



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi dell'AQUILA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie ( <i>IdSua:1568535</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Health Professions of Rehabilitation Sciences
<b>Classe</b>	LM/SNT2 - Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://discab.univaq.it/index.php?id=2319">http://discab.univaq.it/index.php?id=2319</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.univaq.it/section.php?id=55">http://www.univaq.it/section.php?id=55</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PISTOIA Francesca
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Area Didattica (CAD)
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze cliniche applicate e biotecnologiche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

Nessun docente attualmente inserito

### Rappresentanti Studenti

Masotta Vittorio [vittorio.masotta1@student.univaq.it](mailto:vittorio.masotta1@student.univaq.it)

Di Martino Nicole nicole.dimartino@student.univaq.it

---

**Gruppo di gestione AQ**

Michela Cavallaro  
Irene Ciancarelli  
Anna Maria D'Alessandro  
Carmine Marini  
Gianfranco Properzi  
Roberta Spagnoli

---

**Tutor**

Gianfranco PROPERZI  
Vittorio CALVISI  
Angelo CACCHIO  
Marco RECCHIONI  
Francesco SIDOTI  
Mariateresa GAMMONE  
Francesca PISTOIA  
Irene CIANCARELLI  
Piera GALEOTA

---



**Il Corso di Studio in breve**

Descrizione delle caratteristiche del corso di  
Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie ha come punto di riferimento una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in uno degli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie ricomprese nella classe (podologo, fisioterapista, logopedista, ortottista - assistente di oftalmologia, terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, terapeuta occupazionale, educatore professionale).

Questo si persegue con l'acquisizione delle necessarie conoscenze scientifiche, dei valori etici e delle competenze professionali pertinenti alle professioni nell'ambito riabilitativo.

Alla fine del percorso formativo sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione in età pediatrica, adulta e geriatrica e ai problemi di qualità dei servizi e di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività, sia dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica ed informatica, anche con riferimento alle forme di teleassistenza o di teledidattica, sia della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli della Unione Europea.

Pdf inserito: [visualizza](#)



#### QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Le consultazioni con le parti sociali sono avvenute a Chieti, nella sede della Conferenza permanente delle classi di laurea delle Professioni Sanitarie (MIUR, Ministero della Salute, le rappresentanze delle professioni, il Presidente della Conferenza, i Presidenti dei corsi di laurea), in data 14 e 15 maggio 2010.



#### QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)



#### QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il percorso formativo del Corso di Laurea in Scienze Riabilitative delle professioni sanitarie ha come obiettivi specifici la conoscenza approfondita ed applicazione: degli elementi metodologici essenziali dell'epidemiologia; degli elementi essenziali della gestione delle risorse umane, con particolare riferimento alle problematiche in ambito sanitario; dei principi del Diritto, con l'acquisizione delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria, nonché delle norme deontologiche e di responsabilità professionale; delle nozioni di base d'economia pubblica e aziendale, degli elementi essenziali e delle principali tecniche dell'organizzazione aziendale, con particolare riferimento all'ambito dei servizi sanitari e dei processi di ottimizzazione dell'impiego di risorse umane, informatiche e tecnologiche.

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Le principali funzioni della figura professionale si esplicano nel coordinamento e nell'organizzazione di servizi sanitari; progettazione e realizzazione di interventi formativi per l'aggiornamento e la formazione permanente afferente alle strutture sanitarie, nonché nel contribuire alla formazione, per ciascuna specifica figura professionale, con attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio e di concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale ed alla ricerca

#### **competenze associate alla funzione:**

Dirigenza nelle strutture sanitarie, organizzazione/supervisione delle strutture ed erogazione dei servizi in un'ottica di efficacia ed efficienza.

#### **sbocchi occupazionali:**

Gli sbocchi occupazionali sono rappresentati dal servizio in strutture del SSN [ospedaliere e/o ASL e nei dipartimenti delle professioni sanitarie] e nell'organizzazione di servizi sanitari; nella progettazione e realizzazione di interventi formativi per l'aggiornamento e la formazione permanente afferente alle strutture sanitarie, nonché nel contribuire alla formazione, per ciascuna specifica figura professionale, con attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio e di concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

L'attività professionale può essere, altresì, esercitata in strutture sanitarie pubbliche e private, anche autorizzate secondo la normativa vigente, in rapporto di dipendenza o libero-professionale.

I laureati Magistrali possono accedere ai corsi di Dottorato di Ricerca, con obiettivi di approfondimento dell'indagine scientifica e della metodologia della ricerca, e ai master universitari di II livello, con obiettivi di perfezionamento scientifico e formazione permanente su specifici settori di intervento



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dirigenti ed equiparati nella sanità - (1.1.2.6.3)

---



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

L'accesso al corso di laurea magistrale è a numero programmato in base alla legge 264/1999 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per l'ammissione è richiesto il possesso della laurea o diploma universitario abilitante alla professione di cui alla classe L-SNT/2 nonché alla corrispondente classe relativa al D.M. 02/04/2001, o di altro titolo equipollente (titoli abilitanti all'esercizio di una delle professioni sanitarie, ricomprese nella classe di laurea specialistica di interesse, di cui alla legge n. 42/1999).



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

L'accesso al corso di laurea magistrale è a numero programmato in base alla legge 264/1999 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione ha come obiettivi specifici la conoscenza approfondita ed applicazione:

degli elementi metodologici essenziali dell'epidemiologia;

degli elementi essenziali della gestione delle risorse umane, con particolare riferimento alle problematiche in ambito sanitario;

dei principi del Diritto, con l'acquisizione delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria, nonché delle norme deontologiche e di responsabilità professionale;

delle nozioni di base d'economia pubblica e aziendale, degli elementi essenziali e delle principali tecniche dell'organizzazione aziendale, con particolare riferimento all'ambito dei servizi sanitari e dei processi di ottimizzazione dell'impiego di risorse umane, informatiche e tecnologiche.

Sono, altresì, obiettivi formativi specifici del corso:

l'utilizzazione appropriata degli indicatori di efficacia e di efficienza dei servizi sanitari per specifiche patologie e gruppi di patologie;

la verifica dell'applicazione dei risultati delle attività di ricerca in funzione del miglioramento continuo della qualità dell'assistenza;

individuare le componenti essenziali dei problemi organizzativi e gestionali del personale tecnico sanitario in strutture di media o alta complessità;

conoscere e applicare le tecniche adeguate alla comunicazione individuale e di gruppo e alla gestione dei rapporti interpersonali con i pazienti e i loro familiari; gestire gruppi di lavoro e applicare strategie appropriate per favorire i processi di integrazione multi professionale ed organizzativa;

implementare il metodo per lo studio indipendente e la formazione permanente;

effettuare una ricerca bibliografica sistematica, anche attraverso banche dati, e i relativi aggiornamenti periodici;

effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici;

sviluppare la ricerca e l'insegnamento, nonché approfondire le strategie di gestione del personale riguardo alla specifica figura professionale;

raggiungere un sufficiente livello di conoscenza scritta e parlata della lingua inglese;

acquisire competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informatizzati dei servizi e ai processi di autoformazione.

L'attività formativa, prevalentemente organizzata in corsi integrati specifici, garantisce una visione unitaria e nel contempo interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi, con l'approfondimento, altresì, di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari caratterizzanti, anche quelli più specificamente professionalizzanti, e dagli ambiti disciplinari affini ed integrativi. Ai sensi del DM 8 gennaio 2009, ciascun insegnamento attivato prevede un congruo numero intero di crediti formativi, al fine di evitare una parcellizzazione delle informazioni trasmesse agli studenti.

Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione atte a perseguire gli obiettivi del percorso formativo. Il processo d'insegnamento si avvarrà di moderni strumenti didattici.

All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato e di stage presso servizi sanitari e formativi specialistici pubblici in Italia o all'estero legati da specifiche convenzioni. Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti propongono, una mirata simulazione e loro progetti di intervento, integrandosi con le potenziali competenze riabilitative nella realtà gestionale delle

strutture pubbliche.

Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente designati ed assegnati a ciascun discente, e coordinate da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

Il piano di studi prevede un massimo di 12 esami e/o di valutazioni finali di profitto, organizzati come prove di esame integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze

acquisite. Relativamente alle prove scritte gli strumenti utilizzati sono:(1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati ed analisi delle attività ed agli elaborati relativi alla prova finale ed anche a commento delle esercitazioni svolte sul territorio ed in laboratorio ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti.


Il regolamento didattico del corso di studio definirà, nel rispetto dei limiti normativi, la quota dell'impegno orario complessivo a disposizione dello studente per lo studio personale o per altre attività formative di tipo individuale.

Il percorso formativo è strutturato, monitorato, validato ed ottimizzato in continuum, al fine di far acquisire abilità, competenze tecniche e conoscenze previste nel profilo curricolare statuito dalla normativa vigente e negli obiettivi specifici del Corso.


