Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate Biotecnologiche Scheda Docente – aa.2018-'19	
Federico Volpe	
Docente a contratto	
Med/42	
Biotecnologie	
Igiene	
Igiene e Biostatistica	
Da concordare con il docente previo contatto e-mail	
Da concordare con il docente previo contatto e-mail	

Obiettivi formativi e loro coerenza con gli obiettivi del corso di studio

federico.volpe@unipd.it

Il corso si propone di dare agli studenti una visione globale ed integrata del concetto di salute, la capacità di orientarsi e interagire con le strutture del SSN, con un approccio multidimensionale al fenomeno della salute e dei suoi determinanti. Gli argomenti trattati richiedono da parte del discente uno studio fondato non unicamente o prevalentemente sulla capacità di ricordare (mnemonico), ma uno studio razionale, fondato sulla comprensione dei meccanismi e dei processi illustrati e sulla capacità di mettere in relazione le conoscenze acquisite..

Il discente acquisisce, pertanto, competenze e metodiche per una comprensione e un approccio volti ad affrontare e chiarire problemi complessi.

Programma/contenuti del corso

Introduzione:definizione e compiti dell' Igiene

Definizione ed obiettivi della prevenzione

Profilassi immunitaria(attiva e passiva)

Modalità e mezzi di disinfezione

Sterilizzazione

e-mail

DPI-Lavaggio delle mani

Metodologia epidemiologica

Epidemiologia generale delle malattie infettive

Epidemiologia e prevenzione delle infezioni ospedaliere ed occupazionali

Medicina di comunità

Igiene degli Alimenti

Igiene dell'ambiente

I rifiuti

Bibliografia/testi di riferimento

Materiale didattico multimediale messo a disposizione a cura del docente

Prerequisiti

Conoscenza generale e di base di microbiologia, etiopatogenesi delle principali malattie infettive.

Metodi didattici

Ciclo di lezioni di didattica frontale, erogate con modalità multimediale (pc-slides)

Lingua

Italiano

Modalità di verifica

La modalità di verifica del profitto, diretta ad accertare l'adeguata preparazione degli studenti e la capacità di comunicare efficacemente le tematiche oggetto della didattica svolta, è scritta/orale, con voto espresso in trentesimi. Tale accertamento, sempre individuale, ha luogo in condizioni che garantiscono l'approfondimento, l'obiettività e l'equità della valutazione in rapporto con l'insegnamento erogato:

Conoscenza e capacità di comprensione: verrà valorizzata la multidimensionalità del concetto di salute, provvedendo a chiarire il ruolo di tutti gli attori che contribuiscono al determinismo della salute stessa, della necessità di sinergie e delle modalità di realizzazione delle stesse;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: il corso prevede dei contenuti preliminari di metodologia epidemiologica, in cui verranno illustrate le informazioni utili a definire il profilo di salute di una comunità, verrà tematizzata l'educazione alla salute e verranno disaminate le diverse metodologie di comunicazione sanitaria alla popolazione generale e a gruppi caratterizzati, verranno illustrate le modalità di identificazione delle problematiche sanitarie emergenti della popolazione e la modalità di acquisire skills aggiornati per affrontare tali problematiche;

Autonomia di Giudizio per una consapevole autonomia di giudizio con riferimento alla valutazione della didattica:

Capacità di Apprendere per lo sviluppo e l'approfondimento di ulteriori competenze, con riferimento a strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle conoscenze.

Altre informazioni

Studenti con disabilità o studenti con DSA

Gli studenti con disabilità o con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), accreditati presso il Centro servizi per studenti disabili e studenti con DSA, possono rivolgersi direttamente al docente, o tramite il referente di delegato di Dipartimento per la disabilità/DSA, per concordare, sentito il Centro servizi, le modalità di svolgimento delle prove intermedie, degli esami, adottando le eventuali forme dispensative o l'uso di strumenti compensativi previsti dalla normativa vigente e dalle apposite Linee guida dell'Ateneo.