

**SCHEDA DOCENTE MASEDU FRANCESCO**  
**E**  
**PROGRAMMA INSEGNAMENTO**  
**METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA**  
**A.A. 2018-2019**

<b>PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO: B0394- METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA (S.S.D. MED/01)</b>		
<b>CORSO INTEGRATO: B0392- MICROBIOLOGIA DIAGNOSTICA E METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE: BIOTECNOLOGIE MEDICHE (LM9)</b>		
<b>NUMERO DI CREDITI: 5 CFU</b>		
<b>ANNO 2018-2019 , SEMESTRE 2°</b>		
<b>COGNOME E NOME DOCENTE: MASEDU FRANCESCO</b>		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO: 12.00:13.00 MERCOLEDÌ</b>		
<b>SEDE PER IL RICEVIMENTO: STUDIO COPPITO II</b>		
<b>N. TELEFONO: 0862 433736</b>		
<b>E-MAIL: francesco.masedu@univaq.it</b>		
<b>1</b>	<b>Obiettivi del Corso</b>	Definire il quadro metodologico fondamentale per i disegni di indagine epidemiologica più utilizzati.
<b>2</b>	<b>Contenuti del Corso e gli esiti di apprendimento</b>	<p>Misure epidemiologiche descrittive: tassi, proporzioni, rapporti prevalenza, incidenza cumulativa, tasso di incidenza.</p> <p>Standardizzazione diretta e indiretta dei tassi. Utilizzo dei tassi standardizzati. Intervalli di confidenza.</p> <p>Il disegno degli studi epidemiologici: descrittivi, trasversali, coorte, caso controllo, sperimentali su campo e comunità.</p> <p>Sperimentazioni cliniche. Studi randomizzati controllati. Fasi di una sperimentazione clinica. Aspetti formali della conduzione e valutazione di un trial.</p> <p>Modelli lineare e funzioni di link.</p> <p>Analisi della sopravvivenza. Funzione di sopravvivenza secondo Kaplan Meier. Modello di Cox.</p> <p>Validità e riproducibilità. Test diagnostici. Statistica K. Screening.</p> <p>Lettura di articoli scientifici con particolare riferimento all'interpretazione dei risultati ottenuti in seguito all'applicazione di metodi statistici ed epidemiologici.</p> <p>Al completamento del corso lo studente dovrebbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• concorrere alla pianificazione di un'indagine epidemiologica.</li> <li>• progettare e valutare adeguatamente la conseguenza analisi statistica,</li> <li>• interpretare i risultati,</li> <li>• capacità di confronto critico con un studio scientifico.</li> </ul>
<b>3</b>	<b>Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento</b>	Biostatistica di base

<b>4</b>	<b>Metodi e criteri di valutazione e verifica</b>	L'esame orale consiste in due domande e un esercizio, con l'obiettivo di valutare le conoscenze acquisite e la capacità di far fronte a situazioni pratiche
<b>5</b>	<b>Materiale Didattico</b>	Tutti gli argomenti trattati in aula sono argomento di esame. M. Valenti, Statistica Medica. Metodi quantitativi per le scienze della salute. Monduzzi Editore, 2007. CHAP T. LE. Introductory Biostatistics. Wiley, 2003.