINICA (*modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE*) [url](#)

AGGIORNAMENTI IN PATOLOGIA GENERALE (*modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI*) [url](#)

APPROCCI BIOCHIMICI E BIOMOLECOLARI PER LE TECNICHE DIAGNOSTICHE (*modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE*) [url](#)

APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA SPECIALISTICA (*modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE*) [url](#)

DIAGNOSTICA AUDIOMETRICA (*modulo di SCIENZE AUDIOPROTESICHE*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (*modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA RADIOLOGIA MEDICA*) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di MANAGEMENT*) [url](#)

EPIDEMIOLOGIA (*modulo di MANAGEMENT*) [url](#)

INFORMATICA (*modulo di METODOLOGIE STATISTICHE ED INFORMATICHE PER LA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

LEGISLAZIONE SANITARIA (*modulo di MANAGEMENT*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA NEUROFISIOPATOLOGIA*) [url](#)

MANAGEMENT [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di MANAGEMENT*) [url](#)

METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI [url](#)

METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA NEUROFISIOPATOLOGIA [url](#)

METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA RADIOLOGIA MEDICA [url](#)

METODOLOGIE STATISTICHE ED INFORMATICHE PER LA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI [url](#)

MODELLI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI DEI SERVIZI TECNICO - DIAGNOSTICI (*modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI*) [url](#)

NEURORADIOLOGIA (*modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA RADIOLOGIA MEDICA*) [url](#)

NOZIONI DI MEDICINA INTERNA (*modulo di MANAGEMENT*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICO-DIAGNOSTICHE (*modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA RADIOLOGIA MEDICA*) [url](#)

PROGRAMMAZIONE DEI SERVIZI SANITARI (*modulo di MANAGEMENT*) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA ALLE RELAZIONI SOCIALI*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA ALLE RELAZIONI SOCIALI [url](#)

SCIENZE AUDIOPROTESICHE [url](#)

SCIENZE AUDIOPROTESICHE (*modulo di SCIENZE AUDIOPROTESICHE*) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (*modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (*modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA NEUROFISIOPATOLOGIA*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di METODOLOGIE STATISTICHE ED INFORMATICHE PER LA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (*modulo di PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA ALLE RELAZIONI SOCIALI*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di METODOLOGIE STATISTICHE ED INFORMATICHE PER LA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

STRATEGIE CONVENZIONALI ED AVANZATE NEI PERCORSI DIAGNOSTICI (*modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI*) [url](#)

TIROCINIO I [url](#)

TIROCINIO II [url](#)

TIROCINIO MED/46 (*modulo di TIROCINIO I*) [url](#)

TIROCINIO MED/46 (*modulo di TIROCINIO II*) [url](#)

TIROCINIO MED/50 (*modulo di TIROCINIO I*) [url](#)

TIROCINIO MED/50 (*modulo di TIROCINIO II*) [url](#)

SCIENZE BIOMEDICHE

Conoscenza e comprensione

Acquisizione e comprensione delle nozioni fondamentali dei processi biologici che definiscono l'approccio sistemico alle malattie prevalenti nella nostra società, allo scopo di affrontare i problemi di salute della popolazione e i possibili approcci terapeutici. Conoscenza, anche con recenti aggiornamenti, dei principali meccanismi patogenetici, oltre che biologici di difesa, con cui la malattia altera le funzioni di organi, apparati e sistemi. Apprendimento di contenuti clinici e basi metodologiche delle procedure analitiche utilizzate in patologia clinica, biochimica clinica e molecolare, con riferimento all'analisi della variabilità legata al paziente e al campione biologico e, principalmente, all'interpretazione del risultato a fini diagnostici o di monitoraggio della patologia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione dei contenuti dei corsi di questa area di apprendimento, acquisite non solo tramite lezioni frontali, ma anche mediante discussioni in classe, esercitazioni pratiche e seminari, mirano all'acquisizione e interpretazione, da parte dello studente, dei principali determinanti sistemici nello sviluppo di malattie, del funzionamento fisiopatologico di macrosistemi fondamentali per il mantenimento della salute, dei più recenti meccanismi di patogenesi molecolare, alla base del moderno approccio terapeutico nell'ambito della medicina personalizzata. Lo studente acquisirà, in particolare, la capacità di spiegare e pianificare l'uso di specifici test diagnostici ai fini della pratica clinica, analizzandone e interpretandone correttamente i risultati, in relazione a condizioni fisiologiche o patologiche.

Metodi di accertamento:

- discussioni ed esercitazioni in classe,
- esame scritto con domande aperte e a risposta multipla,
- esame orale volto a valutare conoscenze e loro possibili applicazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGGIORNAMENTI IN PATOLOGIA CLINICA (*modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE*) [url](#)

AGGIORNAMENTI IN PATOLOGIA GENERALE (*modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE*) [url](#)

APPROCCI BIOCHIMICI E BIOMOLECOLARI PER LE TECNICHE DIAGNOSTICHE (*modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE*) [url](#)

APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA SPECIALISTICA (*modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE*) [url](#)

SCIENZE PSICOSOCIALI

Conoscenza e comprensione

Apprendimento e comprensione dei meccanismi psicologici alla base della cognizione sociale, della coscienza, della memoria, dell'intelligenza e motivazione, delle emozioni, della percezione e della presa di decisione, con relativi metodi di studio utilizzati, associati a nozioni di sociologia dei processi culturali e comunicativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'acquisizione delle conoscenze è finalizzata alla cognizione di alcuni fondamentali aspetti in ambito delle scienze psicosociali, con il fine di favorire la comprensione delle relazioni lavorative, delle aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori, dell'autonomia professionale in ambito sanitario, anche in relazione ai soggetti fruitori del servizio.