Tali specifici obiettivi formativi risultano sostenuti da un corpo docente consapevole della necessità di utilizzare tutti gli strumenti istituzionali attivati dagli organismi competenti (NVF e NVA), ai fini dell'accreditamento della qualità della didattica. Tramite tali strumenti risulta possibile misurare il miglioramento della performance didattica in tutte le diverse fasi che concorrono al conseguimento della laurea magistrale, in termini di percorso formativo, di esami, di valutazione della qualità percepita dai discenti, di acquisizione delle competenze professionali che rientrano negli obiettivi specifici del percorso formativo stesso.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Obiettivi specifici del Corso

 <b>QUADRO</b> A4.b.1 RAD	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
--	--

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

 <b>QUADRO</b> A4.b.2	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b>
---	--

**Area Generica**

## **Conoscenza e comprensione**

Il titolo finale di secondo livello viene conferito al termine del percorso formativo agli studenti che: abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione, che estendono e rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo di studi, e consentono di elaborare ed applicare idee originali, anche in un contesto di ricerca; abbiano acquisito un'approfondita preparazione scientifica nelle discipline già analizzate e quelle metodologie interdisciplinari che permettano una visione integrata delle conoscenze: abbiano appreso e/o implementato competenze avanzate ed elaborato e applicato idee originali, sia su problemi prioritari di salute della popolazione nell'ambito della riabilitazione, sia su problemi di qualità dei servizi e in specifici ambiti di ricerca.

Tali conoscenze e capacità vengono raggiunte attraverso la frequenza di attività formative caratterizzanti ed affini, organizzate in corsi integrati specifici tali da garantire una visione unitaria e nel contempo interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi, con l'approfondimento, altresì, di conoscenze derivanti, dagli ambiti disciplinari caratterizzanti, anche in quelli più specificamente professionalizzanti.

La crescita delle conoscenze e la capacità di comprensione saranno conseguite mediante lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione, nonché attività tirocinio, esercitazioni in laboratorio e attività di stages anche sul territorio.

Il processo d'insegnamento si avvarrà dei moderni strumenti didattici.

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite. Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati possono essere: 1) test a risposta multipla o a risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; 2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati, ed analisi delle attività ed agli elaborati relativi alla prova finale ed anche a commento delle esercitazioni svolte sul territorio ed in laboratorio ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti.

Particolare attenzione viene data, nel percorso formativo, all'acquisizione delle abilità pratiche ed organizzative, tramite il coinvolgimento nella pianificazione di progetti e ricerche, ottimizzando la partecipazione a tirocini e stages al termine dei quali produrre e pianificare delle proposte di integrazione del laureato specialistico nell'ambito delle strutture del SSN, anche ai fini della preparazione della tesi di laurea.

L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle suddette conoscenze e delle capacità di comprensione, in termini di risultati di apprendimento attesi, attraverso un coordinamento articolato, predisposto anche a tale scopo.

## **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il titolo finale di secondo livello viene conferito, al termine del percorso formativo, agli studenti che siano capaci di:

dimostrare un approccio applicativo delle conoscenze e delle capacità di comprensione acquisite e abilità nel risolvere problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi, anche interdisciplinari connessi al proprio settore di studio;

esercitare le competenze culturali specifiche necessarie ad affrontare i problemi di salute della popolazione e della loro cura;

utilizzare competenze e capacità di comprensione in modo adeguato per analizzare, ideare e sostenere argomentazioni e per risolvere problemi, anche complessi, propri dell'ambito di studio con particolare attenzione alle problematiche organizzative e gestionali delle professioni sanitarie e con padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario.

Tali competenze verranno raggiunte attraverso l'attenzione verso gli aspetti applicativi dei diversi insegnamenti ed attraverso momenti esercitativi volti a sviluppare la capacità di approccio individuale ai problemi operativi e professionali.

In particolare, per quanto attiene alla Salute delle Popolazioni ed i Sistemi Sanitari, il laureato dovrà essere in grado di: considerare nell'esercizio professionale i principali fattori determinanti della salute e della malattia, intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e

promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità;  
tenersi informato sullo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbilità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, considerando l'impatto sulla salute delle migrazioni, dell'apertura dei mercati e dei fattori ambientali ed il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali;  
accettare ruoli e responsabilità delle diverse figure di personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità;  
riconoscere la necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, nonché la necessità di un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale;  
conoscere ed applicare adeguate tecniche di comunicazione individuale e di gruppo a supporto del governo dei rapporti interpersonali con le strutture pubbliche e private, con pazienti e loro familiari;  
far riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie.  
Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà dei moderni strumenti didattici. La capacità di applicare le conoscenze conseguite verrà acquisita attraverso attività guidate in laboratorio e sul territorio, soprattutto con approcci interdisciplinari.  
La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite. Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati possono essere: a) test a risposta multipla o a risposte brevi scritte, organizzate su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; b) redazione di elaborati scritti su temi assegnati, nell'analisi delle attività ed agli elaborati relativi alla prova finale ed anche a commento delle esercitazioni svolte sul territorio ed in laboratorio ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti.  
L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle suddette capacità di applicare conoscenze e comprensione, in termini di risultati di apprendimento attesi, attraverso un coordinamento articolato, predisposto anche a tale scopo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGGIORNAMENTI IN PATOLOGIA GENERALE (*modulo di INTEGRAZIONE TERAPEUTICA E DEI SERVIZI SANITARI DELLA RIABILITAZIONE: APPROCCIO ALL'UTENTE COMPLESSO*) [url](#)

ALTRE ATTIVITA' [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO (*modulo di FONDAMENTI GIURIDICI E DEL MANAGEMENT IN AMBITO SANITARIO*) [url](#)

EPIDEMIOLOGIA (*modulo di LA DIDATTICA E LA RICERCA ORIENTATA ALLA FORMAZIONE NELLE PROFESSIONI DELLA RIABILITAZIONE*) [url](#)

FONDAMENTI GIURIDICI E DEL MANAGEMENT IN AMBITO SANITARIO [url](#)

INTEGRAZIONE TERAPEUTICA E DEI SERVIZI SANITARI DELLA RIABILITAZIONE: APPROCCIO ALL'UTENTE COMPLESSO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (*modulo di FONDAMENTI GIURIDICI E DEL MANAGEMENT IN AMBITO SANITARIO*) [url](#)

LA DIDATTICA E LA RICERCA ORIENTATA ALLA FORMAZIONE NELLE PROFESSIONI DELLA RIABILITAZIONE [url](#)

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (*modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE*) [url](#)

MANAGEMENT NELLE PROFESSIONI SANITARIE (*modulo di PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE 2 (*modulo di LA DIDATTICA E LA RICERCA ORIENTATA ALLA FORMAZIONE NELLE PROFESSIONI DELLA RIABILITAZIONE*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE*) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (*modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E PSICOLOGICHE*) [url](#)



NEURORIABILITAZIONE (modulo di LA DIDATTICA E LA RICERCA ORIENTATA ALLA FORMAZIONE NELLE PROFESSIONI DELLA RIABILITAZIONE) [url](#)

ONCOLOGIA (modulo di INTEGRAZIONE TERAPEUTICA E DEI SERVIZI SANITARI DELLA RIABILITAZIONE: APPROCCIO ALL'UTENTE COMPLESSO) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di FONDAMENTI GIURIDICI E DEL MANAGEMENT IN AMBITO SANITARIO) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI DELLA RIABILITAZIONE (modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE) [url](#)

PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E PSICOLOGICHE) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E PSICOLOGICHE) [url](#)

QUALITA' NELLA ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE PROFESSIONI SANITARIE RIABILITATIVE [url](#)

SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE [url](#)

SCIENZE PSICHIATRICHE E PSICOLOGICHE [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di LA DIDATTICA E LA RICERCA ORIENTATA ALLA FORMAZIONE NELLE PROFESSIONI DELLA RIABILITAZIONE) [url](#)

SOCIOLOGIA (modulo di QUALITA' NELLA ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE PROFESSIONI SANITARIE RIABILITATIVE) [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (modulo di QUALITA' NELLA ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE PROFESSIONI SANITARIE RIABILITATIVE) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di LA DIDATTICA E LA RICERCA ORIENTATA ALLA FORMAZIONE NELLE PROFESSIONI DELLA RIABILITAZIONE) [url](#)

TIROCINIO I [url](#)

TIROCINIO II [url](#)

ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE (modulo di ALTRE ATTIVITA') [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (modulo di ALTRE ATTIVITA') [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
 Abilità comunicative  
 Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

Il titolo finale di secondo livello viene conferito, al termine del percorso formativo, agli studenti che abbiano perseguito la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Lo studente dovrà, altresì, aver maturato consapevolezza della propria responsabilità sociale, collegata alla propria professione, e consolidato la capacità di acquisire un autonomo giudizio, integrando le conoscenze stesse nel gestire problemi complessi o per formulare giudizi autonomi anche sulla base di informazioni essenziali, limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione di conoscenze e giudizi, con particolare riferimento a problematiche inerenti l'ambito della riabilitazione, nel rispetto delle proprie ed altrui competenze.

Ai fini dell'acquisizione della capacità di pensiero critico e attitudine alla ricerca scientifica, gli studenti devono essere in grado di:  
 dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, uno scetticismo costruttivo ed un atteggiamento potenzialmente orientato alla ricerca;  
 formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ('problem

solving') e ricercare autonomamente la migliore evidenza scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita;

dimostrare capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche; rispondere con impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti;

rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro, coordinandosi con diverse figure professionali che operano sul territorio per l'elaborazione di progetti di intervento integrati;

saper realizzare un progetto di ricerca e di intervento nell'ambito delle professioni sanitarie della riabilitazione attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale;

programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività, per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.

