

## SCHEDA MONICA DI PADOVA- PROGRAMMA - A.A. 2016-2017

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI "STRATEGIE DIAGNOSTICHE CONVENZIONALI ED AVANZATE – (MED/05) "**

**DEL CORSO DI STUDIO: LM BIOTECNOLOGIE MEDICHE**

**NUMERO DI CREDITI: 5 CFU**

**ANNO 2° , SEMESTRE 1°**

**COGNOME E NOME DOCENTE: DI PADOVA MONICA**

**ORARIO DI RICEVIMENTO: MARTEDI E GIOVEDI DALLE ORE 11.00 ALLE ORE 13.00 PREVIO APPUNTAMENTO TELEFONICO O E-MAIL**

**SEDE PER IL RICEVIMENTO: COPPITO 2- PIANO 1 –CORRIDOIO /LATO A -STUDIO 28**

**N. TELEFONO: 0862/433551**

**E-MAIL: monica.dipadova@univaq.it**

<b>1</b>	<b>Obiettivi del Corso</b>	<p>Il corso è finalizzato a fornire allo studente le conoscenze sull'evoluzione delle strategie diagnostiche per l'identificazione e caratterizzazione di agenti patogeni e marker tumorali, per la valutazione di <i>biomarkers</i>, per l'identificazione di mutazioni genetiche, per la previsione della predisposizione a malattie congenite, per l'esecuzione di diagnosi prenatale precoce, per migliorare gli approcci terapeutici. L'obiettivo sarà raggiunto attraverso lo studio del significato diagnostico di test "convenzionali" e di nuovi "test molecolari" applicati, nella routine e / o per scopi di ricerca, a malattie con diversa eziologia. Con il completamento di questo modulo, lo studente dovrebbe avere la capacità di valutare le attuali strategie diagnostiche nell'integrazione o miglioramento della diagnosi, della terapia e della prevenzione delle malattie.</p>
<b>2</b>	<b>Contenuti del Corso e gli esiti di apprendimento</b>	<p>I contenuti del modulo comprendono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medicina di laboratorio e diagnosi clinica: finalità, criteri di attendibilità diagnostica, la variabilità pre-analitica e analitica, controllo di Qualità degli esami di Laboratorio.</li> <li>• Ruolo e potenzialità della diagnostica molecolare nelle applicazioni cliniche. <i>Performance</i>, analisi dei dati, standardizzazione e problematiche correlate all'uso di test molecolari nella diagnosi clinica.</li> <li>• La medicina di laboratorio convenzionale e i nuovi approcci biotecnologico/molecolari nell'inquadramento diagnostico/prognostico, nel monitoraggio terapeutico, nella prevenzione e/o nella ricerca di base di patologie a diversa eziologia: patogenesi, indagini di laboratorio di <i>routine</i>, applicazioni e potenzialità/limiti di test molecolari nella diagnosi o "predittività" di alcune             <ul style="list-style-type: none"> <li>- malattie 'a componente genetica'</li> <li>- malattie infettive ad eziologia batterica, virale e parassitaria</li> <li>- neoplasie a elevata incidenza.</li> </ul> </li> </ul> <p>Al termine del corso di questo modulo, lo studente dovrebbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avere una profonda <b>conoscenza</b> del contributo nel campo biomedico delle tecnologie di base e molecolari</li> <li>- Avere <b>conoscenza e capacità di interpretare</b> la diagnostica molecolare come integrazione / evoluzione della medicina di laboratorio convenzionale .</li> <li>- Dimostrare la <b>capacità di individuare</b> le potenzialità e/o i limiti del dato di laboratorio/molecolare nella ricerca di base, diagnosi e prevenzione .</li> <li>- Acquisire <b>capacità di comunicazione</b> e la terminologia adeguata nel presentare argomenti nel campo delle biotecnologie mediche .</li> <li>- Dimostrare la <b>capacità di leggere e comprendere</b> altri testi su argomenti correlati.</li> </ul>

3	<b>Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento</b>	<p>Lo studente deve avere le nozioni di base di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Patologia molecolare</li> <li>- Genetica</li> <li>- Microbiologia</li> <li>- Biologia Molecolare</li> </ul>
4	<b>Metodi e criteri di valutazione e verifica</b>	<p>Esame orale che consiste in 3/4 domande finalizzate ad accertare :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la conoscenza del significato diagnostico della medicina di laboratorio " convenzionale " e di test molecolari applicati ad alcune malattie con diversa eziologia.</li> <li>- capacità critica nell'interpretare i dati di laboratorio / test molecolari nel campo biomedico</li> <li>- capacità di identificare le potenzialità/i limiti delle strategie diagnostiche nelle biotecnologie mediche.</li> </ul>
5	<b>Materiale Didattico</b>	<p><b>Lingua lezioni:</b> Italiano</p> <p><b>Testi consigliati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Balestrieri, D'Amora, Giordano, Napoli, Pavan: 'Diagnostica molecolare nella medicina di laboratorio', vol IX, (2009) Ed. Piccin.</li> <li>○ Antonozzi, Gulletta: 'Medicina di Laboratorio. Logica e patologia clinica', (2014) II Ed. Piccin .</li> </ul> <p>oppure</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-McPherson Richard A.; Pincus Matthew R.; Henry John B. Henry's: 'Diagnosi Clinica e Metodi Di Laboratorio', (2010) Antonio Delfino Editore.</li> <li>oppure</li> <li>-Giorgio Federici: 'Medicina di Laboratorio', (2014) Mc Graw Hill .</li> </ul> <p><b>Per approfondimenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spandrio, Milanese: 'Le analisi personalizzate nella medicina di laboratorio', (2014) Piccin.</li> <li>- Articoli scientifici /review consigliati dal docente durante le lezioni e reperibili su PubMed -NCBI</li> </ul>