Metodi di accertamento:

- esame scritto a scelta multipla,
- colloquio orale volto a valutare conoscenza e relative possibili applicazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA ALLE RELAZIONI SOCIALI*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA ALLE RELAZIONI SOCIALI [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (*modulo di PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA ALLE RELAZIONI SOCIALI*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE DIAGNOSTICHE

Conoscenza e comprensione

Acquisizione e comprensione di metodologie e tecnologie diagnostiche, anche avanzate, impiegate in diversi ambiti medici, come quello della medicina di laboratorio, dell'anatomia patologica, della radiologia e diagnostica per immagini, della neuroradiologia, della radioterapia, delle neuroscienze, dell'ortopedia, della riabilitazione e delle scienze otorinolaringoiatriche e audioprotesiche. Acquisizione delle possibili applicazioni di tali tecniche per fini diagnostici e per l'interpretazione clinica dei risultati. Comprensione delle principali basi delle malattie neurologiche e dell'apparato locomotore. A livello interdisciplinare, apprendimento dei metodi di gestione del rischio clinico, dell'organizzazione strutturale e funzionale dei servizi tecnico-diagnostici, delle modalità di trattamento dei dati dalla

richiesta al referto, della gestione delle risorse umane in funzione dell'ottimizzazione dei servizi, dell'utilizzo dei dati di letteratura e dei database per lo svolgimento di attività di ricerca.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La conoscenza dei contenuti di questa area è finalizzata allo sviluppo della capacità, da parte dello studente, di applicare i metodi tecnico-diagnostici a diversi contesti patologici, anche sapendo distinguere tra tecnologie simili e selezionando diversi protocolli. Inoltre, l'acquisizione delle conoscenze di natura più gestionale permetterà di proporre ed elaborare consapevolmente modelli organizzativi principalmente finalizzati al miglioramento della qualità dei servizi tecnico-diagnostici, da considerarsi anche in associazione a percorsi diagnostico-terapeutici assistenziali di natura multidisciplinare.

Metodi di accertamento.

- interazione, discussioni e test intermedi a risposta multipla con gli studenti durante lo svolgimento delle lezioni frontali,
- test a risposta multipla,
- discussione di casi clinici,
- esame orale volto a valutare le capacità argomentative, le conoscenze e loro possibili applicazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di *METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI*) [url](#)

DIAGNOSTICA AUDIOMETRICA (modulo di *SCIENZE AUDIOPROTESICHE*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di *METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA RADIOLOGIA MEDICA*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di *METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA NEUROFISIOPATOLOGIA*) [url](#)

METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI [url](#)

METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA NEUROFISIOPATOLOGIA [url](#)

METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA RADIOLOGIA MEDICA [url](#)

MODELLI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI DEI SERVIZI TECNICO - DIAGNOSTICI (modulo di *METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI*) [url](#)

NEURORADIOLOGIA (modulo di *METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA RADIOLOGIA MEDICA*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICO-DIAGNOSTICHE (modulo di *METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA RADIOLOGIA MEDICA*) [url](#)

SCIENZE AUDIOPROTESICHE [url](#)

SCIENZE AUDIOPROTESICHE (modulo di *SCIENZE AUDIOPROTESICHE*) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di *METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di *METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA NEUROFISIOPATOLOGIA*) [url](#)

SCIENZE IGIENICO-PREVENTIVE, LEGALI E ORGANIZZATIVE

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di conoscenze e comprensione di aspetti alla base della valutazione dei fabbisogni della comunità e della promozione della salute, dell'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale e dei Servizi Sanitari Regionali, dell'organizzazione e funzione dei Dipartimenti di Prevenzione, dei criteri e metodi di programmazione di interventi di controllo e miglioramento. Apprendimento della distribuzione e frequenza di malattie ed eventi di rilevanza sanitaria nella popolazione, dell'evidence-based medicine e governo clinico, delle tipologie di studi, anche in relazione agli aspetti etici, della valutazione economica in riferimento ai programmi sanitari. Acquisizione delle metodologie di laboratorio finalizzate al corretto inquadramento diagnostico del paziente, con l'obiettivo di scelte adeguate in linea con

i percorsi diagnostico-terapeutici assistenziali. Apprendimento di nozioni di legislazione sanitaria, del rapporto tra medicina e diritto, della lesività medico-legale e della responsabilità professionale nelle professioni sanitarie, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze, acquisite mediante lezioni frontali, domande e discussioni in aula, esercitazioni, seminari, mirano a una formazione finalizzata alla capacità di utilizzazione dei principi della Sanità pubblica nella programmazione e organizzazione delle attività sanitarie, in termini di fabbisogno di salute pubblica, di applicazione di strumenti di metodologia epidemiologica, misure di igiene e attività di prevenzione per la comunità per il management dell'assistenza sanitaria, di pianificazione di interventi di controllo e promozione della sicurezza per il miglioramento organizzativo dei Servizi Sanitari, di valutazione economica per la stima dei costi. Il tutto in linea con i riferimenti normativi relativi alla professione sanitaria e l'organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale.

