

## SCHEDA DOCENTE PROGRAMMA - A.A. 2016-2017

**PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA**

**CORSO DI STUDIO: LM BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI**

**NOMERO DI CREDITI: 6 CFU**

**SEMESTRE : 2°**

**DOCENTE: Altobelli Emma**

**ORARIO DI RICEVIMENTO: martedì 14.00-15.00**

**SEDE DI RICEVIMENTO: Studio Docente – Dipartimento MeSVA-Coppito, delta 6**

**N. TELEFONO: 0862434666**

**E-MAIL: emma.altobelli@cc.univaq.it**

1	<b>Obiettivi del Corso</b>	Fornire gli strumenti metodologici necessari per utilizzare le principali misure epidemiologiche ed i più utilizzati disegni degli studi, conoscenza operativa indispensabile per la professione
2	<b>Contenuti del corso e gli esiti di apprendimento</b>	<p>Programma</p> <p>Le misure epidemiologiche: tassi, proporzioni e rapporti. Le misure di occorrenza: prevalenza, incidenza cumulativa, tasso di incidenza. Standardizzazione diretta e indiretta dei tassi. Utilizzo dei tassi standardizzati. Intervalli di confidenza. Il disegno degli studi epidemiologici: descrittivi, trasversali, coorte, caso controllo, sperimentali su campo e comunità. Sperimentazioni cliniche. Studi randomizzati controllati. Fasi di una sperimentazione, protocollo di uno studio sperimentale. Etica della sperimentazione clinica. Inadeguatezza dei risultati della ricerca clinica. Linee guida</p> <p>Banche dati biomediche. Revisioni Sistematiche. Validità e riproducibilità. Test diagnostici. Epidemiologia valutativa. Statistica K. Secreening.</p> <p>Lettura di articoli scientifici con particolare riferimento all'interpretazione dei risultati ottenuti in seguito all'applicazione di metodi statistici ed epidemiologici.</p>

		<p>Al completamento del corso lo studente dovrebbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pianificare di studi,</li> <li>• analisizzare i dati</li> <li>• interpretare i risultati,</li> <li>• leggere criticamente un elaborato scientifico.</li> </ul>
3	<b>Conoscenze di base richieste e attività di apprendimento</b>	Conoscenze di base di Biostatistica
4	<b>Metodi e criteri di valutazione e verifica</b>	Esame scritto con domande a risposta multipla. Tesina.

<b>5</b>	<b>Materiale Didattico</b>	<p>Lezioni frontali in italiano con l'utilizzo di diapositive, lucidi ed articoli scientifici Tutti gli argomenti trattati in aula sono argomento di esame</p> <p>K.J. Rothman Epidemiologia, Idelson-Gnocchi A. Norell. Epidemiologia moderna. Ed. McGraw-Hill Appunti di lezione</p>