L'autonomia di giudizio sarà stimolata e sviluppata durante tutto il corso di studi, sia mediante dei momenti di tirocinio guidato, collegato a differenti insegnamenti, con la frequenza delle attività formative caratterizzanti, sia in ambiti professionalizzati ed in ambiti disciplinari affini ed integrativi, specifici della classe, che in altri ambiti disciplinari ed attraverso una continua discussione critica di case histories, sia, soprattutto, nell'ambito dell'elaborazione della tesi di laurea, dove verrà richiesto agli studenti di elaborare un'interpretazione personale di dati raccolti in situazioni complesse, anche discutendo ipotesi alternative, secondo modelli presenti in letteratura o da loro stessi proposti sotto la guida di un relatore.

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite. Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati possono essere: 1) test a risposta multipla o a risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; 2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati, nell'analisi delle attività ed agli elaborati relativi alla prova finale ed anche a commento delle esercitazioni svolte sul territorio ed in laboratorio ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti.

L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento dell'autonomia di giudizio maturata dagli studenti, in termini di risultati di apprendimento e comportamento attesi, attraverso un coordinamento articolato, predisposto anche a tale scopo.

**Abilità comunicative**

Il titolo finale di secondo livello sarà conferito a studenti che sappiano: comunicare in modo chiaro ed articolato sia oralmente che in forma scritta privo di ambiguità informazioni, idee, problemi e soluzioni le conclusioni dei ragionamenti relativi alle specifiche competenze applicate in particolare nell'ambito della riabilitazione, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese a

interlocutori specialisti e non specialisti;  
 comunicare con le diverse figure professionali che lavorano sul territorio utilizzando un linguaggio comune derivato dall'approccio interdisciplinare.  
 dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con strutture, pazienti e comunità;  
 riassumere e presentare in modo efficace l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.  
 Tale competenza migliorerà le possibilità di inserimento del laureato magistralis in vari ambiti professionali.

I laureati saranno in grado di comunicare in modo efficace anche con l'utilizzo di strumenti informatici e di comunicazione telematica.

Tali competenze saranno acquisite attraverso le attività correlate agli insegnamenti caratterizzanti, affini ed integrativi alcune delle quali orientate allo sviluppo della capacità di una corretta espressione argomentativa in relazione ai contenuti del campo di studio.

La conoscenza ed applicazione di tecniche adeguate alla comunicazione individuale e di gruppo rappresenta uno degli obiettivi specifici cardini del percorso formativo. Le abilità comunicative sono coltivate sia sollecitando gli allievi a presentare oralmente, per iscritto e con l'uso di strumenti elettronici anche multimediali, elaborati individuali e di gruppo di tema della riabilitazione, sia fornendo loro modelli di presentazione orale e scritta dei risultati di ricerche ad attività di argomentazioni più complesse.

Nella valutazione degli elaborati e soprattutto della prova finale, la qualità e l'efficacia della presentazione saranno presi in considerazione per la formulazione del giudizio complessivo.

Il Laureato Magistrale è capace di progettare strategie di comunicazione, riconoscendo i differenti target di popolazione destinataria del progetto comunicativo, di realizzare comunicazioni adeguate ai differenti target, di scegliere gli strumenti di comunicazione più idonei allo scopo, il comunicatore più efficace secondo le doti note del buon comunicatore (di empatia, onestà, chiarezza, autorevolezza etc.) di monitorare e valutare il risultato del progetto comunicativo stesso.

L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle abilità comunicative da parte degli studenti, in termini di risultati di apprendimento attesi, attraverso un coordinamento articolato, predisposto anche a tale scopo.

**Capacità di apprendimento**

Il titolo finale di secondo livello viene conferito al termine del percorso formativo agli studenti che abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo (autoapprendimento ed autoaggiornamento), con l'acquisizione di conoscenze metodologiche, per migliorare ed aggiornare competenze professionali avanzate nei campi di interesse specifici, e valutare l'efficacia degli interventi nell'ambito della Riabilitazione e di promozione della salute, anche mediante l'analisi critica della letteratura scientifica.

Il laureato magistrale al termine del percorso formativo deve avere acquisito capacità di:

- ascoltare per estrarre e sintetizzare informazioni rilevanti su tutte le problematiche, comprendendone i contenuti;
- mettere in pratica le abilità comunicative per facilitare la comprensione con i

diversi interlocutori;  
interagire con altre figure professionali coinvolte nella propria pratica professionale attraverso un lavoro di gruppo integrato ed efficiente;  
dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con pazienti e comunità;  
dimostrare capacità di apprendimento e di aggiornamento in modo autodiretto ed autonomo;  
accedere ed utilizzare, anche attraverso strumenti informatici, la letteratura scientifica del settore specifico e di quelli affini, valutando criticamente ed elaborandola in forma personale.

Tali competenze garantiranno la possibilità di intraprendere efficacemente un percorso di studio di terzo livello (Dottorato) o di entrare nel mondo del lavoro con la capacità di aggiornamento nel settore di applicazione.

La capacità di apprendimento verrà acquisita nel corso della carriera scolastica:

1) attraverso specifici seminari di ricerca bibliografica informatizzata, e perfezionata nel corso della preparazione della tesi di laurea, per la quale sarà indispensabile la consultazione e l'analisi critica di pubblicazioni scientifiche pertinenti; 2) attraverso momenti esercitativi guidati, con la frequenza delle attività formative specifiche della classe, anche in ambiti disciplinari affini ed integrativi, organizzate in corsi integrati specifici, tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi; 3) attraverso momenti seminariali specifici dell'analisi delle attività e degli elaborati relativi alla prova finale e troveranno massimo sviluppo nelle attività per la preparazione della prova finale; 4) attraverso gli Stages negli ambiti della gestione aziendale sanitaria, formazione, ambiti direzionali, acquisizione di metodiche per perfezionare la capacità di gestire processi di lavoro di tipo dirigenziale con progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale; 5) mediante la presentazione di progetti organizzativi e/o formativi nell'ambito di competenza professionale.

Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione.

Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici.

La verifica avrà luogo contestualmente alla valutazione degli altri momenti formativi, nonché di quelli complessivi correlati alla progettazione elaborazione esposizione e valutazione della tesi di laurea.

La valutazione degli studenti avverrà, dunque, attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte su temi assegnati ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti.

Le prove d'esame potranno essere articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite come i test a risposta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite.

L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle suddette capacità di apprendimento da parte degli studenti, in termini di risultati di apprendimento attesi, attraverso un coordinamento articolato, predisposto anche a tale scopo.

## Prova finale e conseguimento del titolo di studio

1. Per sostenere la prova finale lo studente dovrà aver conseguito tutti gli altri crediti formativi universitari previsti nel piano degli studi.
2. Alla prova finale sono attribuiti n. 6 CFU.
3. La prova finale della laurea magistrale costituisce un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso.
4. Per il conseguimento della laurea magistrale è richiesta la presentazione di una tesi elaborata dallo studente in modo originale sotto la guida di un relatore, eventualmente, previa autorizzazione del CAD, anche in lingua straniera.
5. Gli studenti hanno il diritto di concordare l'argomento della prova finale con il docente relatore, autonomamente scelto dallo studente.
6. La prova finale si svolge davanti ad una Commissione d'esame nominata dal Direttore del Dipartimento e composta da almeno 7 componenti.
7. La valutazione della prova finale e della carriera dello studente, in ogni caso, non deve essere vincolata ai tempi di completamento effettivo del percorso di studi.
8. Ai fini del superamento della prova finale è necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 110 punti, è subordinata alla accertata rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e alla valutazione unanime della Commissione. La Commissione, all'unanimità, può altresì proporre la dignità di stampa della tesi o la menzione d'onore.
9. Lo svolgimento della prova finale è pubblico e pubblico è l'atto della proclamazione del risultato finale.
10. Le modalità per il rilascio dei titoli congiunti sono regolate dalle relative convenzioni.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PROVA FINALE



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

31/03/2016

Lo svolgimento della prova finale è pubblico e pubblico è l'atto della proclamazione del risultato finale. Le modalità per il rilascio dei titoli congiunti sono regolate dalle relative convenzioni.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento 2021/2022

Link: <http://discab.univaq.it/index.php?id=2883>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2650>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2101>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://discab.univaq.it/index.php?id=2101>


▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/04	Anno di	AGGIORNAMENTI IN PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di INTEGRAZIONE</i> )	VECCHIOTTI DAVIDE <a href="#">CV</a>	RD	3	24	

		corso 1	TERAPEUTICA E DEI SERVIZI SANITARI DELLA RIABILITAZIONE: APPROCCIO ALL'UTENTE COMPLESSO) <a href="#">link</a>					
2.	MED/06 MED/04	Anno di corso 1	INTEGRAZIONE TERAPEUTICA E DEI SERVIZI SANITARI DELLA RIABILITAZIONE: APPROCCIO ALL'UTENTE COMPLESSO <a href="#">link</a>				6	
3.	MED/45	Anno di corso 1	MANAGEMENT NELLE PROFESSIONI SANITARIE (modulo di PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI) <a href="#">link</a>				3	
4.	MED/44	Anno di corso 1	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI) <a href="#">link</a>				3	
5.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (modulo di PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI) <a href="#">link</a>				3	
6.	MED/39	Anno di corso 1	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E PSICOLOGICHE) <a href="#">link</a>	DI VENANZIO CHIARA			3	24
7.	MED/06	Anno di corso 1	ONCOLOGIA (modulo di INTEGRAZIONE TERAPEUTICA E DEI SERVIZI SANITARI DELLA RIABILITAZIONE: APPROCCIO ALL'UTENTE COMPLESSO) <a href="#">link</a>	RICEVUTO ENRICO <a href="#">CV</a>	PA		3	24
8.	MED/44 MED/43 MED/45	Anno di corso 1	PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI <a href="#">link</a>				9	
9.	MED/25	Anno di corso 1	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E PSICOLOGICHE) <a href="#">link</a>	PACITTI FRANCESCA <a href="#">CV</a>	RU		3	24
10.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E PSICOLOGICHE) <a href="#">link</a>	CURCIO GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PA		4	32
11.	SPS/08 SPS/07	Anno di corso 1	QUALITA' NELLA ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE PROFESSIONI SANITARIE RIABILITATIVE <a href="#">link</a>				6	
12.	M-PSI/01 MED/39	Anno di	SCIENZE PSICHIATRICHE E PSICOLOGICHE <a href="#">link</a>				10	

	MED/25	corso 1						
13.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA ( <i>modulo di QUALITA' NELLA ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE PROFESSIONI SANITARIE RIABILITATIVE</i> ) <a href="#">link</a>	GAMMONE MARIATERESA PA <a href="#">CV</a>	3	24		
14.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI ( <i>modulo di QUALITA' NELLA ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE PROFESSIONI SANITARIE RIABILITATIVE</i> ) <a href="#">link</a>	IULIANELLA VILMA RITA	3	24		
15.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO I <a href="#">link</a>			15		
16.	L-LIN/12 NN	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITA' <a href="#">link</a>			8		
17.	IUS/10	Anno di corso 2	DIRITTO AMMINISTRATIVO ( <i>modulo di FONDAMENTI GIURIDICI E DEL MANAGEMENT IN AMBITO SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>			3		
18.	MED/42	Anno di corso 2	EPIDEMIOLOGIA ( <i>modulo di LA DIDATTICA E LA RICERCA ORIENTATA ALLA FORMAZIONE NELLE PROFESSIONI DELLA RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>			3		
19.	SECS- P/10 IUS/09 IUS/10	Anno di corso 2	FONDAMENTI GIURIDICI E DEL MANAGEMENT IN AMBITO SANITARIO <a href="#">link</a>			9		
20.	IUS/09	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO ( <i>modulo di FONDAMENTI GIURIDICI E DEL MANAGEMENT IN AMBITO SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>			3		
21.	MED/48 ING- INF/05 MED/34 MED/42 MED/01	Anno di corso 2	LA DIDATTICA E LA RICERCA ORIENTATA ALLA FORMAZIONE NELLE PROFESSIONI DELLA RIABILITAZIONE <a href="#">link</a>			15		
22.	MED/33	Anno di	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE ( <i>modulo di</i>			3		



		corso 2	SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE) <a href="#">link</a>			
23.	MED/30	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO ( <i>modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>		3	
24.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA ( <i>modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>		3	
25.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE 2 ( <i>modulo di LA DIDATTICA E LA RICERCA ORIENTATA ALLA FORMAZIONE NELLE PROFESSIONI DELLA RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>		3	
26.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>		3	
27.	MED/48	Anno di corso 2	NEURORIABILITAZIONE ( <i>modulo di LA DIDATTICA E LA RICERCA ORIENTATA ALLA FORMAZIONE NELLE PROFESSIONI DELLA RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>		3	
28.	SECS- P/10	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE ( <i>modulo di FONDAMENTI GIURIDICI E DEL MANAGEMENT IN AMBITO SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>		3	
29.	MED/48	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI DELLA RIABILITAZIONE ( <i>modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>		3	
30.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE <a href="#">link</a>		6	
31.	MED/26 MED/30 MED/33 MED/34 MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE <a href="#">link</a>		15	
32.	ING- INF/05	Anno di corso 2	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI ( <i>modulo di LA DIDATTICA E LA RICERCA ORIENTATA ALLA FORMAZIONE</i> )		3	

NELLE PROFESSIONI DELLA  
RIABILITAZIONE) [link](#)

33.	MED/01	Anno di corso 2	STATISTICA MEDICA (modulo di LA DIDATTICA E LA RICERCA ORIENTATA ALLA FORMAZIONE NELLE PROFESSIONI DELLA RIABILITAZIONE) <a href="#">link</a>	3
34.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO II <a href="#">link</a>	15
35.	NN	Anno di corso 2	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE (modulo di ALTRE ATTIVITA') <a href="#">link</a>	5
36.	L-LIN/12	Anno di corso 2	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (modulo di ALTRE ATTIVITA') <a href="#">link</a>	3



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Gestione aule

Link inserito: <http://aule.lincop.univaq.it/week.php?area=28&room=276>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture del CdS



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://aule.lincop.univaq.it/week.php?area=28&room=276>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture del CdS



QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://aule.lincop.univaq.it/week.php?area=28&room=276>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strutture del CdS

25/06/2020

L'orientamento in ingresso è destinato a coloro che per la prima volta prendono contatto con la realtà universitaria e ai docenti delle scuole secondarie di secondo grado che, per delega o per interesse, desiderano acquisire informazioni sull'offerta formativa dell'Ateneo e sulle attività di orientamento in ingresso organizzate dai singoli Corsi di Studio. La realizzazione dei progetti che nei corsi di studio caratterizzano questo primo momento di orientamento alla scelta universitaria è affidata al Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement dell'Ateneo (<http://www.univaq.it/section.php?id=1727>). Tale ufficio, sotto le direttive della Commissione di Ateneo per l'Orientamento e Tutorato (<http://www.univaq.it/section.php?id=1235>), coordinata dal Referente della Rettrice, elabora e mette in atto le iniziative di orientamento in ingresso ai vari Dipartimenti e si fa carico di tutte quelle attività che ritiene congruenti con la più generale politica di penetrazione e presenza dell'Ateneo nel territorio.

L'orientamento in ingresso si svolge secondo due diverse modalità:

- attività di Orientamento generali e comuni a tutti i dipartimenti dell'Ateneo, deliberate e condivise con il Referente della Rettrice in seno alla Commissione Orientamento di Ateneo e realizzate con il supporto dell'apposito Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement;
- attività di Orientamento di Dipartimento, peculiari e tipiche dei Corsi di Studio.

Attività di orientamento di Ateneo

Il Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement cura la redazione e la stampa delle pubblicazioni del materiale informativo sull'offerta didattica di Ateneo quali: la Guida all'Università ed ai Servizi e le brochure sintetizzanti l'offerta formativa dei singoli Corsi di Studio (<http://www.univaq.it/section.php?id=614>). Inoltre fornisce assistenza e consulenza ai familiari e agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, fornisce consulenza agli studenti fuori sede e cura la diffusione delle notizie sulle attività e sui seminari di orientamento organizzati dall'Ateneo.

Per la realizzazione delle attività di orientamento l'Ateneo, il Referente della Rettrice, supportato dalla Commissione Orientamento di Ateneo e in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale, gestisce un tavolo di coordinamento per l'Orientamento, cui partecipano i rappresentanti di varie istituzioni scolastiche del territorio. A questo tavolo vengono costantemente invitati anche i docenti delegati all'orientamento delle scuole secondarie di secondo grado delle regioni confinanti, ovvero quelli delle sedi di consueta provenienza degli studenti dell'Ateneo. Grazie a questo coordinamento, sotto la guida del Referente della Rettrice e della Commissione Orientamento dell'Ateneo, vengono decise le seguenti attività realizzate dal Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement.

- Partecipazione ai 'Saloni-Orientamento' organizzati dai vari enti preposti: l'adesione a tali attività prevede l'allestimento e la gestione di un vero e proprio 'stand' in cui vengono accolti i giovani interessati a conoscere l'Ateneo fornendo informazioni sull'offerta formativa e distribuendo materiale divulgativo e gadget presso l'area espositiva riservata all'Ateneo. In queste manifestazioni i docenti orientatori a turno, e costantemente il personale dell'Ufficio Orientamento, sono tenuti a presenziare gli stand per l'illustrazione dell'Offerta Formativa e dei diversi sbocchi professionali.
- Organizzazione di 'Open Day' ovvero di giornate di 'porte aperte' dell'Ateneo alle visite degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado (<http://www.univaq.it/section.php?id=10592>). Il Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement organizza gli Open Day prendendo contatto con le scuole secondarie di secondo grado che chiedono di visitare l'Ateneo. I docenti delegati dai dipartimenti sono coinvolti nella organizzazione e nella gestione delle varie attività di orientamento.
- 'Site-visit', ovvero visite occasionali e concordate in base alle richieste delle singole scuole di gruppi di docenti universitari presso le sedi scolastiche richiedenti, organizzate e coordinate grazie all'intermediazione del Settore

Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement che mette in contatto i docenti scolastici e i docenti universitari, sempre mirate all'illustrazione dell'offerta formativa dell'Ateneo e degli sbocchi professionali ad essa correlati. A completamento di tutte queste attività vengono anche predisposti, a cura del Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement e dei docenti delegati dai Dipartimenti, tutti i supporti informatici e cartacei da distribuire sotto forma di depliant, pieghevoli, guide e ogni altro materiale illustrativo relativo all'offerta formativa.