Metodi di accertamento:

- domande, discussioni ed esercitazioni in aula,
- test scritto con quesiti a risposta multipla.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE (modulo di MANAGEMENT) [url](#)

EPIDEMIOLOGIA (modulo di MANAGEMENT) [url](#)

LEGISLAZIONE SANITARIA (modulo di MANAGEMENT) [url](#)

MANAGEMENT [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di MANAGEMENT) [url](#)

NOZIONI DI MEDICINA INTERNA (modulo di MANAGEMENT) [url](#)

PROGRAMMAZIONE DEI SERVIZI SANITARI (modulo di MANAGEMENT) [url](#)

SCIENZE INFORMATICHE E STATISTICHE

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di conoscenze e comprensione di concetti base dell'informatica e dei sistemi di elaborazione dei dati, dell'architettura di un elaboratore, della rappresentazione, codifica e trasmissione delle informazioni, delle informazioni multimediali, dei sistemi operativi e relative funzioni, dei network. Apprendimento e comprensione dei principali metodi di statistica descrittiva e inferenziale, di modelli di correzione parametrica e non parametrica, di modelli di regressione e dati con eventi nel tempo, di modelli statistici per analisi epidemiologiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione degli argomenti trattati in questa area, appresi mediante lezioni frontali, domande in aula, esercitazioni e dimostrazioni pratiche, lavori di gruppo, sono alla base dell'acquisizione di capacità di utilizzo dei sistemi di elaborazione delle informazioni, dell'uso di modelli statistico-epidemiologici avanzati per una lettura interpretativa e critica dei dati medico-sanitari, anche in riferimento alla decodificazione dei risultati di pubblicazioni scientifiche.

Metodi di accertamento:

- domande in classe, lavori di gruppo,
- esame scritto con domande a risposta multipla, aperta ed esercizi pratici,
- esame pratico al calcolatore,
- colloquio orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA (modulo di *METODOLOGIE STATISTICHE ED INFORMATICHE PER LA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

METODOLOGIE STATISTICHE ED INFORMATICHE PER LA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di *METODOLOGIE STATISTICHE ED INFORMATICHE PER LA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di *METODOLOGIE STATISTICHE ED INFORMATICHE PER LA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

ATTIVITA' DI TIROCINIO, ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI, LINGUA INGLESE E ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE

Conoscenza e comprensione

Il corso prevede attività di tirocinio, supervisionato da tutor, presso strutture sanitarie convenzionate con l'Università o presso strutture universitarie, attività formative opzionali e altre attività, ivi incluso l'approfondimento della conoscenza della lingua inglese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Metodo di accertamento:

-certificazione delle attività e verifica con giudizio di idoneità o di approvazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TIROCINIO I [url](#)

TIROCINIO II [url](#)

TIROCINIO MED/46 (modulo di *TIROCINIO I*) [url](#)

TIROCINIO MED/46 (modulo di *TIROCINIO II*) [url](#)

TIROCINIO MED/50 (modulo di *TIROCINIO I*) [url](#)

TIROCINIO MED/50 (modulo di *TIROCINIO II*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche:

- Dimostra capacità di rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo professionale;
- Utilizza abilità di pensiero critico per erogare prestazioni tecnico diagnostiche efficaci;
- Assume responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa;
- Dimostra capacità di tenere in considerazione anche gli altri operatori nell'esercizio delle proprie azioni;

- Applica i principi etici nel proprio comportamento professionale.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- Sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- Esame strutturato oggettivo a stazioni.

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche:

- Mette in atto capacità di ascolto e di comunicazione appropriata con l'utenza e con i diversi professionisti sanitari utilizzando differenti forme comunicative: scritta, verbale e non verbale;
- Instaura relazioni efficaci con gli altri professionisti;
- Dimostra abilità di trasmettere e gestire le informazioni nel proprio ambito lavorativo all'utenza;
- Dimostra capacità di utilizzare le tecnologie informative e informatiche nella propria realtà lavorativa;
- Stabilisce relazioni professionali e collaborative con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali.

Abilità comunicative

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni e testimonianze;
- Discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- Osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);
- Esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali.

Capacità di apprendimento

Il laureato in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche:

- Dimostra abilità nell'autovalutazione delle proprie competenze e delinea i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;

- Manifesta perizia nel pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni;
- Dimostra capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- Sviluppa abilità di studio indipendente;
- Dimostra di essere in grado di cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie (linee guida, revisioni sistematiche) e fonti primarie (studi di ricerca).

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Apprendimento basato sui problemi (PBL);
- Impiego di mappe cognitive;
- Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on line;
- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- Project - work, report su mandati di ricerca specifica;
- Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing;
- Rispetto dei tempi e qualità nella presentazione degli elaborati



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Prova finale e conseguimento del titolo di studio

1. Per sostenere la prova finale lo studente dovrà aver conseguito tutti gli altri crediti formativi universitari previsti nel piano degli studi.
2. Alla prova finale sono attribuiti n. 6 CFU.
3. La prova finale della laurea magistrale costituisce un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso.
4. Per il conseguimento della laurea magistrale è richiesta la presentazione di una tesi elaborata dallo studente in modo originale sotto la guida di un relatore, eventualmente, previa autorizzazione del CAD, anche in lingua straniera.
5. Gli studenti hanno il diritto di concordare l'argomento della prova finale con il docente relatore, autonomamente scelto

dallo studente.

6. La prova finale si svolge davanti ad una Commissione d'esame nominata dal Direttore del Dipartimento e composta da almeno 7 componenti.

