SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2016-2017

PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA CORSO DI STUDIO: LM BIOTECNOLOGIE MEDICHE

NOMERO DI CREDITI: 5 CFU

SEMESTRE: 2^{\circ}

DOCENTE: Altobelli Emma

ORARIO DI RICEVIMENTO: martedì 14.00-15.00

SEDE DI RICEVIMENTO: Studio Docente – Dipartimento MeSVA-Coppito, delta 6					
N. TELEFONO: 0862434666					
E-MAIL: emma.altobelli@cc.univaq.it					
1	Obiettivi del Corso	Fornire gli strumenti metodologici necessari per utilizzare le principali misure epidemiologiche ed i più utilizzati disegni degli studi, conoscenza operativa indispensabile per la professione			
2	Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento	Programma Le misure epidemiologiche: tassi, proporzioni e rapporti. Le misure di occorrenza: prevalenza, incidenza cumulativa, tasso di incidenza. Standardizzazione diretta e indiretta dei tassi. Utilizzo dei tassi standardizzati. Intervalli di confidenza. Il disegno degli studi epidemiologici: descrittivi, trasversali, coorte, caso controllo, sperimentali su campo e comunità. Sperimentazioni cliniche. Studi randomizzati controllati. Fasi di una sperimentazione, protocollo di uno studio sperimentale. Etica della sperimentazione clinica. Inadeguatezza dei risultati della ricerca clinica. Linee guida Banche dati biomediche. Revisioni Sistematiche. Validità e riproducibilità. Test diagnostici. Epidemiologia valutativa. Statistica K. Secreening. Lettura di articoli scientifici con particolare riferimento all'interpretazione dei risultati ottenuti in seguito all'applicazione di metodi statistici ed epidemiologici.			

		Al completamento del corso lo studente dovrebbe: • pianificare di studi, • analisizzare i dati • interpretare i risultati, • leggere criticamente un elaborato scientifico.
3	Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento	Conoscenze di base di Biostatistica
4	Metodi e criteri di valutazione e verifica	Esame scritto con domande a risposta multipla. Tesina.

5	Materiale Didattico	Lezioni frontali in italiano con l'utilizzo di diapositive, lucidi ed articoli scientifici Tutti gli argomenti trattati in aula sono argomento di esame K.J. Rothman Epidemiologia, Idelson-Gnocchi A. Norell. Epidemiologia moderna. Ed. McGraw-Hill Appunti di lezione