Descrizione link: Orientarsi alla scelta del corso

Link inserito: <https://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

13/05/2021

Il tutorato ha lo scopo di:

- orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi;
- renderli attivamente partecipi del processo formativo;
- rimuovere gli ostacoli che rendono difficile una proficua frequenza ai corsi.

Le attività di tutorato prevedono la partecipazione attiva di più attori quali:

1. docenti nella loro funzione di tutore coadiuvati dagli studenti tutor senior;
2. studenti tutor senior (dottorandi di ricerca ed iscritti alle Lauree Magistrali sia biennali che a ciclo unico) selezionati con apposito bando di reclutamento;
3. Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement (<http://www.univaq.it/section.php?id=615>);
4. Operatori del servizio SACS (<http://www.univaq.it/section.php?id=530>) e del Servizio per la Disabilità (<http://www.univaq.it/section.php?id=565>).

Le attività di Tutorato sono costituite da una serie di iniziative, elaborate dall'Ateneo dell'Aquila, finalizzate ad affrontare i problemi degli studenti dal loro ingresso all'università fino alla laurea ed oltre delineando anche loro un possibile percorso lavorativo. Questa ultima attività rientra nelle specifiche competenze del Placement che è parte delle attività del Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement. Pertanto le attività di tutorato di norma vengono divise in tre periodi.

#### 1. Tutorato di ingresso

- Fornisce informazioni sui servizi e sulle possibilità offerte agli studenti.
- Fornisce informazione sulle questioni di carattere burocratico-amministrativo.
- Facilita l'inserimento degli studenti del primo anno di corso nell'ambiente universitario (a cura del tutor senior Progetto SALVE).

#### 2. Tutorato in itinere

- Tutorato svolto da tutti i docenti che assumono la funzione di tutore. La sede in cui lo studente può trovare il docente, gli orari di ricevimento ed i suoi numeri di telefono sono riportati nel portale del corso di laurea.
- L'Ateneo può avvalersi anche della collaborazione degli studenti tutor senior, i quali mettono a disposizione degli iscritti ai vari Corsi di laurea, la propria esperienza e le conoscenze acquisite, offrendo informazioni dettagliate e aggiornate per quanto concerne la vita universitaria, l'organizzazione e la programmazione dello studio. L'incarico è attribuito a seguito di un bando, sulla base di requisiti di merito.
- Il servizio SACS, sotto la supervisione del direttore della Scuola di Specializzazione in Psichiatria e con la collaborazione volontaria degli specializzandi di Psichiatria, è rivolto a tutti gli iscritti all'Università per aiutarli a rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei Corsi. Il servizio si svolge in un apposito spazio dedicato in cui avvengono gli incontri tra operatori e studenti. Considerando la delicatezza degli incontri è necessario salvaguardare la privacy dello studente; a tale proposito si utilizza il modulo 'Informativa sulla privacy' per il consenso informato che deve essere sottoscritto dallo studente. Tale modulo viene conservato insieme alla documentazione personale dello studente presso il servizio.

#### 3. Tutorato in uscita

I docenti nella loro funzione tutoriale assistono gli studenti nella scelta di ulteriori percorsi di studio.

Il Settore Cittadinanza Studentesca, Orientamento e Placement assiste gli studenti favorendo il contatto con il mondo del lavoro attraverso stage e tirocini.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <http://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

13/05/2021

Il servizio fornisce ai laureati opportunità di inserimento nel mercato del lavoro attraverso:

- informazioni sul funzionamento dei tirocini,
- individuazione degli obiettivi professionali e selezione delle offerte delle imprese più vicine alle specifiche esigenze di ciascun candidato,
- assegnazione di un tutor e supporto nella predisposizione del progetto formativo,
- colloqui individuali/collettivi di supervisione del percorso formativo e di verifica finale del livello di apprendimento,
- itinerari formativi di accrescimento o approfondimento delle competenze.

Tutte le strutture decentrate, in particolare le segreterie didattiche dei Dipartimenti dell'Ateneo si occupano della gestione amministrativa degli stage: stipulano le convenzioni con gli enti e le aziende interessate, progettano il percorso formativo a cui gli studenti devono attenersi nel corso dell'esperienza formativa e rilasciano la certificazione attestante le caratteristiche e l'effettivo svolgimento dello stage.

Per maggiori informazioni visitare la pagina WEB di Ateneo 'Tirocini e stages'.

Descrizione link: Tirocini e stages

Link inserito: <http://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

---

Programma LLP Erasmus SM Studio (Mobilità studenti per studio)

Istituti partner

Bandi Programma LLP Erasmus SM Studio (Mobilità studenti per studio)

Tablelle di conversione voti ECTS  
Area di Biotecnologie  
Area di Medicina e chirurgia  
Area di Psicologia  
Area di Scienze della formazione  
Area di Scienze MM.FF.NN.  
Studenti in entrata - Incoming students Application Form  
Learning Agreement  
Rent contribution form  
Rent contribution rules for exchange student  
Contact Person  
Opening hours  
Aquilasmus – Association for Erasmus Students

Gli studenti ospiti provenienti da altri paesi troveranno numerose informazioni navigando nel nostro sito. Si raccomanda la consultazione delle sezioni riguardanti i Dipartimenti e la loro offerta formativa, i programmi di dottorati di ricerca, le procedure amministrative, i programmi e gli orari dei corsi di italiano per studenti stranieri, le informazioni utili sulla città dell'Aquila (storia, possibilità di alloggio, trasporti, mense, biblioteche, musei, siti archeologici, musica, teatro, cinema, sport e numerosi link utili a altri siti).

*Nessun Ateneo*



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

I servizi universitari svolgono attività di orientamento e di supporto per gli studenti lungo tutto il percorso universitario: in ingresso, in itinere, in uscita per l'inserimento nel mondo del lavoro. 13/05/2021

Il job placement si concentra sulla fase di uscita dal mondo accademico, si focalizza su un target specifico - i laureati - e si dedica alla transizione dall'università al mercato del lavoro con l'obiettivo di ridurre i tempi, di ottimizzare i meccanismi operativi e di accrescere la coerenza tra gli studi effettuati e i profili professionali. Il job placement offre alle imprese la possibilità d'intervenire sulla formazione dei laureati per contribuire a renderla coerente con i propri fabbisogni, di selezionarli, di aggiornare e valutarne le competenze professionali attraverso i tirocini e i contratti di alto apprendistato. È attivo presso l'Ateneo un ufficio di placement in grado di gestire e rispondere alle specifiche problematiche interne di ciascun dipartimento. L'attività di accoglienza è un'attività di front-office, attraverso la quale si analizzano i bisogni dell'utenza al fine di individuare le tipologie di servizi o di strumenti, maggiormente in grado di soddisfare le esigenze espresse.

#### I SERVIZI AI LAUREATI E ALLE IMPRESE

Il placement offre a studenti e laureati un punto di riferimento stabile ove trovare informazioni sui corsi di laurea, sui servizi disponibili, sugli sbocchi professionali, sulle occasioni di formazione continua e di lavoro. I servizi disponibili per le imprese sono focalizzati sulla consulenza qualificata per l'analisi della domanda, per la selezione dei candidati con i profili professionali coerenti con i fabbisogni dell'impresa e per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini e dei contratti di apprendistato.

#### SERVIZI AI LAUREATI

INFORMAZIONI. Il servizio fornisce informazioni mirate su:

- servizi offerti dal placement ed indirizzamento alla struttura dedicata all'incrocio domanda/offerta,
- sistema produttivo ed imprenditoriale locale: settori, imprese, dimensioni e potenziali di crescita, associazioni e rappresentanze,
- profili aziendali: settore, dimensioni economiche ed organizzative, prodotti/servizi, clienti, ubicazioni, profili professionali core business e percorsi professionali.

ORIENTAMENTO. Il servizio fornisce consulenza finalizzata alla definizione di progetti professionali e di percorsi di inserimento lavorativo attraverso:

- incontri orientativi sulle tecniche di ricerca attiva del lavoro,

- supporto per la elaborazione del curriculum vitae e lettere di presentazione,
- colloqui individuali per l'individuazione e l'analisi delle competenze possedute (saperi disciplinari e tecnici, abilità operative, comportamenti),
- moduli formativi specifici per l'inserimento nei contesti organizzativi (gestione del colloquio di selezione, comunicazione e public speaking, cooperazione e lavoro di gruppo, leadership).

INCONTRI SULLE COMPETENZE TRASVERSALI. Seminari formativi focalizzati sulle soft skills maggiormente richieste a un neoassunto, quali:

- comunicazione e public speaking,
- team working,
- time management,
- project management,
- leadership,
- problem solving e creatività,
- negoziazione e gestione conflitto.