7. La valutazione della prova finale e della carriera dello studente, in ogni caso, non deve essere vincolata ai tempi di completamento effettivo del percorso di studi.

8. Ai fini del superamento della prova finale è necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 110 punti, è subordinata alla accertata rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e alla valutazione unanime della Commissione. La Commissione, all'unanimità, può altresì proporre la dignità di stampa della tesi o la menzione d'onore.

9. Lo svolgimento della prova finale è pubblico e pubblico è l'atto della proclamazione del risultato finale.

10. Le modalità per il rilascio dei titoli congiunti sono regolate dalle relative convenzioni.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PROVA FINALE



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

11/05/2021

1. Per sostenere la prova finale lo studente dovrà aver conseguito tutti gli altri crediti formativi universitari previsti nel piano degli studi.

2. Alla prova finale sono attribuiti n. 7 CFU.

3. La prova finale della laurea magistrale costituisce un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso.

4. Per il conseguimento della laurea magistrale è richiesta la presentazione di una tesi elaborata dallo studente in modo originale sotto la guida di un relatore (eventualmente, previa autorizzazione del CAD, anche in lingua straniera) e redatta nel rispetto delle linee guida adottate dal Corso di Studio.

5. Gli studenti hanno il diritto di concordare l'argomento della prova finale con il docente relatore, autonomamente scelto dallo studente.

6. La prova finale si svolge davanti a una Commissione d'esame nominata dal Direttore di Dipartimento su proposta del CAD competente ed è composta da non meno di cinque e non più di 11 membri.

7. La valutazione della prova finale e della carriera dello studente, in ogni caso, non deve essere vincolata ai tempi di completamento effettivo del percorso di studi.

8. Ai fini del superamento della prova finale è necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti. Il voto di laurea è espresso in centodecimi con eventuale lode ed è determinato dalla media ponderata dei voti conseguiti negli esami di profitto sommata alla valutazione della prova finale, a cui è attribuibile un punteggio massimo di 10 punti. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 110 punti, è subordinata alla accertata rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e alla valutazione unanime della Commissione. La Commissione, all'unanimità, può altresì proporre la dignità di stampa della tesi o la menzione d'onore.

9. Lo svolgimento della prova finale è pubblico e pubblico è l'atto della proclamazione del risultato finale.

10. Le modalità per il rilascio dei titoli congiunti sono regolate dalle relative convenzioni.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento A.A. 2022-23

Link: <http://discab.univaq.it/index.php?id=2884>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2649>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2101>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2101>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/05	Anno di	AGGIORNAMENTI IN PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di APPROFONDIMENTI</i>)	DOLO VINCENZA CV	PO	3	24	

		corso 1	BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO- DIAGNOSTICHE) link					
2.	MED/04	Anno di corso 1	AGGIORNAMENTI IN PATOLOGIA GENERALE (modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO- DIAGNOSTICHE) link	ZELLI VERONICA	RD	3	24	
3.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI) link	CALVISI GIUSEPPE CV		3	24	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	APPROCCI BIOCHIMICI E BIOMOLECOLARI PER LE TECNICHE DIAGNOSTICHE (modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO- DIAGNOSTICHE) link	FRANCESCHINI NICOLA CV	PA	3	24	
5.	BIO/12 MED/04 BIO/10 MED/05	Anno di corso 1	APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO- DIAGNOSTICHE link			11		
6.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA SPECIALISTICA (modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO- DIAGNOSTICHE) link	CELENZA GIUSEPPE CV	PA	2	16	
7.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA RADIOLOGIA MEDICA) link	SPLENDIANI ALESSANDRA CV	PA	2	16	
8.	MED/46 MED/08	Anno di corso 1	METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI link			12		
9.	MED/37 MED/50 MED/36	Anno di corso 1	METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA RADIOLOGIA MEDICA link			6		
10.	MED/46	Anno di corso 1	MODELLI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI DEI SERVIZI TECNICO - DIAGNOSTICI (modulo di METODOLOGIE	TESSITORE ALESSANDRA CV	PA	3	24	

PROFESSIONALIZZANTI
INTERDISCIPLINARI) [link](#)

11.	MED/37	Anno di corso 1	NEURORADIOLOGIA (modulo di <i>METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA RADIOLOGIA MEDICA</i>) link	SPLENDIANI ALESSANDRA CV	PA	2	16	
12.	MED/50	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICO-DIAGNOSTICHE (modulo di <i>METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA RADIOLOGIA MEDICA</i>) link	AVITABILE ANNA		2	16	
13.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di <i>PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA ALLE RELAZIONI SOCIALI</i>) link			4		
14.	SPS/08 M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA ALLE RELAZIONI SOCIALI link			7		
15.	MED/46	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di <i>METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI</i>) link	CINQUE BENEDETTA CV	PA	3	24	
16.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (modulo di <i>PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA ALLE RELAZIONI SOCIALI</i>) link			3		
17.	MED/46	Anno di corso 1	STRATEGIE CONVENZIONALI ED AVANZATE NEI PERCORSI DIAGNOSTICI (modulo di <i>METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI</i>) link	CAPECE DARIA CV	RD	3	24	
18.	MED/46 MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO I link			15		
19.	MED/46	Anno di corso 1	TIROCINIO MED/46 (modulo di <i>TIROCINIO I</i>) link			5		
20.	MED/50	Anno	TIROCINIO MED/50 (modulo di			10		

