

**SCHEDA DOCENTE RUCCI NADIA**  
**E**  
**PROGRAMMA INSEGNAMENTO**  
**MODELLI BIOTECNOLOGICI SPERIMENTALI 1**  
**A.A. 2018-2019**

<b>PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO: B0423- MODELLI BIOTECNOLOGICI SPERIMENTALI 1 (S.S.D. BIO/17)</b>
<b>CORSO INTEGRATO: B0422- MODELLI BIOTECNOLOGICI SPERIMENTALI DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE: BIOTECNOLOGIE MEDICHE (LM9)</b>
<b>NOMERO DI CREDITI: 5 CFU + 1 CFU LAB</b>
<b>SEMESTRE: II°</b>
<b>COGNOME ENOME DOCENTE: RUCCI NADIA</b>
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO: VENERDÌ ORE 14.00:16.00</b>
<b>SEDE PER IL RICEVIMENTO: DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE APPLICATE E BIOTECNOLOGICHE COPPITO 2, 1° PIANO, STANZA 28</b>
<b>N. TELEFONO (EVENTUALE):</b>
<b>E-MAIL: bonesecr@univaq.it</b>

<b>1</b>	<b>Obiettivi del Corso</b>	<p><b>I principali obiettivi del corso sono:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere in maniera dettagliata la normativa vigente relativa alla regolamentazione della sperimentazione animale</li> <li>- Fornire un <i>background</i> dei principali modelli animali impiegati nello studio dei meccanismi patogenetici di specifiche malattie;</li> <li>- Descrizione di tutte le tecniche necessarie per identificare il fenotipo patologico riprodotto nel modello animale;</li> </ul> <p>Descrizione di un protocollo sperimentale preclinico</p>
<b>2</b>	<b>Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento</b>	<p><b>I principali argomenti del corso sono:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etica ed utilizzo dei modelli animali: quando l'uso di un modello animale è appropriato e quali sono le regole che garantiscono il benessere degli animali nella sperimentazione.</li> <li>- Modelli animali transgenici</li> <li>- Descrizione della malattia, identificazione dei modelli animali più idonei impiegabili per ciascuna patologia e descrizione delle metodiche applicate allo studio del fenotipo patologico.</li> <li>- Il corso sarà focalizzato sulle seguenti patologie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diabete</li> <li>• Malattie cardiovascolari</li> <li>• Infiammazione cronica</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patologie Muscolo-scheletriche</li> <li>• Patologie oncologiche</li> <li>• Patologie neurodegenerative</li> </ul> <p>Lo studente dovrebbe acquisire:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I principi relativi all'etica della sperimentazione animale, soprattutto in riferimento alla regola delle 3R "<i>Replacement, Reduction and Refinement</i>"</li> <li>- Uno stato dell'arte generale di ciascuna patologia affrontata durante il corso e di tutti i possibili modelli animali impiegabili per ricapitolarne il fenotipo mediante modelli in vivo;</li> <li>- La capacità di identificare, per ciascuna patologia presa in esame, il modello animale di malattia più appropriato; I tests e le metodiche necessarie per la valutazione del fenotipo patologico sviluppato nel modello animale.</li> </ul>
<b>3</b>	<b>Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento</b>	Si richiedono conoscenze di base di fisiologia, patologia, biologia molecolare e genetica
<b>4</b>	<b>Metodi e criteri di valutazione e verifica</b>	ESAME ORALE: sarà formulate 3 domande, volti ad evidenziare: 1) il grado di preparazione del candidato in termini di comprensione degli argomenti trattati, 2) la capacità critica di valutare il modello animale migliore per una specifica patologia, 3) la capacità di identificare le tecniche e metodologie idonee per la caratterizzazione e il <i>follow-up</i> della manifestazione patologica nei modelli animali
<b>5</b>	<b>Materiale Didattico</b>	Lezioni frontali in lingua italiana mediante diapositive. Materiale di riferimento per lo studio: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pubblicazioni scientifiche su riviste internazionali (articoli e <i>reviews</i>)</li> </ul> Testo di patologia (Robbins and Cotran: "Pathologic Base of the Disease")