I seminari sono organizzati e tenuti dai formatori dell'Ateneo o anche in collaborazione con referenti di imprese che co-presenziano alle attività d'aula.

Modalità di organizzazione e tempistiche. Su specifiche competenze, l'ufficio può invitare in aula referenti di imprese, concordando con loro modalità e tempistiche dell'intervento, ma le stesse imprese possono contattare l'Ufficio tramite e-mail [agstud@strutture.univaq.it](mailto:agstud@strutture.univaq.it) per proporre una compartecipazione su percorsi già calendarizzati o da definire.

Durata. Variabile dalle 3 alle 8 ore.

Numero partecipanti. Minimo 12 - massimo 30, a seconda della tipologia di attività e delle finalità previste.

PLACEMENT - DIFFUSIONE OPPORTUNITÀ DI LAVORO E STAGE. Il canale principale per individuare opportunità di stage e lavoro proposte da aziende partner dell'Ateneo è la bacheca dell'Ufficio consultabile all'indirizzo:

[https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search\\_bo.pm?LANG=it](https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search_bo.pm?LANG=it)

Modalità di accesso. Per candidarsi alle offerte presenti in bacheca è necessario essere registrati e avere un profilo compilato sulla piattaforma Almalaurea: la candidatura avviene utilizzando le credenziali che vengono fornite al momento della propria registrazione sul sito [www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)

CV ON LINE. Ai fini dell'assunzione, sono gratuitamente a disposizione delle imprese i CV di tutti gli studenti e i laureati dell'Ateneo, interessati a farsi conoscere. Le imprese, in seguito all'accreditamento al servizio, hanno la possibilità di contattare in autonomia i laureati da non oltre 12 mesi ritenuti più idonei e interessanti.

Modalità di accesso. È necessario essere registrati e avere un profilo compilato (CV) sulla piattaforma Almalaurea [www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)

Tempi. I CV presenti rimangono in banca dati fino a richiesta esplicita di esclusione. Per poter rendere più efficace la propria presenza nella banca dati, si consiglia di tenere aggiornato il proprio profilo.

#### SERVIZI ALLE IMPRESE

INFORMAZIONI. Il servizio fornisce informazioni mirate su:

- servizi offerti dal placement,
- normativa relativa al mercato del lavoro,
- agevolazioni e benefici di legge destinati alle imprese,
- tipologie e specificità delle diverse forme contrattuali.

ANALISI FABBISOGNI PROFESSIONALI. Il servizio fornisce supporto per l'individuazione delle esigenze delle imprese in termini di figure professionali attraverso:

- rilevazione dei fabbisogni specifici,
- formalizzazione dei job profile emersi dalla rilevazione.

RECRUITING DAY. Presentazione del/dei profilo/i ricercati, illustrazione delle skill richieste e colloqui di approfondimento con la rosa di candidati prescelti. Possibilità, su richiesta, di usufruire del servizio di preselezione a cura dell'Ufficio Placement.

Modalità di richiesta e tempistiche: tramite e-mail [agstud@strutture.univaq.it](mailto:agstud@strutture.univaq.it).

Durata: Solitamente un'intera giornata.

CAREER DAY DI ATENEO. Giornata di incontro fra studenti/laureati e imprese. La sua articolazione prevede: Desk personalizzato in cui i referenti aziendali incontrano studenti e neolaureati, presentazione aziendale, workshop tematici su singole professioni e aree aziendali, sala dedicata a colloqui di selezione con la rosa di candidati prescelti.

Modalità di richiesta e tempistiche: manifestazione d'interesse e richiesta di partecipazione tramite e-mail [agstud@strutture.univaq.it](mailto:agstud@strutture.univaq.it).

Durata: solitamente un'intera giornata

CV ON LINE. L'Ateneo mette a disposizione gratuitamente i curriculum vitae dei suoi laureandi e neolaureati (laureati da non più di 12 mesi) interessati a essere visibili da potenziali datori di lavoro. Per visionare i CV d'interesse e selezionare i candidati è necessario richiedere un Accredimento al link:

[https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/aziende/registra\\_ins\\_s0.pm?LANG=it](https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/aziende/registra_ins_s0.pm?LANG=it).

L'accREDITamento avviene tramite la compilazione di una form online, in cui l'impresa inserisce i propri dati, e l'accettazione delle clausole contrattuali proposte. In seguito all'accettazione, vengono inviate per e-mail username e password di accesso.

L'attivazione delle credenziali di accesso è subordinata alla validazione da parte dell'Ufficio. L'accREDITamento consente anche di utilizzare la Bacheca delle offerte di lavoro e stage (si veda il successivo punto).

L'abilitazione al download dei CV ha la durata di 4 mesi come indicato nel contratto d'uso, con un plafond massimo di 100 CV scaricabili. Può tuttavia essere rinnovata allo scadere del periodo previsto o al momento dell'esaurimento dei 100 CV, previo l'invio di un riscontro puntuale sull'utilizzo dei curricula visionati.

PUBBLICAZIONE OFFERTE DI LAVORO E STAGE. Possibilità di procedere gratuitamente alla pubblicazione di posizioni di lavoro e/o stage in una Bacheca dedicata, all'indirizzo:

[https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search\\_bo.pm?LANG=it](https://univaq.almalaurea.it/cgi-bin/lau/cercaofferta/search_bo.pm?LANG=it)

in maniera autonoma con accesso diretto alle candidature pubblicazione.

Ogni impresa, prima di pubblicare offerte di lavoro/stage deve necessariamente richiedere un accREDITamento al link:

<http://stage-placement.unitn.it/aziende/accREDITamento>

L'accREDITamento consiste nella compilazione di una form online con i dati dell'impresa e nell'accettazione delle clausole contrattuali proposte. In seguito a tale accettazione, il sistema invia per e-mail username e password di accesso.

L'attivazione delle credenziali di accesso è subordinata alla validazione da parte dell'Ufficio. La validazione avviene entro 3 giorni lavorativi dalla richiesta di accREDITamento. L'accREDITamento consente anche di utilizzare il servizio di CV on line (si veda il punto precedente). Per garantire una corretta gestione della Bacheca e la rotazione degli annunci, l'ufficio pubblica offerte con una scadenza solitamente non superiore ai 4 mesi; casi specifici in deroga a questa linea vengono concordati direttamente con l'impresa richiedente.

Descrizione link: Orientarsi al lavoro

Link inserito: <http://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

SERVIZIO DI ASSISTENZA E DI INTEGRAZIONE PER GLI STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI

13/05/2021

Tale servizio è inserito nell'ambito del Servizio Cittadinanza Studentesca Orientamento e Placement e svolge attività in favore degli studenti diversamente abili.

Ha la missione di rappresentare, per gli studenti disabili che frequentano il nostro Ateneo, un significativo punto di riferimento dove poter manifestare i propri bisogni e le proprie esigenze, facilitando così il proprio percorso di studio per la piena attuazione delle potenzialità di ordine psichico e fisico. Il servizio a favore degli studenti con disabilità, inoltre, provvede a fornire le informazioni e a favorire i servizi per il sostegno del diritto allo studio e per la piena integrazione nella vita universitaria.

In tal modo il nostro Ateneo ha dato corpo alle linee elaborate dalla CNUDD (Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati dei Rettori per la Disabilità, che opera in seno alla CRUI), organismo al quale partecipa fin dalla sua istituzione avvenuta nel 2001.

Le principali tipologie di disabilità prese in considerazione sono le seguenti:

- disabilità motorie;
- disabilità sensoriali visive;
- disabilità sensoriali uditive;
- disabilità del linguaggio;
- disabilità nascoste derivanti da malattie fisiche e psichiche, ovvero malattie tumorali, malattie cardio-respiratorie, diabete,



asma. In tale categoria sono inoltre incluse le disabilità derivanti da malattie mentali, pregresse o che hanno esordito durante il corso degli studi.

Negli anni passati il Servizio ha offerto un supporto utile e prezioso ad un numero rilevante di studenti con varia tipologia di disabilità superiore al 66%. Ricordiamo che il D.P.C.M. 09.04.2001 riconosce l'esonero totale dalle tasse e contributi universitari agli studenti con invalidità pari o superiore al 66% come riportato nel documento TASSE E CONTRIBUTI UNIVERSITARI (<http://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?table=avviso&id=8914&item=allegato>)

'Sono esonerati dal pagamento della tassa di iscrizione MIUR e dei contributi universitari [...] gli studenti portatori di handicap ai sensi dell'art. 3 comma 1 della Legge del 5 Febbraio 1992 n. 104, o con invalidità riconosciuta pari o superiore al 66% (D.P.C.M. 09.04.2001), previa presentazione della relativa documentazione alla Segreteria Studenti del proprio Corso di Studi. Tali studenti devono adempiere solo all'obbligo del pagamento dell'imposta di Bollo'

Inoltre l'Ateneo riconosce particolari benefici anche agli studenti che hanno una disabilità inferiore al 66%, come riportato nel documento TASSE E CONTRIBUTI UNIVERSITARI:

'Lo studente con percentuale di disabilità compresa tra il 33% e il 65% ha diritto ad uno sconto sulla seconda rata così calcolato: Percentuale di sconto = Percentuale di disabilità \* 0.5. Egli deve recarsi presso la Segreteria Studenti del proprio Corso di Studio e presentare la certificazione in suo possesso'

Tutte le informazioni sono disponibili ai seguenti link:

- <http://www.univaq.it/section.php?id=743> strutture di riferimento di Ateneo e Commissione Interdipartimentale di Ateneo per la disabilità
- <http://www.univaq.it/section.php?id=741> servizi erogati di Ateneo e sussidi tecnologici disponibili
- <http://www.univaq.it/section.php?id=565> servizi di Ateneo per studenti diversamente abili

#### CONTRATTI DI COLLABORAZIONE STUDENTESCA D.M. 390/99

Dal 1999 l'Ateneo ha allocato cospicue risorse finanziarie per incentivare i contratti di collaborazione studentesca. Ogni anno viene bandito un concorso per l'assegnazione di circa 300 contratti di attività di collaborazione a tempo parziale da parte degli studenti da prestare in circa 30 strutture di Ateneo per un investimento complessivo di 350.000 euro l'anno. Grazie a tale coinvolgimento molti servizi, come Laboratori di Dipartimenti, le Biblioteche, le Segreterie, e gli uffici vari hanno potuto migliorare le loro attività in termini qualitativi e quantitativi.