		di corso 1	TIROCINIO I) link		
21.	MED/32	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA AUDIOMETRICA (modulo di SCIENZE AUDIOPROTESICHE) link	3	
22.	SECS- P/07	Anno di corso 2	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di MANAGEMENT) link	1	
23.	MED/42	Anno di corso 2	EPIDEMIOLOGIA (modulo di MANAGEMENT) link	3	
24.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA (modulo di METODOLOGIE STATISTICHE ED INFORMATICHE PER LA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI) link	3	
25.	IUS/09	Anno di corso 2	LEGISLAZIONE SANITARIA (modulo di MANAGEMENT) link	3	
26.	MED/33	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA NEUROFISIOPATOLOGIA) link	3	
27.	MED/42 MED/43 MED/09 IUS/09 SECS- P/07	Anno di corso 2	MANAGEMENT link	13	
28.	MED/43	Anno di corso 2	MEDICINA LEGALE (modulo di MANAGEMENT) link	2	
29.	MED/48 MED/33	Anno di corso 2	METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA NEUROFISIOPATOLOGIA link	6	
30.	MED/01 INF/01	Anno di	METODOLOGIE STATISTICHE ED INFORMATICHE PER LA	9	

	ING- INF/05	corso 2	GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI link	
31.	MED/09	Anno di corso 2	NOZIONI DI MEDICINA INTERNA (<i>modulo di MANAGEMENT</i>) link	1
32.	MED/42	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE DEI SERVIZI SANITARI (<i>modulo di MANAGEMENT</i>) link	3
33.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	7
34.	MED/32 MED/31	Anno di corso 2	SCIENZE AUDIOPROTESICHE link	6
35.	MED/31	Anno di corso 2	SCIENZE AUDIOPROTESICHE (<i>modulo di SCIENZE AUDIOPROTESICHE</i>) link	3
36.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (<i>modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA NEUROFISIOPATOLOGIA</i>) link	3
37.	ING- INF/05	Anno di corso 2	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (<i>modulo di METODOLOGIE STATISTICHE ED INFORMATICHE PER LA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI</i>) link	3
38.	MED/01	Anno di corso 2	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di METODOLOGIE STATISTICHE ED INFORMATICHE PER LA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI</i>) link	3
39.	MED/46 MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO II link	15
40.	MED/46	Anno di	TIROCINIO MED/46 (<i>modulo di TIROCINIO II</i>) link	10

		corso 2		
41.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO MED/50 (<i>modulo di TIROCINIO II</i>) link	5

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Sistema di gestione e prenotazione aule e laboratori didattici di Ateneo

Link inserito: <https://aule.univaq.it/welcome.php?day=11&month=05&year=2022> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE E STRUTTURE DISCAB

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori di Ateneo

Link inserito: <https://aule.univaq.it/welcome.php?day=11&month=05&year=2022> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE E STRUTTURE DISCAB

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO DISCAB

Link inserito: https://discab.univaq.it/index.php?id=salestudio&no_cache=1&sword_list%5B%5D=AULE Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE E STRUTTURE DISCAB

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: SISTEMA BIBLIOTECARIO DI ATENEO (SBA)

Link inserito: <https://www.univag.it/section.php?id=302> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Consultare le pagine del sito di Ateneo dedicate all'orientamento in ingresso

03/06/2022

Descrizione link: Orientarsi alla scelta del Corso

Link inserito: <https://www.univag.it/section.php?id=562>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Consultare la 'Guida all'Università e ai Servizi' per avere informazioni sui servizi offerti agli Studenti dell'Ateneo

11/05/2022

Descrizione link: Guida all'Università e ai Servizi

Link inserito: <https://www.univag.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4795>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Consultare le pagine di Ateneo dedicate a 'Tirocini e Stage'

11/05/2022

Descrizione link: Tirocini e Stage

Link inserito: <https://www.univag.it/section.php?id=525>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con

Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Descrizione link: Mobilità internazionale studentesca

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=568>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Consultare la sezione del sito di Ateneo dedicate all'orientamento al lavoro

11/05/2022

Descrizione link: Orientamento al lavoro

Link inserito: <https://www.univaq.it/section.php?id=571>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Consultare la sezione del sito di Ateneo dedicata ai servizi per Studentesse e Studenti con disabilità e DSA

11/05/2022

Descrizione link: Servizi per Studentesse e Studenti con disabilità e con DSA

Link inserito: <https://www.univaq.it/section.php?id=565>



QUADRO B6

Opinioni studenti

La rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica erogata avviene tramite compilazione di questionari on line in forma anonima. Le modalità della procedura adottata ed i risultati della rilevazione sono disponibili al link <http://www.univaq.it/section.php?id=1809> (visionare dati relativi al Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche).

03/06/2022

Descrizione link: Rilevazione on-line dell'opinione degli studenti

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=1809>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Consultare l'Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link ^{12/10/2020} indicato.

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, percorso e uscita relativi al corso di studio, riportati nel file pdf allegato, sono stati elaborati dall'Osservatorio Statistico di Ateneo e Monitoraggio Indicatori sulla base delle indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo. I dati si riferiscono al Corso di Studio attivato ai sensi del D.M.270/2004. 01/09/2022

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Consultare l'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato. 10/05/2022
Qualora possibile, si propone inoltre di effettuare consultazioni periodiche con gli Ordini professionali di riferimento.

