

SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2018-2019

PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI: MODELLI SPERIMENTALI E TERAPIA CELLULARE

DEL CORSO DI STUDIO: LM BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI

NOMERO DI CREDITI:

6 CFU (5 CFU di lezione frontale + 1 CFU di laboratorio)

SEMESTRE : 1°

COGNOME E NOME DOCENTE: Benedetti Elisabetta

ORARIO DI RICEVIMENTO:

Benedetti Elisabetta: tutti i giorni della settimana previo appuntamento da fissare anche via email

SEDE PER IL RICEVIMENTO:

Benedetti Elisabetta: Studio Docente (MeSva, Stanza n° 2018, 3° piano di Coppito 1)

N. TELEFONO (eventuale):

Benedetti Elisabetta 0862433267

E-MAIL

Benedetti Elisabetta:elisabetta.benedetti@univaq.it

1	Obiettivi del Corso	Al termine del corso lo studente dovrà aver appreso le basi per allestire modelli cellulari per lo studio di patologie in vitro e le strategie di base su cui si fonda la terapia cellulare (Modulo II)
2	Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento	Modelli sperimentali cellulari: -Colture cellulari-Modelli in vitro per lo studio: delle Malattie Neurodegenerative, della Barriera Emato Encefalica, delle Malattie Infiammatorie dell'Intestino, dei Tumori. Terapia cellulare: Definizione di terapia cellulare -Cellule staminali embrionali, adulte ed iPCS- Terapia cellulare applicata al trattamento di: patologie del sangue, del sistema nervoso, delle lesioni degli epitelii di rivestimento, del diabete, delle tendinopatie delle disfunzioni cardiache.

		<p>Esercitazioni in laboratorio</p> <p>Al completamento di questo modulo, lo studente dovrebbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere e comprendere le basi per l'allestimento di colture cellulari e come scegliere l'appropriato modello cellulare. • conoscere e comprendere le basi della terapia cellulare. • essere in grado di analizzare in modo critico i modelli cellulari applicati sia allo studio di patologie che di processi fisiologici. • essere in grado di analizzare in modo critico le problematiche collegate ai trattamenti con la terapia cellulare. • essere in grado di discutere i vantaggi e gli svantaggi legati all'uso di modelli cellulari. • essere in grado di discutere i vantaggi e gli svantaggi relativi all'uso della terapia cellulare. • essere in grado di spiegare la possibile applicazione di modelli cellulari specifici, impiegando un linguaggio scientifico appropriato. • essere in grado di spiegare gli approcci più rilevanti della terapia cellulare con particolare attenzione ai protocolli usati per lo sviluppo e l'impiego di questo tipo di trattamento, impiegando un linguaggio scientifico appropriato.
3	Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento	E' richiesta la conoscenza della Citologia, Istologia ed Embriologia. Il corso è strutturato prevedendo una parte introduttiva per di queste conoscenze, necessarie per la comprensione degli specifici modelli cellulari e della terapia cellulare.
4	Metodi e criteri di valutazione e verifica	ESAME ORALE che consiste di tre domande volte ad accertare la capacità di discutere specifici modelli cellulari, l'abilità di discutere i vantaggi e gli svantaggi legati all'uso di specifici modelli cellulari, e la capacità di discutere i vantaggi e gli svantaggi legati all'uso della terapia cellulare per specifiche patologie con particolare attenzione ai protocolli usati per lo sviluppo e l'impiego di questo tipo di trattamento.
5	Materiale Didattico	<p>Lezioni frontali (in italiano o in inglese)</p> <p>Testi di riferimento: Lezioni frontali in italiano/o inglese tramite diapositive</p> <p>Tutti gli argomenti trattati in aula sono argomento di esame pertanto per la preparazione dell'esame è necessario l'uso degli appunti.</p> <p>I testi di riferimento sono: articoli scientifici forniti dal docente file ppt forniti dal docente</p>