

## SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2016-2017

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI "Modelli sperimentali e Terapia cellulare"  
DEL CORSO DI STUDIO: LM Biotecnologie molecolari e cellulari**

**NOMERO DI CREDITI: 6CFU**

**Modulo 1: 3CFU**

**Modulo 2: 3 CFU**

**SEMESTRE : 1°**

**COGNOME E NOME DOCENTE: Benedetti Elisabetta (Modulo 2)**

**ORARIO DI RICEVIMENTO:**

**Benedetti Elisabetta: Giovedì 11:00-13:00; tutti gli altri giorni della settimana previo appuntamento da fissare anche via email**

**SEDE PER IL RICEVIMENTO:**

**Benedetti Elisabetta: Studio Docente (MeSva, Stanza n° 2018, 3° piano di Coppito 1)**

**N. TELEFONO (eventuale):**

**Benedetti Elisabetta 0862433267**

**E-MAIL**

**Benedetti Elisabetta:elisabetta.benedetti@univaq.it**

1	<b>Obiettivi del Corso</b>	<b>Modulo2</b> Al termine del corso lo studente dovrà aver appreso le basi per allestire modelli cellulari per lo studio di patologie in vitro e le strategie di base su cui si fonda la terapia cellulare (Modulo II)
2	<b>Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento</b>	<b>Programma del corso Modelli sperimentali e Terapia cellulare</b> <b>Modulo2</b> <b>Modelli sperimentali cellulari: -Colture cellulari-Modelli in vitro per lo studio: delle Malattie Neurodegenerative, della Barriera Emato Encefalica, delle Malattie Infiammatorie dell'Intestino, dei Tumori.</b>

		<p><b>Terapia cellulare: Definizione di terapia cellulare -Cellule staminali embrionali, adulte ed iPCS- Terapia cellulare applicata al trattamento di: patologie del sistema nervoso, delle lesioni degli epiteli di rivestimento, del diabete, delle tendinopatie delle disfunzioni cardiache.</b></p> <p><b>Esercitazioni in laboratorio</b></p> <p><b>Al completamento di questo modulo, lo studente dovrebbe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere e comprendere le basi per l’allestimento di colture cellulari e come scegliere l’appropriato modello cellulare.</li> <li>• conoscere e comprendere le basi della terapia cellulare.</li> <li>• essere in grado di analizzare in modo critico i modelli cellulare applicati sia allo studio di patologie che di processi fisiologici.</li> <li>• essere in grado di analizzare in modo critico le problematiche collegate ai trattamenti con la terapia cellulare.</li> <li>• essere in grado di discutere i vantaggi e gli svantaggi legati all’uso di modelli cellulari.</li> <li>• essere in grado di discutere i vantaggi e gli svantaggi relativi all’ uso della terapia cellulare.</li> <li>• essere in grado di spiegare la possibile applicazione di modelli cellulari specifici, impiegando un linguaggio scientifico appropriato.</li> <li>• essere in grado di spiegare gli approcci più rilevanti della terapia cellulare con particolare attenzione ai protocolli usati per lo sviluppo e l’impiego di questo tipo di trattamento, impiegando un linguaggio scientifico appropriato.</li> </ul>
3	<p><b>Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento</b></p>	<p><b>Modulo 2: E’ richiesta la conoscenza della biologia cellulare e dell’istologia. Il corso è strutturato prevedendo una parte introduttiva per l’acquisizione di queste conoscenze, necessarie per la comprensione degli specifici modelli cellulari e della terapia cellulare.</b></p>
4	<p><b>Metodi e criteri di valutazione e verifica</b></p>	<p><b>Modulo2: ESAME ORALE che consiste di tre domande volte ad accertare la capacità di discutere specifici modelli cellulari, l’abilità di discutere i vantaggi e gli svantaggi legati all’uso di specifici modelli cellulari, e la capacità di discutere i vantaggi e gli svantaggi legati all’uso della terapia cellulare per specifiche patologie con particolare attenzione ai protocolli usati per lo sviluppo e l’impiego di questo tipo di trattamento.</b></p>
5	<p><b>Materiale Didattico</b></p>	<p><b>Lezioni frontali (in italiano o in inglese)</b>  <b>Testi di riferimento: Lezioni frontali in italiano/o inglese tramite diapositive</b>  <b>Tutti gli argomenti trattati in aula sono argomento di esame pertanto per la preparazione dell’esame è necessario l’uso degli</b></p>

		<p><b>appunti.</b> <b>I testi di riferimento sono:</b> <b>articoli scientifici forniti dal docente</b> <b>file ppt forniti dal docente</b></p>
--	--	--