Descrizione link: Condizione occupazionale dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nel corso degli anni, presso il Dipartimento DISCAB sono stati presi contatti con diverse strutture ASL convenzionate presso le quali gli studenti svolgono attività di tirocinio, con la supervisione del responsabile delle attività di tirocinio. Il riscontro è stato positivo. 15/09/2022
L'elenco delle strutture convenzionate per lo svolgimento di tirocini curricolari viene aggiornato mensilmente in seguito all'approvazione da parte del Consiglio di Dipartimento come da link indicato

Descrizione link: Elenco strutture convenzionate

Link inserito: <https://discab.univag.it/index.php?id=areamedica>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

29/06/2020

vedasi allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

26/06/2020

Gli organi coinvolti nel processo di AQ del CdS sono:

- Commissione paritetica di Dipartimento: svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture per tutti i corsi di studio del Dipartimento.
- Gruppo di gestione Assicurazione della Qualità (GAQ): per ciascun Corso di Studio è istituito un Gruppo per l'Assicurazione della Qualità (GAQ) che ha il compito di verificare la qualità della didattica del corso di studio, effettuando una costante ed ampia azione di monitoraggio.

Il GAQ ha la responsabilità di:

- redigere la Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS e il Rapporto di Riesame Ciclico
- proporre al CAD azioni di miglioramento della qualità della didattica del CdS, anche sulla base delle indicazioni della CPDS
- coadiuvare il Presidente CAD nella compilazione della scheda SUA-CdS
- analizzare i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica del CdS
- assicurare il rispetto delle procedure e delle tempistiche dettate dal PdQ.

Il GAQ è presieduto dal Presidente CAD/Coordinatore del CdS (o suo delegato), che lo presiede e lo convoca, e deve essere composto da almeno un altro docente del CdS e da un rappresentante degli studenti. Il GAQ è supportato dal personale della Segreteria Amministrativa Didattica del Dipartimento.

- Consiglio di Area Didattica, coordinato dal suo Presidente, avvalendosi della attività del Gruppo di gestione Assicurazione della Qualità e recependo le indicazioni della commissione paritetica, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo, svolge tutte le funzioni proprie nell'ottica del perseguimento della qualità della didattica dei propri CdS; in particolare, approva la Scheda di monitoraggio annuale e il Riesame ciclico del CdS.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo di riesame ha stabilito di riunirsi in occasione delle riunioni del Consiglio di Corso di Studi, e comunque almeno ogni tre mesi. In queste occasioni il Gruppo prenderà in esame le criticità e le problematiche emerse, proporrà eventuali suggerimenti al Consiglio e raccoglierà in modo sistematico i dati rilevanti. Il Gruppo è responsabile di redigere il Rapporto Annuale di Riesame in base alle scadenze stabilite dall'Ateneo e dal MIUR.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

26/06/2020

□ Il Rapporto di Riesame Ciclico, redatto secondo il modello predisposto dall'ANVUR, contiene l'autovalutazione approfondita dell'andamento del CdS, fondata sui Requisiti di AQ pertinenti, con l'indicazione puntuale dei problemi e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. È prodotto con periodicità non superiore a cinque anni, e comunque in una delle seguenti situazioni: su richiesta specifica dell'ANVUR, del MIUR o dell'Ateneo, in presenza di forti criticità o di modifiche sostanziali dell'ordinamento.

□ La Scheda di Monitoraggio Annuale, redatta secondo lo schema predefinito dall'ANVUR, consiste in un commento sintetico agli indicatori sulle carriere degli studenti e ad altri indicatori quantitativi di monitoraggio calcolati da ANVUR.

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=1907>

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi dell'AQUILA
Nome del corso in italiano	Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche
Nome del corso in inglese	Health Professions of Technical Sciences (diagnostic)
Classe	LM/SNT3 - Scienze delle professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://discab.univaq.it/index.php?id=2320
Tasse	http://www.univaq.it/section.php?id=55
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TESSITORE Alessandra
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Area Didattica (CAD) LM/SNT
Struttura didattica di riferimento	Scienze cliniche applicate e biotecnologiche



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CPCDRA82A45H769W	CAPECE	Daria	MED/46	06/N	RD	1	
2.	TSSLSN65C66A345U	TESSITORE	Alessandra	MED/46	06/N	PA	1	
3.	ZLLVNC88B56H282X	ZELLI	Veronica	MED/04	06/A	RD	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
---------	------	-----------	----------------------------	------------	---------

CALVISI	GIUSEPPE	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
AVITABILE	ANNA	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
MICONI	GIANFRANCA	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
AMMIRATO	LUANA	luana.ammirato@student.univaq.it	3891806192



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Ammirato	Luana
Avitabile	Anna
Splendiani	Alessandra
Tessitore	Alessandra



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ARCANGELI	Mauro		
CELENZA	Giuseppe		
CINQUE	Benedetta		
EIBENSTEIN	Alberto		
LAURIELLO	Maria		
LIMONCELLI	Paola		
PERILLI	Mariagrazia		

PISTOIA	Francesca
SPLENDIANI	Alessandra
TESSITORE	Alessandra
AVITABILE	Anna
CALVISI	Giuseppe
CARNICELLI	Corrado
DAL MAS	Antonella
DE CHELLIS	Donato
DI DONATO	Simona
DI GIROLAMO	Anna
FELICIANI	Dina
GALLESE	Patrizia Venerina
GENTILE	Francesco
IULIANELLA	Vilma Maria
LUCANTONIO	Donatella
MICONI	Gianfranca
RICCITELLI	Gianna
SCARSELLA	Mirella
CAPECE	Daria
ZELLI	Veronica

▶ Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 27
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso 