<http://www.univaq.it/section.php?id=628>

#### INIZIATIVE STUDENTESCHE

L'Ateneo promuove annualmente iniziative culturali e di integrazione della didattica mediante l'assegnazione di contributi volti a finanziare attività culturali di specifico interesse per gli studenti aquilani, quali ad esempio, convegni, viaggi di istruzione didattici-scientifici, manifestazioni concertistiche e teatrali.

#### CONTRIBUTI A FAVORE DI LAUREANDI PER TESI DI LAUREA SVOLTE FUORI SEDE

L'Ateneo incentiva la mobilità degli studenti a svolgere, d'intesa con il proprio relatore, periodi di frequenza presso strutture qualificate italiane destinando, a tal fine, apposite risorse economiche.

#### SUSSIDI PER STUDENTI IN PARTICOLARI CONDIZIONI DI BISOGNO

Sempre al fine di favorire l'accesso agli studi superiori e di rimuovere ogni ostacolo di ordine economico e sociale, che ne limiti l'accesso, l'Ateneo in ossequio alla normativa sul diritto allo studio, eroga annualmente sussidi a studenti che presentano particolari condizioni di bisogno a causa di fatti e circostanze impreviste verificatesi nel corso del loro percorso di studi.

Link inserito: <http://www.univaq.it/include/utilities/blob.php?item=file&table=allegato&id=4426>



QUADRO B6

Opinioni studenti

A partire dall'a.a. 2014/2015 è stata adottata in Ateneo la nuova procedura informatizzata per la rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica erogata tramite compilazione di questionari on line in forma anonima.

Le modalità della procedura adottata ed i risultati della rilevazione sono disponibili al link <http://www.univaq.it/section.php?id=1809> sottosezione Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche.

30/10/2020

Descrizione link: Rilevazione on-line dell'opinione degli studenti

Link inserito: <http://www.univaq.it/section.php?id=1809>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Consultare l'Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link <sup>30/10/2020</sup> indicato.

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, percorso e uscita relativi al corso di studio, riportati nel file pdf allegato, sono stati elaborati dall'Osservatorio Statistico di Ateneo e Monitoraggio Indicatori sulla base delle indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo. 06/09/2021

I dati si riferiscono al corso di studio attivato ai sensi del D.M.270/2004

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Consultare l'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato. 30/10/2020

Descrizione link: Condizione occupazionale dei Laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione>

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nel corso degli anni, presso il Dipartimento Mesva sono stati svolti incontri con diverse strutture ASL convenzionate presso le quali gli studenti svolgono attività di tirocinio. 30/10/2020

L'elenco delle strutture convenzionate per lo svolgimento di tirocini curricolari viene aggiornato mensilmente in seguito all'approvazione da parte del Consiglio di Dipartimento come da link indicato.

Descrizione link: Elenco strutture convenzionate

Link inserito: <http://discab.univaq.it/index.php?id=2104>





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

vedasi allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

26/04/2016

Denominazione del Corso di Studio: CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE

Classe: LM - SNT/2

Sede: Università degli studi dell'Aquila - Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della Vita e dell'Ambiente – Piazza S. Tommasi, 1 – Coppito L'Aquila

Sito web: [www.mesva.univaq.it](http://www.mesva.univaq.it)

Consiglio di Studio

Presidente: Prof. Gianfranco Properzi

Telefono +39 0862 434949 – 0862 434653

Gruppo di Riesame:

Prof. Gianfranco Properzi (Presidente CAD, Presidente Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie) – Responsabile del Riesame

Funzioni: Controllo di gestione della procedura, osservanza delle direttive, analisi, elaborazione e stesura del rapporto finale

Funzioni: Controllo dei dati e delle informazioni contenute nel rapporto

Prof. Carmine Marini (Docente del CdS)

Funzioni: Controllo dei dati e delle informazioni contenute nel rapporto

Dr.ssa Roberta Spagnoli (Tecnico-amministrativo)

Funzioni: Segreteria e supporto all'efficienza organizzativa e al rispetto delle procedure

I dati per la compilazione delle schede del Riesame sono forniti dalla Direzione del Dipartimento. I dati sono acquisiti da diversi settori amministrativi dell'Università, che forniscono i dati sulla base dei quali si stanno facendo le valutazioni e le considerazioni richieste.

In particolare:

- Direzione generale
- Dipartimento 4 - Gestione servizi informatici
- Osservatorio Statistico di Ateneo
- Verbali del Nucleo di Valutazione di Ateneo
- Settore Orientamento, tutorato e placement
- Coordinamento Segreterie Studenti

- Area amministrativa didattica del Dipartimento Discab.

Sono consultate anche le seguenti fonti:

Alma Laurea

ISTAT



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Gruppo di riesame ha stabilito di riunirsi in occasione delle riunioni del Consiglio di Corso di Studi, e comunque almeno ogni tre mesi. In queste occasioni il Gruppo prenderà in esame le criticità e le problematiche emerse, proporrà eventuali suggerimenti al Consiglio e raccoglierà in modo sistematico i dati rilevanti. Il Gruppo è responsabile di redigere il Rapporto Annuale di Riesame in base alle scadenze stabilite dall'Ateneo e dal MIUR.



QUADRO D4

Riesame annuale

16/05/2017

In aggiunta alle procedure standard previste dall'Ateneo per il rapporto di riesame, il CAD organizza al termine di ciascun semestre una sessione di verifica della qualità complessiva dei corsi erogati e degli esami sostenuti, cui partecipano tutti i docenti a qualunque titolo inseriti nel corpo docente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto di riesame 2015



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi dell'AQUILA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
<b>Nome del corso in inglese</b>	Health Professions of Rehabilitation Sciences
<b>Classe</b>	LM/SNT2 - Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://discab.univaq.it/index.php?id=2319">http://discab.univaq.it/index.php?id=2319</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.univaq.it/section.php?id=55">http://www.univaq.it/section.php?id=55</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.*

Non sono presenti atenei in convenzione





## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PISTOIA Francesca
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Area Didattica (CAD)
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze cliniche applicate e biotecnologiche



## Docenti di Riferimento

### Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
----	---------	------	---------	-----------	------

Nessun docente attualmente inserito

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Scienze riabilitative delle professioni sanitarie**



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Masotta	Vittorio	vittorio.masotta1@student.univaq.it	
Di Martino	Nicole	nicole.dimartino@student.univaq.it	



## Gruppo di gestione AQ

--	--

COGNOME	NOME
Cavallaro	Michela
Ciancarelli	Irene
D'Alessandro	Anna Maria
Marini	Carmine
Properzi	Gianfranco
Spagnoli	Roberta

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PROPERZI	Gianfranco		
CALVISI	Vittorio		
CACCHIO	Angelo		
RECCHIONI	Marco		
SIDOTI	Francesco		
GAMMONE	Mariateresa		
PISTOIA	Francesca		
CIANCARELLI	Irene		
GALEOTA	Piera		

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 50
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

 Sedi del Corso 

[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso:P.LE S. TOMMASI - COPPITO (L'AQUILA) 1 67100 - L'AQUILA**

Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2021
--	------------

Studenti previsti	50
-------------------	----



## Altre Informazioni



R<sup>a</sup>D

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	D4F
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



R<sup>a</sup>D

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	15/04/2013
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	28/05/2013
Data di approvazione della struttura didattica	21/02/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	01/03/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/05/2010
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Corso è trasformazione in ordinamento 270 di un corso già attivo secondo l'ordinamento 509. La trasformazione è stata operata tenendo conto di quanto disposto dalla normativa vigente e dalle esigenze di razionalizzazione dell'insegnamento. In questo processo sono stati apportati miglioramenti nell'ordinamento previsto allo scopo di rendere quest'ultimo per quanto possibile attinente alla realtà professionale. E' stata inoltre effettuato uno sforzo di razionalizzazione degli insegnamenti inteso a ridurre la frammentazione, migliorare l'integrazione e la distribuzione dei crediti nel biennio. Il Corso ha ricevuto l'approvazione delle parti sociali. Gli obiettivi qualificanti e quelli formativi specifici come anche il percorso formativo appaiono congrui, atti a fornire la possibilità di conseguire adeguata conoscenza e capacità di comprensione, di applicazione delle conoscenze acquisite, di approfondimento e ampliamento delle stesse, di sviluppo della necessaria autonomia di giudizio, e delle capacità di comunicazione. Adeguate le conoscenze richieste per l'accesso. Il Nucleo condivide la posizione assunta dalla Facoltà nella trasformazione di cui tratta.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Corso è trasformazione in ordinamento 270 di un corso già attivo secondo l'ordinamento 509. La trasformazione è stata operata tenendo conto di quanto disposto dalla normativa vigente e dalle esigenze di razionalizzazione dell'insegnamento. In questo processo sono stati apportati miglioramenti nell'ordinamento previsto allo scopo di rendere quest'ultimo per quanto possibile attinente alla realtà professionale. E' stata inoltre effettuato uno sforzo di razionalizzazione degli insegnamenti inteso a ridurre la frammentazione, migliorare l'integrazione e la distribuzione dei crediti nel biennio.

Il Corso ha ricevuto l'approvazione delle parti sociali. Gli obiettivi qualificanti e quelli formativi specifici come anche il percorso formativo appaiono congrui, atti a fornire la possibilità di conseguire adeguata conoscenza e capacità di comprensione, di applicazione delle conoscenze acquisite, di approfondimento e ampliamento delle stesse, di sviluppo della necessaria autonomia di giudizio, e delle capacità di comunicazione. Adeguate le conoscenze richieste per l'accesso. Il Nucleo condivide la posizione assunta dalla Facoltà nella trasformazione di cui trattasi.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	552102656	<b>AGGIORNAMENTI IN PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di INTEGRAZIONE TERAPEUTICA E DEI SERVIZI SANITARI DELLA RIABILITAZIONE: APPROCCIO ALL'UTENTE COMPLESSO) <i>annuale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Davide VECCHIOTTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">24</a>
2	2020	552101382	<b>DIRITTO AMMINISTRATIVO</b> (modulo di FONDAMENTI GIURIDICI E DEL MANAGEMENT IN AMBITO SANITARIO) <i>annuale</i>	IUS/10	Simona MATERGIA		<a href="#">24</a>
3	2020	552101387	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> (modulo di FONDAMENTI GIURIDICI E DEL MANAGEMENT IN AMBITO SANITARIO) <i>annuale</i>	IUS/09	Marilena DE CIANTIS <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/09	<a href="#">24</a>
4	2020	552101388	<b>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE</b> (modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE) <i>annuale</i>	MED/33	<b>Docente di riferimento</b> Giandomenico LOGROSCINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	<a href="#">24</a>
5	2020	552101390	<b>MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO</b> (modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE) <i>annuale</i>	MED/30	<b>Docente di riferimento</b> Paola IORIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	<a href="#">24</a>
6	2020	552101391	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE) <i>annuale</i>	MED/34	Francesco BIZZARRI		<a href="#">24</a>
7	2020	552101393	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE) <i>annuale</i>	MED/26	Simona SACCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">24</a>
8	2021	552102662	<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</b> (modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E PSICOLOGICHE) <i>annuale</i>	MED/39	Chiara DI VENANZIO		<a href="#">24</a>
9	2020	552101394	<b>NEURORIABILITAZIONE</b> (modulo di LA DIDATTICA E LA RICERCA ORIENTATA ALLA FORMAZIONE NELLE	MED/48	Francesca PISTOIA <i>Professore</i>	MED/26	<a href="#">24</a>

			PROFESSIONI DELLA RIABILITAZIONE) <i>annuale</i>		<i>Associato (L. 240/10)</i>			
10	2021	552102664	<b>ONCOLOGIA</b> (modulo di INTEGRAZIONE TERAPEUTICA E DEI SERVIZI SANITARI DELLA RIABILITAZIONE: APPROCCIO ALL'UTENTE COMPLESSO) <i>annuale</i>	MED/06	Enrico RICEVUTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	<a href="#">24</a>	
11	2020	552101396	<b>ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI DELLA RIABILITAZIONE</b> (modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE) <i>annuale</i>	MED/48	Daniela DESIDERIO		<a href="#">24</a>	
12	2021	552102665	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E PSICOLOGICHE) <i>annuale</i>	MED/25	Francesca PACITTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/25	<a href="#">24</a>	
13	2021	552102666	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E PSICOLOGICHE) <i>annuale</i>	M-PSI/01	Giuseppe CURCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PSI/01	<a href="#">32</a>	
14	2021	552102668	<b>SOCIOLOGIA</b> (modulo di QUALITA' NELLA ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE PROFESSIONI SANITARIE RIABILITATIVE) <i>annuale</i>	SPS/07	<b>Docente di riferimento</b> Mariateresa GAMMONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/07	<a href="#">24</a>	
15	2021	552102669	<b>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI</b> (modulo di QUALITA' NELLA ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE PROFESSIONI SANITARIE RIABILITATIVE) <i>annuale</i>	SPS/08	Vilma Rita IULIANELLA		<a href="#">24</a>	
							ore totali	368

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
* Scienze dell'educazione professionale sanitaria	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI DELLA RIABILITAZIONE (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl	3	3	3 - 6
* Scienze della fisioterapia	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa ↳ MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl	3	3	3 - 6
* Scienze della logopedia	MED/39 Neuropsichiatria infantile ↳ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl	3	3	3 - 6
* Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MED/30 Malattie apparato visivo ↳ MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl	3	3	3 - 6
* Scienze della podologia	MED/33 Malattie apparato locomotore ↳ MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl	3	3	3 - 6
* Scienze della riabilitazione psichiatrica	MED/25 Psichiatria ↳ PSICHIATRIA (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl	3	3	3 - 6
* Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MED/26 Neurologia ↳ NEUROLOGIA (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl  MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	6	6	3 - 6



	<p>↳ <i>MANAGEMENT NELLE PROFESSIONI SANITARIE (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>			
* Scienze della terapia occupazionale	<p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE 2 (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <hr/> <p>↳ <i>NEURORIABILITAZIONE (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	3 - 6
Scienze propedeutiche	<p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 6
Scienze biomediche e psicologiche	<p>MED/04 Patologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>AGGIORNAMENTI IN PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 6
Scienze giuridiche ed economiche	<p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 6
Statistica ed epidemiologia	<p>MED/01 Statistica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA MEDICA (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 6
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 6
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/>	6	6	3 - 6

	↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			
Scienze del management sanitario	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>EPIDEMIOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i> SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>	6	6	6 - 12
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>	3	3	3 - 6
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/06 Oncologia medica ↳ <i>ONCOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>	3	3	3 - 6
Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>	3	3	3 - 6
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ <i>TIROCINIO I (1 anno) - 15 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO II (2 anno) - 15 CFU - annuale - obbl</i>	30	30	30 - 30
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			97	88 - 144

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/10 Diritto amministrativo	3	3	3 - 3

	↳ DIRITTO AMMINISTRATIVO (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl		
<b>Totale attività Affini</b>		3	3 - 3

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		20	20 - 20

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	120	111 - 167



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
* CFU complessivi derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe <span style="float: right;">20</span>				
* Scienze dell'educazione professionale sanitaria	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	MED/25 Psichiatria	3	6	*
	MED/42 Igiene generale e applicata			
* Scienze della fisioterapia	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/26 Neurologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	3	6	*
* Scienze della logopedia	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/26 Neurologia			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	MED/32 Audiologia	3	6	*
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			

* Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MED/30 Malattie apparato visivo MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	3	6	*
* Scienze della podologia	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	3	6	*
* Scienze della riabilitazione psichiatrica	MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/43 Medicina legale MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	3	6	*
* Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MED/26 Neurologia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	3	6	*
* Scienze della terapia occupazionale	M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	3	6	*
Scienze propedeutiche	INF/01 Informatica MED/01 Statistica medica SPS/07 Sociologia generale	3	6	2

Scienze biomediche e psicologiche	M-PSI/01 Psicologia generale	3	6	
	M-PSI/08 Psicologia clinica			2
	MED/04 Patologia generale			
Scienze giuridiche ed economiche	IUS/01 Diritto privato			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	SECS-P/07 Economia aziendale	3	6	3
Statistica ed epidemiologia	MED/01 Statistica medica			
	MED/42 Igiene generale e applicata	3	6	2
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale			
	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	4	6	4
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/43 Medicina legale			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	3	6	3
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	MED/42 Igiene generale e applicata	6	12	6
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	6	3
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/06 Oncologia medica	3	6	
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			2
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/25 Psichiatria			
	MED/26 Neurologia			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			

Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	3	6	3
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	30	30
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 80:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		88 - 144		

▶ **Attività affini**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/10 - Diritto amministrativo	3	3	-
<b>Totale Attività Affini</b>		3 - 3		

▶ **Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;		5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>20 - 20</b>

► Riepilogo CFU  
R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	111 - 167

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D

► Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D





Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>a</sup>D

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/10 )** Viene inserito il SSD IUS/10 nell'ambito delle attività formative affini e integrative per poter garantire un congruo numero di CFU anche a questo SSD considerato utile ai fini del raggiungimento degli obiettivi formativi.



Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D