

## SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2015-2016

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI "Modelli animali di malattia"**

**NOMERO DI CREDITI: 6**

**SEMESTRE : 2°**

**COGNOME ENOME DOCENTE: Rucci Nadia**

**ORARIO DI RICEVIMENTO: venerdì ore 14.00-16.00**

**SEDE PER IL RICEVIMENTO: Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche Coppito 2, 1° piano, stanza 28**

**N. TELEFONO (eventuale):**

**E-MAIL:rucci@univaq.it**

1	<b>Obiettivi del Corso</b>	I principali obiettivi del corso sono: <ul style="list-style-type: none"><li>- Fornire un background dei principali modelli animali impiegati nello studio dei meccanismi patogenetici di specifiche malattie;</li><li>- Descrizione di tutte le tecniche necessarie per identificare il fenotipo patologico riprodotto nel modello animale;</li><li>- Descrizione di un protocollo sperimentale preclinico</li></ul>
2	<b>Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento</b>	I principali argomenti del corso sono: <ul style="list-style-type: none"><li>- Etica ed utilizzo dei modelli animali: quando l'uso di un modello animale è appropriato e quali sono le regole che garantiscono il benessere degli animali nella sperimentazione.</li><li>- Modelli animali transgenici</li><li>- Descrizione della malattia, identificazione dei modelli animali più idonei impiegabili per ciascuna patologia e descrizione delle metodiche applicate allo studio del fenotipo patologico.</li><li>- Il corso sarà focalizzato sulle seguenti patologie:<ul style="list-style-type: none"><li>• Diabete</li><li>• Malattie cardiovascolari</li><li>• Infiammazione cronica</li><li>• Patologie scheletriche</li><li>• Patologie oncologiche</li><li>• Patologie neurodegenerative</li></ul></li></ul>

		<p>Lo studente dovrebbe acquisire:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I principi relativi all'etica della sperimentazione animale;</li> <li>- Un background generale di ciascuna patologia affrontata durante il corso e di tutti i possibili modelli animali impiegabili per ricapitolarne il fenotipo;</li> <li>- La capacità di identificare, per ciascuna patologia presa in esame, il modello animale di malattia più appropriato</li> </ul>
<b>3</b>	<b>Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento</b>	<p>Si richiedono conoscenze fisiologia, patologia, biologia molecolare e genetica</p> <p>-</p>
<b>4</b>	<b>Metodi e criteri di valutazione e verifica</b>	ESAME ORALE
<b>5</b>	<b>Materiale Didattico</b>	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE SU RIVISTE INTERNAZIONALI (ARTICOLI E REVIEWS), LIBRO DI PATOLOGIA (ROBBINS AND COTRAN: "PATHOLOGIC BASE OF THE DISEASE")