Sede del corso:P.LE S. TOMMASI - COPPITO (L'AQUILA) 1 67100 - L'AQUILA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2022
Studenti previsti	27



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	D4R
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	15/04/2013
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	28/05/2013
Data di approvazione della struttura didattica	21/02/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	01/03/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/02/2011
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Corso è trasformazione in ordinamento 270 di un corso già attivo secondo l'ordinamento 509. La trasformazione è stata operata tenendo conto di quanto disposto dalla normativa vigente e dalle esigenze di razionalizzazione dell'insegnamento. In questo processo sono stati apportati miglioramenti nell'ordinamento previsto allo scopo di rendere quest'ultimo per quanto possibile attinente alla realtà professionale. E' stata inoltre effettuato uno sforzo di razionalizzazione degli insegnamenti inteso a ridurre la frammentazione, migliorare l'integrazione e la distribuzione dei crediti nel biennio. Il Corso ha ricevuto l'approvazione delle parti sociali. Gli obiettivi qualificanti e quelli formativi specifici come anche il percorso formativo appaiono congrui, atti a fornire la possibilità di conseguire adeguata conoscenza e capacità di comprensione, di applicazione delle conoscenze acquisite, di approfondimento e ampliamento delle stesse, di sviluppo della necessaria autonomia di giudizio, e delle capacità di comunicazione. Adeguata le conoscenze richieste per l'accesso. Il Nucleo condivide la posizione assunta dalla Facoltà nella trasformazione di cui trattasi. Il Nucleo condivide le ragioni esposte che hanno condotto alla istituzione di due corsi nella stessa classe



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Corso è trasformazione in ordinamento 270 di un corso già attivo secondo l'ordinamento 509. La trasformazione è stata operata tenendo conto di quanto disposto dalla normativa vigente e dalle esigenze di razionalizzazione dell'insegnamento. In questo processo sono stati apportati miglioramenti nell'ordinamento previsto allo scopo di rendere quest'ultimo per quanto possibile attinente alla realtà professionale. E' stata inoltre effettuato uno sforzo di razionalizzazione degli insegnamenti inteso a ridurre la frammentazione, migliorare l'integrazione e la distribuzione dei crediti nel biennio. Il Corso ha ricevuto l'approvazione delle parti sociali. Gli obiettivi qualificanti e quelli formativi specifici come anche il percorso formativo appaiono congrui, atti a fornire la possibilità di conseguire adeguata conoscenza e capacità di comprensione, di applicazione delle conoscenze acquisite, di approfondimento e ampliamento delle stesse, di sviluppo della necessaria autonomia di giudizio, e delle capacità di comunicazione. Adeguata le conoscenze richieste per l'accesso. Il Nucleo condivide la posizione assunta dalla Facoltà nella trasformazione di cui trattasi. Il Nucleo condivide le ragioni esposte che hanno condotto alla istituzione di due corsi nella stessa classe





Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	552204152	AGGIORNAMENTI IN PATOLOGIA CLINICA (modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE) <i>annuale</i>	MED/05	Vincenza DOLO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/05	24
2	2022	552204154	AGGIORNAMENTI IN PATOLOGIA GENERALE (modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE) <i>annuale</i>	MED/04	Docente di riferimento Veronica ZELLI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/04	24
3	2022	552204155	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI) <i>annuale</i>	MED/08	Giuseppe CALVISI CV		24
4	2022	552204157	APPROCCI BIOCHIMICI E BIOMOLECOLARI PER LE TECNICHE DIAGNOSTICHE (modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE) <i>annuale</i>	BIO/10	Nicola FRANCESCHINI CV Professore Associato confermato	BIO/10	24
5	2022	552204158	BIOCHIMICA CLINICA SPECIALISTICA (modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI APPLICATI ALLE SCIENZE TECNICO-DIAGNOSTICHE) <i>annuale</i>	BIO/12	Giuseppe CELENZA CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/12	16
6	2021	552201080	DIAGNOSTICA AUDIOMETRICA (modulo di SCIENZE AUDIOPROTESICHE) <i>annuale</i>	MED/32	Maria LAURIELLO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/32	24
7	2022	552204159	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA RADIOLOGIA MEDICA) <i>annuale</i>	MED/36	Alessandra SPLENDIANI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/37	16
8	2021	552201082	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di MANAGEMENT) <i>annuale</i>	SECS-P/07	Lorena LATTANZI CV		8

9	2021	552201085	INFORMATICA (modulo di METODOLOGIE STATISTICHE ED INFORMATICHE PER LA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI) <i>annuale</i>	INF/01	Vinicio MAURIZIO		24	
10	2022	552204161	MODELLI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI DEI SERVIZI TECNICO - DIAGNOSTICI (modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI) <i>annuale</i>	MED/46	Docente di riferimento Alessandra TESSITORE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	24	
11	2022	552204162	NEURORADIOLOGIA (modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA RADIOLOGIA MEDICA) <i>annuale</i>	MED/37	Alessandra SPLENDIANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/37	16	
12	2021	552201091	NOZIONI DI MEDICINA INTERNA (modulo di MANAGEMENT) <i>annuale</i>	MED/09	Paola LIMONCELLI CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	8	
13	2022	552204163	ORGANIZZAZIONE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICO-DIAGNOSTICHE (modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI NELL'AMBITO DELLA RADIOLOGIA MEDICA) <i>annuale</i>	MED/50	Anna AVITABILE		16	
14	2021	552201094	SCIENZE AUDIOPROTESICHE (modulo di SCIENZE AUDIOPROTESICHE) <i>annuale</i>	MED/31	Alberto EIBENSTEIN CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/31	24	
15	2022	552204166	SCIENZE E TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI) <i>annuale</i>	MED/46	Benedetta CINQUE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	24	
16	2022	552204168	STRATEGIE CONVENZIONALI ED AVANZATE NEI Percorsi Diagnostici (modulo di METODOLOGIE PROFESSIONALIZZANTI INTERDISCIPLINARI) <i>annuale</i>	MED/46	Docente di riferimento Daria CAPECE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/46	24	
							ore totali	320

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
* Scienze e tecniche audiometriche	<p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE AUDIOPROTESICHE (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>MED/32 Audiologia</p> <hr/> <p>↳ DIAGNOSTICA AUDIOMETRICA (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</p> <hr/>	6	6	6 - 9
* Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	<p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ AGGIORNAMENTI IN PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio</p> <hr/> <p>↳ MODELLI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI DEI SERVIZI TECNICO - DIAGNOSTICI (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE E TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>↳ STRATEGIE CONVENZIONALI ED AVANZATE NEI PERCORSI DIAGNOSTICI (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</p> <hr/>	15	15	15 - 24
* Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>MED/37 Neuroradiologia</p> <hr/> <p>↳ NEURORADIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p>	6	6	6 - 12

	<p>↳ ORGANIZZAZIONE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICO-DIAGNOSTICHE (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</p>			
* Scienze e tecniche di neurofisiopatologia	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <p>↳ MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</p> <p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <p>↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</p>	6	6	6 - 12
Scienze propedeutiche	<p>INF/01 Informatica</p> <p>↳ INFORMATICA (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</p>	3	3	3 - 6
Scienze biomediche	<p>BIO/10 Biochimica</p> <p>↳ APPROCCI BIOCHIMICI E BIOMOLECOLARI PER LE TECNICHE DIAGNOSTICHE (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</p> <p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <p>↳ BIOCHIMICA CLINICA SPECIALISTICA (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</p>	5	5	3 - 6
Scienze giuridiche ed economiche	<p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <p>↳ LEGISLAZIONE SANITARIA (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</p>	3	3	3 - 6
Scienze statistiche e demografiche	<p>MED/01 Statistica medica</p> <p>↳ STATISTICA MEDICA (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</p>	3	3	3 - 6
Scienza della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ NOZIONI DI MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</p> <p>MED/43 Medicina legale</p>	3	3	3 - 6

	↳ <i>MEDICINA LEGALE (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>			
Scienze del management sanitario	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>EPIDEMIOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>PROGRAMMAZIONE DEI SERVIZI SANITARI (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>	6	6	6 - 12
Scienze umane, psicopedagogiche e statistiche	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i>	4	4	4 - 9
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>	3	3	3 - 6
Scienze biologiche mediche e chirurgiche	MED/04 Patologia generale ↳ <i>AGGIORNAMENTI IN PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>	3	3	3 - 9
Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>	3	3	3 - 6
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio ↳ <i>TIROCINIO MED/46 (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO MED/46 (2 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</i> MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>TIROCINIO MED/50 (1 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO MED/50 (2 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i>	30	30	30 - 30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)				
Totale attività caratterizzanti			99	97 - 159

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/07 Economia aziendale	1	1	1 - 3
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			
Totale attività Affini			1	1 - 3

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		20	20 - 20

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

118 - 182



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
* CFU complessivi derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe 20				
* Scienze e tecniche audiometriche	MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	6	9	*
* Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/15 Malattie del sangue MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio	15	24	*
* Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	6	12	*
* Scienze e tecniche di neurofisiopatologia	MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	6	12	*

Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	MED/01 Statistica medica	3	6	2
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/10 Biochimica			
	BIO/11 Biologia molecolare			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata	3	6	2
	BIO/16 Anatomia umana			
Scienze giuridiche ed economiche	IUS/01 Diritto privato			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	SECS-P/07 Economia aziendale	3	6	3
Scienze statistiche e demografiche	MED/01 Statistica medica	3	6	2
Scienza della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/09 Medicina interna			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/43 Medicina legale	3	6	3
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	SECS-P/06 Economia applicata	6	12	6
	SECS-P/07 Economia aziendale			
Scienze umane, psicopedagogiche e statistiche	M-PSI/01 Psicologia generale			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	4	9	4
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	6	3
Scienze biologiche mediche e chirurgiche	BIO/14 Farmacologia	3	9	
	MED/04 Patologia generale			2
	MED/06 Oncologia medica			

MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio
 MED/24 Urologia
 MED/25 Psichiatria
 MED/41 Anestesiologia

Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	3	6	3
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	30	30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 80:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		97 - 159		

 **Attività affini**
 R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	3	-
Totale Attività Affini	1 - 3		



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Ulteriori conoscenze linguistiche	2
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;		5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		20 - 20



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	118 - 182



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R^aD

Il Decreto ministeriale 8 gennaio 2009 prevede l'inserimento di due corsi di laurea magistrale all'interno della Classe delle lauree magistrali nelle scienze delle professioni sanitarie tecniche (LM/SNT/3), uno caratterizzante il profilo 'tecnico-

diagnostico' e l'altro caratterizzante il profilo 'tecnico-assistenziale'. L'istituzione dei corsi risponde ad esigenze formative locali e regionali per soddisfare le specifiche esigenze di personale sanitario esperto nelle varie branche delle professioni sanitarie tecniche sia in ambiente ospedaliero che extra-ospedaliero.



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD